



A2

Impresiones

Lösungen Arbeitsbuch

1 Nueva etapa

1.

1. divertidos; 2. aprender; 3. bailan;
4. escuchan; 5. chilenos; 6. escriben;
7. se acuestan; 8. latinos; 9. españolas

2a.

1. se acuesta; 2. hablas; 3. sigo; 4. *juegan*;
5. pide; 6. creemos; 7. tiene; 8. subís;
9. encuentro; 10. te ríes

2b.

1. identificarse; 2. elegir; 3. poder; 4. saber;
5. conocer; 6. salir; 7. volver; 8. *estar*;
9. sentirse; 10. soñar

3.

1. *A usted le aburren los ejercicios de gramática.*
2. A mí me encanta cantar canciones.
3. A vosotros os interesa la información cultural.
4. A Regina le cuesta la gramática.
5. A ti te aburre leer varias veces el mismo texto.
6. A nosotros nos gusta hablar con hispanohablantes.

4.

mögliche Lösung:

Se llama Rebecca Fischer. Vive en Hamburgo y es empleada en un banco. Tiene 37 años. Está casada y tiene tres hijos. Estudia español desde enero de 2015. Aprende español para viajar a Chile. A Rebecca le encanta jugar en clase y hablar. También le gustan las audiciones. Le interesan las noticias de actualidad y la cultura. A Rebecca le cuesta la pronunciación y le aburren los ejercicios de gramática. No le gusta hacer los deberes y tampoco leer textos largos y escribir.

5.

1. desde; 2. desde hace; 3. desde hace;
4. desde; 5. desde hace; 6. desde

6.

freie Lösung

7a.

mögliche Lösung:

1. Lo mejor es leer libros de lectura graduada.
2. Es muy útil escuchar la radio y cantar canciones.
3. Puedes hacer un tándem.
4. Tienes que escribir a amigos hispanohablantes.

7b.

Diálogo 1: Puede escribir frases con las palabras nuevas de cada clase.

Diálogo 2: Es muy útil escuchar la radio y cantar canciones.

Diálogo 3: Tiene que participar en las tertulias con nativos de lengua inglesa.

Diálogo 4: Lo mejor es leer libros de lectura graduada y escribir a amigos hispanohablantes.

7c.

freie Lösung

8a.

1. *Emilio ha salido a cenar con amigos.*
2. Ha trabajado en un proyecto interesante.
3. Ha puesto sus cosas en la maleta.
4. Ha invitado a una chica al cine.
5. Ha paseado en el bosque.
6. Ha vuelto de un viaje largo.
7. Ha conocido a sus nuevos compañeros de trabajo.

8b.

freie Lösung

9.

mögliche Lösung:

APRENDER: *las palabras nuevas*, un idioma, vocabulario; ASISTIR: a clase; PARTICIPAR: en una tertulia, en clase; HACER: los deberes, un tándem, un curso en línea; ESCUCHAR: las audiciones, canciones

10a.

1. *per-so-na*; 2. *tar-je-ta*;
3. *for-ma*; 4. *a-mi-gos*;
5. *pe-lí-cu-las*; 6. *ac-ti-va*;
7. *al-gu-nos*; 8. *es-pa-ñol*;
9. *tra-du-cir*; 10. *li-bro*

2 Para ti y para mí

1.

1c; 2e; 3a; 4d; 5b

2.

1. *Le*; 2. *les*; 3. *te, me*; 4. *le*; 5. *nos*; 6. *os, nos*

3.

	¿Quién?	¿Qué?	¿A quién?
1.	<i>tú</i>	<i>la maleta</i>	<i>le / a Víctor</i>
2.	los abuelos	dinero para viajar	nos (a nosotros)
3.	tú	libro de viajes	me (a mí)
4.	Sofía	las fotos	os (a vosotros)
5.	yo	un helado	les (a ellos)
6.	nosotros	el libro que quieres	te (a ti)

4.

1. *A nosotros puedes comprarnos unas tazas.*
2. A los vecinos podéis comprarles una botella de vino.
3. A la profesora podemos comprarle unas flores.
4. A Carmen y a ti puedo compraros unos billetes para la ópera.
5. A mí pueden comprarme el perfume que tanto me gusta.

5a.

1c; 2a; 3d; 4b; 5e

5b.

Diálogo 5: bolsas de plástico →
Las usa de nuevo para comprar en el súper.

Diálogo 4: ordenador → Lo va a reciclar.

Diálogo 3: libros → Los regala.

Diálogo 2: latas → Las lleva al contenedor de metales.

Diálogo 1: mesa → La va a vender por Internet.

6.

1. *nos las*; 2. *os los*; 3. *Me la*; 4. *te lo*;
5. *Nos los*

7.

1. *Rául le da el osito a Mariela.*
2. La mujer le enseña una foto al policía.
3. Magdalena le deja su bicicleta a Rodrigo.
4. La abuela le regala el libro a su nieto.
5. El profesor les da sus cuadernos a los alumnos.

8.

- 1a. Ellos les alquilan el piso a sus amigos.
b. Ellos se lo alquilan a sus amigos.
- 2a. Tú le regalas las flores a tu novia.
b. Tú se las regalas a tu novia.
- 3a. Nosotros te damos los juguetes a ti.
b. Nosotros te los damos a ti.
- 4a. Laura nos deja la bicicleta a nosotros.
b. Laura nos la deja a nosotros.
- 5a. Juan y tú le enseñáis la ciudad a la nueva estudiante.
b. Juan y tú se la enseñáis a la nueva estudiante.
- 6a. Yo le vendo el coche a usted.
b. Yo se lo vendo a usted.

9.

1. Tú nos los vas a regalar. / Tú vas a regalárnoslos.
2. Ellos os la van a enseñar. / Ellos van a enseñárosla.
3. Mamá no me lo puede leer. / Mamá no puede leérmelo.
4. Yo se lo puedo mandar. / Yo puedo mandárselo.

3 Un año especial

1a.

NORMALMENTE: 2. *ella pide*; 3. ustedes conocen; 5. vosotros dais; 7. tú decides; 11. nosotros vamos; 13. él sigue
AYER: 1. *tú ganaste*; 4. yo viajé; 6. yo empecé; 8. ellos oyeron; 9. yo vi; 10. él participó;

5. Nosotros **te lo** podemos dejar durante las vacaciones. / Nosotros podemos dejá**rtelo** durante las vacaciones.

10a.

1. alquilando; 2. dar; 3. nadando; 4. hacer; 5. ver; 6. pedir; 7. yendo

10b.

1. El papá está leyendo.
2. Los niños están jugando.
3. Emma y Julián están estudiando.
4. Marianita está durmiendo.
5. Marta se está duchando. / Marta está duchándose.
6. Alejandro se está levantando. / Alejandro está levantándose.

11.

1. ninguno; 2. alguno; 3. ninguna; 4. alguna; 5. algunos; 6. ninguno; 7. algún; 8. ningún; 9. nadie; 10. nada; 11. alguien; 12. algo

12.

freie Lösung

13.

1. **beso**; 2. **ropa**;
3. **bollo**; 4. **capa**;
5. **veces**; 6. **pista**;
7. **pero**; 8. **carro**

12. nosotros fuimos; 14. ella se trasladó; 15. usted durmió

1b.

freie Lösung

2.

1. buscó; 2. fue; 3. ganó; 4. empezó;
5. construyó; 6. visitaron

3.

1. empeceé, empezó; 2. leyeron; 3. durmió,
dormí; 4. busqué, buscamos; 5. Oísteis,
oyeron; 6. conseguí, consigueron

4.

1. *tiene – tuvo (él/ella/usted)*
2. estamos – estuvimos (nosotros)
3. quiero – quise (yo)
4. vienen – vinieron (ellos/-as, ustedes)
5. puedes – pudiste (tú)
6. hacéis – hicisteis (vosotros)
7. digo – dije (yo)
8. pones – pusiste (tú)

5a.

Verbos regulares	Verbos irregulares
(●)●● última sílaba acentuada	(●)●● penúltima sílaba acentuada
celebré, conocí, ganó, nació, pedí, decidió, participó	<i>dije</i> , hizo, tuve estuve, pude puso, vino

6a.

(1) llegar en avión; (2) quedarse en un hotel a las afueras; (3) acostarse temprano; (4) dormir profundamente; (5) empezar la visita por la ciudad; (6) recorrer la Playa de la Concha; (7) visitar la Catedral del Buen Pastor; (8) subir al monte Urgull; (9) ir a la parte vieja de la ciudad; (10) tomar unos pinchos; (11) beber un café; (12) conseguir entradas

6b.

mögliche Lösung:

El fin de semana pasado Amalia estuvo en San Sebastián. Llegó en avión y se quedó en un hotel a las afueras. Se acostó temprano y durmió profundamente. A la mañana siguiente empezó la visita por la ciudad: recorrió la Playa de la Concha, visitó la Catedral del Buen Pastor y subió al Monte Urgull. Después fue a la parte vieja de la ciudad y tomó unos pinchos. Por la tarde, bebió un café y consiguió entradas para un concierto.

7a.

Pretérito Perfecto: hoy, ya, este año, últimamente, este mes, alguna vez, esta semana, todavía no

Indefinido: la semana pasada, el año pasado, en 2014, el mes pasado, hace mucho, ayer, hace dos años

7b.

1b; 2a; 3b; 4a; 5b; 6a; 7a; 8b

8.

La semana pasada tuvimos la reunión para celebrar los 10 años de nuestra graduación de bachillerato. Tuvo lugar en una finca abandonada que ahora se usa para eventos de este tipo. Yo ya he estado en tres fiestas allí y me encanta. Durante la reunión pude ver a los compañeros de mi generación. Últimamente no nos hemos visto con mucha frecuencia. Marisa se casó el año pasado y se fue a vivir a Canadá. Hace un año Andrea participó en tres proyectos importantes de la NASA y se marchó a Washington. Gilberto es el artista del grupo y se dedica a la escultura. Ya ha expuesto sus trabajos en el extranjero y este mes ha ganado un premio muy importante. Bueno, ¿y yo? Pues hace dos años regresé de Italia, donde estudié Arquitectura y ahora tengo mi propia empresa en Madrid.

9.

mögliche Lösung:

1. ¡Fue horrible!; 2. ¡Ha sido muy desagradable!; 3. ¡Fue fantástico!; 4. ¡Ha sido muy bonito!; 5. ¡Fue muy divertido!

10a.

mögliche Lösung:

1. *participar en manifestaciones*; 2. ir a un megaconcierto; 3. trasladarse a Miami; 4. ver un evento por televisión; 5. salir a la calle; 6. entrar en la guardería; 7. pasar por lugares increíbles

10b.

freie Lösung

4 Con tus manos

1.

freie Lösung

2a.

1 marco para fotos ovalado de cartón; 2 figura de metal; 3 ensaladera redonda de madera

2b.

1. original; 2. ovalados; 3. preciosos; 4. metal; 5. decorativas; 6. útiles; 7. redonda; 8. madera; 9. bonita

3.

1. el abrelatas; 2. el telemando; 3. el frigorífico; 4. la linterna

11a.

1. lí - ne - a, ma - es - tra
2. via - je, vues - tro
3. rí - o, dí - a

11b.

1. *g*ví - a; 2. fa - mi - lia;
3. nues - tro; 4. far - ma - cia;
5. re - al; 6. es - tu - dian - tes;
7. cre - o; 8. en - ví - o;
9. len - gua; 10. com - pa - ñí - a

11c.

Regla 1: real, creo

Regla 2: familia, nuestro, farmacia, estudiantes, lengua

Regla 3: *g*vía, envío, compañía

4a.

1 la secadora de ropa; 2 la batidora;
3 la tableta; 4 el secador de pelo;
5 la impresora

4b.

1. que, de, de, de, de, para, donde.
El paraguas
2. que, para, para, de, de, de. *La mesa*
3. de, de, de, de, donde. *El bolso*

5.

mögliche Lösung:

1. La cocina está rota.; 2. La puerta está abierta.; 3. El piso está amueblado.;
4. La cama no está hecha.; 5. La televisión está encendida.; 6. Las paredes no están pintadas.; 7. *El cuadro está mal colgado.*;
8. La ropa está tirada en el suelo.

6.

Estamos encantados; están abiertas; está rota;
está pasada; están tomadas; están hechos;
están inspirados; están expuestas

7a.

3 al lado (de)	6 en el piso de
4 en la pared	arriba / abajo
2 dentro (de)	5 en un rincón (de)
7 encima (de)	1 fuera (de)

7b.

freie Lösung

8.

mögliche Lösung:

1. *La televisión está dentro de la habitación.*; 2. La foto está colgada en la pared.; 3. La silla está al lado de la cama.; 4. La lámpara está sobre la cómoda.; 5. La ropa está dentro de la cómoda.

5 ¿Cómo era antes?

1a.

lavaba, iban, leía, escribíamos, llamaba

1b.

mögliche Lösung:

1. [...] iban de vacaciones en tren.
2. [...] llamaba con un teléfono fijo.
3. [...] lavaba los platos a mano.
4. [...] escribíamos con máquinas de escribir.
5. [...] leía el periódico en papel.

2.

mögliche Lösung:

La gente escuchaba las noticias en la radio, no había televisión.
Mi familia tenía una televisión en blanco y negro.
Mis hermanos y yo íbamos a pie a la escuela.
Las mujeres lavaban la ropa a mano.
A mi madre le encantaban las canciones de Bob Dylan.

9.

1. cambiar: las ruedas del coche / las pilas de la linterna; 2. arreglar: *la lavadora*; 3. cultivar: verduras en casa; 4. hacer: manualidades / punto / tartas; 5. cortar: el pelo / el césped; 6. colgar: un cuadro / una lámpara; 7. montar: muebles; 8. pintar: la pared; 9. tostar: el pan; 10. secar: la ropa / el pelo; 11. decorar: la casa

10b.

1. *¿Quién cree que es muy hábil?*
2. *¿Qué no hace nunca?*
3. Son los objetos que ellas mismas han hecho.
4. *¿No es preciosa?*
5. El resultado es fantástico.
6. Se usa para cortar el césped.
7. *¿Cómo están decoradas las paredes?*
8. *¿Tiene objetos o muebles restaurados?*

Mis abuelos escribían las cartas a mano.

Mis hermanos y yo veíamos la serie "Bonanza" juntos.

Mis abuelos iban de vacaciones en coche o en tren.

3a.

mögliche Lösung:

En los años 80 los móviles eran grandes y de plástico. Tenían teclas grandes y una antena. Su pantalla era pequeña.

En los años 90 los móviles eran pequeños y compactos. Eran de plástico. Tenían teclas pequeñas y no tenían antena. Su pantalla era más grande.

3b.

freie Lösung

4a.

una televisión

4b.

1. falso; 2. falso;
3. verdadero; 4. verdadero;
5. falso; 6. verdadero;
7. verdadero

5.

1. era; 2. vivía; 3. estudiaba; 4. iba;
5. paseábamos; 6. tomábamos; 7. comía;
8. tenía; 9. vivía; 10. venía; 11. salíamos;
12. nos quedábamos; 13. pasábamos

6a.

de niño/-a; hace años; antes; a los 15 años;
en los (años) 90; cuando era joven

6b.

freie Lösung

7.

freie Lösung

8a.

1. *escribir – escribían*; 2. *va – iban*;
3. *lavar – lava*; 4. *ver – veían*;
5. *viajar – viaja*; 6. *lleva – llevaban*;
7. *es – eran*; 8. *aprender – aprende*;
9. *salir – salían*; 10. *vive – vivían*

8b.

mögliche Lösung:

Antes la vida era muy diferente. Ahora escribo cartas en el ordenador, en cambio mis abuelos escribían cartas a mano. Voy al supermercado en coche, en cambio mis abuelos iban al mercado a pie. Yo lavo la ropa en la lavadora, pero mis abuelos lavaban la ropa a mano. Ahora veo películas en Internet, en cambio antes veían películas en el cine. De vacaciones viajo con amigos, en cambio mis abuelos viajaban solo con sus padres. Llevo vaqueros y soy independiente, en

cambio antes mis abuelos no llevaban vaqueros y no eran independientes. Aprendo idiomas, pero antes mis abuelos no aprendían idiomas. Los fines de semana salgo a pasear con amigos, en cambio mis abuelos paseaban con la familia. Yo vivo sola, mis abuelos vivían con sus padres.

9a.

Saltillo: comer con prisas, hacer ejercicio en el gimnasio, nadar en la piscina, ir al trabajo en autobús, ir sola al teatro frecuentemente, ver a sus amigos una o dos veces al mes
Playa del Carmen: ir al trabajo en bici, hacer ejercicio en la playa, bucear frecuentemente, comer con calma, encontrarse con amigos dos veces por semana, nadar en el mar

9b.

mögliche Lösung:

Antes en Saltillo, *Pilar iba al trabajo en autobús*. A mediodía comía con prisas y después del trabajo hacía ejercicio en el gimnasio o nadaba en la piscina. Iba sola al teatro frecuentemente y veía a sus amigos una o dos veces al mes.

Ahora en Playa del Carmen, *Pilar va al trabajo en bici*. Por la mañana hace ejercicio en la playa. A mediodía come con calma. Bucea con frecuencia y se encuentra con amigos dos veces a la semana.

10.

1. bolígrafo – papel – ~~lavavajillas~~ – máquina de escribir
2. antes – a los cinco años – hace años – ~~hey~~
3. alfombrilla – ratón – ~~lavadero~~ – tecla
4. salía – ~~ciencia~~ – ponía – tenía
5. cámara – ordenador – móvil – ~~celular~~
6. lavadora – televisión – ~~fregona~~ – navegador
7. grande – ~~betón~~ – pesado – incómodo
8. lavaba – ~~salía~~ – pensaba – hablaba

11a.

Grupo 1:	<u>ai</u> – re	<u>ciu</u> – dad	des – <u>pués</u>
Grupo 2:	U – ru – <u>guay</u>	<u>buey</u>	se – <u>miau</u> – to – má – ti – ca
Grupo 3:	pa – <u>ís</u>	ca – <u>ca</u> – o	<u>tí</u> – o

Triphthong (triptongo): Grupo 2

Hiat (hiato): Grupo 3

Diphthong (diptongo): Grupo 1

11b.

1. Diptongo: estudiar, televisión, antiguo, euro
2. Triptongo: estudiáis, guav, actváis
3. Hiato: paella, toalla, teatro

6 ¿Y qué pasó?

1a.

Umstände und Situationen 

llevaba, trabajaba, ganaba, era, tenía, salía, iba, vivía, no tenía, no era, trabajaba, tenía, hacía, tenía que, no tenía

abgeschlossene Ereignisse 

encontré, ofrecieron, acepté, me trasladé, busqué, propusieron, decidí

1b.

MI GRAMÁTICA:

Für die Beschreibung von Umständen und Situationen in der Vergangenheit verwendet man das *Imperfecto*. Spricht man aber über abgeschlossene Ereignisse in der Vergangenheit, verwendet man das *Indefinido*.

2.

1. [...] tuve problemas de salud y decidí cambiar de hábitos.
2. [...] hice un curso de cocina para preparar comida sana.
3. [...] me inscribí en un gimnasio.
4. [...] empecé a cuidar mi dieta.
5. [...] compré una bicicleta.

3.

1a; 2b; 3a; 4b; 5b; 6a; 7a; 8b

4.

1. *Como no le gustaba el color, cambió la blusa en la tienda.*
2. Cambió de escuela porque sus padres se mudaron de casa.
3. Hizo un viaje a Sevilla porque no conocía esa ciudad.
4. Como ya era tarde, volvimos a casa después de la película.
5. Como llovía mucho, regresaron inmediatamente a casa de su paseo por el parque.
6. Le regaló un espléndido ramo de rosas a su novia porque le encantaban las flores.

5a.

mögliche Lösung:

1. *Como no la oía, la llamó otra vez. / La llamó otra vez porque no la oía.*
2. Como quería esperar a las ofertas, no compró un bolso nuevo. / No compró un bolso nuevo porque quería esperar a las ofertas.

3. Como tenía que estudiar, no fue al concierto. / No fue al concierto porque tenía que estudiar.
4. Como no encontraba sus llaves, regresó a la oficina. / Regresó a la oficina porque no encontraba sus llaves.
5. Como le interesaba mucho la cultura maya, viajó a México. / Viajó a México porque le interesaba mucho la cultura maya.

5b.

freie Lösung

6a.

1e; 2a; 3c; 4d; 5b; 6f

mögliche Lösung:

Querida Liz:

La semana pasada dejé mi trabajo. *El viernes 23 de febrero estaba sola con mi jefe en la oficina. Hacía muy mal tiempo, llovía mucho. Y discutí con mi jefe. Me sentía estresada y desesperada.* Así que salí corriendo de la oficina y decidí dejar el trabajo.

6b.

1. Salió de la oficina y se fue en coche a casa de su amiga Nuria.
2. En casa de Nuria estaba su hermano, Ramón.
3. Estaban muy contentos.
4. Le ofreció trabajo a Eva en su empresa.

6c.

freie Lösung

7a.

1. llevé; 2. paseamos; 3. comimos; 4. fuimos;
5. había; 6. me di cuenta; 7. empecé;
8. intenté; 9. tenía; 10. estaba; 11. encontré;
12. estaba; 13. compré

7b.

1. **Para empezar:** El otro día
2. **Para enumerar las acciones cronológicamente:** Primero, luego, más tarde, entonces, después
3. **Para indicar que algo sucede inesperadamente:** De repente
4. **Para indicar que la historia termina:** Al final

8.

1. *¿Sí?, ¿qué pasó?*; 2. ¡Qué me dices!;
3. Ajá, ¿y qué más?; 4. ¡Qué horror!;
5. ¡Uf, menos mal!

9.

Para estructurar: *al final*, de repente, primero, luego

Para valorar: divertida, de miedo, increíble, sorprendente

Para reaccionar: ¡Uf, menos mal!; Ajá, ¿y qué más?; ¡Qué me dices!; ¡Qué horror!

10a.

1. caso; 2. entrevistado; 3. cambió; 4. hablo;
5. dejó; 6. llevó; 7. enseñó

10b.

1. el viaje; 2. el anuncio;
3. el paso; 4. el reclamo;
5. el tomo; 6. el saco;
7. el trabajo

7 Hoy cocino yo

1.

1. ¡Clara, escribe las recetas!
2. ¡Aprende de los cocineros de la tele!
3. ¡Prueba nuevos platos exóticos!
4. ¡Elige ingredientes regionales!
5. ¡Piensa qué quieres preparar antes de comprar!

6. ¡Ve al mercado a comprar productos frescos!
7. ¡Ten mucha paciencia para cocinar!

2.

1. compre; 2. elija; 3. decora; 4. escuchen;
5. pon; 6. hagan

3.

	comprar	comer	escribir	poner	tener	hacer
tú	<i>compra</i>	come	escribe	pon	ten	<i>haz</i>
vosotros/-as	comprad	comed	<i>escribid</i>	poned	tened	haced
usted	compre	coma	escriba	ponga	<i>tenga</i>	haga
ustedes	compren	<i>coman</i>	escriban	<i>pongan</i>	tengan	hagan

4.

1. *hacer* – *haced*; 2. probar – Probad;
3. comprar – Comprad; 4. elegir – Elegid;
5. tener – Tened; 6. decorar – Decorad

5a.

(1) Lava y pela las verduras.; (2) Corta las verduras con un cuchillo.; (3) Dora la cebolla en una cacerola y añade las verduras.; (4) Coloca la masa de hojaldre en un recipiente.; (5) Bate cuatro huevos, la crema y el queso con una batidora.; (6) Pon las verduras en el recipiente y la mezcla de queso y huevo encima.; (7) Deja todo en el horno a 180 grados durante 35 minutos.

5b.

mögliche Lösung:

Se lavan y se pelan las verduras. Se cortan con un cuchillo. Se dora la cebolla en una

cacerola y se añaden las verduras. Se coloca la masa de hojaldre en un recipiente. Se baten cuatro huevos, la crema y el queso con una batidora. Se ponen las verduras en el recipiente y se pone la mezcla de queso y de huevo encima. Se deja todo en el horno a 180 grados durante 35 minutos.

6.

1b; 2d; 3a; 4c

7a.

	Rosa	Javi
1. decorar el salón		X
2. hacer la lista de la compra		X
3. elegir la música		X
4. cocinar	X	
5. comprar los ingredientes		X
6. poner las mesas en el salón		X

7b.

1. Decóralo.; 2. Hazla.; 3. Elígela.;
4. Cómpralos.; 5. Ponlas.

8.

1. ¡Prvébelo!; 2. ¡Escríbela!; 3. ¡Elegidlo!;
4. ¡Háganlas!; 5. ¡Córtalo!; 6. ¡Sírvalos!

9a.

1a; 2b; 3a; 4b; 5a

9b.

mögliche Lösung:

1. ¿Puedo abrir el vino?
2. ¡Prueba el pescado!
3. ¿Me pasas la ensalada?
4. ¿Qué quieres tomar?

10.

1. Está muy rico.; 2. Están muy saladas.;
3. ¡Está muy caliente!; 4. Está sosa.;
5. Está picante.; 6. Está demasiado dulce.;
7. ¡Está muy frío!

11.

mögliche Lösung:

1. lavar: las verduras, la fruta, los tomates...
2. poner: la música, las flores o las velas (en la mesa)...
3. pelar: las papas, la fruta, la cebolla...

8 ¡Me siento bien!**1a.**

1e; 2c; 3a; 4d; 5b

1b.

mögliche Lösung:

Elsa se pone protector solar porque tiene la piel sensible. Va al fisioterapeuta una vez a la semana porque tiene problemas de espalda. Come de manera sana porque tiene sobrepeso. Hace ejercicio físico porque lleva una vida sedentaria. Elsa va a sesiones de reflexoterapia porque tiene estrés.

4. probar: la comida, el vino, las recetas...
5. batir: los huevos, la masa, la crema...
6. echar: la sal, los ingredientes, el azúcar...
7. cocinar: el arroz, el pescado, la sopa

12a.

1. elegir → usted elija
2. buscar → ustedes busquen
3. cocer → usted cueza
4. utilizar → ustedes utilicen
5. conseguir → usted consiga
6. colocar → ustedes coloquen
7. escoger → usted escoja

12b.

1. Um den Laut /ch/ wie in *Dach* zu erhalten, schreibt man g/j (vor a, o, u) bzw. g/gu (vor e und i), z.B. wie in *elija* und *elegir*.
2. Um den Laut /g/ wie in *ganz* zu erhalten, schreibt man g/gu (vor a, o, u) bzw. g/gu (vor e und i), z.B. wie in *consiga* und *conseguir*.
3. Um den Laut /k/ wie in *Katze* zu erhalten, schreibt man c/qu (vor a, o, u) bzw. ε/qu (vor e und i), z.B. wie in *colocar* und *coloquen*.
4. Um den Laut /th/ wie im Englischen *think* zu erhalten, schreibt man ε/z (vor a, o, u) bzw. c/z (vor e und i), z.B. wie in *cueza* und *cocer*.

2a.

1. la cabeza; 2. la cara; 3. la boca; 4. los ojos;
5. la nariz; 6. el estómago, 7. el brazo;
8. la mano; 9. los dedos; 10. la espalda;
11. la pierna; 12. el pie; 13. los dedos del pie

2b.

1. brazos, piernas; 2. cara; 3. dedos; 4. ojos;
5. boca; 6. cabeza; 7. espalda; 8. pies

3a.

Lösung von links nach rechts:

(4) – Neus; (2) – Elena; (1) – Joel;
(5) – Juan; (3) – Álex

3b.

1. *Joel tiene dolor de estómago.*; 2. Elena está mareada.; 3. A Álex le duelen las muelas.;
4. A Neus le duelen los pies.; 5. Juan tiene tos.

4.

1. tome; 2. id; 3. bebe; 4. vayan;
5. descansad; 6. toma

5a.

ABEL – Consejo 4; RUTH – Consejo 2; TEO – Consejo 1; SARA – Consejo 3

6.

	tú	vosotros/-as	usted	ustedes
decir	di	decid	<i>diga</i>	digan
ser	sé	<i>sed</i>	sea	sean
salir	<i>sal</i>	salid	salga	salgan
venir	ven	venid	venga	<i>vengan</i>
poner	pon	poned	<i>ponga</i>	pongan
hacer	<i>haz</i>	haced	haga	hagan
tener	ten	<i>tened</i>	tenga	tengan
ir	ve	id	vaya	<i>vayan</i>

7.

1. *¡Olvidate de las tensiones del trabajo!*;
2. ¡Báñese en nuestras piscinas termales!;
3. ¡Infórmense de nuestra amplia oferta de servicios!; 4. ¡Relajaos en aguas cálidas!;
5. ¡Siéntete en el pasado!; 6. ¡Inscríbase a nuestro boletín!

8.

1. Está enfadada.; 2. Está nervioso.;
3. Están enfermos.; 4. Está cansado.;
5. Están contentas.

5b.

mögliche Lösung:

- Si no puede dormir, cene ligero y tome un vaso de leche caliente con miel.
- Si tiene dolores de cabeza, descanse un poco.
- Si tiene dolor de espalda, vaya a nadar al menos tres veces por semana.
- Si tiene tos, prepare una mezcla de miel con limón y tómela durante varios días.

5c.

freie Lösung

9.

SIEMPRE: Marco es colombiano. Es arquitecto. Es simpático. Es moreno y alto. Es guapo.
AHORA: Marco está nervioso. Está cansado. Está preocupado. Está de mal humor.

10.

- estás; 2. son; 3. Es;
- estoy; 5. Es; 6. está

11.

mögliche Lösung:

TIENE: tos, problemas de espalda, sobrepeso, la piel sensible, fiebre, estrés, alergia

LE DUELE: la cabeza, el estómago, la boca, el dedo

LE DUELEN: las muelas, los ojos, los brazos

ESTÁ: mal, mareado, estresado, cansado, enfermo, resfriado, bien

(NO) SE SIENTE: bien, mareado, enfermo, cansado, mal

TOMA: una aspirina, una infusión de manzanilla, mucha agua

9 Te invito**1.**

mögliche Lösung:

a. ¡Muchas felicidades!; b. ¡Feliz cumpleaños!;

c. ¡Felicidades!

4. Hoy es el día de Navidad y ve a un vecino.;

5. Es el 1 de enero y llama a un amigo.;

6. Su compañero de trabajo sale mañana de vacaciones al Caribe.

2a.

(1) Nos complace invitarlo;

(2) Esperamos contar con su presencia;

(3) Por favor, confirmen su asistencia;

(4) Te invito; (5) ¿Vienes?;

(6) Confírmame, por favor; (7) Besos

2b.

freie Lösung

3a.

mögliche Lösung:

1. ¿Dígame?, ¿Diga?, ¿Aló?

2. ¿Puedo hablar con Mario?, ¿Está Carmen?

3. ¿De parte de quién?

4. ¿Quiere dejar un recado?

5. Se ha equivocado de número.

12a.

1. llama, llámame; 2. hace, haciéndola;

3. bañado, báñate; 4. cortado, cortándolas;

5. pruebas, probármelos

MI GRAMÁTICA:

Durch das Anhängen der Pronomen an die Verbformen verschiebt sich die Position der **unbetonten** / **betonten** Silbe. Wird das Wort auf der vorvorletzten Silbe oder weiter vorne betont, bekommt es **ei-**nen / **keinen** grafischen Akzent.

12b.

1. leyéndolo; 2. relájese; 3. probártelas;

4. cómpralo

3b.

1e; 2d; 3a; 4c; 5b

4.

1. vamos; 2. van; 3. voy; 4. vienes; 5. voy;

6. llevo; 7. trae

5a.

A: un libro que Félix quiere prestarle a su padre, el asador de carne del padre de Félix

B: la ensaladera de la madre de Félix, una planta grande del jardín

5b.

Nora: Yo no he traído la planta.; Trae la ensaladera.; He traído el libro.; ¿Vienes en coche?; He venido a pie.

Félix: Llevo la planta.; Voy en coche.; Llevo la ensaladera.; Lo has llevado.

6a.

1. – d; 2. – b; 3. – a; 4. – e; 5. – c; 6. – f

6b.

- 5 ¿Ya te vas? Si todavía es muy temprano...
 3 Tú también estás muy elegante.
 4 ¿Y has visto el jardín?
 2 Mucho gusto.
 6 Está buenísima, pero es que no puedo más.
 1 Muchas gracias, pero no hacía falta.

7.

1. *Qué*; 2. Cuál; 3. Cuál; 4. Qué; 5. Qué;
 6. Cuáles; 7. Cuál; 8. Qué; 9. Qué; 10. Cuáles;
 11. Cuál; 12. Qué

8.

1. *Son suyos*.; 2. Es tuyo.; 3. Es mía.; 4. Es mío.;
 5. Es suyo.

9a.

Maya: medias cortas, blusa amarilla, vaqueros sin agujeros, vestido rosa, sandalias

Aurelia: medias largas, blusa naranja, vaqueros con agujeros, vestido de flores, zapatillas

9b.

mögliche Lösung:

1. No, las suyas son cortas.; 2. No, la suya es amarilla.; 3. No, los suyos son sin agujeros.;
 4. No, el suyo es rosa.

10.

mögliche Lösung:

1. *por alguien*, si se quiere dejar un mensaje;
 2. que el número no es correcto, quién llama;
 3. al teléfono, a las preguntas; 4. comida, bebida; 5. a una fiesta, a tu cumple;
 6. al anfitrión, el piso

11.**MI GRAMÁTICA:**

Ausrufewörter und *Fragewörter* werden mit grafischem Akzent geschrieben, egal ob sie von entsprechenden Satzzeichen begleitet werden oder nicht, z. B. in den Sätzen Nummer *1, 2, 4, 5, 7, 9, 10*. Konnektoren dagegen benötigen keinen grafischen Akzent, z. B. in den Sätzen Nummer *3, 6, 8, 11*.

10 Una ciudad ideal**1.**

1. tiene; 2. Está; 3. Es; 4. tiene; 5. está;
 6. tiene; 7. es

2a.

1. Cuenca (Ecuador): *381823*
 2. Valdivia (Chile): *154445*
 3. Asunción (Paraguay): *525294*
 4. Tucupita (Venezuela): *86487*
 5. Tacuarembó (Uruguay): *540656*

2b.

1. *doscientos ocho mil estudiantes*;
 2. cinco mil setecientos noventa y ocho escuelas; 3. cuatrocientas veinte mil empresas;
 4. noventa y dos mil ochocientos tres restaurantes

3.

mögliche Lösung:

1. zona peatonal; 2. atasco, aparcar, conducir, aparcamiento; 3. parada, líneas, nocturno;
 4. boca de metro, hacer transbordo, estaciones; 5. carril bici, alquiler de bicicletas

4.

1. tiene; 2. están; 3. hay; 4. fue; 5. hay; 6. está;
 7. tiene; 8. está; 9. están; 10. es; 11. hay;
 12. está

5a.

1. *Esta*, esta, aquí, esta; 2. ese, ese, ahí;
 3. Aquel, Aquel, allí, aquel, allí

6.

1. este; 2. esas; 3. este; 4. ese; 5. aquella

7a.

2, 4, 6, 7, 8 y 9

7b.

	San Gabriel	Foresta
1. ser bonito	sí	sí
2. cerca del centro	más cerca	menos cerca
3. teatros	2	1
4. cines	2	2
5. galerías de arte	3	3
6. restaurantes	15	10
7. parques	1	2
8. habitantes	17 000	17 000

7c.

1. tan ... como; 2. más ... que; 3. más ... que;
4. el mismo; 5. la misma; 6. más ... que;
7. menos ... que; 8. tantos ... como

8.

claro
clarísimo

grande
grandísima

divertidos
divertidísimos

tranquila
tranquilísima

oscura
oscurísima

aburrido
aburridísimo

pequeñas
pequeñísimas

moderno
modernísimo

caras
carísimas

hermosos
hermosísimos

9.

mögliche Lösung:

1. Sí, es verdad, pero normalmente hay muchos turistas.
2. Para mí es mejor vivir en el centro. Hay más posibilidades de transportes.
3. Sí, estoy de acuerdo contigo. Muchas veces no hay tiendas cerca y tampoco hospitales.

4. No estoy de acuerdo. En el centro la calidad del aire es mala.
5. No sé... Depende del tamaño de la ciudad, las ciudades pequeñas no tienen una buena red de transporte público.

10.

- SER:** antigua, turística, activa, tranquila, verde
- TENER:** un río, zonas peatonales, movilidad adecuada, clima templado, poco tráfico, mucha seguridad
- ESTAR:** rodeada de montes, en el oeste del país, cerca del parque, a 30 km de aquí

11a.

1. hable; 2. ejercité; 3. visite; 4. compré;
5. viajé; 6. informo; 7. intentó; 8. ayudo;
9. trabajó; 10. relajó

11 Nosotros y el trabajo**1.**

1. Mary, médica; 2. Jorge, futbolista profesional; 3. Armando, peluquero;
4. Lorena, abogada; 5. Gisela, investigadora

2a.

- (1) noventa y cuatro coma siete por ciento;
(2) 75,3 %; (3) cincuenta y cinco coma uno por ciento;
(4) sesenta y uno coma cero por ciento; (5) 13,2 %; (6) 48,9 %

2b.

1. *séptimo*; 2. primer, primero; 3. quinta;
4. sexta; 5. décima; 6. tercera

3a.

1. *El 49 %*; 2. El 100 %; 3. El 95 %;
4. El 40 %; 5. El 85 %; 6. Un 2 %

3b.

1. *La mitad de*; 2. Todas las;
3. Casi todos los; 4. Casi la mitad;
5. La mayoría de; 6. Casi nadie

4.

- 1c; 2f; 3b; 4a; 5g; 6e; 7d

11b.

mögliche Lösung:

- Ayer hablé por teléfono con mi madre durante dos horas.
- Todos los días intento caminar veinte minutos.
- El fin de semana pasado, Alberto me ayudó a montar el armario.
- Los lunes no trabajo.
- El domingo visité a una amiga que estaba enferma.
- La semana pasada el jefe nos informó del aumento de sueldo.

5.

1. soy, tengo, sé; 2. tengo, soy, sé; 3. sé, tengo, soy, sé; 4. tengo, soy, sé, tengo

6a.

- sé, sé, puedo, sé, sé, puedo, puedo

6b.

- Estimados señores:
- Me dirijo a ustedes en respuesta...
- he trabajado en el área de ventas...
- Tengo mucha paciencia y soy muy comunicativa.
- Si quieren más información, con gusto...
- Atentamente,

7a.

- Estudios y formación
- Experiencia laboral
- Conocimientos de idiomas
- Datos personales
- Otras competencias

7b.

- Datos personales:** Joaquín Menéndez; nació el 24 de diciembre de 1990 en Lima
- Estudios y formación:** Administración de Empresas y Maestría en Técnica de Mercado

Experiencia laboral: trabajó en una oficina contable y actualmente en el Banco Fundación

Conocimientos de idiomas: inglés nivel C1, italiano nivel B2

Otras competencias: conocimientos de Informática a nivel de usuario

8.

1. volver a; 2. empiezo a; 3. dejas de;
4. acabamos de; 5. volver a

9.

mögliche Lösung:

Preguntas:

1. ¿Qué experiencia laboral tiene?
2. ¿Qué cree que puede aportar a este puesto?
3. ¿Cuáles son sus cualidades o puntos fuertes?

Respuestas:

1. He trabajado en el área de ventas en empresas del sector.
2. Sé cómo convencer a los clientes y vender un producto. También puedo trabajar por las tardes.
3. Tengo mucha paciencia y soy muy comunicativa.

10.

mögliche Lösung:

1. médico/-a, enfermero/-a, bombero/-a
2. dependiente/-a, auxiliar de vuelo, guía turístico/-a
3. abogado/-a, deportista, periodista
4. ingeniero/-a, cuidador/a de niños, arquitecto/-a
5. profesor/a, psicólogo/-a, investigador/a

11b.

1B; 2A; 3A; 4B; 5A; 6B

MI GRAMÁTICA:

1. Eine zum Ende hin **ansteigende/abfallende** Intonation bekommen eher geschlossene Fragen, die man mit *Ja* oder *Nein* beantworten kann. Wenn man besonders höflich sein will, werden Aufforderungen als Fragen mit diesem Betonungsmuster ausgesprochen: **A**
2. Fragen, die mit Hilfe eines Frageworts (*qué, quién, cuál, cómo, dónde*) formuliert werden, werden eher mit einer zum Ende hin **ansteigenden/abfallenden** Intonation gestellt und damit betont: **B**

12 ¡Estamos al día!

1.

mögliche Lösung:

llevar una agenda	B, C, D
escribir mensajes	B, C, D
estar informado/-a	A, B, C, D, E, F
descargar una aplicación	A, B, C, D
escuchar música	A, B, C, D, E
impresora	B, C, D
leer noticias	A, B, C, D, F
chatear	B, C, D
teclado	B, C, D
pantalla	A, B, C, D

2a.

3, 2, 4, 1

2b.

- 3 descargar juegos
- 4 buscar información
- 3 tener acceso a las redes sociales
- 3 ver programas de televisión
- 3 instalar aplicaciones
- 2 guardar música
- 1 hacer fotos
- 2 escuchar música

- 1 mandar fotos
1 guardar fotos

3.

1. *tranquilamente*
2. fácilmente
3. cómodamente
4. rápidamente
5. relajadamente
6. fuertemente

4a.

1c; 2f; 3g; 4d; 5a; 6e; 7b; 8h

7a.

	regulares Futuro	Infinitivo	irregulares Futuro	Infinitivo
yo	llegaré	llegar	querré	querer
tú	subirás	subir	tendrás	tener
él / ella / usted	conocerá	conocer	pondrá	poner
nosotros/-as	daremos	dar	diremos	decir
vosotros/-as	estaréis	estar	haréis	hacer
ellos / ellas / ustedes	empezarán	empezar	saldrán	salir

7b.

freie Lösung

8.

1. lloverá; 2. ganará; 3. firmarán;
4. presentarán; 5. veremos; 6. hablará
6 Ciencia
5 Noticias de sociedad
1 Previsiones del tiempo
4 Cultura
3 Economía
2 Deportes

9a.

mögliche Lösung:

1. *A ella le gustaría conocer a otros jóvenes.*

4b.

freie Lösung

5.

1. para, por
2. por, para, para, por
3. para, por, para, por
4. para, para

6.

1e; 2c; 3b; 4a; 5d

2. A él le gustaría pasar unos días tranquilos con la familia.
3. A Enriqueta le gustaría disfrutar de las vacaciones juntas.
4. A él le gustaría llegar rápidamente a su destino.
5. A Alfredo le gustaría mezclar cultura y diversión.

9b.

freie Lösung

10a.

1. *amablemente*; 2. puntualmente;
3. relajadamente; 4. lentamente;
5. rápidamente; 6. tranquilamente;
7. fácilmente; 8. activamente;
9. respetuosamente; 10. cómodamente

10b.

mögliche Lösung:

1. *tranquilamente*, relajadamente, activamente
2. puntualmente, fácilmente, cómodamente
3. amablemente, respetuosamente
4. lentamente, rápidamente

11a.**MI GRAMÁTICA:**

Kommas werden verwendet, um Pausen zu markieren. Weitere Anwendungen im Spanischen sind:

- a. Vor Bindewörtern, die einen Gegengrund angeben, wie *pero*, z. B. wie in Satz **4**.
- b. Bei einer Aufzählung, um die einzelnen Elemente zu trennen, z. B. wie in Satz **3**.
- c. Um einen Einschub innerhalb eines Satzes abzugrenzen, z. B. wie in Satz **2**.
- d. Um zwischen verschiedenen möglichen Bedeutungen eines Satzes zu unterscheiden, z. B. wie in Satz **1**.

11b.

1. En el mercado venden fruta, verdura, carne y pescado. **Regla: b.**
2. No, me gusta ver la televisión. **Regla: d.**
3. Jacinto, que es el esposo de mi amiga, es un excelente cantante. **Regla: c.**
4. Ayer no pudimos visitar a la abuela, pero llamamos por teléfono. **Regla: a.**