

## Les régions vous parlent ?

- Type d'activité : prendre possession de l'espace
- Objectifs : situer géographiquement les régions de la France continentale
- Contenus : les noms des nouvelles régions et des chefs-lieux, les nombres
- Outils : Je suis la région...  
J'ai + nombre de départements  
et mon chef-lieu est...
- Durée : 10 minutes
- Modalité : travail en groupe
- Préparation : photocopier la carte de chaque région ainsi que celle avec la partie « Info » en un exemplaire, puis découper les fiches (si le temps vous le permet, découper les contours de chaque région de façon à pouvoir faire un puzzle.)  
Constituer 12 tas avec chacun la carte d'une région et la fiche « Info » correspondante.

## Déroulement

- 1) Le groupe se tient debout et chaque participant tire deux cartes : l'une avec la région, l'autre avec l'info s'y rapportant.
- 2) L'un des apprenants se place au milieu de la salle de classe et dit par exemple : « Je suis la région Normandie. J'ai cinq départements et mon chef-lieu est Rouen. » La personne suivante qui prend la parole se situe géographiquement par rapport à la première – dans ce cas au nord-est – et continue : « Je suis la région Hauts-de-France. J'ai cinq départements et mon chef-lieu est Lille. » Et ainsi de suite jusqu'à ce que toutes les régions soient citées et positionnées au sol.  
Si l'un ou l'autre des participants ne sait pas situer sa région, il peut consulter l'autre fiche avec la partie « Info », laquelle lui donnera un indice devant lui permettre de se placer. Si malgré cette « Info », la personne ne sait toujours pas où se mettre, il lui est possible de dire « Je passe » et de prendre la parole plus tard.
- 3) Ensuite, chaque participant pose sa carte, là où il se trouve, puis se met sur le côté. Le groupe observe la carte de France ainsi constituée et vérifie que toutes les régions sont bien placées.
- 4) Pour terminer, montrer la carte de France et ses nouvelles régions pour vérifier que la précédente – au sol – correspond bien. Il est également possible d'apporter en plus une carte avec l'ancienne répartition des régions.







## Auvergne-Rhône-Alpes

Info : au sud de la région  
Bourgogne-Franche-Comté

## Bourgogne-Franche-Comté

Info : au nord de la région  
Auvergne-Rhône-Alpes

## Bretagne

Info : à l'ouest de la région  
Pays-de-la-Loire

## Centre-Val-de-Loire

Info : à l'ouest de la région  
Bourgogne-Franche-Comté

## Grand-Est

Info : à l'est de la région  
Île-de-France

## Hauts-de-France

Info : au nord de la région  
Île-de-France

## Île-de-France

Info : au sud de la région  
Hauts-de-France

## Normandie

Info : à l'ouest de la région  
Île-de-France

## Nouvelle-Aquitaine

Info : à l'ouest de la région  
Occitanie

## Occitanie

Info : à l'ouest de la région  
Provence-Alpes-Côte d'Azur

## Pays-de-la-Loire

Info : à l'ouest de la région  
Centre-Val-de-Loire

## Provence-Alpes-Côte d'Azur

Info : à l'est de la région  
Occitanie.

## Acrostiche des régions

Type d'activité :	écriture créative
Objectifs :	faire des associations
Contenus :	les noms des nouvelles régions
Outils :	adjectifs, interjections, substantifs, verbes
Durée :	15 minutes
Modalité :	travail en tandems puis en groupe
Préparation :	photocopier les photos des régions apporter des crayons de couleurs

## Déroulement

- 1) Disperser les photos des régions sur le sol. Les participants les regardent avec attention, et se placent devant celle qui leur plaît le plus. Ainsi se formeront les groupes de travail.
- 2) Chaque groupe prend la région qu'il a choisie et, sur une feuille à part, note son nom verticalement pour écrire un acrostiche, par exemple :

Bar  
Restaurant  
Excursion  
Terrasse  
Ah !  
Génial  
Nager  
Evasion

Proposer aux apprenants d'utiliser des crayons de couleurs de leur choix pour personnaliser leur production et lui donner un côté artistique.

- 3) Faire lire les acrostiches en plénum. Le reste du groupe devine de quelle région il s'agit.
- 4) Fixer les productions dans la classe, sauf si certains ne le souhaitent pas.

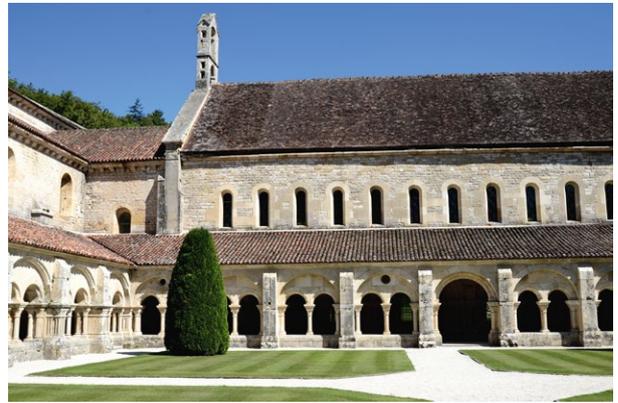


## Auvergne-Rhône-Alpes



Le massif du Mont-Blanc

## Bourgogne-Franche-Comté



L'abbaye de Fontenay

## Bretagne



La Côte de Granit rose

## Centre-Val-de-Loire



Le château de Chenonceau

## Grand-Est



L'Alsace, le village d'Hunawihr

## Hauts-de-France



Lille

Le massif du Mont-Blanc © iStock/Lucyna Koch; Abbaye de Fontenay © iStock/lenazap; La Côte de Granit rose © Thinkstock/iStock/j-wildman; Le château de Chenonceau © fotolia/thomasienne; L'Alsace, le village d'Hunawihr © Thinkstock/iStock/phbcz; Lille © Thinkstock/iStock/Jorisvivo



## Île-de-France



Paris, les Grands Boulevards

## Normandie



Les falaises d'Étretat

## Nouvelle-Aquitaine



Bordeaux, le pont de Pierre

## Occitanie



Albi

## Pays-de-la-Loire



Les salines de Guérande

## Provence-Alpes-Côte d'Azur



Menton

Paris, les Grands Boulevards © iStock/Nikada; Les falaises d'Étretat © Thinkstock/iStock/ventidusud; Bordeaux, le pont de Pierre © Thinkstock/iStock/Leonid Andronov; Albi © Thinkstock/iStock/dvoevnore; Les salines de Guérande © fotolia/Richard Villalon; Menton © Thinkstock/iStock/monticello



## Corse



Bonifacio

## La Guadeloupe



Iles des Saintes

## La Guyane



Singe écureuil

## La Martinique



Fort-de-France, la cathédrale Saint-Louis

## Mayotte



Vue du ciel

## La Réunion



Le cirque de Mafate

Bonifacio © Thinkstock/iStock/Freeartist; Iles des Saintes © iStock/jazouphoto; Singe écureuil © Thinkstock/iStock/kommesa; Fort-de-France, la cathédrale Saint-Louis © fotolia/jsbpics; Mayotte © Thinkstock/iStock/Yann974; Le cirque de Mafate © Thinkstock/iStock/Infografick