

A A A

a a a

Aa Aa Aa

N N N

n n n

Nn Nn Nn

E E E

e e e

Ee Ee Ee

	a	e	A	E
N	Na	Ne	NA	NE
n	na	ne		

	n	N
A	An	AN
E	En	EN
a	na	
e	en	

NA	NE	NA	NE
ne	na	na	ne
Ne	na	Ne	na

An	An	En	En
an	en	en	an
An	En	An	En

## Das bin ich

Lektion 1

Ich heiße \_\_\_\_\_ .  
 Ich komme aus \_\_\_\_\_ .

Lektion 4, 10

Meine Telefonnummer ist \_\_\_\_\_ .  
 Meine Adresse ist \_\_\_\_\_ .  
 \_\_\_\_\_ .

Lektion 11

Meine Lieblingsfarbe ist \_\_\_\_\_ .

Lektion 14

Ich bin \_\_\_\_\_ Jahre alt.  
 Meine Haare sind \_\_\_\_\_ .  
 Meine Augen sind \_\_\_\_\_ .

Lektion 15

Ich \_\_\_\_\_ gern.  
 \_\_\_\_\_ .  
 \_\_\_\_\_ .

Lektion 16

Ich möchte \_\_\_\_\_ werden.

*Das bin ich* wird über mehrere Lektionen hinweg ergänzt.  
 Wer mag, kann seinen Steckbrief mit Zeichnungen, einem Foto o. . verschönern.

M M M

m m m

Mm Mm Mm

P P P

p p p

Pp Pp Pp

T T T

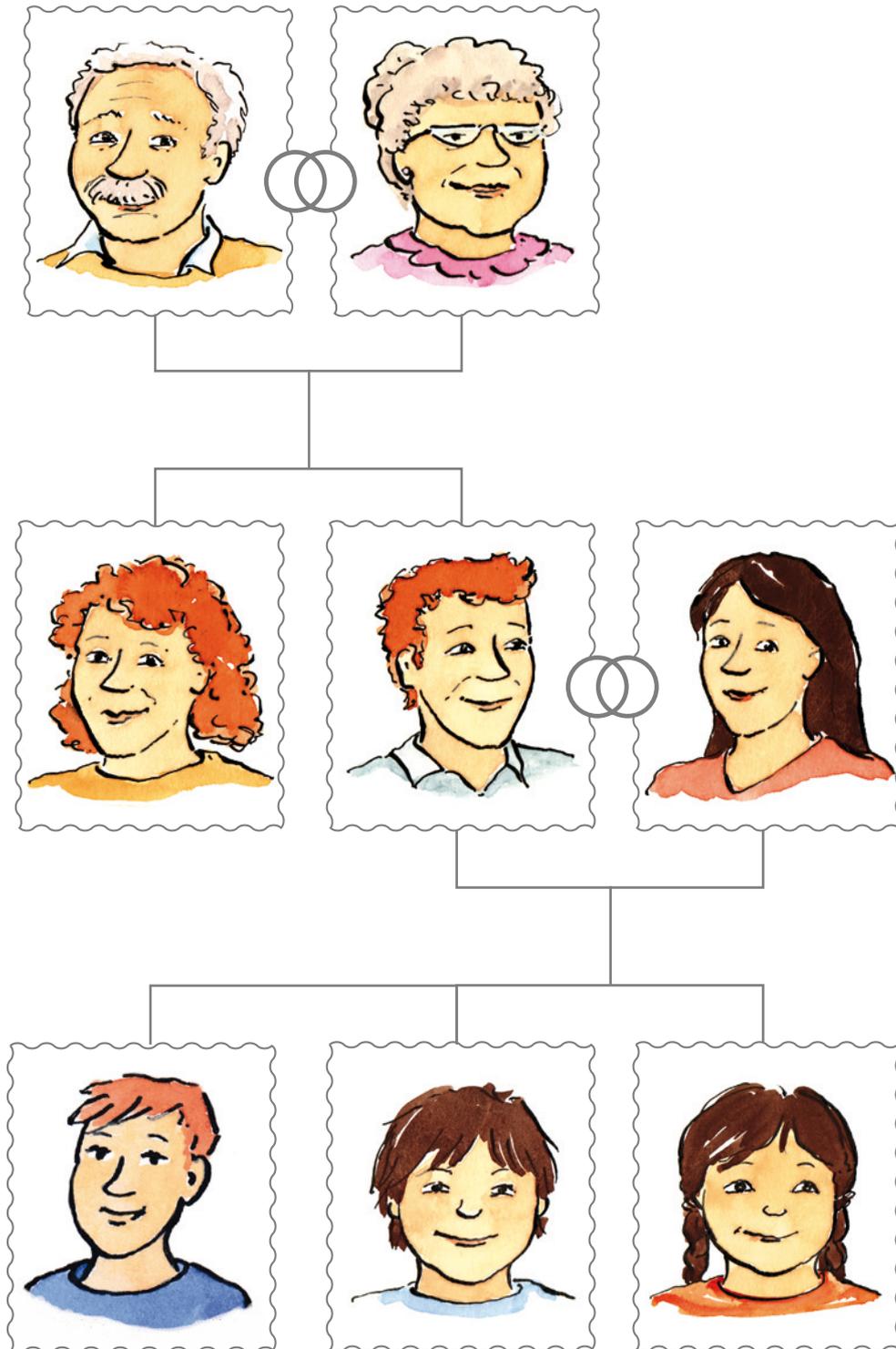
t t t

Tt Tt Tt

O O O

o o o

Oo Oo Oo



S SS

s ss

Ss Ss Ss

B BB

b bb

Bb Bb Bb

F FF

f ff

Ff Ff Ff

L LL

l ll

Ll Ll Ll

**1** | Lest. 

	a	e	o
T	Ta	Te	To
N	Na	Ne	No
S	Sa	Se	So
M	Ma	Me	Mo

	e	o	a
B	Be	Bo	Ba
F	Fe	Fo	Fa
P	Pe	Po	Pa
L	Le	Lo	La

**2** | Lest. 

Ta Ma Pa Na Sa  
Ne Te Me Pe Fe  
Mo Po No To Bo

La Sa Fa Ba Ma  
Se Be Le Fe Ne  
Fo Lo Bo So To

**3** | Lest. 

ot ob os of on  
as am an ab at  
el em et ef en

am om em ma mo  
le la lo al ol  
ta to se sa be

**4** | Lest. 

Sofa Name Foto Ente Nase  
Tomate Banane

0 0

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 10



I I I

i i i

li li li

D D D

d d d

Dd Dd Dd

H H H

h h h

Hh Hh Hh

U U U

u u u

Uu Uu Uu

B	P	I
Ba	Po	In
Bah	Pos	Inf
Bahn	Post	Info
Bah	Pos	Inf
Ba	Po	In
B	P	I

A	H	B
Am	Ho	Bu
Amp	Hot	Bus
Ampe	Hote	Bu
Ampel	Hotel	B
Ampe	Hote	
Amp	Hot	
Am	Ho	
A	H	

W WW

w ww

Ww Ww Ww

R RR

r rr

Rr Rr Rr

G GG

g gg

Gg Gg Gg



Wet	ter	Re	gen
Son	ne	Wind	Bus
Am	pel	In	fo
Im	biss	Ho	tel
Ba	na	ne	
A	na	nas	
To	ma	te	



Z Z Z

z z z

Zz Zz Zz

K K K

k k k

Kk Kk Kk

Ei Ei Ei

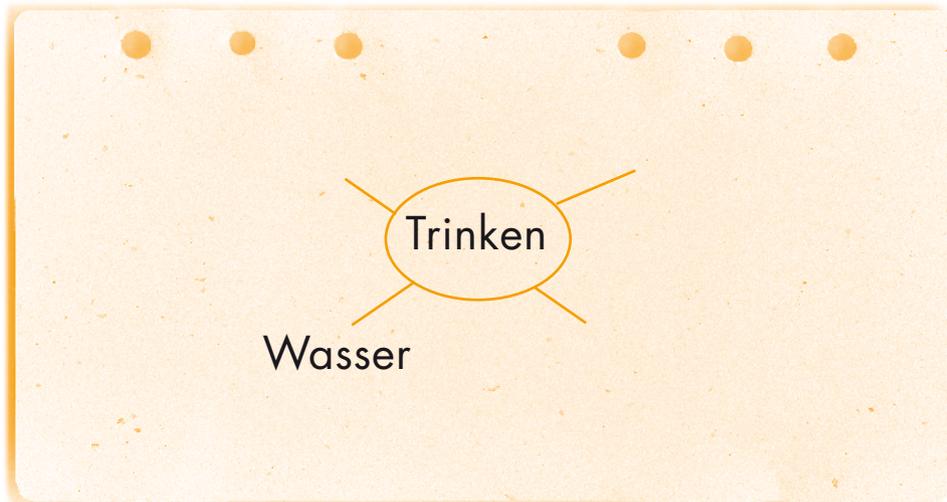
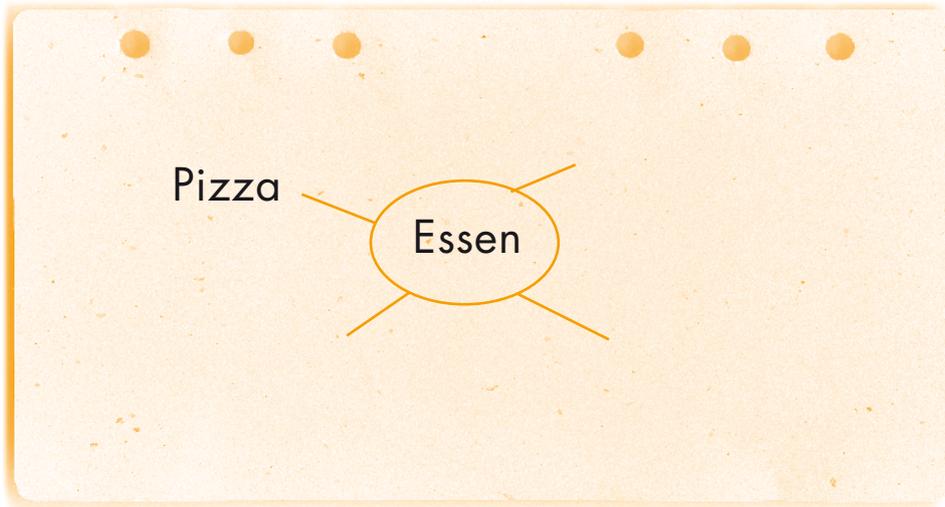
ei ei ei

Ei ei Ei ei Ei ei

Ch Ch Ch

ch ch ch

Ch ch Chch Chch



Ö ö ö

ö ö ö

Öö Öö Öö

Ä Ä Ä

ä ä ä

Ää Ää Ää

Ü Ü Ü

ü ü ü

Üü Üü Üü

Qu Qu Qu

qu qu qu

Qu qu Ququ Ququ



Wie heißt du?

Wie ist das Wetter?

Woher kommst du?

Was ist das?

Wie ist deine Telefonnummer?

Wie kommst du zur Schule?

Wo ist der Bahnhof?

Wie geht es dir?

Was isst du gern?

Was trinkst du gern?

Schneiden Sie die Fragen aus und verteilen Sie sie in der Klasse. Jede Schülerin / jeder Schüler liest eine Frage und bittet eine Mitschülerin / einen Mitschüler (oder mehrere) um Antwort. Damit wiederholen sie die Redemittel. Unterstützen Sie sie beim Lesen der Fragen.

Sch Sch Sch

sch sch sch

Sch sch Sch sch Sch sch

C C C

c c c

Cc Cc Cc

St St St

st st st

St st St st St st



U-Bahn	Bus	Zug	Auto
Bahnhof	Ampel	Post	Regen
Wind	Sonne	Zitrone	Brötchen
Milch	Tomate	Salat	Banane
Stuhl	Tisch	Radiergummi	Kleber
Lineal	Schere	Stift	Buch

In der Stadt	Wetter	Essen und Trinken	In der Schule
U-Bahn	Regen	Milch	Stuhl

J JJ

j jj

Jj JJ jj

X XX

x xx

Xx Xx Xx

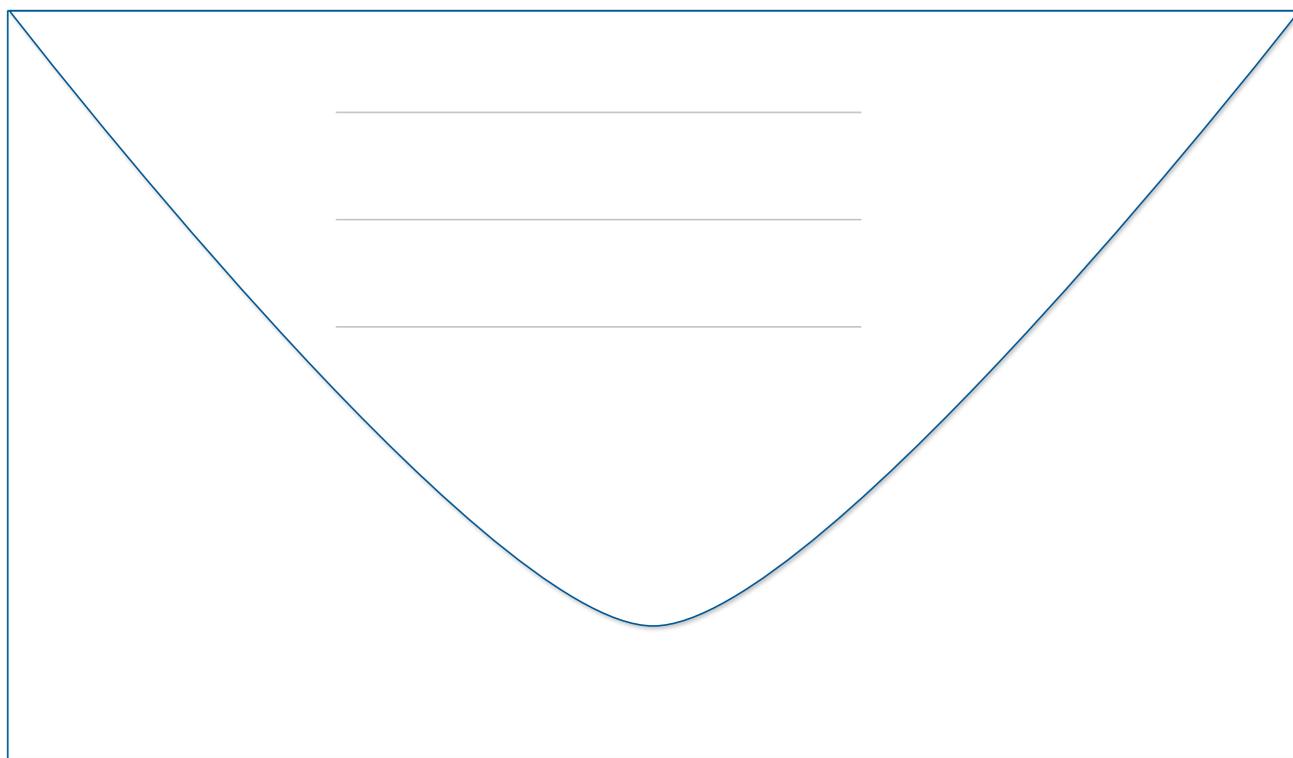
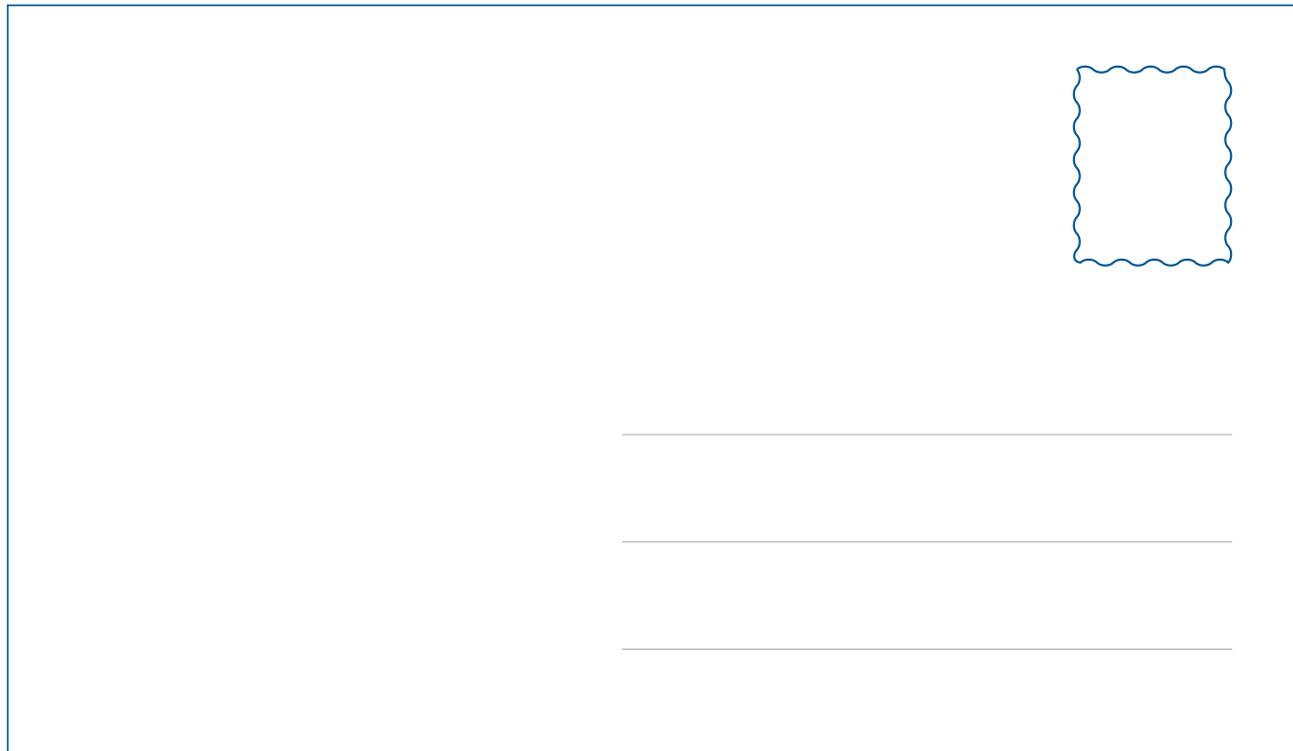
V VV

v vv

Vv Vv Vv

ß ßß

ß ßß



Au Au Au

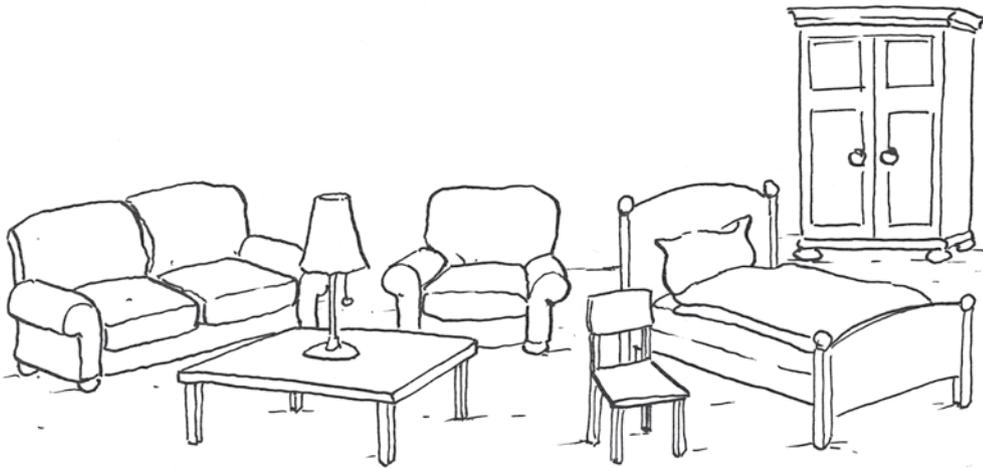
au au au

Au au Au au Au au

Schw Schw Schw

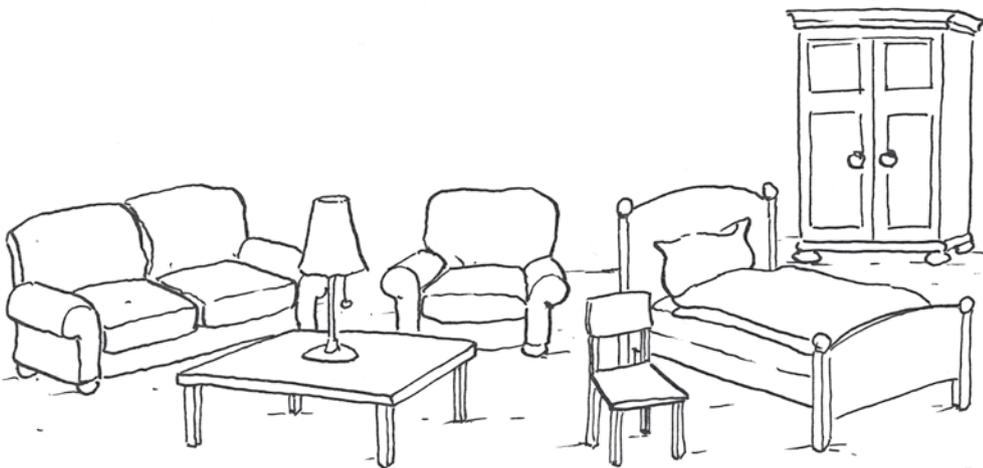
schw schw schw

Schw schw Schw schw



Welche Farbe hat  
der Tisch?

Der Tisch  
ist ...



Welche Farbe hat  
der Tisch?

Der Tisch  
ist ...

Jede Schülerin / jeder Schüler erhält zwei farblose Bilder und malt eins davon nach Wunsch aus. Dann arbeiten sie paarweise. Schüler(in) 1 beschreibt Schüler(in) 2 sein / ihr ausgemaltes Bild. Schüler(in) 2 malt sein / ihr übriges farbloses Bild nach der Beschreibung aus. Dann wird gewechselt. Am Ende vergleichen die Paare ihre Bilder.

ie ie ie

ie ie ie

Eu Eu Eu

eu eu eu

Eu eu Eu eu Eu eu

Zw Zw Zw

zw zw zw

Zw zw Zw zw Zw zw

Wie spät ist es? Lest. 



Es ist zwölf Uhr.



Es ist halb zwölf.



Es ist zwei Uhr.



Es ist halb zwei.



Es ist sieben Uhr.



Es ist halb sieben.

Wie spät ist es? Schreib. 



Pf Pf Pf

pf pf pf

Pf pf Pf pf Pf pf

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Ap

fel

Zi

tro

ne

Ba

na

ne

Pflau

me

Erd

bee

re

To

ma

te

Kar

tof

fel

A

na

nas

Ergänzt. 

51			54		56	57	58		60
61		63	64					69	70
	72	73		75	76				80
	82					87	88	89	90
		93	94		96				100

Die Schülerinnen/Schüler können die Zahlen der Reihe nach eintragen, oder Sie diktieren die Zahlen in ungeordneter Reihenfolge wie in Aufgabe 15.

ck ck ck

ck ck ck



Welche Farbe haben seine/ihre Augen?

Welche Farbe haben seine/ihre Haare?

Welche Farbe hat seine/ihre Hose?

Welche Farbe hat seine/ihre Jacke?

Welche Farbe hat sein/ihr Pullover?

Welche Farbe haben seine/ihre Schuhe?

Welche Farbe hat ihr Rock?

Welche Farbe hat sein Hemd?

Sp Sp Sp

Sp Sp Sp

Sp sp Sp sp Sp sp

Y Y y

Y Y y

Yy Yy Yy



ich	mach	e
du	spiel	st
er	geh	t
sie	hör	t



frag	kauf
schreib	lern
zeig	komm
such	zähl
wohn	markier

Vorgehen: s. Informationen im Kursbuch



Tanzt du gern?

Gehst du gern spazieren?

Spielst du gern Fußball?

Machst du gern Sport?

Liest du gern?

Hörst du gern Musik?

äu äu äu

äu äu äu

Geben Sie jeder Schülerin / jedem Schüler je ein „Puzzle-Stück“. Die Schülerinnen / Schüler gehen in der Klasse herum und suchen ihren Partner mit dem passenden Gegenstück. Haben sich zwei Partner gefunden, lesen sie die Frage vor und die anderen antworten.



Wer

wohnt du?

Wie

ist das?

Wo

hast du Deutsch?

Woher

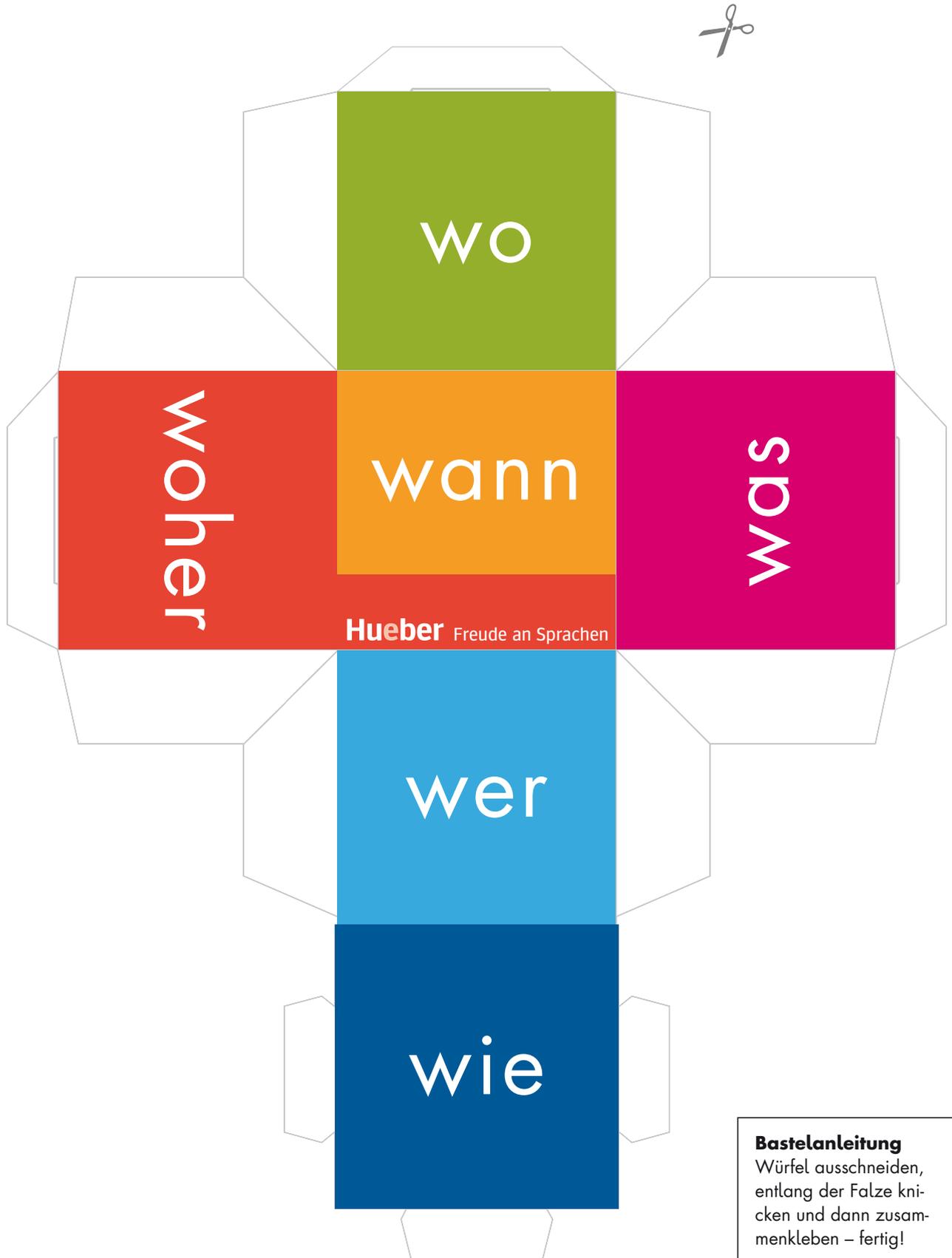
möchtest du werden?

Was

kommst du?

Wann

heißt du?





nachempfunden: NEXT A1 Student's Book, Hueber Verlag 2007

Die Schülerinnen/Schüler spielen zu dritt oder zu viert. Jeder Spieler hat eine Spielfigur, z. B. eine Münze. Ein Spieler würfelt und rückt seine Spielfigur ein, zwei ... sechs Felder vor. Er/Sie liest die Frage auf dem Feld und antwortet. Die Mitspieler entscheiden, ob die Antwort richtig ist. Wenn ja, bleibt die Figur auf dem Feld stehen, wenn nicht, muss sie auf das Ausgangsfeld zurück. Wer kommt zuerst ins Ziel und gewinnt?