


IN DER STADT UNTERWEGS

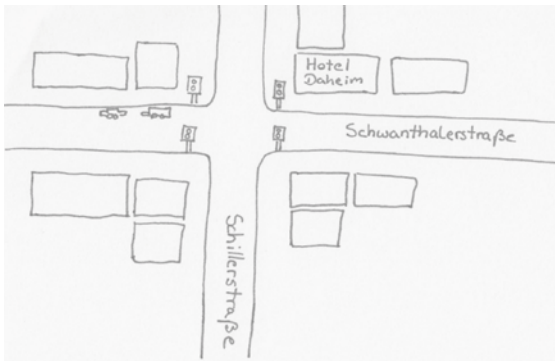
	Form	Ablauf	Material	Zeit
	 Tims Film	Tim filmt Lara heimlich in der Stadt wie ein Agent, und beschreibt dabei, wohin sie geht bzw. wo sie ist. Im Lehrerhandbuch bzw. im Unterrichtsplan (im Lehrwerkservice) finden Sie Ideen dazu, an welcher Stelle sich der Einsatz der Filme im Unterrichtsgeschehen anbietet	„Tims Film“ Lektion 11	
1	Vor dem Sehen: Wortschatz „Unterwegs“			
	EA/PA	Die TN finden alleine oder zu zweit die Wörter und fertigen kleine Zeichnungen wie im Beispiel.		
	PL	Notieren Sie die Lösungen an der Tafel. Fragen Sie auch nach den Artikeln der drei Nomen. Fragen Sie die TN, welche Wörter zum Thema „Orientierung“ sie noch kennen und sammeln Sie diese ebenfalls an der Tafel. Machen Sie dazu zum Beispiel eine Mind-Map mit dem Oberbegriff <i>unterwegs</i> .	Tafel	
2a	Beim ersten Sehen: Erste Informationen verstehen			
	EA/PA	Erklären Sie den TN nun, dass sie Laras und Tims Film sehen. „Lara ist unterwegs. Wohin geht Lara?“. Zeigen Sie dabei auf die Karte. Gehen Sie mit dem Finger verschiedene Wege entlang und fragen Sie: „Geht sie links, rechts, geradeaus?“. Die TN sehen den Film und zeichnen beim Sehen den Weg, den Lara geht, in die vorgegebene Karte ein. Bei ungeübten TN empfiehlt es sich, den Film mehrmals anzuhalten, damit sie in Ruhe den Weg einzeichnen können.		
	PA	Lassen sie die TN ihre Ergebnisse vergleichen. Helfen Sie bei Fragen und Problemen. Zeigen Sie den Film bei Bedarf ruhig auch noch ein weiteres Mal. Die Zeichnung kann auch als Kontrolle für Aufgabe b und c dienen.		
2b	Nach dem zweiten Sehen: Schlüsselinformationen verstehen			
	PL	Erklären Sie vor dem zweiten Sehen anhand des Beispiels, dass die TN die richtige Präposition ankreuzen müssen.		
	EA/PA	Die TN kreuzen zunächst an und kontrollieren anschließend anhand des Filmes, ob sie sich für die richtige Präposition entschieden haben.		
	PL	Besprechen Sie die Lösung im Plenum und notieren Sie die richtigen Lösungen an der Tafel. <i>Lösung: an, in, an, über, nach, beim, in, nach, hinter, zwischen, über</i>		
	PA	Die TN besprechen anschließend zu zweit und zeichnen ein Kreuz in die Karte bei a an der Position ein, an der sie Tim vermuten.		
3	Aktivität: Einen eigenen Film drehen			
	HA	Die TN filmen ihren Heimweg oder auch nur ein Stück davon. So können Sie eventuell auch die Verkehrsmittel wiederholen, die sie in dieser Lektion gelernt haben. Wer keinen Film drehen möchte, kann den Weg auch schriftlich festhalten. Verweisen Sie die TN auf die Wörter und Ausdrücke bei 1 und 2, die als Grundlage für die eigenen Filme bzw. Texte dienen können.		
	PA/GA	Die TN zeigen sich zum nächsten Kurstermin gegenseitig ihre Filme ohne Ton. Die Partnerinnen/Partner müssen den Weg mündlich und schriftlich beschreiben. Dazu sollte in Gruppen jeweils ein Schreiber gewählt werden, die Rolle wird dann bei jedem Film neu vergeben. Zur Kontrolle wird der Film dann mit Ton abgespielt und die Ergebnisse verglichen. Gehen Sie herum und helfen Sie bei Fragen. <i>Variante:</i> Die TN, die keinen Film erstellt haben, können mit Karten arbeiten und ihren Partnerinnen/Partnern den Weg zum Sprachkurs anhand der Karte erklären. Diese zeichnen auf der Karten mit. Anhand der Skizzen können die TN dann schnell überprüfen, ob alles richtig war.	Stadtkarten	

1 Wie heißen die Wörter? Ergänzen Sie und zeichnen Sie.

slnki links → ckEe ebne
 rchste reßta wischzne
 meplA dauregsae nithre

2 Sehen Sie den Film.

a Wie geht Lara? Zeichnen sie Laras Weg.



b Was sagt Tim? Kreuzen Sie an. Sehen Sie dann ein zweites Mal und korrigieren Sie.

Ich bin hier in an der Schillerstraße, ab an der Ecke Schwanthalerstraße.
 Ich habe Lara gerade in vor der Schwanthalerstraße gesehen.
 Sie wartet jetzt auf an der Fußgängerampel.
 Sie geht hinter über die Straße und jetzt geht sie nach vor rechts. Nein,
 sie bleibt im beim „Hotel Daheim“ stehen. Will sie etwa an in das Hotel
 gehen? Nein, jetzt geht sie wieder nach bis links, über die Schillerstraße und geht
 geradeaus weiter und ... nein: Hinter Auf dem Auto bleibt sie schon wieder stehen.
 Was macht sie denn jetzt? Jetzt steht sie zwischen unter den Autos. Ah, sie geht
 schon wieder über auf die Straße.

c Wo ist Tim? Markieren Sie Tims Position auf der Karte bei a.

3 Mein Film. Wie gehen Sie zum Deutschkurs? Filmen Sie Ihren Weg und sprechen Sie.

Ich gehe aus
 dem Haus,
 dann gehe ich
 nach rechts ...