

## KUNDENSERVICE

	Form	Ablauf	Material	Zeit
	 Laras Film	Der Film knüpft inhaltlich unmittelbar an die Foto-Hörgeschichte an. Er zeigt Lara, die ihre alte Tasche ausräumt, und die neue Tasche einräumt („Taschenschnellwechsel“). Dabei zeigt und benennt sie die Gegenstände, die sie in ihrer Tasche hat. Im Lehrerhandbuch bzw. im Unterrichtsplan (im Lehrwerkservice) finden Sie Ideen dazu, an welcher Stelle sich der Einsatz der Filme im Unterrichtsgeschehen anbietet.	„Tims Film“ Lektion 12	
<b>1</b>	<b>Vor dem Sehen: Wortschatzarbeit</b>			
<b>a</b>	PL/PA	Zeigen Sie entweder ein Standbild aus dem Handyfilm, in dem Lara mit ihrer neuen Tasche gut zu sehen ist oder aber das Bild 1 der Foto-Hörgeschichte. Alternativ können Sie den Film auch bis Minute 00:17 zeigen. Fragen Sie die TN dann: „Was ist in Laras Tasche?“ Deuten Sie dabei auf Aufgabe 1 und lassen Sie die TN in Partnerarbeit vermuten und besprechen, welche der Gegenstände in Laras Tasche sein könnten. Sammeln Sie die Ergebnisse dann im Plenum und besprechen Sie eventuell neuen Wortschatz.	Film/Foto 1 der FHG	
<b>b</b>	PA 	Die TN bearbeiten dann zu zweit die Aufgabe 1b und suchen im Wörterbuch oder auch im Kursbuch auf den Lernwortschatzseiten nach den entsprechenden Artikeln der Wörter, Artikel von bereits bekanntem Wortschatz sollten die TN zunächst aus dem Kopf ergänzen. Lassen Sie die TN auch die Genuspunkte in den entsprechenden Farben ergänzen. Schnelle Paare können zusätzlich auch die Pluralformen der Nomen aufschreiben.	(online) Wörterbücher	
<b>c</b>	<b>Beim ersten Sehen: Selektives Verstehen</b>			
	PL/PA	Die TN sehen nun den Film zum ersten Mal ganz und kontrollieren, ob sie alle Gegenstände aus Laras Tasche richtig geraten haben. Sie korrigieren ihre Lösungen gegebenenfalls und tragen die richtigen Kreuzchen nach. <i>Lösung: Kaugummi, Geldbeutel, Kosmetik, Deo, Sonnenbrille, Parfüm, Ladekabel, Schlüssel, Taschentücher</i>		
<b>2</b>	<b>Beim zweiten Sehen: Detailverstehen</b>			
	EA/PL	Lassen Sie die TN den Film ein zweites Mal sehen. Beim zweiten Durchlauf beantworten sie die Fragen aus Aufgabe 2 zunächst in Einzelarbeit. Im Plenum besprechen Sie dann die richtigen Antworten. <i>Lösung: einfach wunderbar, trifft sie Freunde, das Smartphone</i>	Folie/IWB	
<b>3</b>	<b>Aktivität: Einen eigenen Film drehen</b>			
	HA	Wenn Sie im Kurs nicht genügend Zeit haben, lassen Sie die TN zu Hause Selfie-Filme drehen, in denen sie zeigen und erzählen, welche Dinge sie in ihren Taschen oder auch Rucksäcken haben.  <i>Variante:</i> TN, die diese Filme nicht drehen möchten, können alternativ auch zeichnen oder zu Hause ein Foto ihrer Tascheninhalte machen. Lassen Sie sich diese schicken und bringen Sie die Fotos das nächste Mal ausgedruckt in den Kurs mit. Legen Sie alle Bilder auf einem Tisch aus und lassen Sie die TN die Inhalte der Taschen beschreiben und den Besitzern zuordnen. Diese Aktivität eignet sich gut als Warm-Up	Fotos	
	PA/GA	Greifen Sie die Filme der TN in der nächsten Stunden wieder auf. Sie können eine kleine Partner- oder Gruppenarbeit daraus machen. So können Sie auch auffangen, wenn TN ihre Hausaufgabe nicht gemacht haben. Die TN zeigen ihren Film ihren PartnerInnen oder ihrer Gruppe, die dazu den Ton sprechen müssen. So sind alle TN in die Aufgabe eingebunden und wiederholen ganz nebenbei den Wortschatz.		

## 1 Laras neue Tasche

a Was ist in Laras Tasche? Was meinen Sie? Kreuzen Sie an. Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

- das Geld
- ..... Schokolade
- ..... Ladekabel
- ..... Papier
- ..... Pass
- ..... Zeitung
- ..... Buch
- ..... Führerschein
- ..... Sonnenbrille
- ..... Geldbeutel
- ..... Wasserflasche
- ..... Schlüssel



- ..... Kaugummi
- ..... Wörterbuch
- ..... Parfüm
- ..... Tablette
- ..... Kosmetik
- ..... Zigarette
- ..... Deo
- ..... Prospekt
- ..... Kamera
- ..... Fahrplan
- ..... Taschentuch

*Ich glaube in Laras Tasche ist Geld.*

*Ja. Und in Laras Tasche ist auch ...*

b Arbeiten Sie mit dem Wörterbuch und ergänzen Sie *der, die, das* und *die*.

c Sehen Sie jetzt den Film. Sind Ihre Vermutungen richtig? Korrigieren Sie Ihre Antworten.

## 2 Sehen Sie den Film ein zweites Mal und ordnen Sie zu. Achtung: Nicht alles passt.

trifft sie Freunde   geht sie einkaufen   total super   einfach wunderbar   das Smartphone  
ihre Taschentücher

a Wie findet Lara die neue Tasche?

Sie findet sie .....

b Was macht Lara nach dem Taschenschnellwechsel?

In 10 Minuten .....

c Was hat Lara vergessen?

Lara hat ..... vergessen.

## 3 Mein Film. Was ist in meiner Tasche? Machen Sie ein Video oder ein Foto.

*Das ist meine Tasche. In der Tasche ist: ein Schlüssel ...*