

**AMIRA**

Form	Ablauf	Material	Zeit
	<p>In „Ellas Film“ erzählt Amira ihre Familiengeschichte. Ihre Großmutter war 1977 wegen des damaligen Bürgerkriegs im Libanon mit ihrem Sohn (Amiras Vater) nach Westberlin geflüchtet. Amiras Vater wuchs also in Westberlin auf, während ihre Mutter, ebenfalls libanesischer Abstammung, in Ostberlin in der DDR aufwuchs. Ihre Eltern lernten sich nach dem Fall der Berliner Mauer 1989 kennen. Ella vergleicht am Ende die Schicksale von Amira und Herrn Wirth aus der Foto-Hörgeschichte.</p> <p>Sie können den Film und die Aufgaben dazu auch als Vorentlastung zu Schritt D einsetzen.</p> <p>Im Lehrerhandbuch oder im Unterrichtsplan des Lehrwerkservices finden Sie Ideen, an welcher Stelle sich der Einsatz des Films im Unterricht anbietet.</p>	„Ellas Film“ Lektion 13	
<b>1a 1b 1c</b>	<b>Vor dem Sehen / während des Sehens: geschichtliche Informationen und Amiras Familiengeschichte verstehen</b>		
PA/PL	<p>Klären Sie mit den TN die historischen Begriffe in Aufgabe 1a. Sammeln Sie bei Bedarf weitere Informationen über die im Film angesprochenen Ereignisse. Zeigen Sie dann den Film und machen Sie zur Sicherung des Verständnisses Aufgabe 1b.</p> <p>Besprechen Sie am Ende in Aufgabe 1c auf der Basis der historischen Situation und der Ereignisse rund um den Mauerfall, warum sich Amiras Eltern nicht früher kennen gelernt haben. (Der deutsche Rockmusiker Udo Lindenberg beschreibt die Situation eines Liebespaares zur Zeit der Berliner Mauer in seinem Lied „Mädchen aus Ostberlin“.)</p> <p><i>Lösung</i>                      1a: 1d, 2c, 3b, 4a, 5f, 6e                      1b: 3, 4, 2, 5, 1                      1c (Musterlösung): Bis zum 9. November 1989 war es für die Bewohner von Ostberlin fast unmöglich, legal nach Westberlin zu kommen. So blieben persönliche Bekanntschaften zwischen Menschen aus Ost- und Westberlin in dieser Zeit eher die Ausnahme.</p>		
<b>2</b>	<b>Nach dem Sehen: Amiras Geschichte erzählen</b>		
EA/PA	Lassen Sie die TN anschließend in Einzel- oder Partnerarbeit Amiras Familiengeschichte nacherzählen (mündlich oder schriftlich). Achten Sie darauf, dass die TN zusammenhängend erzählen, indem sie z. B. die angegebenen Konjunktionen verwenden.	Folie/IWB	
<b>3</b>	<b>Präsentation: (M)eine Familiengeschichte</b>		
PA/PL	Überlassen Sie es den TN, ob sie ihre Familiengeschichte erzählen möchten oder die Geschichte einer anderen (bekannteren) Person oder einer Fantasieperson. Lassen Sie die TN Informationen zu ihrer Person sammeln und in eine sinnvolle Reihenfolge bringen. Zur Formulierung sind einige der Redemittel „etwas präsentieren“ nützlich (Kursbuch Seite 163). Sie können auch darauf hinweisen, dass die TN Bilder mitbringen können, um ihre Präsentation anschaulich zu illustrieren.		

## 1 Die Geschichte von Amiras Familie

a Was bedeuten die Begriffe 1–6? Ordnen Sie zu.



1 Libanon

2 Bürgerkrieg

3 DDR

4 Ostberlin / Westberlin

5 Mauerfall

6 Westdeutschland

a Die Stadt Berlin bestand 1949–1989 aus einem östlichen und einem westlichen Teil.

Ab 1961 waren die beiden Teile durch die Berliner Mauer getrennt.

b Deutsche Demokratische Republik (1949–1990)

c Zwei oder mehr Gruppen kämpfen im eigenen Land gegeneinander.

d Staat am östlichen Mittelmeer; die Hauptstadt heißt Beirut.

e Bundesrepublik Deutschland

f Die Berliner Mauer wurde am 9. November 1989 geöffnet. Daraufhin überquerten Zehntausende DDR-Bürger die Grenze nach Westberlin.

b Sehen Sie den Film und bringen Sie die Sätze in die richtige Reihenfolge.

1  Amiras Eltern lernen sich kennen.

2  Amiras Mutter wird in Ostberlin geboren.

3  Amiras Oma flüchtet aus dem Libanon zu ihrem Bruder nach Berlin.

4  Amiras Vater wird in Westberlin groß.

5  Die Berliner Mauer fällt.

c Warum können sich Amiras Eltern erst 1990 kennenlernen? Sprechen Sie im Kurs.

2 Erzählen Sie Amiras Familiengeschichte mit eigenen Worten. Verwenden Sie dazu geeignete Konjunktionen und Präpositionen (*zuerst, dann, als, nachdem, seit, vor, ...*).

• 1977 – Libanon – Krieg

• Amiras Oma – flüchten – mit Sohn – von Beirut nach Westberlin – zu Bruder

• Amiras Vater – in Westberlin – aufwachsen

• Amiras Mutter – libanesischer Familie – geboren 1970 – Ostberlin

• 1989 – Berliner Mauer – fallen

• Amiras Eltern – sich kennenlernen – 1990

3 Präsentation: (M)eine Familiengeschichte

Präsentieren Sie Ihre eigene Familiengeschichte im Kurs. Sie können auch die Familiengeschichte einer bekannten Person oder einer Fantasieperson präsentieren. Sammeln Sie dazu Informationen über diese Person und bringen Sie sie in eine sinnvolle Reihenfolge. Machen Sie ein Plakat oder eine Bildschirmpräsentation im Kurs.