

# Deutsch ist international!

MODUL 1	LEKTION	WORTSCHATZ	KOMMUNIKATION
	<b>Lektion 1</b> <b>Hallo!</b> A Hallo! B Ich mag Tennis! Seite 10 Seite 12	Begrüßungen Hobbys Zahlen (1–12) Alphabet	Zuneigung/Abneigung äußern buchstabieren um Wiederholung bitten
	<b>Lektion 2</b> <b>Eis und Biologie</b> A Biologie am Montag ... B Eis oder Pizza? Seite 14 Seite 16	Schulfächer Wochentage Jahreszeiten Monate Essen und Trinken Zahlen (13–19; 20–90)	Zeitangaben machen Preise nennen Vorlieben äußern
	<b>Lektion 3</b> <b>Mode und Familie</b> A Mode: die Trends! B Das Baby ist mein Bruder! Seite 18 Seite 20 Seite 22 Das ist wichtig!	Kleidung Farben Familie Zahlen von (21–99) Zahlen über 100	etwas benennen / identifizieren etwas / jemanden beschreiben

# Ich und meine Welt

MODUL 2	LEKTION	WORTSCHATZ	KOMMUNIKATION
	<b>Lektion 4</b> <b>Hobbys</b> A Jugend-Medien-Camp B Spielst du Basketball? C Das Manga-Mädchen D Das ist wichtig! Seite 24 Seite 26 Seite 28 Seite 29	Hobbys	(Ja/Nein-)Fragen stellen und beantworten über die Hobbys sprechen zustimmen / ablehnen etwas nicht wissen
	<b>Lektion 5</b> <b>Kontakte</b> A VIP-Quiz! B Mein Profil C Star-Forum D Das ist wichtig! Seite 30 Seite 32 Seite 34 Seite 35	Angaben zur Person	sich und andere vorstellen etwas benennen (W-)Fragen stellen und beantworten (E-Mail) Freunde ansprechen
	<b>Lektion 6</b> <b>Schule</b> A Meine Schule im Internet B Spaghettibrücke C Schule international D Das ist wichtig! Seite 36 Seite 38 Seite 40 Seite 41	Schulräume Aktivitäten im Unterricht Schulsachen	die Schule und die Schulräume beschreiben nachfragen etwas bewerten

		Lernen lernen
		<p>Internationale Wörter erkennen  das Alphabet auswendig lernen  internationale Wörter auf Deutsch aussprechen</p>
		<p>Nomen farbig markieren  Nomen mit dem Artikel zusammen lernen</p>
		<p>Nomen und Artikel im Deutschen mit anderen  Sprachen vergleichen</p>
GRAMMATIK	Lernen lernen	
<p>Verbkonjugation im Singular  Personalpronomen im Nom. (<i>ich, du, er/es/sie</i>)  Unregelmäßiges Verb (<i>sammeln</i>)  Verb mit Vokalwechsel e-ie (<i>lesen</i>)  Adverb <i>gern</i>  Konjunktion <i>und</i>  Syntax: Aussagesatz und Ja/Nein- Frage</p>	<p>vor dem Hören zuerst über das Thema sprechen  beim Hören sich darauf konzentrieren, was man für  die Aufgabe braucht  beim Lesen auf Bilder Zahlen, Namen, Wörter aus  anderen Sprachen und auf Internationalismen achten</p>	
<p><i>sein</i> im Präsens  Personalpronomen im Nom. (<i>wir, ihr, sie</i>)  Fragepronomen <i>Was, Wer, Wie, Wo, Woher, Wie alt</i>  Syntax: W-Fragen  Lokale Präpositionen bei Ländern <i>in/aus</i></p> <p>Wortbildung: <i>-in (der Sänger - die Sängerin)</i></p>	<p>ein Wortfeld erstellen  vor dem Hören die Aufgabe lesen  auf Textzeichen achten</p>	
<p><i>haben</i> im Präsens  Verbkonjugation im Plural  Personalpronomen <i>Sie</i>  Bestimmte, unbestimmte Artikel und Possessivartikel  (<i>mein, dein</i>) im Nom. und Akk. (<i>der-den, (k)ein-(k)einen</i>)  Negation mit <i>kein</i>  Plural von Nomen (<i>das Heft - die Hefte</i>)  Unregelmäßiges Verb (<i>finden</i>)</p> <p>Wortbildung: Nomen + Nomen (<i>der Sport + die Halle = die Sporthalle</i>)</p>	<p>neue Wörter auf Kärtchen schreiben  nach dem Schreiben den Text kontrollieren</p>	

## Interessant und lustig

MODUL 3	LEKTION	WORTSCHATZ	KOMMUNIKATION
 <p>Seite 42 Seite 44 Seite 46 Seite 47</p>	<p><b>Lektion 7</b> <b>Schule einmal anders!</b> A Wann ist die Theater-AG? B Was möchtest du machen? C Sommerschule D Das ist wichtig!</p>	<p>Freizeitaktivitäten in der Schule Wochentage Uhrzeiten</p>	<p>über die Zeit sprechen zögern einen Vorschlag machen/annehmen/ablehnen sich verabreden einen Wunsch ausdrücken eine Fähigkeit ausdrücken auf eine negative Frage reagieren</p>
 <p>Seite 48 Seite 50 Seite 52 Seite 53</p>	<p><b>Lektion 8</b> <b>Freizeit</b> A Jugendwoche B Hausaufgaben: Nein! Kino? Ja! C Freizeitpark-Info D Das ist wichtig!</p>	<p>Aktivitäten in der Freizeit</p>	<p>Freude/Bedauern ausdrücken Häufigkeit ausdrücken nachfragen etwas bestätigen sich verabschieden etwas begründen</p>
 <p>Seite 54 Seite 56 Seite 58 Seite 59</p>	<p><b>Lektion 9</b> <b>Feiern</b> A Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag! B Und nach der Party? Aufräumen!!! C Mein Album im Netz D Das ist wichtig!</p>	<p>Geschenke Aktivitäten im Haushalt Feste Datum</p>	<p>einem Freund gratulieren Zweck und Bestimmung angeben (Geschenke) bewerten etwas nicht wissen Hoffnung ausdrücken Wichtigkeit ausdrücken sich bedanken</p>

## Fit und cool

MODUL 4	LEKTION	WORTSCHATZ	KOMMUNIKATION
 <p>Seite 60 Seite 62 Seite 64 Seite 65</p>	<p><b>Lektion 10</b> <b>Essen und Trinken</b> A Frühstücksprojekt B Lokale C Lied: Es lebe das Toastbrot! D Das ist wichtig!</p>	<p>Lebensmittel Getränke Lokale</p>	<p>im Restaurant bestellen Vorlieben ausdrücken Zuneigung und Abneigung ausdrücken (nicht) vorhanden sein Rückfragen stellen den Preis nennen Zustimmung ausdrücken</p>
 <p>Seite 66 Seite 68 Seite 70 Seite 71</p>	<p><b>Lektion 11</b> <b>Einkaufen</b> A Klamotten, Geschäfte &amp; Taschengeld B Einkaufsbummel C Einkaufstypen D Das ist wichtig!</p>	<p>Geschäfte Produkte Farben</p>	<p>Notwendigkeit ausdrücken etwas beschreiben nach dem Preis fragen Hilfe anbieten sich entschuldigen</p>
 <p>Seite 72 Seite 74 Seite 76 Seite 77</p>	<p><b>Lektion 12</b> <b>Gesund bleiben</b> A Florian ist krank. B Radio-Doktor C Spaß und Gesundheit D Das ist wichtig!</p>	<p>Körperteile Gesundheit Krankheit</p>	<p>über das Befinden sprechen Sorge ausdrücken Mitgefühl ausdrücken Bitte/Ratschlag ausdrücken sich bedanken etwas bewerten</p>

GRAMMATIK	Lernen lernen
Fragepronomen <i>Wann, Um wie viel</i> Temporale Präpositionen <i>am, um, von...bis</i> Verben mit Vokalwechsel i-ei ( <i>wissen</i> ) e-i ( <i>sprechen</i> ) <i>a-ä (fahren)</i> Modalverben <i>können</i> (Fähigkeit) und <i>möchten</i> Syntax: Modalverben Negation mit <i>nicht</i> Konjunktion <i>aber</i> Antwort mit <i>doch</i>	vor dem Lesen zuerst über das Thema nachdenken beim Lesen die Hauptinformationen im Text durch W-Fragen erarbeiten Dialoge in verschiedenen Stimmungen sprechen grammatische Regeln zeichnen
Lokale Präposition <i>zu</i> + Dat. Lokale Präposition <i>in</i> + Akk. Temporale Präpositionen <i>vor</i> und <i>nach</i> + Dat.	den Dialog laut vorlesen vor dem Schreiben Ideen sammeln und Notizen machen
Modale Präposition <i>für</i> + Akk. Personalpronomen im Akk. ( <i>mich, dich, ihn, es, sie</i> ) trennbare Verben Ordinalzahlen: Datum	Adjektive mit dem Gegenteil lernen Wörter zusammen mit Bildern lernen

GRAMMATIK	Lernen lernen
Konjunktion <i>oder</i> Modalverb <i>mögen</i> <i>es gibt</i> + Akk. Nullartikel ( <i>Ich mag Cola.</i> )	die wichtigen Textstellen mit der Aufgabennummer markieren Dialoge auswendig lernen mit der Sprache spielen
Modalverb <i>müssen</i> Possessivartikel im Singular ( <i>sein, ihr</i> ) Personalpronomen im Dat. ( <i>mir, dir, uns, euch</i> ) Verben + Dat. ( <i>stehen, gefallen, helfen</i> ) Fragepronomen <i>Wie viel, Welch-</i> (im Nom. und Akk.)	laut und deutlich sprechen vor dem Sprechen Assoziationen sammeln
Vokalwechsel au-äu ( <i>laufen</i> ) Imperativ ( <i>du</i> und <i>ihr</i> )	Wörter in Wortfeldern lernen beim Wörter lernen die Wortbedeutung spielen vor dem Hören zuerst über das Thema nachdenken die Angst vor Fehlern abbauen

# Zu Hause und unterwegs

MODUL 5	LEKTION	WORTSCHATZ	KOMMUNIKATION
	<b>Lektion 13</b> <b>Zu Hause</b> Seite 78 A Das habe nur ich! Seite 80 B Hier geht's mir gut! Seite 82 C Zuhause ist ... Seite 83 D Das ist wichtig!	Möbel und Gegenstände im Haus Wohnräume	ein Zimmer beschreiben Zugehörigkeit ausdrücken einen Ort angeben Wichtigkeit ausdrücken
	<b>Lektion 14</b> <b>Alltag</b> Seite 84 A Bist du im Stress? Seite 86 B Das darfst du nicht! Seite 88 C Anders leben Seite 89 D Das ist wichtig!	Tageszeiten Tagesablauf	Möglichkeit ausdrücken Herkunftsort sagen Zeitabfolge ausdrücken Erlaubnis/Verbot ausdrücken Aufforderungen und Bitten formulieren
	<b>Lektion 15</b> <b>Berlin</b> Seite 90 A Ich liebe Berlin Seite 92 B Orientierung in Berlin Seite 94 C Lied: Berlin Seite 95 D Das ist wichtig!	Sehenswürdigkeiten und Gebäude in einer Stadt Verkehrsmittel	sich in einer Stadt orientieren Richtung und Ort angeben nach dem Weg fragen einen Weg beschreiben

# Gestern und morgen

MODUL 6	LEKTION	WORTSCHATZ	KOMMUNIKATION
	<b>Lektion 16</b> <b>Im Ausland</b> Seite 96 A Wo warst du? Seite 98 B Judiths Jahr in Ecuador Seite 100 C Gastgeschenke aus Deutschland Seite 101 D Das ist wichtig!	Auslandsaufenthalte Sprachen	über die Vergangenheit sprechen Zeitangaben machen
	<b>Lektion 17</b> <b>Perspektiven</b> Seite 102 A Schulpraktikum Seite 104 B Modelcasting Seite 106 C Sommerjobs Seite 107 D Das ist wichtig!	Berufe Aussehen Kleidung	Sympathie/ Antipathie ausdrücken Personen beschreiben Gefallen/ Missfallen ausdrücken
	<b>Lektion 18</b> <b>Ferien</b> Seite 108 A Gute Reise! Seite 110 B Ferien zu Hause Seite 112 C Sommer-ABC Seite 113 D Das ist wichtig!	Reiseziele Postkarten Aktivitäten in den Ferien	Glückwünsche äußern etwas ankündigen Dauer ausdrücken über das Wetter reden einen Wunsch ausdrücken über die Ferien erzählen (Brief, E-Mail ...) Freunde ansprechen
Seite 114	<b>Wortliste</b>		

GRAMMATIK	Lernen lernen
<p>Genitiv -s bei Namen            Konjunktion <i>deshalb</i>            Gradpartikeln <i>sehr, ziemlich, zu</i>            Ortsangaben <i>hier, da, dort</i></p> <p>Wortbildung: Verb + Nomen (<i>wohnen + das Zimmer = das Wohnzimmer</i>)</p>	<p>beim Wörter lernen Zettel aufhängen            die Wortbedeutung zeichnen            zusammengesetzte Wörter verstehen            Syntax kontrollieren            Ideen für einen Text in Mind-Maps sammeln</p>
<p>Modale Verben <i>können</i> (Möglichkeit) und <i>dürfen</i>            Lokale Präposition <i>von</i> + Dat.            Zeitabfolge <i>zuerst ... dann</i></p>	<p>vor dem Sprechen Ideen und Redemittel sammeln            Schlüsselinformationen aus dem Text auf einem Zettel notieren</p>
<p>Indefinitpronomen <i>man</i>            Lokale Präpositionen <i>in, auf, an, nach</i> + Dat.            Lokale Präpositionen bei Städten <i>in, aus, nach</i>            Modale Präposition <i>mit</i> + Dat.</p>	<p>die Schlüsselinformationen im Text markieren            beim Sprechen kurze, einfache Sätze bilden            beim Sprechen sich Zeit nehmen und einen Dialog planen</p>

GRAMMATIK	Lernen lernen
<p>Fragepronomen <i>Wie lange</i>  <i>sein</i> und <i>haben</i> im Präteritum            Perfekt            Zeitangaben im Akk. <i>nächst-, dies-, letzt-</i></p> <p>Wortbildung bei Sprachen: - <i>isch</i> (<i>Polen – Polnisch</i>)</p>	<p>die Partizipformen immer mit Infinitiv und mit <i>haben / sein</i>            zusammen lernen            nach dem Schreiben den Text kontrollieren</p>
<p>Lokale Präpositionen <i>bei, in</i> (im Nom. und Akk.) + Dat.            Modale Präposition <i>ohne</i> + Akk.            Demonstrativpronomen <i>der, die, das</i> (im Nom. und Akk.)</p>	<p>im Wörterbuch nachschlagen und die Rechtschreibung kontrollieren</p>
<p>Wechselpräpositionen <i>an, in</i>            Modalverb <i>wollen</i></p>	<p>beim Hören auf die Geräusche achten            vor dem Schreiben den Text mit W-Fragen planen</p>