

## Kommunikativ

MODUL 13	LEKTION	WORTSCHATZ	KOMMUNIKATION
 <p>Seite 10 Seite 13 Seite 16 Seite 17</p>	<p><b>Lektion 37</b> <b>Kommunikation</b> A Früher und heute B Vernetzt C Sicheres Surfen D Das ist wichtig!</p>	<p>Alte und neue Medien Kommunikationsformen im Internet</p>	<p>Häufigkeit ausdrücken eine Dauer ausdrücken einen Zeitpunkt angeben Vermutungen äußern eine Grafik beschreiben etwas vergleichen Überraschung ausdrücken</p>
 <p>Seite 18 Seite 21 Seite 24 Seite 25</p>	<p><b>Lektion 38</b> <b>Kulturen</b> A Mehrsprachig B Interkulturell C Interkulturelle Gesten D Das ist wichtig!</p>	<p>Sprachen lernen Kulturenvielfalt Unterschiede zwischen Kulturen</p>	<p>etwas beschreiben etwas begründen etwas erklären sich bedanken etwas erläutern</p>

## Kreativ

MODUL 14	LEKTION	WORTSCHATZ	KOMMUNIKATION
 <p>Seite 26 Seite 29 Seite 32 Seite 33</p>	<p><b>Lektion 39</b> <b>Kunst</b> A Kreativ arbeiten B Graffiti C Kunst unterwegs D Das ist wichtig!</p>	<p>Arbeitsbedingungen Kunst: Graffiti</p>	<p>Wünsche und Vorstellungen ausdrücken seine Meinung wiedergeben jemandem zustimmen jemandem widersprechen einen Vorschlag machen einen Gegenvorschlag machen zu einem Kompromiss kommen</p>
 <p>Seite 34 Seite 37 Seite 40 Seite 41</p>	<p><b>Lektion 40</b> <b>Literatur</b> A Junge Autoren B Lesen C In Sicherheit D Das ist wichtig!</p>	<p>Literatur: Vorlieben, Interessen Lesen Schreiben Aktion organisieren</p>	<p>Vorlieben ausdrücken eine Gewohnheit beschreiben etwas begründen Folgen ausdrücken eine Zeitabfolge angeben Gleichzeitigkeit ausdrücken</p>

GRAMMATIK	Lernen lernen
<p>Adjektive als Nomen</p> <p>Temporale Präpositionen: <i>seit, vor, über</i></p> <p>Fragewort <i>seit wann</i></p> <p>Verben mit zwei Objekten</p> <p>bestimmter Artikel im Genitiv Plural</p> <p>Ausdrücke mit Genitiv</p>	<p>Wortfelder zusammenstellen und ergänzen</p> <p>Hörtexte mit Aufgaben vergleichen</p> <p>neue Redemittel auf Kärtchen notieren</p>
<p>Fragewort <i>wozu</i></p> <p>Finalsatz mit <i>um ... zu</i> und <i>damit</i></p> <p>Finale Präposition <i>zum</i> + (substantivierter) Infinitiv</p> <p>Konjunktionen <i>ohne zu</i> und <i>ohne dass</i></p>	<p>vor dem Lesen überlegen, was im Text kommen könnte</p> <p>Redemittel auf Kärtchen notieren und beim Reden benutzen</p> <p>sich beim Lesen auf den Hauptgedanken konzentrieren</p>

GRAMMATIK	Lernen lernen
<p>Reflexivpronomen im Dativ</p> <p>Reflexive Verben mit Dativ und Akkusativ</p> <p>Irreale Bedingung mit <i>wenn</i></p> <p>Konjunktiv II der Gegenwart: <i>würden</i> + Infinitiv</p> <p>Konjunktiv II von <i>müssen</i> und <i>dürfen</i></p>	<p>Reflexivpronomen im Akkusativ und Dativ miteinander vergleichen</p>
<p>Adverbien <i>darum</i> und <i>deswegen</i></p> <p>Konjunktion <i>da</i></p> <p>Temporalsätze mit <i>nachdem, bevor</i> und <i>seitdem</i></p> <p>Plusquamperfekt</p>	<p>Redemittel auf Kärtchen notieren und mehrmals durchgehen, um sich die passende Präposition und den Artikel zu merken</p> <p>grammatische Strukturen mit einer ähnlichen Funktion sammeln und vergleichen</p> <p>Wörter, die in Gruppen vorkommen, zusammen lernen</p> <p>Beschreibungen durch Fragen strukturieren und im Präsens formulieren</p>

## Zusammen

MODUL 15	LEKTION	WORTSCHATZ	KOMMUNIKATION
 <p>Seite 42 Seite 45 Seite 48  Seite 49</p>	<p><b>Lektion 41</b> <b>Generationen</b> A Enkel und Großeltern B Die Senioren-Studenten-WG C Patenschaften zwischen Alt und Jung D Das ist wichtig!</p>	<p>Meine Großeltern  Rolle der Großeltern früher und heute  Mit alten Leuten zusammen wohnen  Aktivitäten im Haushalt</p>	<p>über Personen berichten  über das Verhältnis zu Personen sprechen  über Vergangenes berichten über Veränderungen sprechen über die Wünsche von anderen berichten</p>
 <p>Seite 50 Seite 53 Seite 56 Seite 57</p>	<p><b>Lektion 42</b> <b>Zukunft</b> A Rund um die Ausbildung B Und in 15 Jahren? C Ideenwettbewerb D Das ist wichtig!</p>	<p>Ausbildung oder Studium  Ausbildung zum Event-Profi  Arbeitsmarkt der Zukunft  Zukunftspläne</p>	<p>Unwissenheit ausdrücken  Interesse ausdrücken eine Zeitabfolge angeben Gleichzeitigkeit ausdrücken Enttäuschung ausdrücken Vorschläge machen und darauf reagieren über Zukünftiges sprechen etwas begründen</p>

## Informiert

MODUL 16	LEKTION	WORTSCHATZ	KOMMUNIKATION
 <p>Seite 58 Seite 61 Seite 64  Seite 65</p>	<p><b>Lektion 43</b> <b>Wissenschaft und Technik</b> A Zurück in die Steinzeit B Moderne Technik C Rekorde und Wissenswertes aus der Natur D Das ist wichtig!</p>	<p>Leben in der Steinzeit  Zubereitung von Lebensmitteln  Technik und Globalisierung</p>	<p>nachfragen und berichten  Hypothesen ausdrücken einen Vorgang beschreiben Folgen/Konsequenzen ausdrücken</p>
 <p>Seite 66  Seite 69 Seite 72 Seite 73</p>	<p><b>Lektion 44</b> <b>Konsum</b> A Was machst du mit deinen Sachen? B Werbung C So einfach wie genial D Das ist wichtig!</p>	<p>Konsum, Produkte, Kaufverhalten  Wegwerfen, tauschen, wiederverwenden  Werbung</p>	<p>Grade ausdrücken Vorlieben ausdrücken eine Bedingung ausdrücken ausdrücken, dass man etwas nicht macht ausdrücken, wie man etwas macht Wichtigkeit ausdrücken einen Zusammenhang beschreiben</p>

GRAMMATIK	Lernen lernen
<p>Wortbildung: Adjektive mit <i>-voll/-los</i></p> <p>Wortbildung: Nomen mit <i>-chen</i></p> <p>Präteritum von <i>mögen</i> und <i>sollen</i></p> <p>Temporalsätze mit <i>als</i> und <i>wenn</i></p> <p>Reziprokpronomen <i>einander</i></p> <p>Infinitivsatz mit <i>zu</i> nach Verben, Nomen + Verb, <i>sein</i> + Adjektiv</p>	<p>sich merken: Alle Nomen mit <i>-chen</i> sind neutral.</p> <p>das Vorwissen aktivieren, Hypothesen bilden und mit dem Text vergleichen, um den Text besser zu verstehen</p> <p>Fragen an den Text stellen und beim 1. Hören Antworten auf die Fragen finden</p>
<p>Temporalsätze mit <i>bis</i> und <i>während</i></p> <p>Temporale Präpositionen <i>ab</i>, <i>zwischen</i>, <i>gegen</i> und <i>während</i></p> <p>Futur I bei Voraussagen/Prognosen und Vorsätzen/Plänen</p> <p>Modale Präposition <i>aus</i></p> <p>Kausale Präposition <i>wegen</i></p> <p>Genitiv von bestimmten Artikeln</p>	<p>sich merken: bei zusammengesetzten Wörtern die Wörter trennen und einzeln analysieren</p> <p>Schlüsselinformationen aus dem Text systematisieren</p>
GRAMMATIK	Lernen lernen
<p>Wortbildung: Adjektive mit <i>-lang</i></p> <p>Verb (<i>sich</i>) <i>lassen</i> + Infinitiv</p> <p>Passiv Präsens</p> <p>Passiv Präsens mit Modalverben</p> <p>Passiv Präteritum</p> <p>Passiv Perfekt</p> <p>Konsekutivsätze mit <i>sodass</i> und <i>so ... dass</i></p>	<p>Texte strukturieren: z. B. chronologisch durch Wörter wie <i>zuerst</i>, <i>dann</i>, <i>danach</i>, <i>schließlich</i></p> <p>Wörter aus dem Kontext erschließen</p>
<p>Adjektivdeklinaton im Komparativ und Superlativ</p> <p>Deklination von Partizipien</p> <p>Konjunktionen <i>indem</i> und <i>(an)statt</i></p> <p>Adjektivdeklinaton ohne Artikel</p> <p>Genitiv von unbestimmten und possessiven Artikeln</p> <p>Zweiteiliger Konnektor <i>je ... desto</i></p> <p>Modale Präpositionen <i>nach</i> und <i>außer</i></p>	<p>Adjektivendungen vergleichen</p>

## Engagiert

MODUL 17	LEKTION	WORTSCHATZ	KOMMUNIKATION
 <p>Seite 74 Seite 77 Seite 80 Seite 81</p>	<p><b>Lektion 45</b> <b>Helden und Vorbilder</b> A Stille und laute Helden B Zivilcourage C Comic-Helden D Das ist wichtig!</p>	<p>Eigenschaften und Leistungen von Personen Konflikte Zivilcourage: Verhalten in Konfliktsituationen</p>	<p>etwas begründen sich in eine Lage/eine Person hineinversetzen jemanden auffordern</p>
 <p>Seite 82 Seite 85 Seite 88 Seite 89</p>	<p><b>Lektion 46</b> <b>Politik</b> A Ich will wählen! B Politik pur C Geht mich das etwas an? D Das ist wichtig!</p>	<p>Wahlrecht Werte und politische Programme Parteien Wählen in Deutschland: Politische Institutionen</p>	<p>eine Einschränkung machen Gleichgültigkeit ausdrücken etwas beurteilen Zweifel ausdrücken etwas aufzählen über das politische System im Heimatland sprechen</p>

## Emotional

MODUL 18	LEKTION	WORTSCHATZ	KOMMUNIKATION
 <p>Seite 90 Seite 93 Seite 96 Seite 97</p>	<p><b>Lektion 47</b> <b>Freundschaften</b> A Gute Freunde B Besondere Freundschaften C Grenzen der Freundschaft D Das ist wichtig!</p>	<p>Eigenschaften guter Freunde Bedeutung von Freundschaften für unser Leben Berühmte Freundschaften Höhen und Tiefen einer Freundschaft</p>	<p>eine Person näher beschreiben über einen Film erzählen einen Film (nicht) weiterempfehlen über Irreales sprechen über nicht erfüllte Wünsche sprechen</p>
 <p>Seite 98 Seite 101 Seite 104 Seite 105</p>	<p><b>Lektion 48</b> <b>Gefühle</b> A Boah ...! B Träume C Lachen und Weinen D Das ist wichtig!</p>	<p>Gefühle und Interjektionen Beeinflussung von Gefühlen Funktion und Bedeutung von Träumen Orts- und Richtungsbeschreibung</p>	<p>Emotionen ausdrücken etwas erklären Alternativen aufzeigen über Gefühle sprechen über Träume sprechen</p>
<p>Seite 107 Seite 124 Seite 127</p>	<p><b>Wortliste</b> <b>Liste mit unregelmäßigen Verben</b> <b>Quellenverzeichnis</b></p>		



GRAMMATIK	Lernen lernen
<p>Relativpronomen im Nominativ, Akkusativ und Dativ</p> <p>Aufforderungen mit Infinitiv und dem Modalverb <i>sollen</i> im Konjunktiv II</p>	<p>bestimmte Artikel mit Relativpronomen vergleichen</p>

<p>Wortbildung: Adjektive mit <i>-bar</i></p> <p>Wortbildung: Nomen mit <i>-heit, -keit, -ität</i></p> <p>Zweiteilige Konnektoren <i>nicht nur ... sondern auch, zwar ... aber, weder ... noch, sowohl ... als auch brauchen ... nur/nicht/kein ... zu + Infinitiv</i></p> <p>Demonstrativartikel <i>dies-</i></p>	<p>sich merken: Alle Nomen mit <i>-ung, -schaft, -keit, -heit</i> und <i>-ität</i> sind feminin.</p> <p>sich merken: Man benutzt <i>dies-</i>, wenn man etwas/ jemand ganz Bestimmtes meint.</p>
--	--

GRAMMATIK	Lernen lernen
<p>Relativsätze im Akkusativ und Dativ mit Präpositionen</p> <p>Relativpronomen im Genitiv</p> <p>Relativsätze mit <i>was</i> und <i>wo</i></p> <p>Konjunktiv II der Vergangenheit</p> <p>Irreale Vergleichssätze mit <i>als ob</i> im Konjunktiv II</p> <p>Irreale Wunschsätze im Konjunktiv II der Vergangenheit</p>	<p>sich merken: Das Relativpronomen im Genitiv hat nur zwei Formen: <i>dessen</i> (m + n) und <i>deren</i> (f + Pl).</p>

<p>Modalverben im Perfekt</p> <p>Temporalsätze mit <i>sobald</i> und <i>solange</i></p> <p>Zweiteiliger Konnektor <i>entweder ... oder</i></p> <p>Infinitivkonstruktionen mit <i>sein</i> und <i>haben</i></p> <p>n-Deklination</p> <p>Lokale Präpositionen <i>um ... herum, an ... entlang, gegen, durch, bis zu, an ... vorbei, um</i></p> <p>Direktionaladverbien <i>hin-</i> und <i>her-</i></p>	<p>Deklination von Nomen im Wörterbuch nachschlagen und bei den Vokabeln notieren</p>
--	---