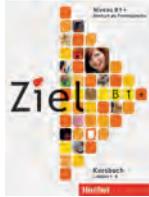


Inhalt

Vorwort	4		
Inhaltsübersicht	6		
LEKTION 0 Freut mich	10		
LEKTION 1 Glückwunsch	11		
A Mein Lieblingsfest	12		
B „Guten Rutsch!“	13		
C „Hals- und Beinbruch!“	15		
D Drei E-Mails – ...	16		
Fokus Grammatik	17		
E Im Angebot	19		
Übersicht	20		
LEKTION 2 Viel Spaß	21		
A Die liebsten Freizeitbeschäftigungen	22		
B Sag mir, was du hörst ...	23		
Fokus Grammatik	25		
C Gastfreundschaft aus dem Internet	26		
Fokus Grammatik	29		
Übersicht	30		
LEKTION 3 Mal was anderes!	31		
A Glück in der Ferne	32		
B Mit anderen Augen	34		
Fokus Grammatik	36		
C In Sachen Mode	37		
Fokus Grammatik	39		
Übersicht	40		
LEKTION 4 So war's	41		
A Mein erster Tag	42		
B Nur geträumt?	43		
Fokus Grammatik	45		
C Abendpost – Nachrichten ...	46		
Fokus Grammatik	48		
D Zwei Menschen – zwei Ereignisse	49		
Übersicht	50		
LEKTION 5 Also gut, geht in Ordnung	51		
A „So war das aber nicht abgemacht!“	52		
B Einkaufen in der virtuellen Welt	54		
Fokus Grammatik	55		
C Willkommen bei unserem Straßenfest	56		
Fokus Grammatik	57		
D Wir brauchen Sie!	58		
E Tut mir leid, ehrlich!	59		
Übersicht	60		
LEKTION 6 Gefällt mir	61		
A Post aus dem Urlaub	62		
B Wohnen spezial – der neue Trend	64		
Fokus Grammatik	65		
C Risiken erkennen – ...	66		
Fokus Grammatik	68		
D Ein Blick in die Zukunft	69		
Übersicht	70		
LEKTION 7 Das tut gut!	71		
A Wie wir leben ...	72		
Fokus Grammatik	74		
B Von Tees, Salben und Tropfen	75		
C Man ist, was man isst	77		
D Die Kraft der Meditation	78		
Fokus Grammatik	79		
Übersicht	80		
LEKTION 8 Gut, obwohl ...	81		
A Hauptsache teilnehmen	82		
B Goldene Hochzeit	84		
Fokus Grammatik	86		
C Freche Frauen?	87		
Fokus Grammatik	89		
Übersicht	90		
Anhang	91		
Fokus Grammatik Lösungen	102		
Quellenverzeichnis	104		

Vorwort

Liebe Lernerinnen und Lerner,



das **Lehrwerk Ziel B1+** besteht aus einem **Kursbuch** mit **acht Lektionen**.

- Jede Lektion hat 10 Seiten.



Eine Lektion beginnt immer mit einer **Einstiegsseite**.

Hier finden Sie eine **Übersicht** über die einzelnen Lernziele, über die Grammatikthemen und über die Textsorten.

Mit den **Einstiegsaufgaben** steigen Sie in das Thema einer Lektion ein.



In den **Lektionsabschnitten A, B, C ...** lernen Sie mit den verschiedenen Lese- und Höraufgaben sowie den Sprech- und Schreibenanlässen Schritt für Schritt alles, was Sie zum Erreichen des Lektionsziels brauchen.



- Die **Tracknummern** zeigen Ihnen, wo Sie die Hörtexte auf der **Audio-CD 1** oder **2** finden.



- Diese **Verweise** sind Ihr Wegweiser vom Kursbuch ins Arbeitsbuch. Sie sagen Ihnen, welche Übungen Sie an dieser Stelle machen können.



- **Fokus-Grammatik-Seiten**.

Auf diesen werden wichtige Themen der Grammatik zusammengefasst und systematisiert. Die Lösungen zu den Aufgaben finden Sie im Anhang.



- Auf der **Übersichtsseite** werden Wendungen und Ausdrücke sowie die Grammatikthemen jeder Lektion übersichtlich zusammengefasst.

- Im **Arbeitsbuch** finden Sie zu jedem Thema des Kursbuchs das passende Angebot:

GRAMMATIK: Die B1-Grammatik wird wiederholt, geübt und gefestigt.

WORTSCHATZ: Der B1-Wortschatz wird wiederholt und geübt.

LERNWORTSCHATZ: Enthält alle Wörter der Niveaustufe B1, die in der Lektion vorkommen.

SÄTZE BAUEN:
TEXTE BAUEN: Sätze und Texte werden mithilfe der Wendungen und Ausdrücke formuliert.

PHONETIK: Übungen zur Aussprache

ÜBUNGEN ZU PRÜFUNGEN: Hier finden Sie beispielhafte Aufgaben als Prüfungstraining.

- Auf der **Lerner-CD-ROM** zum Arbeitsbuch finden Sie die Lernwortlisten, eine Grammatikübersicht, die Wendungen und Ausdrücke, das Lernerportfolio sowie die Hörtexte des Arbeitsbuchs.
- Zu dem Kursbuch gibt es darüber hinaus noch umfangreiches Zusatzmaterial. Detaillierte Informationen finden Sie unter www.hueber.de.

Mit Ziel B1+ kommen Sie sicher an Ihr Ziel!

Ihr Autorenteam

1 Glückwunsch

<u>LESEN</u>	Grußkarten detailliertes Lesen	11
	B Sachtext <i>Neujahrsbräuche</i> kursorisches Lesen	13
	D E-Mails <i>persönliche Nachrichten</i> kursorisches / detailliertes Lesen	16
	E Internetseite <i>Angebote einer Internetseite</i> selektives Lesen	19
<u>HÖREN</u>	A Radiosendung <i>Das schönste Fest im Jahr</i> kursorisches Hören	12
	C Gespräch kursorisches / detailliertes Hören	15
<u>SCHREIBEN</u>	B eine Grußkarte schreiben	14
	B auf eine Grußkarte reagieren	14
<u>SPRECHEN</u>	A Glückwünsche äußern über Feste sprechen	12
	C über eine persönliche Situation sprechen Mut machen	15
	D gratulieren trösten Fragen beantworten	16
	E über Gefallen / Nichtgefallen sprechen	19
<u>WORTNETZE</u>	Feste/Feiertage Glauben Prüfungen / prüfungsähnliche Situationen	
<u>GRAMMATIK</u>	<i>dass</i> -Sätze indirekte Fragesätze mit Fragewort und <i>ob</i>	
<u>WENDUNGEN UND AUSDRÜCKE</u>	Grüße / Glückwünsche formulieren sich für Grüße / Glückwünsche bedanken Mut machen gratulieren trösten Mitleid ausdrücken	

2 Viel Spaß

<u>LESEN</u>	A Statistik <i>liebste Freizeitbeschäftigungen</i> detailliertes Lesen	22
	B Sachtext <i>Was macht Musik mit uns?</i> kursorisches Lesen	23
	E-Mails <i>Das höre ich gerade am liebsten</i> kursorisches / detailliertes Lesen	24
	C Blogeintrag <i>25. 11. Manuel</i> kursorisches Lesen	26
<u>HÖREN</u>	Quiz <i>Rundreise</i> selektives Hören	21
	B Statements <i>Wie wirkt Musik auf dich?</i> kursorisches / detailliertes Hören	23
<u>SCHREIBEN</u>	B eine E-Mail schreiben auf eine E-Mail antworten	24
	C auf einen Blogbeitrag reagieren	28
<u>SPRECHEN</u>	A über Freizeitbeschäftigungen sprechen	22
	B über Musik sprechen eine Person vorstellen	24
	C gemeinsam eine Reise planen Ergebnisse vorstellen	28
<u>WORTNETZE</u>	Freizeitbeschäftigungen Musik Übernachtungsmöglichkeiten Verkehrsmittel	
<u>GRAMMATIK</u>	Steigerung der Adjektive Demonstrativpronomen / Personalpronomen / Indefinitpronomen Verben mit <i>sich</i> (Reflexivpronomen) Modalpartikel <i>eigentlich</i>	
<u>WENDUNGEN UND AUSDRÜCKE</u>	über Vorlieben sprechen (Freizeit- aktivitäten) über Vorlieben sprechen (Übernachtungsmöglichkeiten) Vermutungen äußern etwas bewerten etwas vorschlagen sich einigen	

3 Mal was anderes!

<u>LESEN</u>	A Rollenkarten detailliertes Lesen	33
	B Zeitschriftenartikel <i>Neues aus der Hauptstadt</i> kursorisches Lesen	34
	C Forumsbeitrag <i>mein Problem</i> kursorisches/detailliertes Lesen	37
<u>HÖREN</u>	A Radiosendung mit Statements <i>Glück in der Ferne</i> kursorisches Hören	32
<u>SCHREIBEN</u>	C einen Forumsbeitrag schreiben	38
<u>SPRECHEN</u>	Wünsche äußern	31
	A Vermutungen äußern über Gründe sprechen über Ziele sprechen über eine Entscheidung und die Gründe dafür sprechen	32 33
	B Vermutungen äußern eine Person vorstellen sagen, warum man etwas macht oder nicht macht	34 35
	C über Gefallen / Nichtgefallen sprechen Vermutungen äußern Vorschläge formulieren	37 38 38
<u>WORTNETZE</u>	Kleidung Adjektive	
<u>GRAMMATIK</u>	Grund / Ursache: <i>weil, da, darum, deshalb, denn, nämlich, wegen</i> Ziel / Zweck / Absicht: <i>um ... zu, damit</i> Vorschläge mit <i>sollte</i> Modalpartikeln <i>doch, einfach, vielleicht, (ein)mal</i>	
<u>WENDUNGEN UND AUSDRÜCKE</u>	Wünsche formulieren Vermutungen über Gründe äußern Ziele formulieren argumentieren Gefallen / Nichtgefallen äußern um einen Rat bitten / ein Problem beschreiben Vorschläge machen	

4 So war's

<u>LESEN</u>	A Bericht <i>Mein erster Schultag</i> kursorisches Lesen	42
	B Informationstext (Forum) <i>Unsere Träume</i> kursorisches Lesen	43
	Fragen / Berichte und Erklärungen (Forum) <i>Typische Träume?</i> <i>Fragen Sie Dr. Jonas</i> kursorisches Lesen	43
	C Zeitungsberichte <i>Nachrichten aus der Region</i> kursorisches Lesen	46
<u>HÖREN</u>	A Bericht <i>Mein erster Schultag</i> kursorisches / selektives Hören	42
	D Radiosendung <i>Der aufregendste Augenblick in meinem Leben</i> kursorisches Hören	49
<u>SCHREIBEN</u>	B einen Traum schildern	44
	C einen Kommentar schreiben	47
<u>SPRECHEN</u>	A über den ersten Schultag erzählen	42
	D über ein Erlebnis berichten	49
<u>WORTNETZE</u>	Schulmaterialien Adjektive	
<u>GRAMMATIK</u>	Vergangenheitsformen: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt Gebrauch der Zeiten Zeitangaben: Konjunktionen, Präpositionen, Adverbien	
<u>WENDUNGEN UND AUSDRÜCKE</u>	einen Bericht kommentieren	

5 Also gut, geht in Ordnung

<u>LESEN</u>	A Auftragsbestätigung selektives Lesen	52
	Rechnung detailliertes Lesen	52
	Beschwerdebrief detailliertes Lesen	53
	B Sachtext <i>Europäische Verbraucher vertrauen lieber Online-Shop im Heimatland</i> kursorisches Lesen	54
	C Einladung <i>Straßenfest</i> kursorisches / detailliertes Lesen	56
	D Stellenanzeigen kursorisches Hören	58
	E SMS detailliertes Lesen	59
<u>HÖREN</u>	A telefonischer Auftrag kursorisches / selektives Hören	52
	telefonische Beschwerde kursorisches / selektives Hören	52
	C Behördengespräch <i>Genehmigung eines Straßenfestes</i> selektives / kursorisches Hören	56
<u>SCHREIBEN</u>	A einen Beschwerdebrief schreiben	53
	D eine Bewerbung schreiben	58
<u>SPRECHEN</u>	A sich beschweren sich einigen	53
	B über Vorlieben sprechen vergleichen und diskutieren	54
	C Vermutungen äußern etwas gemeinsam planen eine Genehmigung einholen	56
	E auf eine Nachricht reagieren einen Konflikt lösen	59
<u>WORTNETZE</u>	Auto Reparaturservice Einkaufen Programmangebote Berufe und Bewerbung	
<u>GRAMMATIK</u>	Relativsatz / Relativpronomen Aufforderung Partikeln <i>bitte, doch, einfach</i>	
<u>WENDUNGEN: UND AUSDRÜCKE</u>	jemanden beauftragen sich beschweren argumentieren und sich einigen eine Genehmigung beantragen auf einen Antrag reagieren auf eine unangenehme Nachricht reagieren	

6 Gefällt mir

<u>LESEN</u>	A Urlaubspost kursorisches Lesen	62
	C Informationstext <i>Kennzeichnung giftiger Stoffe</i> selektives / kursorisches Lesen	66
<u>HÖREN</u>	C Meinungen kursorisches / selektives Hören	67
	D Radiogespräch <i>mit dem Computerfachmann</i> <i>Harry Bohnenkamp</i> kursorisches Hören	69
<u>SCHREIBEN</u>	A einen Brief (aus dem Urlaub) schreiben	63
	D einen Kommentar schreiben	69
<u>SPRECHEN</u>	A über Erfahrungen sprechen Wünsche äußern und diese begründen Lösungsvorschläge formulieren Ergebnis vortragen	63
	B Gefallen / Nichtgefallen äußern	64
	C eigene Meinung äußern zustimmen / widersprechen	67
	D über Vorlieben sprechen	69
<u>WORTNETZE</u>	Landschaft Tiere Wetter Möbel Gesundheitsgefahren Computer	
<u>GRAMMATIK</u>	Ortsangaben mit Präpositionen und Adverbien zweiteilige Präpositionen Passiv Verben und ihre Ergänzungen	
<u>WENDUNGEN UND AUSDRÜCKE</u>	etwas bewerten Wünsche formulieren sich einigen ein Ergebnis präsentieren Gefallen / Nichtgefallen äußern etwas benennen zustimmen / widersprechen / die Meinung sagen	

7 Das tut gut!

LESEN	Gedicht <i>Die Ameisen</i> detailliertes Lesen	71
A	Umfrage <i>Wie machen Sie Ihr Leben lebenswerter?</i> kursorisches Lesen	72
B	Produktinformationen <i>Naturheilmittel</i> selektives Lesen	75
C	Magazintext <i>Was für ein Ess-Typ sind Sie?</i> kursorisches Lesen	77
HÖREN	B Beratungsgespräche <i>In der Apotheke</i> kursorisches / selektives Hören	76
D	Radiogespräch <i>Meditation</i> kursorisches Hören	78
SCHREIBEN	A einen Kommentar schreiben	73
C	eine persönliche E-Mail schreiben	77
SPRECHEN	A Vorschläge bewerten sich über Wünsche austauschen	73
B	ein Beratungsgespräch führen	76
C	einen kurzen Vortrag halten	77
D	ein (kontroverses) Gespräch führen	78
WORTNETZE	Freizeitgestaltung Gesundheit Ernährung	
GRAMMATIK	Verben mit festen Präpositionen Infinitiv mit <i>zu</i> <i>statt zu</i> <i>ohne zu</i> Angaben mit Präpositionen Modalverben Bedingungssatz	
WENDUNGEN UND AUSDRÜCKE	etwas bewerten Wünsche / Vorsätze formulieren über einen Nutzen sprechen über eine Möglichkeit spekulieren einen kurzen Vortrag halten über Gewohnheiten sprechen	

8 Gut, obwohl ...

LESEN	A Homepage <i>Spiel ohne Grenzen</i> kursorisches Lesen	82
B	Einladung <i>zur goldenen Hochzeit</i> kursorisches Lesen	84
C	Statistik <i>Was ist Frauen im Beruf besonders wichtig?</i> detailliertes Lesen	87
	Kommentare detailliertes Lesen	88
HÖREN	C „Bewerbungsgespräch“ <i>Hilfe bei der Kinderbetreuung</i> kursorisches Hören	88
	„Kündigungsgespräch“ <i>wegen neuer Stelle</i> kursorisches Hören	88
SCHREIBEN	B eine persönliche Grußkarte schreiben auf eine Einladung reagieren	85
SPRECHEN	A ein Ergebnis vortragen	83
B	auf eine Einladung reagieren	85
C	über eine Statistik sprechen über Irreales sprechen	87 88
WORTNETZE	Sport Umfeld (privat / beruflich)	
GRAMMATIK	Verneinung: <i>nicht, kein</i> <i>obwohl / trotzdem</i> <i>zwar ... aber</i> Konjunktiv II: <i>würde ...</i> und besondere Formen Konjunktiv der Vergangenheit: <i>hätte / wäre</i> und Partizip II Futur	
WENDUNGEN UND AUSDRÜCKE	Meinung äußern (irreale Bedingungen) „laut überlegen“ sich für eine Einladung bedanken eine Einladung absagen / annehmen auf eine Absage / Zusage reagieren etwas bewerten Überraschung / Enttäuschung ausdrücken	