

1 On y va !

9

Situation ▶ erste Begegnung

Lernziele ▶ sich begrüßen und verabschieden ▶ Namen, Beruf, Nationalität und Herkunft erfragen
▶ sagen, welche Sprache/n man spricht ▶ zwei Personen einander bekannt machen

Handlungsorientierte Aufgaben

▶ sich in einer Gruppe kurz vorstellen ▶ ein Formular ausfüllen

Sprachliche Mittel

Wortschatz: ▶ Berufe ▶ Nationalitäten ▶ Sprachen ▶ Grußformeln ▶ Zahlen von 1 bis 20

Grammatik: ▶ das Verb *être* ▶ persönliche Fürwörter (*je, tu, il...*) ▶ betonte Personalpronomen (*moi, toi, vous*)
▶ maskulin und feminin ▶ das Fragewort *d'où*

Aussprache: ▶ stumme Buchstaben am Ende eines Wortes

Lerntipps ▶ sich Namen merken ▶ die Transparenz der Wörter nutzen ▶ die CD oft hören ▶ Globalverständnis

Nachdenken über das Lernen

▶ Warum lerne ich Französisch? ▶ Erklärungen zum Portfolio

2 Comment allez-vous ?

23

Situationen ▶ sich näher kennen lernen ▶ im Kursraum

Lernziele ▶ nach dem Befinden fragen ▶ von seiner Familie sprechen ▶ Alter und Familienstand angeben

Handlungsorientierte Aufgabe

▶ eine Telefonkette für den Kurs erstellen

Sprachliche Mittel

Wortschatz: ▶ Grußformeln ▶ Familie ▶ Familienstand ▶ Alter ▶ Gegenstände im Kursraum ▶ Zahlen von 20 bis 100

Grammatik: ▶ das Verb *avoir* ▶ der unbestimmte Artikel (*un, une, des*) ▶ einige Possessivbegleiter (*mon, ma, mes...*)
▶ das Fragewort *où*

Aussprache: ▶ die Intonationsfrage ▶ die *liaison*

Interkulturelles ▶ Téléphoner en France

Lerntipps ▶ beim Hören auf Geräuschkulisse und Stimmen achten ▶ von Anfang an auf Französisch denken
▶ Wort mit unbestimmtem Artikel lernen ▶ Zahlen besser verstehen

Nachdenken über das Lernen

▶ Welche Ziele möchte ich erreichen? ▶ Das Lehrwerk entdecken

3 Un café, s'il vous plaît !

37

Situationen ▶ im Café ▶ Vorlieben und Abneigungen

Lernziele ▶ im Café bestellen und bezahlen ▶ um eine Erklärung bitten ▶ sagen, was man mag oder nicht mag

Handlungsorientierte Aufgaben

▶ Interview im Kurs: den Geschmack der anderen Kursteilnehmer ermitteln
▶ buchstabieren (Namen, Wörter, E-Mail-Adressen) @ per E-Mail einen Seminarraum reservieren

Sprachliche Mittel

Wortschatz: ▶ Getränke ▶ Aktivitäten ▶ Verben des Mögens oder Nichtmögens

Grammatik: ▶ der bestimmte Artikel (*le, la, les*) ▶ die Verben auf *-er* ▶ die Verneinung (*ne... pas*)

Aussprache: ▶ Nasallaute [ã] und [õ]

Interkulturelles ▶ Au café, en France

Lerntipps ▶ sich beim Hören auf das Wesentliche konzentrieren ▶ Französisch verstehen / Französisch sprechen
▶ Standardsätze automatisieren

Nachdenken über das Lernen

▶ Was mache ich gern, wenn ich Französisch lerne?

Avant d'aller plus loin... I

53

4 *Le temps libre, c'est quand ?*

57

- Situationen** ▶ Sport ▶ Freizeitgestaltung
- Lernziele** ▶ über Sport- und Freizeitaktivitäten sprechen ▶ nach dem Grund fragen und begründen
▶ die Uhrzeit erfragen ▶ sagen, was man bevorzugt @ die Tagesordnung eines Seminars verstehen
- Handlungsorientierte Aufgaben**
▶ ein Freizeit-Profil für den Französischkurs erstellen ▶ eine gemeinsame Unternehmung planen
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Sportarten und Freizeitaktivitäten ▶ Wochentage ▶ Uhrzeit
- Grammatik: ▶ das Verb *faire*; *faire du / de la / des* ▶ das Fragewort *quel* ▶ die Verben *prendre* und *préférer*
- Aussprache: ▶ die gebundene Aussprache ▶ der Nasallaut [ɛ̃]
- Interkulturelles** ▶ Quelques sports bien français
- Lerntipps** ▶ regelmäßig üben ▶ in Wortgruppen sprechen
- Nachdenken über das Lernen**
▶ Wie merke ich mir am besten Vokabeln?

5 *Le marché, c'est loin ?*

75

- Situationen** ▶ auf dem Markt ▶ unterwegs in einer französischen Stadt
- Lernziele** ▶ ein Einkaufsgespräch führen ▶ eine Stadt kurz vorstellen ▶ nach dem Weg fragen
@ sich in einem Betrieb zurechtfinden
- Handlungsorientierte Aufgaben**
▶ einen Brunch für den Kurs organisieren ▶ eine Stadtbesichtigung planen
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Lebensmittel ▶ Geschäfte ▶ städtische Gebäude und Einrichtungen ▶ einige Ortsadverbien (*tout droit, à droite...*) ▶ Ordnungszahlen (*premier, deuxième...*) ▶ die Zahlen ab 100
▶ einige Zeitadverbien (*d'abord, puis...*)
- Grammatik: ▶ der Teilungsartikel (*du, de la, de l'*) ▶ Mengenangaben und Nullmenge
▶ die Präposition *à* und der bestimmte Artikel ▶ die Präpositionen *à* und *chez* ▶ das Verb *aller*
- Aussprache: ▶ die Betonung
- Interkulturelles** ▶ Qui suis-je ? Zwei europäische Städte
- Lerntipps** ▶ beim Lesen die Schlüsselwörter beachten ▶ mit Ordnung lernen ▶ mit Farben lernen
- Nachdenken über das Lernen**
▶ Wie verbessere ich meine mündliche Kommunikation?

6 *Sept jours sur sept*

93

- Situationen** ▶ der Alltag ▶ vom vergangenen Wochenende erzählen
- Lernziele** ▶ über den Alltag sprechen ▶ Ereignisse chronologisch wiedergeben
▶ von vergangenen Ereignissen und Aktivitäten berichten
@ den Arbeitsalltag beschreiben
- Handlungsorientierte Aufgaben**
▶ Ratespiel ▶ einen Bericht über eine vergangene Kursstunde schreiben
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Verben zum Tagesablauf ▶ Tageszeiten ▶ Zeitangaben
- Grammatik: ▶ die Verben auf *-ir* ▶ das *passé composé* (Perfekt) mit *avoir* und *être*
- Aussprache: ▶ die Laute [ə] und [e]
- Interkulturelles** ▶ Les Français en chiffres
- Lerntipps** ▶ Lernen nicht nur am Schreibtisch ▶ Mit Farbe Grammatikstrukturen sichtbar machen
▶ Verben auf *-ir*: 1. Person Singular und Plural lernen
▶ Verben immer mit dem Partizip der Vergangenheit lernen ▶ Verben mit *être* im *passé composé*
- Nachdenken über das Lernen**
▶ Wie ist mein Verhältnis zur Grammatik?

7

On sort, ce soir ?

113

- Situationen** ▶ im Restaurant ▶ eine schriftliche Einladung ▶ am Telefon
- Lernziele** ▶ sich über ein Restaurant informieren ▶ ein Restaurant empfehlen
▶ im Restaurant bestellen und reklamieren ▶ eine Einladung schreiben und beantworten
@ Standardsätze am Telefon
- Handlungsorientierte Aufgaben**
▶ ein Restaurant in seiner Gegend empfehlen ▶ auf eine Einladung per Mail reagieren
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ einfache französische Gerichte ▶ Adjektive zum Thema *Essen*
- Grammatik: ▶ der Imperativ ▶ die Verben *vouloir, pouvoir, devoir* ▶ die Frage mit *est-ce que*
▶ die Adverbien *assez* und *trop*
- Aussprache: ▶ die Aussprache von *s*
- Interkulturelles** ▶ L'apéritif dînatoire
- Lerntipps** ▶ Lesen in Wortgruppen ▶ Standardsätze auswendig lernen
- Nachdenken über das Lernen**
▶ Wie lese ich französische Texte?

8

Vivre ensemble

129

- Situationen** ▶ Anzeigen lesen ▶ Personen beschreiben ▶ Wohnen: Nachbarn und Umgebung
- Lernziele** ▶ eine Person beschreiben (Kleidung /Aussehen) ▶ über Nachbarn sprechen
▶ den eigenen Wohnort beschreiben
- Handlungsorientierte Aufgaben**
▶ ein Selbstporträt verfassen ▶ Umfrage zum Thema *Wohnsituation*
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Kleidung ▶ Farben ▶ Materialien ▶ Adjektive zur Personen- und Wohnortbeschreibung
▶ Wohnen @ Computer
- Grammatik: ▶ das Verb *mettre* ▶ das Adjektiv: unregelmäßige Formen und Stellung im Satz ▶ die Possessivbegleiter
- Aussprache: ▶ das stumme *e*
- Interkulturelles** ▶ Vos gestes parlent pour vous
- Lerntipps** ▶ die Melodie der Sprache auf sich wirken lassen ... ▶ Wörter in Verbindung mit anderen lernen
▶ vorangestellte Adjektive auswendig lernen
- Nachdenken über das Lernen**
▶ Wie arbeite ich mit der CD?

9

Week-end évasion

147

- Situationen** ▶ Wochenende in einer europäischen Stadt ▶ im Hotel ▶ Postkarten schreiben
- Lernziele** ▶ sagen, in welchen Ländern man schon gewesen ist ▶ sich über ein Hotel informieren
▶ einen Städte-Trip planen ▶ telefonisch ein Hotelzimmer reservieren
▶ eine Postkarte aus dem Urlaub schreiben ▶ das Wetter kurz beschreiben
@ per E-Mail ein Hotelzimmer vorbestellen
- Handlungsorientierte Aufgaben**
▶ ein gemeinsames Wochenende planen ▶ gemeinsam eine Postkarte schreiben
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Ländernamen ▶ touristische Aktivitäten ▶ Verkehrsmittel ▶ das Wetter ▶ die Monatsnamen
▶ das Datum ▶ Hotel und Hotelzimmer
- Grammatik: ▶ *à* und *en* vor Städte- und Ländernamen ▶ die zusammengesetzte Zukunft ▶ die reflexiven Verben im Präsens
- Aussprache: ▶ die Laute [ʒ] und [ʃ]
- Interkulturelles** ▶ Se débrouiller en France
- Lerntipps** ▶ beim Schreiben Wörter und Wendungen aus dem Text benutzen ▶ wiederholen, wiederholen ...
- Nachdenken über das Lernen**
▶ Welche Schreibgewohnheiten habe ich?

Avant d'aller plus loin... III

163

Coin lecture	167
Modelltest telc Français A1	173
Partnerseite (L 9)	178
Grammatikübersicht	179
Wortschatz der Arbeitsanweisungen	197
Die Laute des Französischen	198
Wortschatz nach Lektionen	199
Alphabetischer Wortschatz	214
Lösungen	226
Europakarte	233
Inhalt der CDs	234
Quellenverzeichnis	236