

0 Dialoge mit Nachsprechpausen (s. Lektionsteil 2b)

1
50

1 Was steht auf den Tischen?



Table n° 1

- 1 un café
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____



Table n° 2

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

2 Bilden Sie mit den folgenden Wörtern vier Sätze, die Sie in einem französischen Café sagen könnten.

s'il vous plaît c'est prends les toilettes voudrais où je le café tu
sont une pression qu'est-ce que combien

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

3 Schreiben Sie in Ihr Heft einen Dialog, der dieser Rechnung vorausgegangen sein könnte.



4 Bilden Sie Paare mit Wörtern, die gut zusammenpassen.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 le vin | a la télé |
| 2 le serveur | b l'anglais |
| 3 le cinéma | c l'eau minérale |
| 4 le thé | d la cliente |
| 5 le vocabulaire | e la bière |
| 6 le français | f la grammaire |

le vin et la bière

5 a Hören Sie das Interview.

Wie oft kommt das Verb *aimer* vor? _____ fois.

1
51

b Hören Sie ein zweites Mal zu und notieren Sie zwei Dinge, die M. Longe mag und zwei, die er nicht mag.

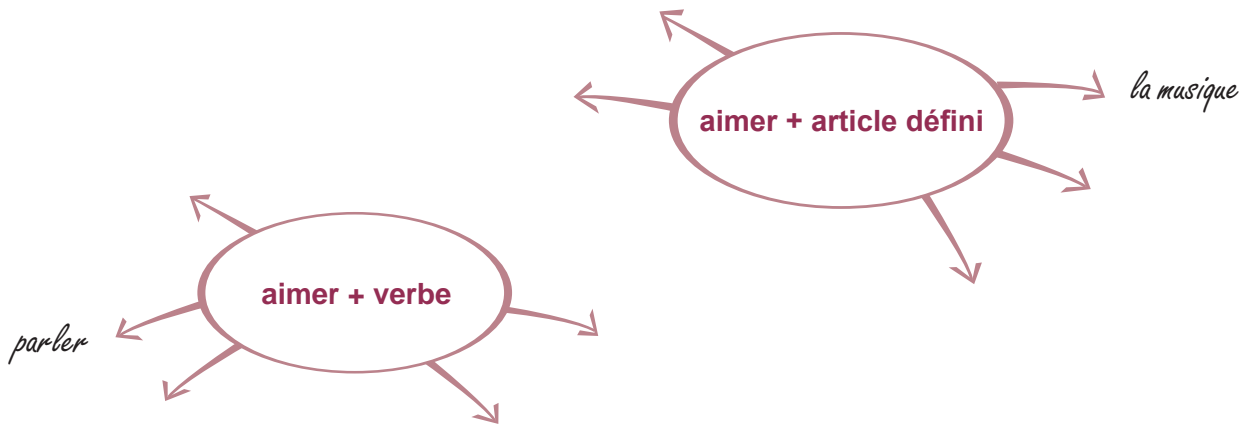
Il aime

Il n'aime pas

1 _____
2 _____

1 _____
2 _____

6 Ergänzen Sie die beiden Wortigel. Sie können weitere Pfeile hinzufügen.



7 Regelmäßige Verben auf -er. Ergänzen Sie die Konjugationstabelle.

travailler	<i>je travaille</i>	<i>tu</i>	<i>nous</i>	<i>ils</i>
parler	<i>je</i>	<i>il</i>	<i>vous</i>	<i>elles</i>
aimer	<i>tu</i>	<i>elle</i>	<i>il</i>	<i>vous</i>
habiter	<i>j'</i>	<i>elle</i>	<i>nous</i>	<i>ils</i>
danser	<i>je</i>	<i>tu</i>	<i>nous</i>	<i>vous</i>

8 Setzen Sie die richtige Verbendung ein.

- 1 Vous habit _____ en France ? – Oui, nous habit _____ à La Rochelle.
- 2 Vous dans _____ ? – Oui, j'ador _____ danser.
- 3 Anne parl _____ très bien anglais.
- 4 Qu'est-ce qu'ils aim _____ ? Ils aim _____ l'aventure.
- 5 Tu regard _____ la télé ? – Non, je travaille.

Online-Übungen zu dieser Lektion finden Sie im Internet unter:

www.hueber.de/onyva

9a Ordnen Sie die Wörter zu Sätzen.

- 1 anglais / parle / Lise / ne / pas → _____
- 2 n' / nous / surfer / aimons / sur Internet / pas → _____
- 3 pas / je / aime / la télé / regarder / n' → _____
- 4 habites / tu / en France / n' / pas → _____

b Bereiten Sie nach oben stehendem Modell zwei Sätze vor, die Ihr Lernpartner in der nächsten Unterrichtsstunde in die richtige Ordnung bringen soll.

- 1 _____
→ _____
- 2 _____
→ _____

10a Ergänzen Sie.

Léo

Il n'est pas grand.

- 1 Il est riche.
- 2 Il n'est pas drôle.
- 3 Il est compliqué.
- 4 _____
- 5 Il aime la routine.
- 6 _____
- 7 Il est égoïste.

Il n'est pas grand



Isabelle

Elle est grande.

- Elle n'est _____
- Elle _____
- _____
- Elle aime rire.
- _____
- Elle aime danser.
- _____

b Beschreiben Sie in Ihrem Heft nun ein gegensätzliches Paar.



Elle est grande

11 Beantworten Sie die Fragen. Bilden Sie vollständige Sätze.

- 1 Vous parlez italien ? → _____
- 2 Vous aimez les chats ? → _____
- 3 Vous habitez au centre ville ? → _____
- 4 Vous êtes professeur ? → _____

12 Premier contact. Sie suchen einen französischen Tandempartner und schreiben eine E-Mail, in der Sie sich kurz vorstellen und von Ihren Interessen erzählen.

Nouveau message

Envoyer Joindre Adresses Polices Couleurs Enreg. comme brouillon

A :

Cc :

Objet :

Bonjour,
Je m'appelle...

Cordialement,

13 Hören Sie die CD und ergänzen Sie die Sätze. Achten Sie auf die Singular- und Pluralformen.

- 1 Annie n'aime pas _____ et Martine adore _____.
- 2 Joseph n'aime pas _____.
- 3 Marie-Lou adore _____ et elle déteste _____.
- 4 Jean-Charles aime _____ et _____.
- 5 Et vous, vous aimez _____ ?

14 Brèves de conversation

Wann können Sie die folgenden, sehr gängigen „Wendungen“ benutzen? Verbinden Sie.

1 Excusez-moi.

2 Voilà.

3 On y va ?

4 Je ne sais pas.



a



b



c



d

Histoire drôle

André et Jean transportent un énorme piano.
Au troisième étage, André dit :

- Je déteste le piano.
- Moi aussi, répond Jean, je préfère la flûte !



Portfolio

Nachdenken

über das Lernen – Was mache ich gern,
wenn ich Französisch lerne?



Was trifft auf Sie zu? Kreuzen Sie an. Fällt Ihnen noch etwas ein?
Was machen Sie am liebsten?

- mit der CD arbeiten
- Grammatikübungen machen
- sprechen
- mit einem Partner arbeiten
- schreiben
- Vokabeln lernen
- Texte lesen

Wenn Sie wollen, können Sie in der nächsten Stunde Ihre Antworten
mit den anderen Teilnehmern vergleichen.



Ich kann jetzt ...

- ▶ eine einfache französische Getränkekarte lesen. ● ● ● S. 38
- ▶ mir einige typische französische Getränke erklären lassen:
Un perroquet, _____ ? ● ● ● S. 39
- ▶ ein Getränk in einem Café bestellen:
Je _____ . ● ● ● S. 40
- ▶ nach der Rechnung fragen:
 _____ ? ● ● ● S. 40
- ▶ sagen, was ich mag und was ich nicht mag:
Je _____ . ● ● ● S. 41
- ▶ andere nach ihren Vorlieben und Interessen fragen:
Qu'est-ce que _____ ? ● ● ● S. 41
- @ per E-Mail reservieren. ● ● ● S. 46

Ich kann auch ...

- ▶ die regelmäßigen Verben auf *-er* im Präsens konjugieren: ● ● ● S. 43
 parler : *Je* _____
 aimer : *J'* _____

Üben möchte ich noch ...



Coin perso

Les mots ou expressions que vous aimez. Hier haben Sie Gelegenheit, Wörter oder Wendungen zu notieren, die Ihnen besonders gefallen und die Sie sich auf jeden Fall merken möchten.