

# 1 *Alors, ces vacances ?*

9

- Situationen** ▶ vor und nach dem Urlaub ▶ der schönste Urlaub ▶ Souvenirs
- Lernziele** ▶ sagen, was man für einen gelungenen Urlaub braucht ▶ Enttäuschung und Zufriedenheit ausdrücken  
▶ erzählen, was man im vergangenen Urlaub gemacht hat ▶ eine Landschaft mit einfachen Mitteln beschreiben ▶ einen Gegenstand charakterisieren @ einen Geschäftstermin absagen

## Handlungsorientierte Aufgaben

- ▶ über seinen schönsten Urlaub schreiben ▶ ein Souvenir mitbringen und beschreiben

## Sprachliche Mittel

**Wortschatz:** ▶ Unterkunftsmöglichkeiten im Urlaub ▶ einige Landschaftsbezeichnungen ▶ reflexive Verben zum Thema Urlaub ▶ Souvenirs ▶ Adjektive zur Beschreibung von Gegenständen

**Grammatik:** ▶ das *passé composé* der reflexiven Verben ▶ die Präpositionen *en* und *dans* bei geografischen Namen  
▶ *le, la* und *les* als direkte Objektpronomen

**Aussprache:** ▶ der Laut [j]

**Interkulturelles** ▶ Les Français en vacances

**Lerntipps** ▶ *Ça se dit ?* Wörter wagen ▶ Texte laut vorlesen ▶ mit Wortigeln Vokabeln besser lernen

## Nachdenken über das Lernen

- ▶ Was nehme ich mir für dieses Semester vor?

# 2 *La ville autrement*

23

**Situationen** ▶ am Bahnhof ▶ in der Stadt

**Lernziele** ▶ öffentliche Durchsagen besser verstehen ▶ Informationen aus Fahrplänen entnehmen und sich nach Zugverbindungen erkundigen ▶ eine Bitte oder Empfehlung höflich formulieren ▶ kreativ mit Sprache umgehen ▶ ein Auto mieten

## Handlungsorientierte Aufgaben

- ▶ eine Fahrkarte kaufen ▶ eine Stadt vorstellen ▶ die Fortsetzung eines Gedichtes schreiben

## Sprachliche Mittel

**Wortschatz:** ▶ Verkehrsmittel ▶ am Fahrkartenschalter ▶ Stadtbeschreibung

**Grammatik:** ▶ das *conditionnel présent* zur Formulierung einer höflichen Bitte oder Empfehlung ▶ das Pronomen *y* bei Ortsangaben

**Aussprache:** ▶ der Laut [R]

**Interkulturelles** ▶ Prendre le train en France

**Lerntipps** ▶ sich vor dem Lesen eines Dialogs Gedanken über seinen möglichen Ablauf machen ▶ viel und oft lesen (Prospekte, Werbung usw.)

## Nachdenken über das Lernen

- ▶ Wo und wann kann ich lernen?

# 3 *Santé – bien être*

37

**Situationen** ▶ beim Arzt und Apotheker ▶ sich wohl fühlen

**Lernziele** ▶ sagen, wo man Schmerzen hat ▶ ein kurzes Gespräch beim Arzt oder Apotheker führen  
▶ über Essgewohnheiten diskutieren @ über Stress bei der Arbeit sprechen

## Handlungsorientierte Aufgaben

- ▶ Ratschläge zum Thema Gesundheit formulieren ▶ eine Liste von Wohlfühltipps zusammenstellen

## Sprachliche Mittel

**Wortschatz:** ▶ Körperteile ▶ Beschwerden ▶ Krankheiten und Gegenmittel

**Grammatik:** ▶ *pouvoir* und *savoir* ▶ das Pronomen *en* ▶ der Indefinitbegleiter *tout*

**Aussprache:** ▶ Lassen Sie die Texte atmen!

**Interkulturelles** ▶ La santé des Français

**Lerntipps** ▶ mit Gesten sprechen ▶ beim Vorlesen die Satzzeichen (Pausen) beachten  
▶ Lernen in entspannter Atmosphäre

## Nachdenken über das Lernen

- ▶ Was stört mich / hilft mir beim Lernen?

## 4 *Comme le temps passe !*

57

**Situationen** ▶ Erinnerungen ▶ früher und heute

**Lernziele** ▶ über Erinnerungen sprechen ▶ das Leben von heute und früher vergleichen ▶ Personen vergleichen  
▶ seine Meinung äußern: zustimmen und widersprechen @ das Organigramm eines Betriebs

### Handlungsorientierte Aufgaben

▶ Erinnerungen wiedergeben ▶ von der eigenen Kindheit erzählen ▶ schriftlich die Schule von früher und heute vergleichen

### Sprachliche Mittel

Wortschatz: ▶ Verwandtschaftsverhältnisse ▶ Wendungen zur Meinungsäußerung ▶ Schule

Grammatik: ▶ das *imparfait* (Formen und Gebrauch) ▶ der Komparativ des Adjektivs

Aussprache: ▶ die Aussprache des *g*

**Interkulturelles** ▶ *Les jeux olympiques de la famille*

**Lerntipps** ▶ beim Lesen Bilder im Kopf entstehen lassen ▶ lachen und lernen passen gut zusammen  
▶ auch in den Arbeitsgruppen und bei Spielen Französisch sprechen

### Nachdenken über das Lernen

▶ Wie habe ich früher gelernt? / Wie lerne ich heute?

## 5 *Ça peut arriver à tout le monde*

75

**Situationen** ▶ auf dem Polizeirevier ▶ Autofahren ▶ Verkehrsmeldungen im Radio

**Lernziele** ▶ eine Person genauer beschreiben ▶ einen Tathergang rekonstruieren ▶ Ratschläge zum Thema Autofahren sammeln und beurteilen ▶ Verkehrsmeldungen im Radio wichtige Informationen entnehmen  
@ Computerpanne im Büro

### Handlungsorientierte Aufgaben

▶ einen Diebstahl / Verlust melden ▶ Argumentieren und Partei ergreifen  
▶ gemeinsam eine Geschichte erfinden

### Sprachliche Mittel

Wortschatz: ▶ Wortfeld Diebstahl ▶ das Aussehen (Kleider und Accessoires) ▶ Auto und Verkehr ▶ Arbeit am Computer

Grammatik: ▶ der Gebrauch von *imparfait* und *passé composé* ▶ Zeitangaben (Dauer vs punktuell) ▶ être en train de

Aussprache: ▶ das französische *h*

**Interkulturelles** ▶ *Les chiens dans les villes*

**Lerntipps** ▶ einige Stichwörter notieren, bevor man etwas erzählt ▶ beim Französisch-Lernen auch seine Englisch-Kenntnisse nutzen ▶ eine Grammatikregel selbst erklären ▶ mit Ordnung lernen

### Nachdenken über das Lernen

▶ Wie verbessere ich meine Rechtschreibung?

## 6 *Qu'est-ce qu'on fête ?*

93

**Situationen** ▶ Feste und Traditionen ▶ Geschenke ▶ eine Einladung

**Lernziele** ▶ über Feste und Traditionen sprechen ▶ Geschenkvorschlüsse machen ▶ sich für ein Geschenk bedanken  
▶ bei einer Einladung sprachlich zurecht kommen  
@ der Geschäftsbrief

### Handlungsorientierte Aufgaben

▶ ein Kursfest planen, ankündigen und bekannt machen  
▶ gemeinsam ein Geschenk für einen anderen Kursteilnehmer aussuchen ▶ eine kurze Szene nachspielen

### Sprachliche Mittel

Wortschatz: ▶ Feste und Traditionen ▶ Geschenke ▶ *Smalltalk* bei Einladungen

Grammatik: ▶ der Superlativ des Adjektivs ▶ die indirekten Objektpronomen

Aussprache: ▶ der Laut [ʁ]

**Interkulturelles** ▶ *La Toussaint en Guadeloupe*

**Lerntipps** ▶ möglichst oft authentische Texte lesen (z. B. im Internet) ▶ die französische Intonation imitieren  
▶ Sprachvergleich ist hilfreich ▶ sich beim Hören auf das Wichtige konzentrieren

### Nachdenken über das Lernen

▶ Wie lerne ich mit einem Lernpartner außerhalb des Kurses?

## 7

**Qu'est-ce que vous faites dans la vie ?**

113

**Situationen** ▶ Arbeitsalltag und Arbeitsbedingungen ▶ das Rentnerleben ▶ Lebensabschnitte / Anzeigen (*faire-part*)  
▶ Biografien

**Lernziele** ▶ jemanden über seine Arbeit befragen ▶ von der eigenen Arbeit sprechen  
▶ Fragen zu verschiedenen Berufen stellen ▶ Anzeigen verstehen ▶ biografische Angaben machen  
@ Stellenanzeigen und Lebenslauf

**Handlungsorientierte Aufgaben**

▶ einen Fragenkatalog zum Thema Beruf erstellen ▶ die Fortsetzung einer Geschichte schreiben  
▶ auf eine Anzeige schriftlich antworten ▶ den Anfang seiner eigenen Biografie schreiben

**Sprachliche Mittel**

**Wortschatz:** ▶ Berufe ▶ Arbeitsaufgaben ▶ Lebensabschnitte ▶ Wendungen für Anzeigen

**Grammatik:** ▶ die Relativpronomen *qui* und *que* ▶ die einfache Inversionsfrage

**Aussprache:** ▶ die Laute [v] und [f]

**Interkulturelles** ▶ Comment va la chanson francophone ?

**Lerntipps** ▶ mit dem Wörterbuch arbeiten ▶ v niemals als [f] aussprechen ▶ Wortfamilien ▶ Wörter umschreiben

**Nachdenken über das Lernen**

▶ Wie kann ich mein Lernen optimieren?

## 8

**C'est comment, chez vous ?**

129

**Situationen** ▶ zu Hause ▶ Wohnungstausch ▶ das Wohnviertel ▶ Immobilienanzeigen

**Lernziele** ▶ die Wohnung / das Haus beschreiben ▶ Vor- und Nachteile eines Wohnviertels darstellen  
@ reklamieren

**Handlungsorientierte Aufgaben**

▶ eine Anzeige für einen Wohnungstausch verfassen und auf eine solche Anzeige reagieren  
▶ Informationen über ein Ferienhaus einholen ▶ den Blick aus dem eigenen Fenster beschreiben

**Sprachliche Mittel**

**Wortschatz:** ▶ Wortfeld *wohnen* (Zimmer, Möbel, Küchengeräte) ▶ Präpositionalausdrücke bei Ortsangaben

**Grammatik:** ▶ das Relativpronomen *où* ▶ der Imperativ mit Pronomen ▶ weitere Verneinungswörter

**Aussprache:** ▶ die Aussprache des *c*

**Interkulturelles** ▶ À la découverte de Paris

**Lerntipps** ▶ bei einer neuen Grammatikregel selbst Beispiele finden ▶ Wörter in typischen Wortverbindungen lernen  
▶ Übungen selbst erfinden

**Nachdenken über das Lernen**

▶ Wie lerne ich mit Medien?

## 9

**Ce soir, on reste à la maison**

147

**Situationen** ▶ Radio hören ▶ DVD-Abend ▶ Vermischtes aus Zeitungen

**Lernziele** ▶ Hauptinformationen aus kurzen Radiomitteilungen verstehen ▶ seine Meinung über einen Film äußern  
▶ *fait-divers* verstehen  
@ wichtige Wendungen am Telefon ▶ eine Telefonnotiz schreiben

**Handlungsorientierte Aufgaben**

▶ sich auf einen gemeinsamen Filmabend einigen ▶ eine Einladung zum DVD-Abend schreiben  
▶ eine kurze Filmkritik schreiben

**Sprachliche Mittel**

**Wortschatz:** ▶ Wortfeld Medien ▶ positive / negative Kritik

**Grammatik:** ▶ die Einschränkung mit *ne... que* ▶ das Futur ▶ das Fragepronomen *lequel*

**Aussprache:** ▶ die expressive Betonung

**Interkulturelles** ▶ Quelques journaux français se présentent...

**Lerntipps** ▶ Radio hören ▶ Schlüsselfragen für das Erfassen eines Textes

**Nachdenken über das Lernen**

▶ Rückblick: Wie habe ich gelernt?

Coin lecture	167
Modelltest telc Français A2	173
Partnerseiten (bilan 1 / L 7)	178
Grammatikübersicht	179
Wortschatz der Arbeitsanweisungen	197
Die Laute des Französischen	198
Wortschatz nach Lektionen	199
Alphabetischer Wortschatz	214
Lösungen	226
Frankreichkarte	233
Karte der Francophonie	233
Inhalt der CDs	234
Quellenverzeichnis	236