

# Leçon 9 | Et pour vous ?

## Comprendre

### Le menu

1 **Lesen Sie die Speisekarte und finden Sie die Fehler. Schreiben Sie die Speisekarte noch einmal richtig auf.**

Entrées

Salade italienne  
~~Steak chez Philippe~~  
 Tarte aux pommes

Plats

Saumon grillé  
 Poulet rôti  
 Salade au poulet

Desserts

Salade de fruits  
 Escargots  
 Mousse au chocolat

Entrées

.....  
 .....  
 .....

Plats

Steak Chez Philippe

.....  
 .....  
 .....

Desserts

.....  
 .....  
 .....

### La commande au restaurant

2 **Bringen Sie den Dialog in die richtige Reihenfolge.**

- a Quelle cuisson ?
- b Oui. Et comme plat ?
- c Bonjour madame, qu'est-ce que vous prenez ?
- d À point.
- e Et comme boisson ?
- f Aujourd'hui, c'est le poulet rôti.
- g Non, je prends un steak.
- h Une carafe d'eau.
- i Bonjour, en entrée, je voudrais une salade italienne, s'il vous plaît.
- j Quel est le plat du jour ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

#### Pour...

#### → Commander au restaurant

- Le serveur :
- Comme plat du jour, il y a le poulet basquaise.
- Le client :
- Un steak frites, s'il vous plaît.
  - L'addition, s'il vous plaît !

#### → Poser des questions

- Qu'est-ce que tu prends ? Le poulet.
- Est-ce que vous prenez du vin ? Oui/Non.

#### Les mots...

#### De la restauration

- le menu – la carte – le plat
- l'addition
- une salade
- une entrée : les escargots
- la viande : le poulet ; un steak
- un poisson : le saumon

- un dessert : la tarte aux pommes ; la mousse au chocolat
- une boisson : une carafe d'eau, un jus de fruit, le vin
- le déjeuner – le dîner
- le sel – le poivre

3 Hören Sie zu und stellen Sie die zwei Tische wieder her.

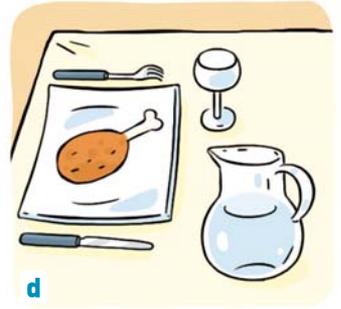
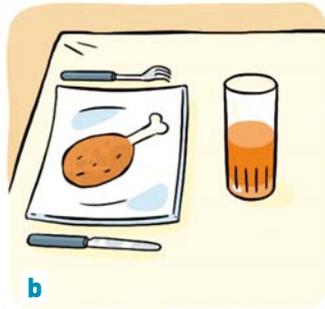


Table 1 : dessins ..... et .....      Table 2 : dessins ..... et .....

Vocabulaire

Les mots de la restauration

4 Schauen Sie sich die Fotos an und ergänzen Sie das Kreuzworträtsel.

5 Schreiben Sie ein Wort mit den sechs umrahmten Buchstaben aus Aufgabe 4.

.....	.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------

6 Schauen Sie die Fotos an und ergänzen Sie.



**a**

une *mousse au chocolat*



**b**

une .....

.....



**c**

une .....

.....



**d**

une .....

.....

Grammaire

Les articles définis et indéfinis

7 Bilden Sie Sätze.

Je prends Nous prenons	un une des	dessert plat entrée boissons	le la les	tarte poulet basquaise salade italienne verre de vin jus de fruits saumon	s'il vous plaît
---------------------------	------------------	---------------------------------------	-----------------	--	-----------------

Je prends un dessert : la tarte, s'il vous plaît.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Le verbe prendre au présent

8 Ergänzen Sie mit dem Verb prendre im Präsens.

- a Vous ..... le plat du jour ?
- b Qu'est-ce qu'on ..... comme boisson ?
- c Les clients de la table 11 ..... le menu à 12 euros.
- d Est-ce que tu ..... une entrée ?
- e Nous ..... deux steaks sauce échalote.
- f Moi, je ..... le saumon grillé et lui, il ..... le poulet basquaise.

9 Schlagen Sie andere Gerichte oder Getränke für Aufgabe 7 vor und ergänzen Sie.

Je prends ..... s'il vous plaît.

Nous prenons ..... s'il vous plaît.

Grammaire

Les articles indéfinis et définis

L'article indéfini permet de généraliser : un steak, une salade, des steaks.

L'article défini permet de préciser : le menu, la carte, l'addition, les desserts.

Prendre au présent

je	prends	}	[prã]
tu	prends		
il/elle/on	prend		
nous	prenons	}	[prən]
vous	prenez		
ils/elles	prennent		



**10** Hören Sie zu und bestellen Sie im Restaurant.

Dessert / mousse au chocolat → *Je voudrais un dessert, la mousse au chocolat, s'il vous plaît.*

**Communiquer**

**Pour commander au restaurant**

**11** Schreiben Sie das Menü für jede Person.

Menu a

Entrée

.....

Plat

.....

Dessert

.....

Menu b

Entrée

.....

Plat

.....

Dessert

.....



**12** Schreiben Sie mit Hilfe der Menüs aus Aufgabe 11 einen Dialog zwischen dem/der Kellner/in und den Gästen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Pour poser des questions**

**13** Kreisen Sie die richtige Form ein.

Qu'est-ce que / Est-ce que vous prenez un dessert ?

- a Qu'est-ce que / Est-ce que vous voulez une salade italienne ?
- b Qu'est-ce que / Est-ce que tu prends ?
- c Qu'est-ce qu' / Est-ce qu'il y a au menu ?
- d Qu'est-ce que / Est-ce que vous prenez un dessert ?
- e Qu'est-ce que / Est-ce que vous avez comme jus de fruits ?
- f Qu'est-ce qu' / Est-ce qu'il y a un plat du jour ?

**Phonétique**

**Les liaisons**

**14** Lesen Sie. Achten Sie auf die liaisons. Überprüfen Sie mit der Audio-CD.



- a euro                      c un euro                      e deux euros
- b l'euro                      d des euros                      f trois euros



# Leçon 10 | À Paris



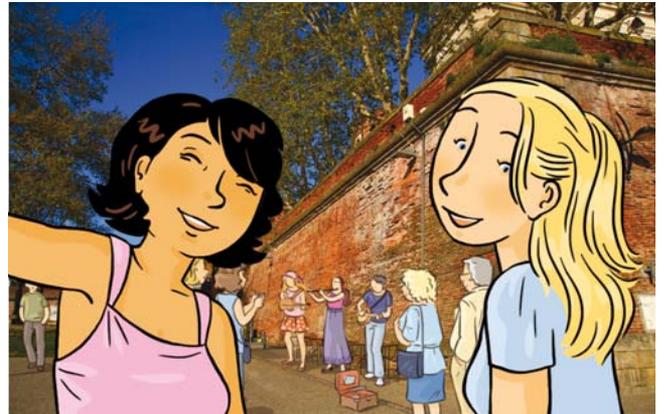
**Comprendre**

## La description de la ville (Toulouse) et les activités

1 Finden Sie die entsprechenden Bildunterschriften.



a



b



c



d

- a : On pique-nique
  - ..... : On écoute de la musique
  - ..... : On fait une promenade
  - ..... : On retrouve des amis
- sur la place du Capitole.
  - dans les petites rues.
  - sur les quais de la Garonne.
  - dans le jardin des Plantes.

**Pour...**

→ **Décrire une ville**  
*il y a + article + nom*  
 À Paris, il y a le fleuve,  
 les quais, les ponts,  
 les rues, les avenues.

**Les mots...**

**Des activités**  
 retrouver des amis  
 écouter de la musique  
 découvrir  
 faire une promenade

faire la fête  
 regarder  
 bronzer  
 pique-niquer

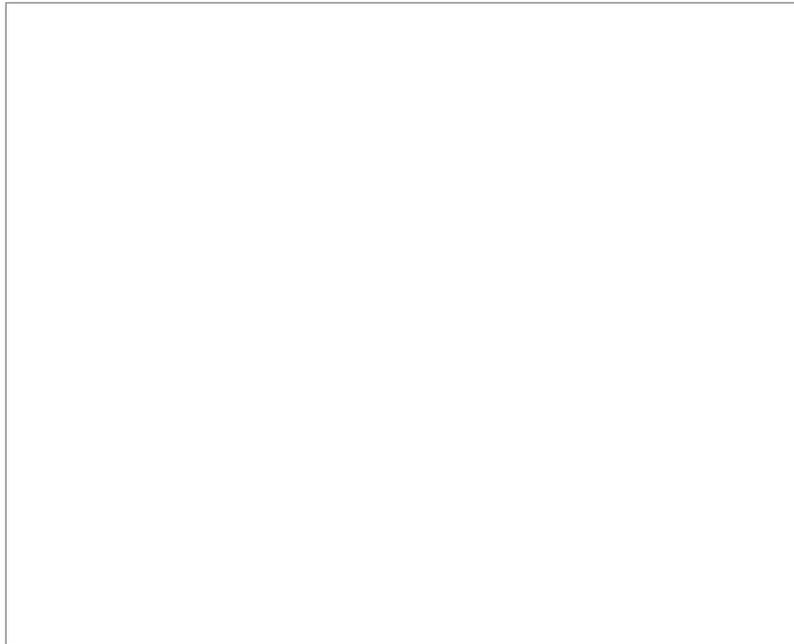
**De la ville**

une rive un bateau  
 une place un jardin  
 un musée

**De la météo**

il fait beau ≠ il pleut  
 il fait chaud ≠ il fait froid

**2** Hören Sie zu und zeichnen Sie das Bild von Nina.



**Vocabulaire**

**Les mots de la ville**

**3** Finden Sie acht Orte in einer typischen Stadt.

R	J	A	R	D	I	N
O	L	P	U	K	A	D
V	F	L	E	U	V	E
Q	U	A	I	Q	E	C
T	S	C	P	O	N	T
I	R	E	Z	M	U	A
X	M	U	S	E	E	H

**4** Denken Sie sich für jeden dieser Orte entsprechende Freizeitaktivitäten aus.

- a** Dans le jardin, *on retrouve des amis, on pique-nique*, .....
- b** Au cinéma, .....
- c** Au musée, .....
- d** Sur les quais, .....

**Grammaire**

**Le pluriel des noms**

**5** *Gleichen Sie die Nomen, falls notwendig, an.*

À Toulouse aussi, il y a un fleuve....., la Garonne, avec des rives..... et des pont..... . Le plus vieux s'appelle le Pont-Neuf. L'été....., sur les quai..... de la Garonne, c'est Toulouse-Plages ! On retrouve des ami....., on écoute de la musique..., on danse. Les Toulousain..... aussi font la fête... !

**Le pronom on**

**6** *Verbinden Sie.*

On	■	regardent les bateaux.
		écoute de la musique.
		retrouvent des amis.
Ils	■	bronze dans un jardin.
		font une promenade.

**Le verbe faire au présent**

**7** *Ergänzen Sie mit dem Verb faire im Präsens.*

- Qu'est-ce que tu ..... aujourd'hui ?
- Avec Charlotte, on retrouve des amis. Ils ..... de la musique dans un bar, place du Capitole.
- Et après, qu'est-ce que vous ..... ?
- Nous ..... une promenade sur les quais, c'est Toulouse-Plages !
- Ah, oui ! On ..... la fête ! C'est l'été !

**Communiquer**

**Pour décrire une ville**

**8** *Schauen Sie sich den Plan von Toulouse an und schreiben Sie eine Reisebroschüre.*

À Toulouse, il y a des places : la place du Capitole et la place de la Bourse.

On retrouve des amis .....

.....

.....

.....



**Grammaire**

**Le pluriel des noms**

On ajoute un « s » :  
 le quai → les quai**s** [kɛ]  
 un pont → des pont**s** [pɔ̃]  
 On ne prononce pas le « s ».  
 ! un bateau → des bateau**x**

**Faire au présent**

je	<b>fais</b>	}	[fɛ]
tu	<b>fais</b>		
il/elle/on	<b>fait</b>	}	[fɛzɔ̃]
nous	<b>fai</b> sons		
vous	<b>fai</b> tes		
ils/elles	<b>font</b>		

**Le pronom « on »**

**On** = les personnes à Paris (Parisiens, touristes...)  
 ! Avec **on**, le verbe se conjugue comme avec « il » ou « elle » :  
 On **fait** la fête.

**9** Beschreiben Sie Ihre Freizeitaktivitäten am Wochenende und die entsprechenden Orte dazu.

*Le week-end, je retrouve des amis et on regarde un film au cinéma.* .....

.....

.....

.....

.....

**Phonétique**

**Le pluriel**

**10** Hören Sie zu. Nennen Sie den Plural. Überprüfen Sie mit der Audio-CD.



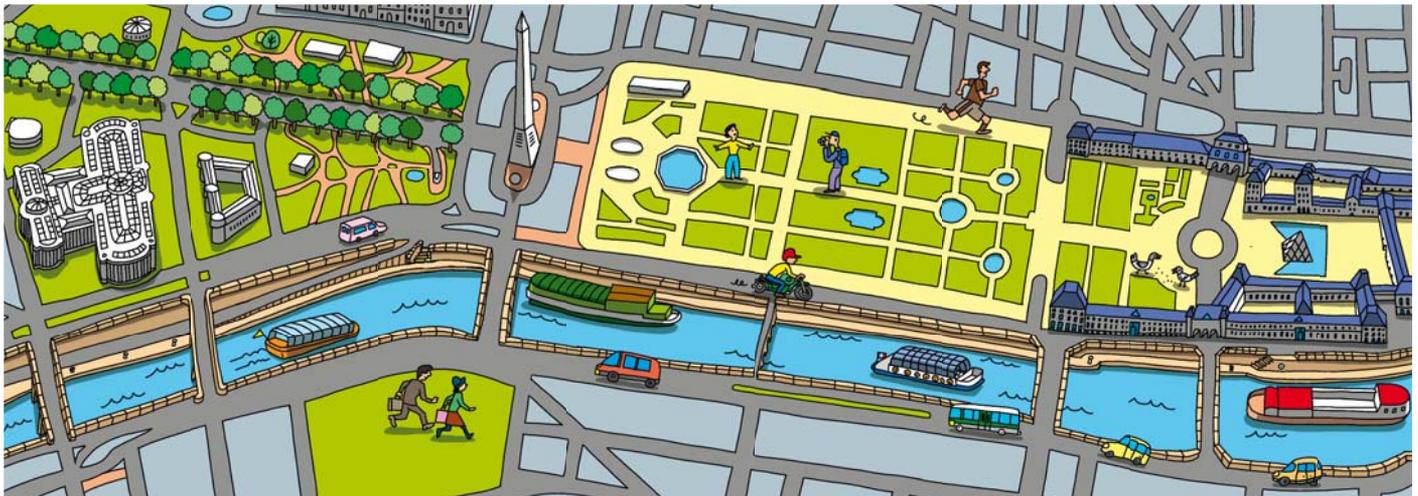
le fleuve → *les fleuves*

- |                     |                    |                      |
|---------------------|--------------------|----------------------|
| <b>a</b> le quai    | <b>c</b> le pont   | <b>e</b> le monument |
| <b>b</b> la musique | <b>d</b> le jardin | <b>f</b> l'ami       |

**11** Hören Sie zu und sprechen Sie die Namen der Orte nach. Finden Sie sie auf der Karte.



- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <b>a</b> Le pont des Arts        | <b>e</b> La Seine                |
| <b>b</b> Le musée du Louvre      | <b>f</b> Le jardin des Tuileries |
| <b>c</b> La pyramide du Louvre   | <b>g</b> L'Obélisque             |
| <b>d</b> La place de la Concorde | <b>h</b> Un bateau               |



# Leçon 11 | Métro Odéon

## Comprendre

### L'heure

1 Hören Sie zu und verbinden Sie.



	08:00	09:30	12:00	12:45	14:15	15:00	18:40
Situation n°	.....	<i>exemple</i>	.....	.....	.....	.....	.....

### Un agenda

2 Hören Sie die Dialoge und ergänzen Sie den Terminkalender von Benjamin. Schreiben Sie auf, was zu welcher Zeit wo stattfindet.



## Emploi du temps

↶

**Samedi**

9 h 00 .....

10 h 00 .....

11 h 00 .....

12 h 00 .....

13 h 00 .....

14 h 00 .....

15 h 00 .....

16 h 00 .....

17 h 00 .....

18 h 00 .....

19 h 00 .....

20 h 00 .....

21 h 00 .....

22 h 00 .....

23 h 00 .....

#### Pour...

#### → Proposer une sortie

Tu fais quoi / Vous faites quoi + jour ?  
 Ça te dit de / Ça vous dit de + infinitif ?  
 Tu viens / Vous venez + avec moi / nous ?

#### → Dire l'heure

Il est + heure  
 Il est 10 heures

#### → Organiser un rendez-vous

– On demande : « Où ? »  
 On répond : « Chez Papparazzi, à côté de l'opéra, devant le cinéma. »  
 – On demande : « Quand ? » ;  
 « À quelle heure ? »  
 On répond : « Aujourd'hui, demain soir, dimanche à 20 heures. »

#### → Situer dans l'espace

On se retrouve **devant** le cinéma.

#### Les mots...

#### De la journée

le matin, le soir, l'après-midi, la nuit, aujourd'hui, demain

#### Des activités culturelles

voir un film au cinéma, visiter un musée, aller au théâtre, sortir

Vocabulaire

# La journée

## 3 Verbinden Sie.

le soir ■

■ a



l'après-midi ■

■ b



la nuit ■

■ c



le matin ■

■ d



le midi ■

■ e

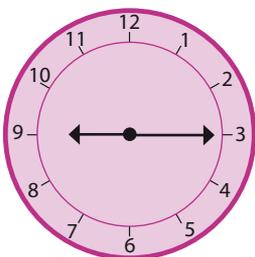


## Les activités culturelles

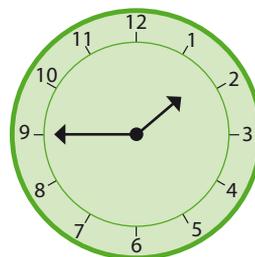
### 4 Streichen Sie das Wort durch, das nicht zu den anderen passt.

- a aller *au resto* / *au théâtre* / *un musée*
- b visiter *une exposition* / *un film* / *un musée*
- c voir *au cinéma* / *une exposition* / *un film*

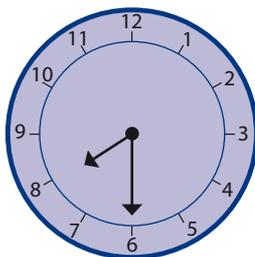
### 5 Schauen Sie sich die Bilder an und sagen Sie, wieviel Uhr es ist.



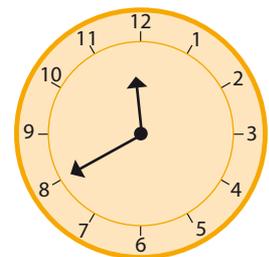
a .....



b .....



c .....



d .....

**Grammaire**

**La négation**

**6 Verneinen Sie.**

- Tu habites en France ? - *Non, je n'habite pas en France.*

**a** - Vous êtes espagnols ? - Non, .....

**b** - Les musées sont ouverts aujourd'hui ? - Non, .....

**c** - Nous allons au théâtre demain ? - Non, .....

**d** - On est vendredi aujourd'hui ? - Non, .....

**e** - Tu vas à l'université ? - Non, .....

**7 Hören Sie zu und setzen Sie die Sätze in die Verneinung.**



*J'aime les musées. → Je n'aime pas les musées.*

**Les verbes aller et venir au présent**

**8 Ergänzen Sie mit den Verben aller und venir im Präsens.**

**a** Vous ..... où ce soir ?

**b** Marie et Bénédicte ..... au musée ce week-end ?

**c** Vous ..... à quelle heure ?

**d** Est-ce que nous ..... chez Marie et Baptiste ?

**e** Je ..... au cinéma avec Franz. Tu ..... avec nous ?

**9 Verbinden Sie die Antworten mit den Fragen aus Aufgabe 8.**

Question ..... **1** Oui, elles visitent le Louvre.

Question ..... **2** D'accord.

Question ..... **3** Non, ils viennent chez nous.

Question ..... **4** On vient à huit heures.

Question ..... **5** On va dans un petit resto indien, *Le Taj Mahal*.

**10 Lesen Sie die Sätze aus Aufgabe 8 erneut und ergänzen Sie die Tabelle.**

	ALLER	VENIR		ALLER	VENIR
je	.....	.....	nous	.....	.....
tu	.....	.....	vous	.....	.....
il/elle/on	.....	.....	ils/elles	.....	.....

**Grammaire**

**Aller**

je vais  
tu vas  
il/elle/on va  
nous allons  
vous allez  
ils/elles vont

**Venir au présent**

viens  
viens  
vient  
venons  
venez  
viennent

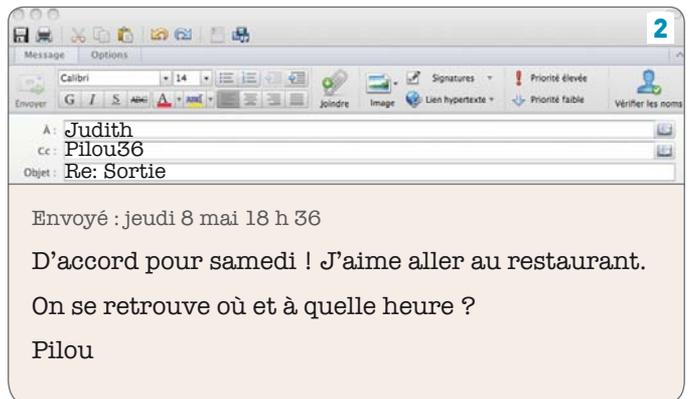
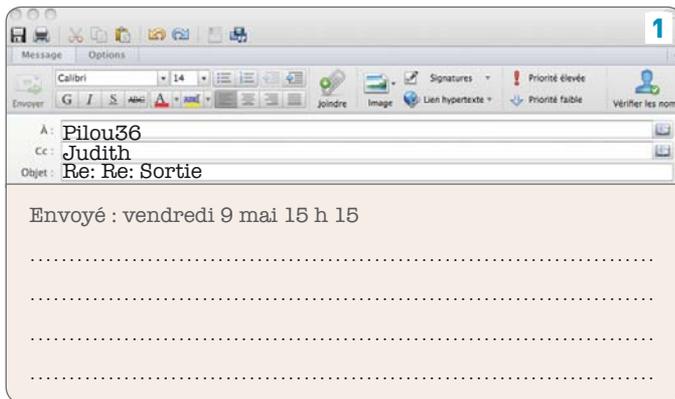
**La négation**

Sujet + **ne (n')** + verbe + **pas**  
Je **ne** connais **pas**. Je **n'**aime **pas**.  
**!** Je **ne** veux **pas** venir.

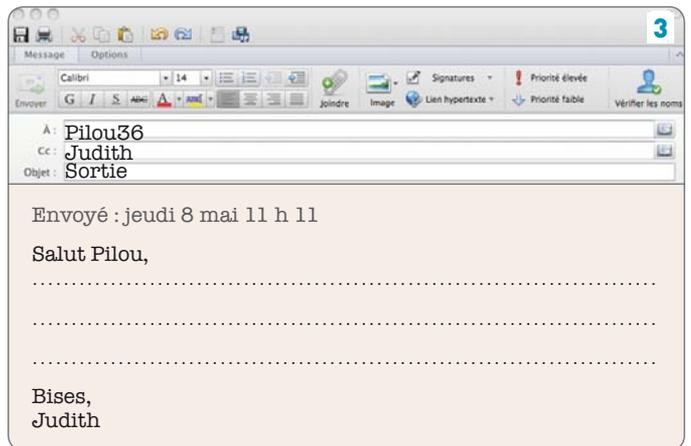
**Communiquer**

# Proposer une sortie et organiser un rendez-vous ; dire l'heure

**11** Lesen und ergänzen Sie die E-Mails von Judith und Pilou. Beginnen Sie mit der E-Mail Nummer 3.



**12** Das ist Ihr Terminkalender. Berichten Sie von Ihren Freizeitaktivitäten am Wochenende. Nennen Sie Tage und Uhrzeiten.



**13** Ergänzen Sie Ihren Terminkalender vom Wochenende (Aufgabe 12) mit zwei weiteren Freizeitaktivitäten. Telefonieren Sie mit einem/einer Freund/in, um etwas vorzuschlagen. Spielen Sie die Szene.

**Phonétique**

## Les enchaînements

**14** Formulieren Sie um wie im Beispiel. Achten Sie auf die *enchaînements* (Silben- und Wortverkettung).

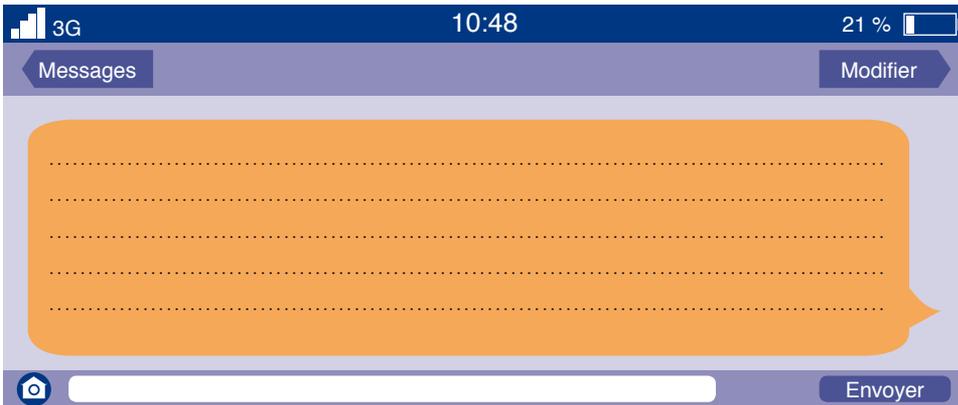


une heure → *il est une heure*

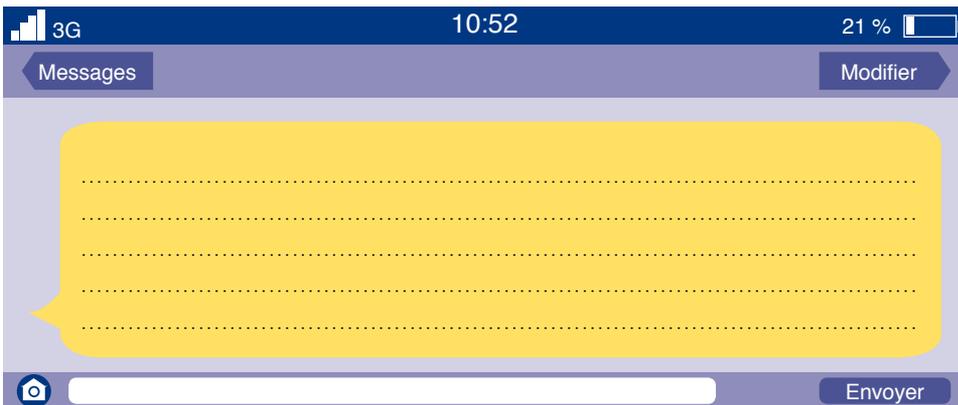
- a sept heures .....
- b huit heures .....
- c neuf heures .....
- d quatre heures .....
- e quatre heures et quart .....
- f cinq heures et demie .....

# Bilan La sortie de M. et Mme Trublion

1 **Écrivez** la SMS de Mme Trublion à M. Trublion, pour lui proposer un dîner au restaurant. Indiquez le lieu et l'heure.



2 **Écrivez** la réponse de M. Trublion.



3 **Aidez** M. et Mme Trublion à choisir un restaurant.

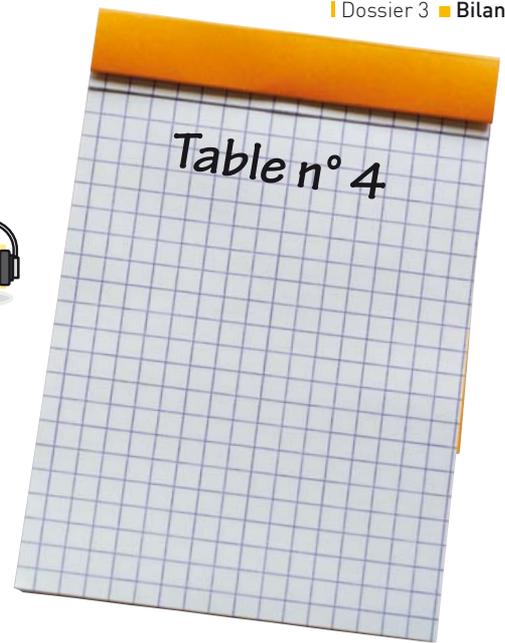


M. et Mme Trublion choisissent .....

4 Hören Sie zu und notieren Sie die Bestellung von M. und Mme Trublion.



5 Hören Sie zu und kreuzen Sie an, was M. und Mme Trublion nach ihrem Restaurantbesuch unternehmen.



a ■



b ■



c ■



d ■

6 Es ist 22:00 Uhr. M. und Mme Trublion gehen in ein Café. Antworten Sie auf die Fragen.

- a Comment s'appelle le café ? .....
- b Où se trouve le café ? .....
- c La semaine, le café ouvre à quelle heure le matin ? .....
- d Est-ce que le café est ouvert le dimanche ? .....

7 M. und Mme Trublion bestellen im Café. Bilden Sie den Dialog zwischen M. und Mme Trublion und dem Kellner.

