

# ÍNDICE

	la lengua española	
<b>7</b>	<b>Hablando se entiende la gente</b>	<b>7</b>
<b>A</b>	<b>PALABRA POR PALABRA</b>	<b>8</b>
	• consultar diccionarios	
	• expresar acuerdo y desacuerdo	
	• definir palabras	
	<b>A la tarea A</b> <i>Un diccionario especial</i>	<b>10</b>
<b>B</b>	<b>LA TORRE DE BABEL</b>	<b>11</b>
	• hablar sobre la historia del idioma español	
	• reconocer falsos amigos	
	• valorar el propio aprendizaje de lenguas	
	<b>A la tarea B</b> <i>Las lenguas del curso</i>	<b>13</b>
	<b>Entre culturas</b> El español, una lengua rica en diversidad	<b>14</b>
	<b>Recursos</b>	<b>15</b>
	• el subjuntivo (5): negar una opinión	
	• el presente histórico	
	• el uso del pretérito imperfecto (3)	
	• el artículo neutro <i>lo</i>	
	• oraciones adversativas	
	<b>Ya lo sabes</b> Aprender a aprender: los errores	<b>16</b>
	<b>Ejercicios</b>	<b>76</b>
	Fonética: abreviaturas	<b>83</b>

	vivir en otro país	
<b>8</b>	<b>Un mundo sin fronteras</b>	<b>17</b>
<b>A</b>	<b>BIENVENIDOS A UN NUEVO MUNDO</b>	<b>18</b>
	• comentar datos estadísticos	
	• expresar deseos	
	• entrevistar a residentes extranjeros	
	<b>A la tarea A</b> <i>La entrevista</i>	<b>20</b>
<b>B</b>	<b>NOS TRASLADAMOS</b>	<b>21</b>
	• analizar ofertas inmobiliarias	
	• escribir anuncios para buscar y ofrecer viviendas	
	• diseñar una guía para nuevos residentes extranjeros	
	<b>A la tarea B</b> <i>Guía para hispanohablantes en tu ciudad</i>	<b>23</b>
	<b>Entre culturas</b> ¿Realmente te quieres ir? – Un test para irse a vivir a otro país	<b>24</b>
	<b>Recursos</b>	<b>25</b>
	• el subjuntivo (6): expresar deseos	
	• el subjuntivo (7): en oraciones de relativo	
	<b>Ya lo sabes</b> Aprender a aprender: variantes del español	<b>26</b>
	<b>Ejercicios</b>	<b>84</b>
	Fonética: <i>t - d</i>	<b>91</b>

	técnica y energía	
<b>9</b>	<b>La máquina del futuro</b>	<b>27</b>
<b>A</b>	<b>¡MENUDO INVENTO!</b>	<b>28</b>
	• describir inventos	
	• entender y dar instrucciones de aparatos	
	• explicar un problema técnico	
	<b>A la tarea A</b> <i>Una patente para mi producto</i>	<b>30</b>
<b>B</b>	<b>PURA ENERGÍA</b>	<b>31</b>
	• expresar duda o escepticismo	
	• expresar probabilidad	
	• hacer hipótesis	
	<b>A la tarea B</b> <i>Blogueando sobre la energía</i>	<b>33</b>
	<b>Entre culturas</b> Pero, ¿podemos vivir sin Internet?	<b>34</b>
	<b>Recursos</b>	<b>35</b>
	• conectores temporales	
	• el subjuntivo (8): oraciones temporales	
	• el subjuntivo (9): poner en cuestión una información u opinión	
	<b>Ya lo sabes</b> Aprender a aprender: formación de palabras	<b>36</b>
	<b>Ejercicios</b>	<b>92</b>
	Fonética: siglas	<b>99</b>

<b>Otra vuelta III</b>	
Beatriz (la polución)	<b>37</b>
De viaje por el norte y centro de España	<b>38</b>
Canción: Frontera	<b>40</b>
<b>Test Unidades 7–9</b>	<b>100</b>
<b>Autoevaluación III</b>	<b>101</b>

<b>10</b>	<b>¡Es una obra maestra!</b>	<b>41</b>
<b>A</b>	<b>GALERÍAS DE ARTE</b>	<b>42</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• describir y valorar una obra de arte</li> <li>• expresar extrañeza, agrado y desagrado</li> <li>• proponer y sugerir</li> </ul>	
	<b>A la tarea A</b> <i>El collage del curso</i>	<b>44</b>
<b>B</b>	<b>LEER ES UN PLACER</b>	<b>45</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expresar enfado, tristeza, empatía</li> <li>• consolar</li> <li>• leer y escribir poemas</li> </ul>	
	<b>A la tarea B</b> <i>Festival de poesía</i>	<b>47</b>
	<b>Entre culturas</b> De todo corazón: el bolero	<b>48</b>
	<b>Recursos</b>	<b>49</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• el subjuntivo (10): expresar sentimientos</li> <li>• el subjuntivo (11): proponer algo</li> </ul>	
	<b>Ya lo sabes</b> Aprender a aprender: aprender con canciones	<b>50</b>
	<b>Übungen</b>	<b>102</b>
	Fonética: pausas, mayúsculas I	<b>109</b>

<b>11</b>	<b>¡Trabaja con nosotros!</b>	<b>51</b>
<b>A</b>	<b>EL TRABAJO DE MIS SUEÑOS</b>	<b>52</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hablar de tareas y cualidades en el trabajo</li> <li>• escribir una solicitud de trabajo</li> <li>• escribir un anuncio de trabajo</li> </ul>	
	<b>A la tarea A</b> <i>Una oferta de trabajo</i>	<b>54</b>
<b>B</b>	<b>¡ESTO SÍ VENDE!</b>	<b>55</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expresar finalidad</li> <li>• elaborar una campaña publicitaria</li> </ul>	
	<b>A la tarea B</b> <i>Un éxito mundial</i>	<b>57</b>
	<b>Entre culturas</b> Perdona que te interrumpa...: criticar en el mundo del trabajo	<b>58</b>
	<b>Recursos</b>	<b>59</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• desde, desde hace, hace</li> <li>• llevar</li> <li>• oraciones finales</li> </ul>	
	<b>Ya lo sabes</b> Aprender a aprender: escribir cartas	<b>60</b>
	<b>Übungen</b>	<b>110</b>
	Fonética: <i>ps-, obs-, abs- y subs-</i>	<b>117</b>

<b>12</b>	<b>¡Que viva la vida!</b>	<b>61</b>
<b>A</b>	<b>ENCUENTRO GENERACIONAL</b>	<b>62</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hablar de parentescos</li> <li>• expresar conflictos y reaccionar</li> </ul>	
	<b>A la tarea A</b> <i>Menuda familia</i>	<b>64</b>
<b>B</b>	<b>LA VIDA ES UN INSTANTE</b>	<b>65</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elaborar una biografía</li> <li>• hablar de momentos felices</li> <li>• narrar anécdotas del curso</li> </ul>	
	<b>A la tarea B</b> <i>Momentos felices</i>	<b>67</b>
	<b>Entre culturas</b> La vida en cifras: estadísticas sobre demografía	<b>68</b>
	<b>Recursos</b>	<b>69</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pronombres después del sustantivo</li> <li>• el subjuntivo (12): expresar prohibición o permiso</li> <li>• los pasados: repaso</li> </ul>	
	<b>Ya lo sabes</b> Aprender a aprender: mis actividades de aprendizaje	<b>70</b>
	<b>Übungen</b>	<b>118</b>
	Fonética: mayúsculas II	<b>125</b>

<b>Otra vuelta IV</b>	
Humor + metáfora = greguería	<b>71</b>
De viaje por el centro y sur de España las islas	<b>72</b>
Canción: "La última canción de eñe"	<b>74</b>
<b>Test Unidades 10–12</b>	<b>126</b>
<b>Autoevaluación IV</b>	<b>127</b>

Übungen zu den Unidades 7–12	76	Alphabetischer Wortschatz	161
Grammatikübersicht	128	Schlüssel zum Arbeitsbuch	165
Wortliste nach Lektionen	154		

## Symbole

	Hörtext auf CD mit Tracknummer		Besonderheit, Ausnahme
	Aktivität zu zweit		
	Aktivität in einer kleinen Gruppe		grammatische Struktur
	Verweis auf einen Lerntipp		
	passende Übung im Arbeitsbuchteil		Wortschatz
	Verweis auf die Grammatikübersicht ab S. 128		Wiederholung