

¿Con qué países relacionas estos criterios?

- buen clima
- seguridad ciudadana
- bajo coste de la vida
- cultura interesante
- mentalidad afín a la propia
- buenas oportunidades de trabajo
- gente simpática
- cercanía geográfica
- idioma fácil de aprender

En el caso de irte a vivir a otro país, ¿cuáles de los criterios anteriores son decisivos para ti? Ordénalos según tu prioridad. (1 = más importante, 9 = menos importante).

Elige un país para irte a vivir. Busca compañeros/-as que hayan elegido el mismo continente. Compara la valoración de tus criterios con tus compañeros/-as. ¿Hay coincidencias? ¿Cuáles?

Un mundo sin fronteras

EN ESTA UNIDAD VAS A APRENDER A:

- hablar sobre criterios importantes para irse a vivir a otro país
- comentar datos estadísticos
- expresar deseos
- consultar guías para residentes extranjeros
- analizar ofertas inmobiliarias
- escribir anuncios para buscar y ofrecer viviendas
- diseñar una guía para nuevos residentes extranjeros en tu país

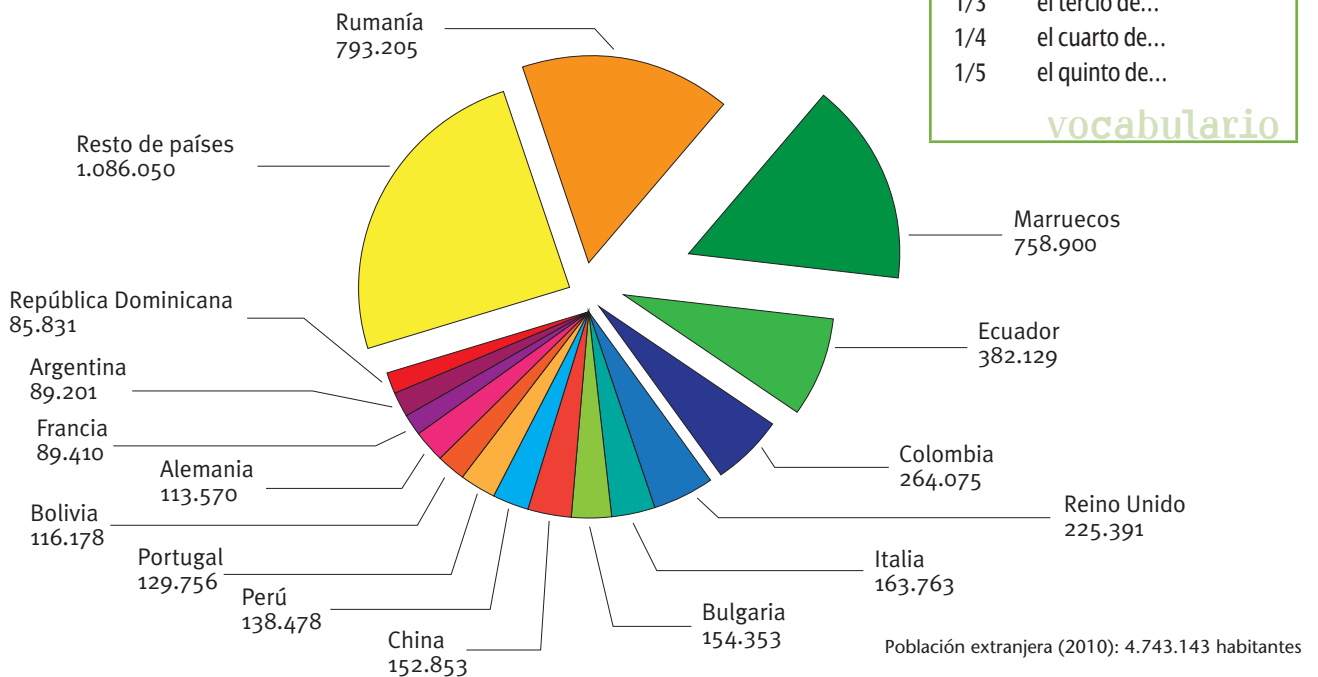
1. Extranjeros en España

a Analiza la estadística, lee las frases y marca la opción correcta. Después compara con tu compañero/-a.

cantidades

el doble/el triple
 1/2 la mitad de...
 1/3 el tercio de...
 1/4 el cuarto de...
 1/5 el quinto de...

vocabulario



1. Los extranjeros registrados en España representan **(un) poco más / menos del 10%** de la población total.
2. **El menor / el mayor porcentaje** de inmigrantes es de Rumanía.
3. En España hay **el doble / el triple de** ingleses que de alemanes.
4. La población dominicana equivale **a un quinto / un tercio de** la colombiana.
5. Existen **casi tantos / muchos menos** residentes de Bulgaria **como / que** de China.

b ¿Qué criterio de la página anterior piensas que siguió principalmente cada uno de estos grupos para irse a vivir a España? Pónganse de acuerdo en un criterio para cada nacionalidad y hagan una estadística de los resultados.

AB 1

Creemos que un tercio de los extranjeros ha elegido España por...

2. ¡Que tengan mucha suerte!

a Estas personas son residentes extranjeros en España. ¿Qué te gustaría saber de ellos? Hazle dos preguntas a cada personaje.



Khalid, 37 años,
marroquí



Mario e Irina,
32 y 38 años, rumanos



Derek, 69 años, inglés



Melva, 27 años,
ecuatoriana



b Relaciona la información con los personajes de 2a.

escribir artículos periodísticos | trabajar en el sector servicios | llegar en patera |
 recolectar aceitunas | tener licenciatura en Filología Inglesa | trabajar en un banco |
 profesor de inglés | trabajar de camarero/-a | trabajar de sol a sol |
 ser crítico/-a de restaurantes y hoteles | trabajar en el servicio doméstico |
 tener licenciatura en Economía | ser autor/a de guías turísticas | ser encargado/-a de un bar

c Elige a un personaje y lee el texto correspondiente. Comprueba si tus preguntas e hipótesis se han contestado.

Khalid Chakrane, marroquí

La vida de Khalid Chakrane se aleja de los tópicos. Este inmigrante marroquí ni llegó en patera, ni trabaja en la construcción, ni chapurrea el español. Khalid alcanzó las costas españolas en barco, estudió Filología Inglesa y ahora trabaja en el banco marroquí Wafa Bank, que cuenta con dos sedes en Madrid.

No por ello sus comienzos fueron fáciles. Ha hecho de todo: desde trabajar como camarero hasta de profesor de inglés, de mediador social e incluso figurante de películas. Su gran oportunidad llegó cuando lo contrató el Consulado de Marruecos por sus buenas relaciones con la colonia de inmigrantes marroquíes que vive en España y de ahí, logró dar el salto a la banca privada donde trabaja actualmente. Aunque no tuvo dificultades para regularizar su situación, reconoce que, en ocasiones, ha tenido que vencer los prejuicios de los españoles.

Derek Workman, inglés

Derek Workman, natural de Newcastle, en el norte de Inglaterra, no vino a España "en busca de sol y vino barato".

Aterrizó hace 11 años en tierras alicantinas atraído por los encantos de una mujer española y, en apenas cuatro meses, ubicó su residencia en la capital del Turia, maravillado por los encantos de una ciudad y un país en el que había descubierto "mucho más que la costa".

Derek, de 69 años, es un guiri atípico. Rechaza los "guetos" en los que, según él, viven muchos de sus compatriotas y disfruta cada día con la aventura de descubrir un país en el que, a su juicio, se es bastante tolerante con los inmigrantes. Destaca la mezcla de culturas y la convivencia en Ruzafa, el barrio en el que vive, en pleno corazón de Valencia.

Recorre la urbe en bicicleta y se gana la vida como crítico de restaurantes y hoteles, autor de guías turísticas y colaborador en revistas especializadas británicas.

Irina y Mario, rumanos

Irina y Mario son rumanos. La vida, después de varios años de rumbo errático por España, los llevó a Lebrija, un pueblo limítrofe entre las provincias de Sevilla y Cádiz. A pesar de las dificultades, se consideran unos afortunados.

Viven de forma austera, pero están satisfechos con lo que han conseguido. La licenciatura en Economía le ha servido poco a Irina, de 38 años. Ahora trabaja junto a su marido en la recolección de aceitunas de mesa en Hinojos, Huelva. Ella no se avergüenza. "¿Qué puedo hacer?", pregunta resignada. "Para tener dinero tengo que hacer lo que sea", confirma.

El campo exige importantes sacrificios. Mario, a sus 32 años, trabaja de sol a sol. Lejos está el tiempo en el que la construcción garantizaba un sueldo fijo. Como él, muchos españoles viven las dificultades de la crisis.

Irina, Mario y su hija de 18 años, Larissa, viven felices en Lebrija. El Ayuntamiento les ha facilitado una casa de renta baja por 130 euros al mes. Pero saben que los problemas volverán. "La lucha no debe parar nunca", advierten.

"Nuestro caso tiene un final feliz". La vuelta a Rumanía sólo se plantea si es para visitar a la familia, pero siempre con billete de vuelta.

Melva, ecuatoriana

Melva Castillo es una luchadora nata. Desde que llegó a España en el año 2001, no sabe lo que es estar en paro. Ha pasado por todas las etapas de la escala social por las que suele atravesar una inmigrante: comenzó en el servicio doméstico limpiando casas y cuidando niños, luego dio el salto al sector de servicios trabajando de camarera y de cajera, y, ahora, es la encargada de un bar en el madrileño barrio de la Alameda de Osuna.

Para su madre, Antonia, la cosa no fue tan fácil. Dejó atrás a cinco hijos y le costó mucho adaptarse: "A la pequeña nunca la había dejado sola. Se quedó con mi hermana. Allí, en Ecuador, la vida es difícil. Eso es lo que nos empuja a emigrar".

d Busca a tres compañeros/-as que hayan leído los otros textos. Con la información que tienen, ¿pueden contestar tus otras preguntas?

AB 2-4

e Lee las frases de los personajes de 2a. ¿Quién ha dicho qué? Después escucha y comprueba.

1. "Quiero ver a mis nietos."
2. "Esperamos que la situación mejore."
3. "Deseo que mi familia goce de buena salud."
4. "Ojalá se enamoren también, como yo."
5. "Yo deseo encontrar un chico trabajador."
6. "Deseamos que ella pueda desarrollarse bien aquí."

A EN PRIMER LUGAR

expresar deseos

Para expresar deseos se usan verbos como *querer*,
 Si se desea algo para sí mismo, se expresa con infinitivo.
 Si se desea algo para otra(s) persona(s), se expresa con *que* + subjuntivo.
 También con la expresión *ojalá (que)* + se puede expresar un deseo.
 En frases como *¡Que tengas suerte!* *¡Que tenga buen viaje!* el hablante también expresa un deseo.

¡Fíjate!

f Lee las frases de 2e otra vez y completa la tabla.

g Los personajes de la actividad 2a tienen más deseos para el futuro. Completa las frases y añade dos más. Luego compáralas con las de tu compañero/-a.

1. Khalid desea que sus hijos (estudiar) en la Universidad.
2. Irina y Mario esperan (ellos, encontrar) un trabajo más estable.
3. Derek quiere..... (él, visitar) con más frecuencia a su familia en Inglaterra.
4. Melva desea que sus hermanos (tener) mejores oportunidades en su país.

h Juega al tablero con tus compañeros/-as. Tira el dado y formula un deseo siguiendo las indicaciones de la casilla y para la persona indicada por el número del dado: 1 = a mí, 2 = a ti, 3 = a él/ella, etc. Avanza una casilla si sale número par y dos si sale número impar.



✓ próximas vacaciones	familia	lugar de residencia	« amistades
cambio de trabajo »	vida amorosa	¡Deseo especial para ti!	tiempo libre
salida »	un viaje lejano	jubilación	año 2027 ⤴

AB 5-7

¡A LA TAREA!

A

LA ENTREVISTA

3. Vamos a hacer una entrevista a un hispanohablante para el programa televisivo "Hispanohablantes en nuestro país."

a Elijan a uno de los siguientes personajes y formen grupos según el personaje escogido.



Carlos, español, 34 años, cocinero. Piensa abrir un restaurante español. Habla bien alemán. Recién casado y está esperando su primer bebé. Sueña con tener éxito con su restaurante.



Un personaje famoso que te interese.



Mariela, guatemalteca, 25 años, estudiante de Medicina. Piensa hacer un máster en la Universidad de Heidelberg. Habla un poco de alemán. Soltera. Sus padres la ayudan a financiar sus estudios.



Una persona que conozcas.

b Preparen las preguntas para entrevistar al personaje sobre su biografía, motivos para vivir en su país, situación personal y planes para el futuro.

c Repartan los roles: unos son los entrevistados y otros los entrevistadores.

d Escenifiquen la entrevista en el curso. ¿A quién te gustaría conocer? ¿Qué le deseas?



4. Guía para extranjeros

a Lee las palabras. ¿A qué apartado de la guía pertenecen? Después completa.

contratos laborales | cuenta | alquiler | salud | nacionalidad | permiso de residencia | tarjeta de crédito | propiedad | gastos | anuncio | transferencias

¿Vives, estudias o trabajas en México? Vive bien te ayudará en tu día a día. Nuestra guía aborda temas como visas, alojamiento, empleo y finanzas.



1. Documentación: Visas, permisos, empadronamiento y otros trámites legales.

Antes de planear venir a México, debes tener clara tu situación legal. Dependiendo de tu y del propósito de tu viaje podrás necesitar una visa de entrada, un y/o permiso de trabajo.



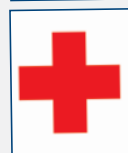
2. Empleo: salarios, contratos y condiciones laborales

Encontrar trabajo en México puede ser todo un reto, especialmente para extranjeros. Nuestra guía te provee de información sobre la búsqueda de empleo, y condiciones de trabajo. Busca en los clasificados plazas vacantes y/o coloca un con tu perfil.



3. Finanzas: bancos, transferencias y cambio de divisas.

Si te quedas más de tres meses en México, probablemente necesitarás una bancaria en el país. Aprende cómo abrir una cuenta, obtener una, realizar bancarias internacionales y a cambiar divisas. Manejar bien tus finanzas te será muy fácil siguiendo paso a paso nuestra guía.



4. Sanidad: Seguros sanitarios, médicos, hospitales y urgencias.

Los problemas de pueden surgir cuando uno menos los espera. Te recomendamos tener una amplia cobertura de médicos en el extranjero, o bien, pagar por un buen seguro durante tu estancia en México. Esta sección te facilita toda la información sobre el sistema de salud mexicano, médicos, hospitales y tratamientos. Las cosas no siempre funcionan igual que en tu país. Infórmate para los casos de enfermedad y accidente.



5. Inmobiliaria: venta y de casas, apartamentos, terrenos, mudanzas, etc.

Encontrar la casa de tus sueños o el lugar adecuado para vivir es difícil en donde quiera que estés y en México no es diferente. Rentar a precio módico no es fácil en las grandes ciudades y comprar una puede ser una decisión difícil de tomar. Lee nuestra guía para rentar un apartamento o una habitación, para comprar un apartamento o residencia junto al mar, o bien, para compartir e intercambiar tu vivienda.

b Escucha el programa radiofónico "Bienvenido al Nuevo Mundo". ¿Sobre qué temas de la guía de 4a se habla?



c Escucha otra vez y marca los problemas y/o asuntos que tuvieron que resolver.

- 1. Buscar un lugar donde vivir.
- 2. Ir a un hospital o clínica de salud.
- 3. Solicitar una tarjeta de crédito.
- 4. Encontrar trabajo en la ciudad.
- 5. Firmar un contrato laboral.
- 6. Obtener un permiso de residencia.

d Elige una de las situaciones y busca a un compañero/-a que haya la elegido la misma que tú. Haz una lista con los trámites que tienes que solucionar antes de salir y al llegar al país.

- 1. Pasas un año de estudios en la Universidad de México (UNAM).
- 2. Decides tomar un año sabático y eliges México para viajar.
- 3. Quieres trabajar un año en México para mejorar tu español.

B NOS TRASLADAMOS

5. Busco departamento que sea...

- a** Escucha el diálogo entre un cliente y una empleada de la inmobiliaria "Dulce hogar". Corrige la nota que la empleada deja a su colega.

frases relativas

Las frases relativas se usan con el indicativo cuando se habla de algo o alguien **que se sabe que existe**.
La oferta que me enviaron no es la que busco.

Las frases relativas se usan con el subjuntivo cuando se habla de algo o alguien **que no se está seguro si existe**.
Busco un apartamento que tenga tres habitaciones.

¡Fíjate!

- b** Busca entre las ofertas de la inmobiliaria la vivienda más adecuada para la Sra. Dannecker.

Hola Ricardo:

La Sra. Dannecker ha llamado:

- el departamento de la oferta no le sirve, está en el centro y es muy caro
- busca un departamento que se encuentre en una zona tranquila pero que esté bien comunicado
- prefiere una vivienda con una habitación que tenga balcón
- te pide otras ofertas que no superen los 8500 pesos

Llámalas lo antes posible.

Lucía

INMOBILIARIA DULCE HOGAR

Encontrar la casa de los sueños o un lugar adecuado donde vivir siempre es complicado. Comprar o alquilar una casa no es fácil. Nosotros te ayudamos a encontrar tu casa ideal en la Ciudad de México. Hablamos inglés, alemán y francés.



Renta Departamento Desarrollo Santa Fe, Cuajimalpa, Ciudad México D.F.
 Excelente departamento a 5 minutos del centro comercial Santa Fe, 2 recámaras, 1 baño, sala comedor, cocina, área de lavado, 2 lugares de estacionamiento independientes. El edificio cuenta con conserje, puertas automáticas y áreas verdes. La cuota de mantenimiento (Mtto.) es de \$700.00 (EUR 47.-) con uso de alberca cubierta y sauna \$1,000.00 (EUR 67.-)
Código: 0003668-05 | Precio: M \$ 9,400.00 (EUR 630.-)



Muy cerca de Av. Universidad y de los Viveros de Coyoacán. Departamento de 95 m², 2 recámaras, 2 baños, cocina integral, 2 estacionamientos, patio de lavado y tendido, balcón, pisos de madera y alfombra, clósets amplios. Cerca del metro.
Precio: M\$ 9,500.00 (EUR 630.-), incluye Mtto. | Código: 0003515-05A



DEPARTAMENTO TEPEPAN TLALPAN, NUEVO, 2 RECS, BAÑO COMPLETO, SALA COMEDOR, COCINA CON BARRA PARA DESAYUNAR, EN 1ER PISO, 1 ESTACIONAMIENTO, CALLE PRIVADA, ZONA TRANQUILA Y SEGURA, CON JARDÍN COMÚN, CERCA CLUB DE TENIS, 70M2, SE ACEPTA MASCOTA EDUCADA.
Precio: M \$ 9,000.00, + 500.00 Mtto. (EUR 600.- + EUR 35.-) | Código: 0002395-11

- c** Habla con tu compañero/-a sobre tu elección. ¿Están de acuerdo?

~ Creo que el departamento de Av. Universidad es una oferta adecuada para ella porque...

~ Sí, es posible. Pero también el de Tepepan me parece bien para...

- d** Qué palabras conoces para designar estas expresiones de los anuncios? Después añade 5 palabras más que te parezcan útiles sobre el tema de inmobiliaria. Compáralas con las de tu compañero/-a y argumenta por qué te parecen útiles las palabras escogidas.

departamento =

alberca =

recámara =

estacionamiento =

clóset =

e Elige una de las situaciones. Después escribe un anuncio buscando casa.

1. Vas a pasar un año de estudios universitarios en una de estas ciudades.
2. Decides tomar un año sabático y eliges uno de estos lugares para pasarlo.
3. Quieres trabajar un año en una de estas ciudades para mejorar tu español.



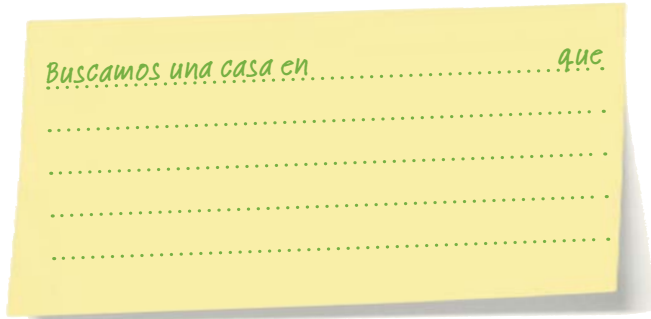
Cancún (México)



Quetzaltenango (Guatemala)



Toledo (España)



f Busca a un/a compañero/-a que haya elegido la misma ciudad que tú y anota en qué coinciden.

AB 10-13

¡A LA TAREA!

B

GUÍA PARA HISPANOHABLANTES EN TU CIUDAD

6. Vamos a diseñar una guía para hispanohablantes que quieren instalarse en tu ciudad.

a Elige a un personaje y busca a un/a compañero/-a con la misma preferencia.

A
Gabriela, de Perú,
 quiere hacer su doctorado. Sus estudios van a durar unos 5 años.

B
Pablo, de España,
 quiere aprender alemán por un año.

C
Eugenia, de México,
 trabaja para un instituto de investigación. Su estancia será de 3 años.

E
Jaime, compositor argentino, quiere trabajar en una universidad. No sabe cuánto tiempo, tal vez 10 años, hasta que se jubile.

D
Leonardo, de Venezuela, se acaba de casar con su novia alemana y piensa quedarse para siempre.

b ¿Qué aspectos necesitará conocer o resolver la persona elegida? Pónganse de acuerdo y hagan una lista.

Yo creo que, primero, tiene que aprender muy bien alemán.

Sí, claro. Además tiene que tener un buen seguro médico y encontrar una vivienda adecuada.

c Piensen en los contenidos de cada uno de los puntos de la lista y elaboren la guía para la persona elegida.

d Presenten su guía en clase. ¿Qué información añadirían a las guías presentadas? ¿Cuál es la más completa?

¿Realmente te quieres ir?

a Hazle el test a tu compañero/-a.

Un test para irse a vivir a otro país

Dejar el país de origen para comenzar una nueva vida en el extranjero es una decisión muy seria. Este test te ayudará a saber si realmente estás dispuesto al cambio.

1. ¿Cuál de estos cambios de vida o de entorno has experimentado?

- Te fuiste a tu propia casa tan pronto te independizaste económicamente.
- Nunca has dejado tu casa, ni tu ciudad por más de un mes.
- Has dejado tu casa por más de dos meses seguidos.

2. ¿Cuál es la razón principal por la cual pensarías dejar tu país?

- Inconformidad con lo que te rodea.
- Bajos ingresos económicos / desempleo.
- Crecimiento académico, mejoras profesionales.

3. ¿Cómo reaccionaría tu familia ante tu posible partida?

- Van contigo adonde tú vayas.
- Te harán mucha falta, pero se quedan aquí.
- Te apoyan y confían en tu decisión.

4. ¿Cuál de estos tipos de emigrante se parece más a ti?

- Tratas de planificar y de tomar todas las previsiones.
- Con «mochila al hombro», si hace falta e improvisando cada día.
- Con mucha precaución ante lo desconocido y con boleto en mano para regresarte en cualquier momento.

5. Ya estás ubicado en otro país y estás comenzando a consolidarte. Tus familiares

te llaman para decirte que un pariente muy querido está gravemente enfermo. ¿Qué haces?

- Llamas constantemente, ya que si empeora te regresas.
- Te regresas inmediatamente a tu país.
- Aunque te preocupa su salud, jamás te planteas la posibilidad de regresar.

6. Estás en plena etapa de comienzo y sólo consigues ofertas de empleo con muy baja remuneración. ¿Qué haces?

- Jamás aceptarás un trabajo en condiciones inferiores a las que tenías en tu país.
- Aceptas, pero sólo mientras consigues una mejor oferta.
- Aceptas inmediatamente.

7. Acabas de llegar a un nuevo país y te está costando hacer amigos. Sientes rechazo por tu condición de extranjero, ¿cómo reaccionas?

- Haces todo lo posible por ser aceptado, mejoras el manejo del idioma del país y tratas de socializarte.
- Te rodeas solo de gente de tu país para sentirte a gusto.
- Te aíslas del mundo y te deprimes.

8. ¿Desde cuándo estás pensando en la posibilidad de irte?

- Menos de 6 meses.
- Un año.
- Más de dos años.

¿Sabías que...?

⚡ El término choque cultural se utiliza para describir sentimientos como por ejemplo sorpresa, desorientación o confusión, causados en una persona por el contacto con un entorno totalmente distinto, por ejemplo en otro país. Frecuentemente, se combina con un fuerte rechazo a ciertos aspectos de la cultura ajena.

⚡ Se definen cuatro etapas de síntomas comunes al choque cultural:

- La primera es la etapa de la luna de miel. En esta etapa la gente recibe todo lo nuevo como estupendo.
- Luego viene el choque descrito anteriormente.
- Después hay un período de negociación en el que la gente trabaja para resolver las diferencias culturales.
- Finalmente, viene la aceptación. Con esta, la gente se da cuenta de que hay cosas buenas y malas en la cultura, y que es posible trabajar con ella.

* Resultados del test:

3 puntos: (1a, 2a, 3c, 4b, 5c, 6c, 7a, 8c)

2 puntos: (1c, 2c, 3b, 4a, 5a, 6b, 7b, 8b)

1 punto: (1b, 2b, 3a, 4c, 5b, 6a, 7c, 8a)

b Según las respuestas de tu compañero/-a, ¿crees que está preparado/-a para irse a vivir a otro país? ¿Qué le recomiendas?

c Tu compañero/-a te dice cuántos puntos tienes en el test*. Lee la evaluación en la página 75. ¿Coinciden con la recomendación de tu compañero/-a? ¿Estás de acuerdo con los resultados?

d Formen grupos según los resultados obtenidos en el test y preparen 5 recomendaciones para adaptarse a una nueva cultura y una mentalidad diferente. Luego preséntenlas al resto del curso.

e ¿Qué movimientos migratorios se han producido en tu país a lo largo de la historia? ¿Cuáles eran los motivos? ¿Cómo se reflejan estos movimientos en la vida cotidiana de hoy?

El uso del subjuntivo (6): expresar deseos

Se usa el subjuntivo si se quiere expresar un deseo.

*Espero que Melva **encuentre** un buen trabajo.*

*Daniel quiere que su familia lo **visite** con más frecuencia.*

*Irina tiene la esperanza de que su hija **venga** a vivir a España.*

! Si se refiere al mismo sujeto en ambas frases, se usa el infinitivo en la frase subordinada.

*Espero **encontrar** un buen trabajo.*

La expresión ¡Ojalá (que)...! también introduce un deseo y por tanto se usa con subjuntivo.

*¡Ojalá (que) **tengan** suerte!*

La estructura ¡Que + presente de subjuntivo! le sirve al hablante para expresar deseos en situaciones de comunicación ya estandarizadas.

*¡Que **tengas** buen viaje!*

*¡Que te lo **pases** bien!*

*¡Que **aproveche**!*

→ 1.7.2.6

El uso del subjuntivo (7): en oraciones de relativo

Se usa el subjuntivo en las oraciones relativas para indicar que no se está seguro de que la cosa, persona o hecho del que se habla existe.

*Quiero una casa que **tenga** jardín.*

*Vamos a alquilar el apartamento que más nos **guste**.*

*Busco una casa que **esté** cerca de la playa.*

! Se usa el indicativo en las frases relativas para indicar que se está seguro de que la cosa, persona o hecho del que se habla existe.

*Quiero una casa que **tiene** jardín y **está** al lado de la parada del autobús. (= La conozco, es la casa que está junto a la parada.)*

*Vamos a alquilar el apartamento que más nos **gusta**: el que cuesta 1200 €. (= Lo identifico por el precio).*

*Busco una casa que **está** cerca de la playa y **es** de color azul. (= La identifico por el color azul).* → 2.1.1

Comentar datos estadísticos

- Casi la mitad de la población extranjera en España procede de América Latina.
- Sí, y el grupo más grande de población extranjera procede de Rumanía.

Expresar deseos

- ¿Has encontrado casa?
- Todavía no. Quiero poner un anuncio.
- Pues espero que encuentres pronto una.
- He decidido irme a Chile.
- ¿Ah, sí? Pues que tengas suerte.
- Sí. ¡Ojalá encuentre trabajo pronto!

Describir la vivienda que se busca

- ¿Qué tipo de vivienda busca?
- Pues, busco una que tenga jardín y que esté cerca de una estación de metro.
- Mire, aquí tengo una que está al lado del metro pero no tiene jardín.

Soy capaz de...



→ Unidad 8

hablar sobre criterios para irse a vivir al extranjero <i>Lo más importante para mí es</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	página inicial, A1
comentar datos estadísticos <i>Un cuarto de la población</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A1
expresar deseos <i>Te deseo que</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A2
planificar una estancia en el extranjero <i>Tenemos que solicitar</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B4
describir una vivienda <i>Busco una casa que</i> <i>A cambio ofrezco un piso que</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B5
elaborar una lista con consejos para nuevos residentes en mi ciudad <i>Primero tiene que</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B6

Un amigo tuyo va a mudarse a tu ciudad y te escribe pidiéndote información y consejos sobre en qué parte de la ciudad vivir y cómo conseguir una vivienda. Responde a su correo explicándole todo lo que debe tener en cuenta al buscar su nuevo hogar y antes de firmar el contrato de alquiler (características de la vivienda).



consejo 8

Variantes del español

En el ámbito de la vida cotidiana (alimentación, ropa, vivienda...) existen diferencias de vocabulario dependiendo de la región o país. Algunas de estas palabras proceden de otras lenguas (del inglés por ejemplo), son de origen indígena o tienen en el español peninsular otro significado. Para comprender este nuevo vocabulario es útil aplicar diferentes estrategias: por ejemplo, se puede deducir por el contexto o por el parecido con otras lenguas.

Trata de deducir el significado de las palabras marcadas en negrita.

Yo no quiero arroz, prefiero **papas**.

La casa tiene una **alberca** para los niños.

El helado de **frutillas** me gusta más que el de **banana**.

¿Podrías **checar** si la puerta está cerrada?

Ponte el **suéter** de lana. Hace frío.

Desde hace un año tengo la **licencia** para **manejar**.

El **carro** se ha roto.

plátano | comprobar | piscina | conducir | coche | jersey | patata | fresa | carné

¿Qué estrategia has aplicado? Compara con tu compañero/-a.