

3 Спорт – активный отдых

поговорить о видах спорта, о спортсменах и спортивных соревнованиях • рассказать о собственном отношении к спорту и о возможностях заниматься им • прослушать и понять спортивные комментарии • обсудить риск спорта для здоровья • поговорить о здоровом образе жизни

1 Сани, парашюты, лыжи, палки.

а Укажите на фотографиях номер вида спорта.

- 1 альпинизм ■ 2 биатлон ■ 3 велоспорт ■ 4 гребля ■
 5 йога ■ 6 лыжный спорт ■ 7 парашютный спорт ■
 8 плавание ■ 9 прыжки в высоту ■ 10 прыжки с трамплина ■
 11 санный спорт ■ 12 северная ходьба ■ 13 серфинг ■
 14 фигурное катание ■ 15 шахматы



б Сгруппируйте виды спорта.



в Какие высказывания относятся к какой фотографии в задании 1а. Укажите буквы. Подчеркните затем качества этих спортсменов.

- 1 Шахматистам быстрая реакция не характерна.
- 2 Максимум, известный прыгун с трамплина, умеет хорошо концентрироваться.
- 3 Саша не боится высоты. Он альпинист и поднимается на самые высокие горы.
- 4 Алина известная фигуристка. Говорят, что быстрота её движений замечательна.
- 5 Галья в отличной спортивной форме. Она регулярно занимается северной ходьбой.
- 6 Парашютисты – мужественный народ. Они прыгают из самолёта и летают как птицы.

г Опишите, что делают люди, которые занимаются названными в задании 1а видами спорта.

ходить (с чем)
 кататься (на чём)
 спускаться (с чего)

подниматься (на что)
 прыгать (с чем / с чего)



д Возьмите интервью у вашего партнёра и представьте результат группе.

Чем вы хотели бы заниматься? Почему?

Чем вы ни за что не занимались бы? Почему?

Каким видом спорта вы занимались в детстве, юности или в студенческие годы?

...

AV 1–2

ненавидеть
опасно, скучно, ...
любить опасность

бояться
мне (не) страшно
слишком осторожный

терпеть не могу (мог/ла)
не хватает мужества / силы
не занимался / -лась ни ..., ни ...

2 Звёзды спорта.

а Найдите объяснение этим словам. Соедините.

- 1** тренер
- 2** медаль
- 3** команда
- 4** чемпион
- 5** чемпионат
- 6** чемпионка
- 7** олимпийские игры / олимпиада

- а** группа спортсменов
- б** виды соревнований
- в** тренирует спортсменов
- г** занял/а первое место в соревновании
- д** золотой, серебряный или бронзовый предмет



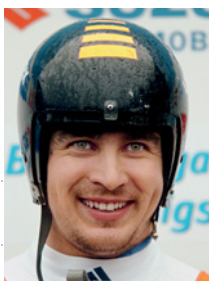
б Спросите вашего партнёра о спортсмене / спортсменке. Один из вас работает с этой страницей, другой со страницей 70. Запишите информацию.

GR 13.2
Kasusgebrauch
nach Zahlen



Лариса Латынина

спортивная гимнастика
олимпиады: чемпионка в 1956, 1960 и 1964 годах
всего: 9 золотых, 5 серебряных олимпийских
медалей и 4 бронзовые
чемпионаты мира и Европы по спортивной
гимнастике с 1954 по 1962 гг.: 14 золотых медалей
с 1968 по 1976 гг. тренер олимпийской команды по
гимнастике



Альберт Демченко

Каким видом спорта он / она ...?

Он / она участвовал/а в ...?

Какие медали он / она ...?

Он / она стала чемпионом / чемпионкой ...?

Чем ... после активной спортивной карьеры?

AV 3–4

в Подготовьте презентацию о ваших любимых спортсменах или клубах.

3 На старт, внимание, марш!

- а** Прослушайте разговор и отметьте, о каких соревнованиях идёт речь. Укажите затем, к каким из них относятся эти выражения.

а забить гол ■ **б** подходить к финишу ■ **в** подъезжать к финишу ■
г выиграть / проиграть (напр. 3:2)

- | | | |
|--|--|---|
| 1 велогонка <input type="checkbox"/> | 3 соревнование по плаванию <input type="checkbox"/> | 5 теннисный матч <input type="checkbox"/> |
| 2 лыжная гонка <input type="checkbox"/> | 4 чемпионат Европы по гребле <input type="checkbox"/> | 6 футбольный матч <input type="checkbox"/> |

- б** Прослушайте разговор ещё раз и отметьте, что правильно.



- | | |
|---|--------------------------|
| 1 Тóкарева заняла третье место по плаванию. | <input type="checkbox"/> |
| 2 Футбольный клуб Динамо проиграл матч у Зенита. | <input type="checkbox"/> |
| 3 Динамо сохранил свой шансы стать чемпионом по футболу. | <input type="checkbox"/> |
| 4 Соломáтин не забил гол в Динамо. | <input type="checkbox"/> |
| 5 В велогонке первое место занял Иванóв. | <input type="checkbox"/> |

- в** Соедините, как можно сказать, если ...

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1 nichts zu hören ist. | а Ура! |
| 2 Sie sich riesig freuen. | б Не шуми! |
| 3 Sie jemanden anfeuern. | в Ничего не слышно. |
| 4 jemand nicht lärmern soll. | г Я этого не ожидал. |
| 5 Sie das nicht erwartet haben. | д Давай, давай! Вперёд! |

- г** На следующий день Саша из задания За звонит Диме. Прочитайте и дополните: Что Дима может спросить о спортивной передаче? Что отвечает Саша?

- | | |
|--|---|
| ■ Дима, привёт. Это Саша говорит. Почему ты вчера не пришёл? | ... |
| ● А, Саша. Я тебе тоже хотел позвонить. Я сломал себе руку. | ● Здорово, что Зенит выиграл! |
| ■ Ужас! Как это случилось? | ■ Здорово? Ты знаешь, как Тóля кричал и ругал свою команду. Он же болельщик Динамо. Ладно, хватит об этом. Я тебе ещё позвоню. Выздоровливай. |
| ● Был на тренировке. Тренировался вместе с Антоном. Вдруг я упал. Антон отвёз меня к врачу. Мне было очень обидно, что не смог к вам прийти. Слушай, ты не в курсе, кто победил в велогонке? | ● Постараюсь. Передай привёт другим. |
| | ■ Передам. Счастливо! |

4 Популярность спорта.

а Опишите диаграмму.



Статистика показывает, что ...
По сравнению с 2006-м годом в ...

В ... году больше / меньше людей ...
Количество людей, которые ..., намного выше ...

б Сделайте выводы на основе диаграммы. Закончите предложения.

Можно сказать, что популярность спорта ...
Кажется, что положение ... к лучшему / худшему.
Я считаю, что всё-таки слишком мало / много людей ...

в Выберите один пункт и расскажите.

- 1 Вы занимаетесь спортом? Если да, то как часто, если нет, то почему?
- 2 Какие возможности заниматься спортом есть в вашем городе?
- 3 Вы занимались бы спортом, если бы вместе с вами занимались друзья?

времени не хватает
одному / одной скучно
целый ряд возможностей
возможностей никаких нет

дисциплины / силы воли не хватает
вдвоём / втроём / в компании веселее
быть членом спортклуба – дорогое удовольствие
мой спорт – играть с детьми

г Вставьте нужный глагол и приведите ещё один пример.

бежать ■ держать ■ ловить / поймать

- 1 Когда внук бежит за кошкой, я _____ за ним.
- 2 Вчера я бросал сыну мяч, и он _____ его!
- 3 Когда дочка катается на коньках, я _____ её за руку.
- 4 Сын любит играть в футбол, а я всегда стою в воротах и _____ мяч.
- 5 _____

5 Честный и здоровый спорт.

а Прочитайте записи. Отметьте, к кому относятся высказывания.

Валентина

Сергей

Анатолий

человек, который ...

честно тренируется.
борется с допингом.
обижается на спортсменов.
никогда не применял допинг.
заботится о здоровье спортсменов.

GR 6.8, 9.5
Negativpronomen
Negativadverbien

<p>Валентина К. Иркутск</p>	<p>Раньше смотрела почти все велогонки и передачи по плаванию, лёгкой атлетике, зимним видам спорта и даже ездила на соревнования. Думала, какие молодцы, борются до конца. А оказалось, многие из них достигали своих результатов только с помощью допинга. Они же обманывают себя и других! Вот теперь уже никуда не езжу.</p>
<p>Анатолий С. Краснодар</p>	<p>Часто люди говорят о спортсмене, достигающем отличных результатов, что он точно применяет допинг. Меня это очень обижает. Не скажу, что нет таких спортсменов, но они меньшинство. Большинство всё-таки честно борется за медали. Иван Кузнецов, наш бывший тренер, работавший с нами много лет, всегда говорил: «Чего достигнешь не собственными силами, не стоит ни копейки». За все эти годы, которые я тренируюсь в нашей секции, ни один из наших спортсменов не применял допинг.</p>
<p>Сергей Б. Пермь</p>	<p>Требования в спорте всё растут и растут. Чтобы иметь успех – а за успехом, как правило, стоят большие деньги – нужно бегать быстрее, прыгать выше, бросать дальше других. Пока стремятся к новым и новым рекордам, будут принимать допинг. А с этим мы решительно должны бороться. Нужно открыто говорить о рисках для здоровья спортсменов, принимающих такие средства. Ведь умер от них не один спортсмен.</p>

б Подчеркните в текстах похожие по смыслу предложения.

... о спортсменах, которые достигают отличных результатов.
... для здоровья спортсменов, которые принимают такие средства.
... тренер, который работал с нами много лет, всегда говорил:

GR 8.11.1
Partizipien
Präs. und Prät. aktiv

в Напишите на карточки глаголы, подходящие для описания рисунка в задании 3б. Образуйте причастия (Partizipien) и опишите с их помощью рисунок и людей на нём.

входить

сесть

Входящая в комнату женщина . . .

Севшая рядом с мужчиной девушка . . .

г Найдите в текстах соответствующие выражения и вставьте «не» или «ни».

nicht nur ein _____ один

kein einziger _____ один

1 Он выиграл _____ одну медаль.

3 Нас обижали _____ один раз.

2 Он не победил _____ одного раза.

4 Она _____ разу никого не обманула.

г Подчеркните в записях в 5а основные идеи. Расскажите, с какими из них вы согласны или не согласны. Обоснуйте вашу точку зрения.

6 Здоровье – это не только спорт.



а Выберите три оборота. Найдите в словаре выделенные слова и объясните их вашему партнёру своими словами.

- крепкий сон отдых и кемпинг увлечение спортом
 спортивная неудача борьба наркотикам вызвать удивление

б Прочитайте письмо. Отметьте в задании 6а темы, о которых идёт речь.

Привет Маша!

Очень жаль, что вы с Андрюшей не смогли пойти с нами в спортивный комплекс на День открытых дверей. Было очень интересно! Девочки и мальчики различных секций показывали, что они умеют. Наде очень понравилось, что во всём можно было участвовать. Она и бегала, и прыгала, бросала мяч, играла в бадминтон. Честно, я удивилась, как хорошо у неё всё получается. В восторге она осталась от спортивных гимнасток. Их упражнения она смотрела с открытым ртом – сальто, шпагаты, прыжки – и сразу захотела записаться в эту секцию! На мой вопрос, не боится ли она таких прыжков, говорит, что тут нет ничего страшного. «Научусь». Представляешь? Вот и записали её. Пусть она ходит на тренировки. Может, она увлечётся спортивной гимнастикой. Кто знает?

Кстати, в этом спорткомплексе предлагают занятия не только для детей. Там есть и кружки для женщин: аэробика, йога, северная ходьба и многое другое. Список кружков у меня есть. Подумай, может, тоже пойдём заниматься? Мне в принципе всё равно, чем, но было бы неплохо побольше двигаться.

А, и ещё. В кафе комплекса, куда мы зашли поесть, была небольшая выставка «Здоровое питание». Производители биопродуктов из нашего региона привезли свои овощи, фрукты, молочные и другие изделия, которые можно было попробовать. В кафе приготовили блюда из этих продуктов. Ничего не скажешь, было вкусно. Рецепты, а также каталог биопродуктов и магазинов, в которых они продаются, можно было взять с собой. Интересная вещь!

Когда уже выходили из комплекса, увидели, что один наш питерский футболист – не помню, его имени – давал автографы. Надя решила, что нужно взять один для Андрюши. Фотокарточка теперь ждёт его у нас дома. Когда приедете, заходите к нам. Поговорим, посмотрим программу спортивных занятий, список секций. Может, Андрюша тоже чем-то заинтересуется. Ладно. На этом ставлю точку.

Пока отдыхайте.
С горячим приветом!
Лена

в Отметьте, какие предположения вы считаете правильными.

- 1 У Нади спортивный талант.
 2 Лёне не очень нравится, что дочка интересуется спортивной гимнастикой.
 3 Лёна, наверное, выберет для себя курсы йоги.
 4 Лёна в будущем хочет покупать биопродукты местных производителей.
 5 Андрюша является болельщиком Санкт-Петербургского футбольного клуба.

г Ответьте от имени Маши на письмо Лёны. Остановитесь на вопросах:

- 1 Находите ли вы информацию о Дне открытых дверей интересной? Почему?
 2 Можете ли вы представить себе пойти в спортивный кружок? В какой и почему?
 3 Как вы относитесь к биопродуктам?
 4 Чем вы занимаетесь в настоящее время в отпуске?

О чём говорят: «Спорт довольно специфический»

Подготовка

а Подберите синонимы.

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1 травма | а друг |
| 2 snиться | б оценка |
| 3 отметка | в чувство |
| 4 приятель | г видеть во сне |
| 5 ощущение | д (напримёр) перелом |



б Вспомните родственные глаголы и переведите с их помощью существительные.

- 1** падение _____
- 2** достижение _____
- 3** зависимость _____

Понимание



в Прослушайте интервью. Отметьте слова, которые в нём встречаются.

- полёт дoпинг пaлка инвалiд мyжество
- авария чистота наркoтик атмосфера несчастный случай

г Закончите предложения.

- | | |
|--|---|
| 1 В школе гордились | а я ждал выздоровления. |
| 2 В прыжки с трамплина | б я чувствую себя счастливым. |
| 3 Близкие переживали, а | в я попал совершенно случайно. |
| 4 Когда мне удастся как-то им помочь, | г спортивными достижениями своего ученика. |

д Прослушайте интервью ещё раз и отметьте, что правильно.

- 1** Друзья были в шоке от того, что ...
- а** тренер прыгунов пригласил их на тренировку.
- б** Георгий упал, когда он на лыжах спускался с горы.
- 2** Георгий решил, что необходимо учить иностранные языки, потому что ...
- а** из других спортсменов никто не говорил по-русски.
- б** он влюбился во французскую спортсменку, а общаться с ней было трудно.

е Ответьте на вопросы.

- 1** Почему Георгий не бросил тренировки после пары-тройки недель, как его друзья?
- 2** Что Георгию снится до сегодняшнего времени?
- 3** Почему он ждал быстрого выздоровления после травм?

Обсуждение

ж Выберите одну тему и поговорите.

- 1** После серьёзной травмы врачи Георгию запретили прыгать с трамплина. Почему, по вашему мнению, он так сильно переживал из-за этого?
- 2** Что вы думаете о работе Георгия со спортсменами-инвалидами?
- 3** Бывали ли вы в таких ситуациях, когда вам очень хотелось чем-то заниматься, но вам по каким-то причинам этого было нельзя?


О чём пишут: «Фитнес для ума»

Подготовка

а Подберите подходящее слово к примерам. Укажите цифру.

- 1** головоломка **2** скороговорка **3** ребус

А



ракетка

Б

Я бросаю,
он летит,
точно знаю, прилетит,
потому что он всегда
возвращается,
где я.

(лнәрәшлү)

В

Черепашка,
не скучая,
час сидит за
чашкой чая.

Понимание

б Подчеркните в тексте русские эквиваленты.

- | | | | |
|---------------------|--------------------|-------------------|----------------------------|
| 1 Damespiel | 3 Ausdauer | 5 Gegner | 7 Auffassungsgabe |
| 2 Backgammon | 4 Denkweise | 6 Benehmen | 8 schwangere Frauen |

в Ответьте на вопросы.

- 1** Чему учат игры? **2** Почему важно уметь проигрывать?

Обсуждение



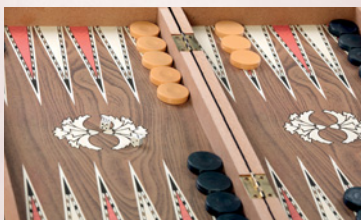
г Обсудите вопросы (1, 2) и решите задание (3).

- 1** Какие настольные игры вы знаете и любите?
- 2** Какие недостатки и преимущества есть в настольных играх или загадках?
- 3** Придумайте какую-нибудь головоломку, скороговорку или анаграмму.



Шашки

- настольная игра для 2 партнеров
- шахматная доска
- по 12 светлых и темных круглых фигур



Каждый из нас хотя бы один раз в жизни играл в настольные игры или разгадывал кроссворды. Говорят – это тоже спорт, умственный.

Такие игры как, например, шахматы, домино, нарды или шашки известны с древних времён и до сих пор не потеряли своей популярности.

Ни для кого не секрет, что многие настольные и ролевые игры развивают логику, усидчивость, наглядно-образное мышление, сообразительность, тренируют память. При этом не нужны ни физическая подготовка, ни специальное оборудование или помещение.

Многие родители, бабушки и дедушки с удовольствием учат детей своим любимым играм и гордятся их успехами. Кстати, смысл таких игр заключается также в том, что они учат и проигрывать и выигрывать, вырабатывая стратегию поведения в таких ситуациях. Жизнь ведь полна как успехов, так и неудач!

Интересно отметить, что разгадывать кроссворды, анаграммы, сканворды или sudoku любят не только пожилые люди, но и беременные женщины. Многие из них утверждают, что головоломки подобны йоге, помогают забывать проблемы. При этом нет соперника, который может победить, или команды, недовольной результатом.

5

10

15

20