

HÖREN

Vor dem Hören

1 Schau das Bild an: Wo sind die Leute? Was ist das?

2 Lies zuerst die Aufgaben in 3.

Zuerst die Aufgaben lesen, dann hören!

Hören 1

3 Was ist richtig? Kreuze an.

1 Wer spricht? *Achte auf die Stimmen!*

- a 2 Jungen und 1 Mädchen.
- b 3 Jungen.
- c 3 Mädchen.

2 Was ist das Thema? *Konzentriere dich auf das Thema!*

- a Hobbys, Aufgaben im Workshop.
- b Name, Land, Alter.
- c Beruf, Interessen.

4 Lies zuerst die Aufgaben in 5.

Hören 2

5 Ergänze die Steckbriefe. *Konzentriere dich auf die Aufgabe!*

Schweiz • Manchester • Luzern • England

 *jugend creativ*

Internationaler
Jugendworkshop

Willkommen im Finale!!

16.04. in Berlin



1 Name: Harry
Land: _____
Stadt: _____
Alter: _____



2 Name: Lorenzo
Land: _____
Stadt: _____
Alter: _____



3 Name: _____
Land: England
Stadt: _____
Alter: 15

Meine Strategien beim Hören: _____

LESEN

Vor dem Lesen

1 Schau den Text an. Welche Merkmale hat er? Ordne zu.

- Fotos Zahlen Namen Titel

Fotos, Titel, Zahlen und Namen helfen dir beim Verstehen!

2 Was denkst du, was ist das Thema? Notiere. _____

1 → **Mein Hobby ist Schule! – Schulfreaks oder Hobbylerner?**
Schulreport von Antje Schulz (10c) ← 2

4



Andreas, 15

3

Leonie, 14

Ayşe, 16

Lukas, 16

Ich lerne gern! Ja, ich gehe gern zur Schule, mache meine Hausaufgaben, lese viel ... Geschichte finde ich sehr interessant, das ist auch mein Hobby!

Ich mag Musik, das ist mein Hobby. In der Schule haben wir eine Band und da singe ich mit. Ich bin also sehr gern in der Schule – da habe ich Musik und meine Freunde!

Ich schreibe gern! Poesie, Tagebuch, Briefe, alles! Ich liebe Literatur! Das haben wir in Deutsch und das ist mein Lieblingsfach! Da bekomme ich Ideen für meine eigenen Texte.

Lernen ist manchmal langweilig ... Aber Schule nicht! Ich spiele im Basketballteam und bin oft sehr lange in der Schule! Also meine Hobbys sind: Schule, Sport und Freunde!

3 Lies zuerst die Aufgaben in 4.

Zuerst die Aufgaben lesen, dann den Text!

Lesen 1

4 Lies die Texte schnell durch. Ordne zu.

Lesen 1: Lies ganz schnell, such nur Infos für die Aufgabe!

- 1 Andreas a) Basketball
2 Leonie b) Schreiben
3 Ayşe c) Geschichte
4 Lukas d) Musik

5 Lies zuerst die Aufgaben in 6.

Lesen 2

6 Was ist richtig? Kreuze an.

- a) Andreas hat kein Hobby. r f
b) Leonie singt in der Schulband. r f
c) Ayşe mag Literatur. r f
d) Lukas lernt gern. r f

Meine Strategien beim Lesen: _____

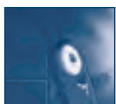
SCHREIBEN



Spongebob-Club

Thema: Neu auf Spongeboard.de? – Vorstellung

Mr. X
ein Plankton



Dabei seit: 28.05.2006
Beiträge: 16
Herkunft: Bikini Bottom

Hallo SpongeBob-Fans!
Bist Du neu hier? Kein Problem!
Nur ein paar Fragen:
Wie heißt Du? Woher kommst Du? Wo wohnst Du? Wie alt bist Du?...
Ehm... Und noch ein paar:
Hast Du Hobbys? Was machst Du gerne?
Und? Genug?
Also bis bald!
X.

Vor dem Schreiben

1 Lies den Text. Was für ein Text ist das?

Achte auf die Textsorte!

- a Eine Anzeige.
- b Ein Internetforum.
- c Ein Chat.

2 Markiere die Fragen im Text.

3 Was antwortest du? Sammle Ideen.

*Mach Notizen vor dem Schreiben:
Sammle Wörter oder Sätze!*

Name – Lucca,
14, Italien, Firenze,
Zeichnen, Musik ...

Schreiben

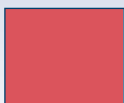
4 Schreib einen Forumsbeitrag.

Forum

Thema: Neu auf Spongeboard.de? – Vorstellung

Hallo!

*



Herkunft: _____

Nach dem Schreiben

5 Lies deinen Text noch einmal und kontrolliere.

Kontrolliere deinen Text. Diese Punkte helfen dir!

- Verb → Position 2?
- Verb → Endung richtig?
- Nomen → groß?

Meine Strategien beim Schreiben: _____



SPRECHEN

Rollenspiel

Vor dem Sprechen

- 1 Masken-Party in der Schule. Erfinde eine neue Person oder spiel einen Star.
Sammle Informationen:



Name: _____
 Beruf: _____
 Land: _____
 Stadt: _____
 Alter: _____
 Hobbys: _____

Vor dem Sprechen: Sammle Ideen und mach Notizen!

- 2 Bereite deine Vorstellung vor.

Ich heiße ... Ich bin ... alt Mein Hobby ist ...
 Ich mag ... Ich finde ... Ich bin ...
 Ich wohne in ... Ich komme aus ... Ich ... gern

Sprechen

- 3 Achte auf deine Aussprache.

Du verstehst nicht alles? Frag nach.

Wie bitte?

Noch einmal bitte!

- 4 Sprich mit deiner Partnerin oder deinem Partner. Stell Fragen und antworte.

Übt zu zweit! Nehmt euch mit dem Handy auf!

Wie ...? Ich auch!
 Wo ...? Ich nicht!
 Was ...? Ja!
 Hast du ...? Nein!
 Und du ...?

Nach dem Sprechen

- 5 Hör die Aufnahme und korrigiere mögliche Fehler.

Kontrolliere den Dialog. Diese Punkte helfen dir!

Verb → Position 2?

Verb → Endung richtig?

Frage → Satzmelodie richtig?



Meine Strategien beim Sprechen: _____

PROJEKT

1 Hobbys und Schule: Macht eine Collage. Sammelt Ideen.



2 Sammelt passende Wörter, Fotos, Sachen ...



3 Hängt eure Collage in der Klasse auf.

Das kann ich jetzt!		Ja 	Es geht 	Nein 
Ich kann mich und andere vorstellen:	Name: Ich _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Name: Das ist _____			
Ich kann über mich und andere kurz erzählen:	Alter: Ich _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Beruf: Er _____			
	Herkunft: Ich komme _____			
	Wohnort: Ich _____			
Ich kann über meine Hobbys sprechen:	Meine Hobbys sind _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ich _____ gern _____			
Ich kann über die Schule sprechen:	Schulfächer: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Schulräume: _____			
Ich kann Fragen stellen:	Aktivitäten: Ich _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Name: W _____?			
	Alter: W _____?			
	Wohnort: W _____?			
Ich kann Fragen beantworten:	Hobbys: _____?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	■ Ja! / Nein!			
	Name: _____			
	Alter: _____			
Ich kann etwas bewerten:	 Wohnort: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Hobbys: _____			
Ich kann nachfragen:	Das ist _____!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Das macht _____.			
Ich kann sagen, dass ich etwas (nicht) habe:	 Was _____ du so?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	 Was _____ du denn gerade?			
	 Ich _____			
	 _____			
Ich kann sagen, dass ich etwas (nicht) brauche:	 _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	 _____			
Ich kann etwas bestätigen:	 _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	 Ich kann etwas verneinen: _____			
Ich kann sagen, dass ich etwas weiß:	 _____! Richtig!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	_____! _____!			