



Es ist schon neun Uhr.

A4

1 Ergänzen Sie vor – nach.

Ein Uhr. / Eins.
Zwei Uhr. / Zwei.

Fünf ...*vor*..... zwei.
Zehn zwei.
Viertel zwei.
Zwanzig zwei.
Zehn halb zwei.
Fünf halb zwei.

Fünf ...*nach*..... eins.
Zehn eins.
Viertel eins.
Zwanzig eins.
Zehn ...*vor*..... halb zwei.
Fünf halb zwei.

Halb zwei.

A4

2 Ordnen Sie zu.

1 Halb vier. 2 Viertel vor zehn. 3 Zwanzig nach zehn. 4 Fünf nach halb acht. 5 Viertel nach zwei.
6 Kurz vor zwölf. 7 Zehn vor halb fünf. 8 ~~Halb acht.~~ 9 Zehn nach fünf. 10 Fünf nach drei.
11 Zehn vor neun. 12 Fünf vor halb vier. 13 Fünf vor acht. 14 Kurz nach eins. 15 Zwanzig vor drei.

- | | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 8 07:30 | <input type="checkbox"/> 15:30 | <input type="checkbox"/> 11:58 | <input type="checkbox"/> 14:15 | <input type="checkbox"/> 09:45 |
| <input type="checkbox"/> 10:20 | <input type="checkbox"/> 02:40 | <input type="checkbox"/> 16:20 | <input type="checkbox"/> 17:10 | <input type="checkbox"/> 08:50 |
| <input type="checkbox"/> 19:35 | <input type="checkbox"/> 07:55 | <input type="checkbox"/> 03:05 | <input type="checkbox"/> 15:25 | <input type="checkbox"/> 01:02 |

A4

3 Schreiben Sie die Uhrzeit.

- | | |
|--|-----------------------------|
| a Halb drei. <i>2:30</i> <i>14:30</i> | g Viertel nach elf. |
| b Viertel vor zehn. | h Fünf nach zwölf. |
| c Viertel nach sechs. | i Fünf vor halb fünf. |
| d Zwanzig nach sieben. | j Zehn vor halb eins. |
| e Zehn nach neun. | k Fünf vor halb vier. |
| f Zwanzig vor acht. | l Zehn nach halb zehn. |

A4

4 Ergänzen Sie schon – erst und die Uhrzeit.



- | | |
|--|------------------------|
| a ♦ Oh, es ist 12 Uhr. | b ■ Schnell, ins Bett! |
| ● Nein, es ist <i>erst</i> | Es ist neun Uhr. |
| ..... | ▲ Nein, es ist |



B2

5 Markieren Sie und schreiben Sie.

- a** Frau Bond steht früh auf. *...aufstehen...*
- b** Sie macht das Frühstück.
- c** Sie arbeitet bis 12 Uhr.
- d** Sie kauft im Supermarkt ein.
- e** Sie kocht das Mittagessen.
- f** Sie räumt die Wohnung auf.
- g** Sie ruft Freunde an.
- h** Sie sieht noch ein bisschen fern.

B2

Grammatik entdecken

6 Ergänzen Sie.

a	Markus	sieht		fern.	
	jeden Abend	Markus	sieht	<i>..jeden Abend..</i>	fern.
	um acht Uhr	Markus	sieht	<i>..jeden Abend um acht Uhr..</i>	fern.
b	Ich	räume		auf.	
	jetzt	<i>..Ich..</i>			
	mein Zimmer				
c	Ich	rufe		an.	
	meine Eltern	<i>..Ich..</i>			
	in Hamburg				

B2

7 Notieren Sie im Lerntagebuch.

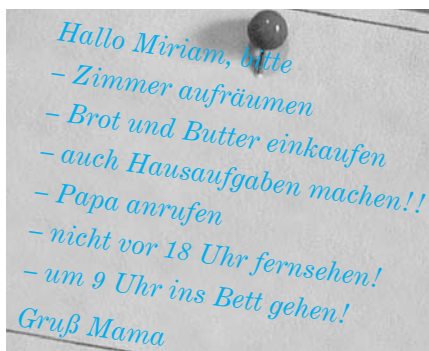
LERNTAGEBUCH

<i>auf/stehen</i>	<i>Ich stehe früh auf.</i>
<i>an/rufen</i>	...
<i>auf/räumen</i>	...
<i>ein/kaufen</i>	...

Portfolio

B2

8 Lesen Sie.



Was denkt Miriam? Schreiben Sie.



- O.K. Mama.
- Ich *..räume mein Zimmer auf..*
- Ich
- Ich
- Ich
- Ich
- Ich



B2

9 Was machen Sie im Deutschkurs? Ordnen Sie zu.

- 1 hören und sprechen
- 2 eine Tabelle ausfüllen
- 3 Texte schreiben
- 4 fragen und antworten
- 5 Wörter markieren
- 6 Wörter ergänzen
- 7 hören und ankreuzen
- 8 Fotos und Wörter zuordnen

A

MEINER GÄRTCHEN EIN
STREIFEN
TIGERKATZE

B

C

D

WENNICH
DIESE
DIESE
DIESE
DIESE
DIESE
DIESE
DIESE

E

F

APPEL HAUS

1	2	3	4	5	6	7	8
			E				

B2

10 Antworten Sie.



*an/kreuzen
aus/füllen
zu/ordnen*

- a** ♦ Was machst du da? ▲ Ich
- b** ♦ Und er? ▲ Er
- c** ♦ Was macht ihr denn? ▲ Wir
- d** ♦ Und was machen Martina und Olga? ▲ Sie

B3

**11 Was machen Sie gern? Was machen Sie nicht gern?
Suchen Sie im Wörterbuch.**

gern	nicht gern
1	1
2	2
3	3

Schreiben Sie.

Ich spiele gern Karten.



Ich stehe nicht gern früh auf.

- 1
- 2
- 3



C1 **12** Lesen Sie. Wie heißen die Tage?

m o d i m i d o f r s a s o

Montag.....

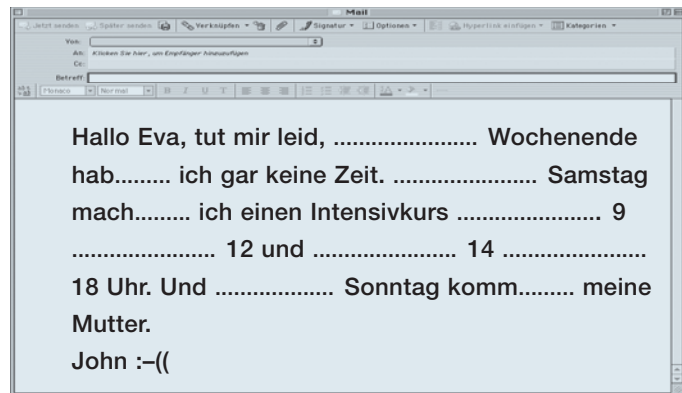
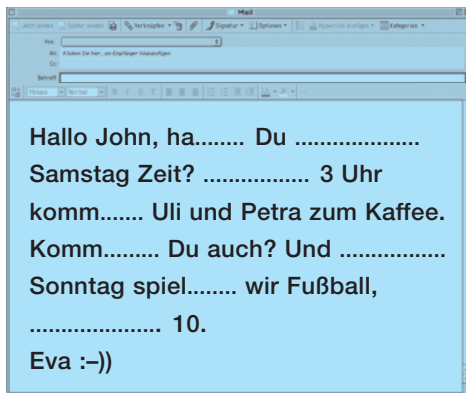
**Samstag: in Norddeutschland
auch Sonnabend**

.....Wochenende.....

C3 **13** Ergänzen Sie **um – am – von ... bis**.

- a** ♦ Machst du am..... Sonntag das Frühstück?
 ● Ja, aber ich stehe früh auf.
 ♦ Wann?
 ● acht Uhr.
 ♦ Was? Sonntag möchte ich nicht
 acht frühstücken.
- b** ■ Was machst du am..... Donnerstag?
 ▲ Ich habe acht Uhr
 zwölf Uhr Kurs. Warum fragst du?
 ■ Gehen wir einkaufen?
 ▲ Ja gern. Wann?
 ■ zwei.

C3 **14** Ergänzen Sie.



C3 **15** Schreiben Sie Gespräche.

- a** wir – Donnerstag – Fußball? ● ■ Spielen wir.....
 Wann? ● 17–18 Uhr ● ▲
 Ja, gut. Bis Donnerstag! ■
 ▲
- b** Tag, Frau Klein ● Freitag – Zeit? ● ▲ Tag, Frau Klein. Haben Sie.....
 Warum? ● Mein Mann – ■
 Geburtstag ● Wir – eine Party ● ▲
 Sie – auch? ● Sehr gerne. Wann? ●
 18 Uhr
 ■
 ▲

D1

16 Ergänzen Sie die Tageszeiten.



.....am.....



D4

17 Tinas Tag. Lesen Sie und schreiben Sie die Sätze anders.

- Tina steht jeden Tag früh auf. *Jeden Tag steht Tina früh auf.*
- Sie macht am Morgen das Frühstück. *Am Morgen.....*
- Sie räumt am Vormittag die Wohnung auf.
- Sie kauft dann im Supermarkt ein.
- Sie kocht um halb eins das Mittagessen.
- Sie arbeitet von 14 bis 18 Uhr im Laden.
- Sie ist am Abend sehr müde.

Schreiben Sie die Sätze in Ihrer Sprache und vergleichen Sie.

D4

Grammatik entdecken

18 Saras Tag. Lesen Sie und markieren Sie.

- Sara geht am Vormittag in die Schule. Sie macht am Nachmittag Hausaufgaben.
- Sie spielt dann ein bisschen. Sie geht um vier Uhr zum Tanzkurs.
- Sie geht um neun Uhr ins Bett.

Tragen Sie die Sätze ein.

<i>Sara</i>	<i>geht</i>	<i>am Vormittag</i>	_____
<i>Am Nachmittag</i>			_____
_____			_____
_____			_____
_____			_____

D4 **19 Was machst du heute? Ergänzen Sie.**

- a** Am Morgen *frühstücke*.....
b Am Mittag
c Von 15 Uhr bis 17 Uhr
d Um 19 Uhr
e Am Abend

10:00	<i>lange frühstücken</i>
11:00	
12:00	<i>Mit Klaus essen gehen</i>
13:00	
14:00	
15:00	
16:00	} <i>Fußball spielen</i>
17:00	
18:00	
19:00	<i>Kino mit Larissa</i>
20:00	
21:00	<i>früh ins Bett gehen!!!! 😊</i>

D4 **20 Brunos Tag. Schreiben Sie.**

- a** Bruno – aufstehen – um fünf Uhr
b Von 7 bis 19 Uhr – er – im Laden – arbeiten
c Dann – er – den Laden – aufräumen
d Dann – die Kasse – er – machen
e Zu Hause – fernsehen – noch ein bisschen – er
f er – sehr müde – sein – Am Abend

Bruno steht

D5 **21 Notieren Sie im Lerntagebuch.**

LERNTAGEBUCH

<i>arbeiten</i> ich arbeite du arbeitest er/sie arbeitet Arbeitest du heute?	<i>essen</i> ich esse du isst er/sie ... Isst du gern Obstkuchen?	<i>fern/sehen</i> ich sehe fern du siehst fern er/sie	<i>sprechen</i> ich spreche du sprichst er/sie
--	--	---	--

Portfolio

D5 **Phonetik** **22**
CD3 30**Hören Sie und sprechen Sie nach.**

das Buch – die Bücher • mein Bruder – meine Brüder • das Frühstück • die Küche •
 das Gemüse • der Mann – die Männer • der Apfel – die Äpfel • der Käse • das Getränk •
 das Gespräch • hässlich • mein Sohn – meine Söhne • eine Tochter – drei Töchter •
 das Brot – die Brötchen • das Wort – die Wörter • schon – schön

Hören Sie noch einmal und markieren Sie lang (ü, ä, ö) oder kurz (ü, ä, ö).

D5 **Phonetik** **23**
CD3 32**Hören Sie und sprechen Sie nach.**

Bist du noch müde? • Frühstück um fünf? Nein, danke! • Ich hätte gern Käse. •
 Er geht spät ins Bett und er steht sehr spät auf. • Ich möchte bitte zwölf Brötchen. •
 Robert hört am Morgen Musik. • Sind die Möbel schön? – Nein, sie sind hässlich.

D5 **Phonetik** **24**
CD3 33**Sie schreiben e, aber Sie hören ä. Wo hören Sie ä? Kreuzen Sie an.**

- meine Schwester Das Bett ist **gelb**. Kennst du meine **Adresse**?
 zehn **Meter** Wie **geht's**? Lesen Sie **bitte**.
 sechs**zig** **Personen** Essen wir **jetzt etwas**?
 Sie **sprechen gut Englisch**. Ich **lebe in Erfurt**.

E4

25

Lesen Sie das Fernsehprogramm und schreiben Sie die Uhrzeiten.

<p>20.00 Tagesschau <input checked="" type="checkbox"/> 15-979</p> <p>20.15 Winterfest der Volksmusik <input checked="" type="checkbox"/> 1-627-196</p> <p>TIPP Mit André Rieu, Stefanie Hertel & Stefan Moss, Karel Gott u.a. Mod.: Carmen Nebel</p> <p>22.15 Tagesthemen 4-799-863</p> <p>22.40 Moonraker – Streng geheim <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 3-920-950</p> <p>FILM *** Actionfilm, GB/F 1979 Mit Roger Moore, Lois Chiles, Michel Lonsdale u.a. Regie: Lewis Gilbert</p>	<p>20.15 Unter Verdacht <input checked="" type="checkbox"/> 16:9</p> <p>TIPP <input checked="" type="checkbox"/> Krimiserie 5-485-196</p> <p>Eine Landpartie (2002) Mit Senta Berger, Axel Milberg, Rudolf Krause</p> <p>21.45 heute-journal <input checked="" type="checkbox"/> Nachrichten 3-929-047</p> <p>22.00 ZDF SPORTstudio Berichte 6-341-689</p> <p>23.15 Die Schöneberger-Show 296-080</p> <p>Zu Gast: Thomas Hermanns, Michael Mittermeyer, Alexander Mazza, Gabi Decker</p>	<p>20.15 Wer wird Millionär? <input checked="" type="checkbox"/> Quizshow 562-486</p> <p>Mod.: Günther Jauch</p> <p>21.15 Echo 2003 – Der deutsche Musikpreis <input checked="" type="checkbox"/> 71-307-689</p> <p>TIPP Die herausragendsten und erfolgreichsten Leistungen nationaler und internationaler Pop-Künstler sowie nationaler Unternehmen und Manager des Musikgeschäfts</p> <p>Moderation: Frauke Ludowig, Oliver Geßen</p>
---	--	---



- Um *acht Uhr*..... kommt die Tagesschau.
- ▲ Und was kommt am Abend?
- Oh, um kommt ein Actionfilm mit Roger Moore.
- ▲ Kommt auch „Wer wird Millionär“?
- Ja, um
- ▲ Und wann kommt das „heute-journal“?
- Um und dann um das Sportstudio.

Um zwanzig Uhr..... die „Tagesschau“.

.....

der Actionfilm „Moonraker – Streng geheim“.

Die Quizshow „Wer wird Millionär“

um

Das „heute-journal“ um

.....

und um

das „ZDF Sportstudio“.

E Prüfung 26
CD3 34

Hören Sie drei Gespräche. Was ist richtig? Kreuzen Sie an: a, b oder c

- 1 Wann macht Timo seine Geburtstagsparty?

<input type="checkbox"/> a	Am Montag.	<input type="checkbox"/> b	Am Donnerstag.	<input type="checkbox"/> c	Am Freitag.
----------------------------	------------	----------------------------	----------------	----------------------------	-------------
- 2 Wann gehen Christina und Andrea einkaufen?

<input type="checkbox"/> a	Um 1 Uhr.	<input type="checkbox"/> b	Um 3 Uhr.	<input type="checkbox"/> c	Um 6 Uhr.
----------------------------	-----------	----------------------------	-----------	----------------------------	-----------
- 3 Wo wohnt Frau Männlin?

<input type="checkbox"/> a	In der Müllerstraße.	<input type="checkbox"/> b	In der Mühlenstraße.	<input type="checkbox"/> c	In der Müllstraße.
----------------------------	----------------------	----------------------------	----------------------	----------------------------	--------------------

Sprechen und Schreiben.

a Hören Sie und markieren Sie *i, e, a, o, u* lang (i, e, ...) oder kurz (*i*, *e*, ...).

das Kind • das Kino • billig • am Mittwoch • am Dienstag • das Zimmer •
sie sieht fern und er isst •
die Eltern • ein Meter zehn • das Bett • der Tee • schmecken • essen • kennen •
die Nacht • der Name • die Kasse • die Straße • der Mann • zwanzig Gramm •
das Wort • das Brot • am Donnerstag • ich komme • der Sohn • die Kartoffeln
sind groß •
der Kurs • das Buch • die Nummer • der Stuhl • die Mutter • der Fußball •
der Fluss

b Ordnen Sie die Wörter.

i *Kino, Dienstag, sieht*
e *Meter, zehn*
a
o
u
i *Kind, billig*
e
a
o
u

c i e a o u lang oder i e a o u kurz? Ordnen Sie zu.

schreiben	sprechen	schreiben	sprechen	schreiben	sprechen
i, i+e, i+eh	.....<u>i</u>	a, a+ß	.....	u, u+h, u+ß	.....
i, i+ll, i+tt, i+mm, i+ss	.....<u>i</u>	a, a+ss, a+nn, a+mm	.....	u, u+mm, u+tt, u+ss	.....
e, e+h, e+e	.....	o, o+h, o+ß	.....	
e, e+tt, e+ck, e+ss, e+nn	.....	o, o+nn, o+mm, o+ff	.....	

d Hören Sie und ergänzen Sie. Hören Sie noch einmal und vergleichen Sie.

- 1 ▲ M.....chten Sie T.....? ■ Ja, g.....rn.
- 2 ▲ Wie istre Adr.....e? ■ Ludwigstr.....e z.....n.
- 3 Tina macht j.....den T.....g das Fr.....st..... und k.....cht das M.....ag.....en.
- 4 F.....nf K.....lo Kart.....eln k.....sten v.....r Euro s.....chzig.
- 5 500 Gr..... K.....se, bitte.
- 6 Meine Fam.....lie ist s.....r gr..... Ich habe s.....ben K.....nder.



Uhrzeit

Uhr die, -en	.....	Es ist kurz	.....
Uhrzeit die, -en	.....	vor/nach ... (Uhr).	.....
Viertelstunde die, -n	.....	Es ist gleich ... (Uhr).	.....
Es ist ... (Uhr).	.....	Um ... Uhr.	.....
Es ist halb ...	.....	5 nach halb ...	.....
Es ist Viertel	.....	Wie spät ...?	.....
vor/nach ...	.....	

Öffnungszeiten

Geschäft das, -e	.....	geöffnet	.....
Geschäftszeit	.....	von ... (Uhr)	.....
die, -en	.....	bis ... (Uhr)	.....
Öffnungszeit	.....	Wann ...?	.....
die, -en	.....	
Sprechstunde	.....	
die, -n	.....	

Der Tag

Tag der, -e	.....	Abend der, -e	.....
Tageszeit die, -en	.....	Nacht die, -e	.....
Morgen der, -	.....	am Morgen/ Vormittag	.....
Vormittag der, -e	.....	in der Nacht	.....
Mittag der, -e	.....	früh	.....
Nachmittag der, -e	.....	spät	.....

Die Woche

Woche die, -n	.....	jeder, jede, jedes	.....
Montag der, -e	.....	jeden Montag	.....
Dienstag der, -e	.....	jeden Morgen	.....
Mittwoch der, -e	.....	jeden Tag	.....
Donnerstag der, -e	.....	den ganzen Tag	.....
Freitag der, -e	.....	morgen	.....
Samstag der, -e	.....	morgens	.....
Sonntag der, -e	.....	abends	.....
am Montag/ Dienstag ...	.....	

Tagesablauf: Aktivitäten

arbeiten	.....	Hausaufgabe	.....
auf-räumen	.....	die, -n	.....
auf-stehen	.....	Kindergarten der, -e	.....
baden	.....	Mittagessen das	.....
ein-kaufen	.....	Musik die	.....
essen, du isst, er isst	.....	Musik hören	.....
fern-sehen, du siehst fern, er sieht fern	.....	Picknick das, -s	.....
Frühstück das	.....	bringen	.....
frühstücken	.....	holen	.....
Fußball der, -e	.....	kochen	.....
Fußball spielen	.....	gehen	.....
		spazieren gehen	.....
		zum Deutschkurs gehen	.....

Weitere wichtige Wörter

Agentur die, -en	.....	Touristeninformation	.....
Ansage die, -n	.....	die, -en	.....
Arbeit die	.....	Verabredung die, -en	.....
Bahnhof der, -e	.....	an-fangen, du fängst an, er fängt an	.....
Buch das, -er	.....	an-rufen	.....
Friseur der, -e	.....	erzählen	.....
Friseursalon der, -s	.....	meinen	.....
Fitnessstudio das, -s	.....	(keine) Zeit haben	.....
Geburtstag der, -e	.....	planen	.....
Kino das, -s	.....	endlich	.....
Nachrichten die (Pl.)	.....	einfach	.....
Notiz die, -en	.....	erst	.....
Praxis die, Praxen	.....	müde	.....
Arztpraxis die, Arztpraxen	.....	offiziell	.....
Schild das, -er	.....	privat	.....
Schule die, -n	.....	wieder (mal wieder)	.....
Tourist der, -en	.....	wirklich	.....
Information die, -en	.....	warum	.....