

# 1 *On y va!*

9

- Situation** ▶ erste Begegnung
- Lernziele** ▶ sich begrüßen und verabschieden ▶ Namen, Beruf, Nationalität und Herkunft erfragen  
▶ sagen, welche Sprache/n man spricht ▶ zwei Personen einander bekannt machen
- Handlungsorientierte Aufgaben**  
▶ sich in einer Gruppe kurz vorstellen ▶ ein Formular ausfüllen
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Berufe ▶ Nationalitäten ▶ Sprachen ▶ Grußformeln ▶ Zahlen von 1 bis 20
- Grammatik: ▶ das Verb *être* ▶ persönliche Fürwörter (*je, tu, il...*) ▶ betonte Personalpronomen (*moi, toi, vous*)  
▶ maskulin und feminin ▶ das Fragewort *d'où*
- Aussprache: ▶ stumme Buchstaben am Ende eines Wortes
- Lerntipps** ▶ sich Namen merken ▶ die Transparenz der Wörter nutzen ▶ die CD oft hören ▶ Globalverständnis
- Nachdenken über das Lernen**  
▶ Warum lerne ich Französisch? ▶ Erklärungen zum Portfolio

# 2 *Comment allez-vous?*

23

- Situationen** ▶ sich näher kennen lernen ▶ im Kursraum
- Lernziele** ▶ nach dem Befinden fragen ▶ von seiner Familie sprechen ▶ Alter und Familienstand angeben
- Handlungsorientierte Aufgabe**  
▶ eine Telefonkette für den Kurs erstellen
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Grußformeln ▶ Familie ▶ Familienstand ▶ Alter ▶ Gegenstände im Kursraum ▶ Zahlen von 20 bis 100
- Grammatik: ▶ das Verb *avoir* ▶ der unbestimmte Artikel (*un, une, des*) ▶ einige Possessivbegleiter (*mon, ma, mes...*)  
▶ das Fragewort *où*
- Aussprache: ▶ die Intonationsfrage ▶ die *liaison*
- Interkulturelles** ▶ *Téléphoner en France*
- Lerntipps** ▶ beim Hören auf Geräuschkulisse und Stimmen achten ▶ von Anfang an auf Französisch denken  
▶ Wort mit unbestimmtem Artikel lernen ▶ Zahlen besser verstehen
- Nachdenken über das Lernen**  
▶ Welche Ziele möchte ich erreichen? ▶ Das Lehrwerk entdecken

# 3 *Un café, s'il vous plaît!*

37

- Situationen** ▶ im Café ▶ Vorlieben und Abneigungen
- Lernziele** ▶ im Café bestellen und bezahlen ▶ um eine Erklärung bitten ▶ sagen, was man mag oder nicht mag
- Handlungsorientierte Aufgaben**  
▶ Interview im Kurs: den Geschmack der anderen Kursteilnehmer ermitteln  
▶ buchstabieren (Namen, Wörter, E-Mail-Adressen) @ per E-Mail einen Seminarraum reservieren
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Getränke ▶ Aktivitäten ▶ Verben des Mögens oder Nichtmögens
- Grammatik: ▶ der bestimmte Artikel (*le, la, les*) ▶ die Verben auf *-er* ▶ die Verneinung (*ne... pas*)
- Aussprache: ▶ Nasallaute [ã] und [õ]
- Interkulturelles** ▶ *Au café, en France*
- Lerntipps** ▶ sich beim Hören auf das Wesentliche konzentrieren ▶ Französisch verstehen / Französisch sprechen  
▶ Standardsätze automatisieren
- Nachdenken über das Lernen**  
▶ Was mache ich gern, wenn ich Französisch lerne?

## 4 *Le temps libre, c'est quand ?*

57

- Situationen** ▶ Sport ▶ Freizeitgestaltung
- Lernziele** ▶ über Sport- und Freizeitaktivitäten sprechen ▶ nach dem Grund fragen und begründen  
▶ die Uhrzeit erfragen ▶ sagen, was man bevorzugt @ die Tagesordnung eines Seminars verstehen
- Handlungsorientierte Aufgaben**  
▶ ein Freizeit-Profil für den Französischkurs erstellen ▶ eine gemeinsame Unternehmung planen
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Sportarten und Freizeitaktivitäten ▶ Wochentage ▶ Uhrzeit
- Grammatik: ▶ das Verb *faire*; *faire du / de la / des* ▶ das Fragewort *quel* ▶ die Verben *prendre* und *préférer*
- Aussprache: ▶ die gebundene Aussprache ▶ der Nasallaut [ɛ̃]
- Interkulturelles** ▶ *Quelques sports bien français*
- Lerntipps** ▶ regelmäßig üben ▶ in Wortgruppen sprechen
- Nachdenken über das Lernen**  
▶ Wie merke ich mir am besten Vokabeln?

## 5 *Le marché, c'est loin ?*

75

- Situationen** ▶ auf dem Markt ▶ unterwegs in einer französischen Stadt
- Lernziele** ▶ ein Einkaufsgespräch führen ▶ eine Stadt kurz vorstellen ▶ nach dem Weg fragen  
@ sich in einem Betrieb zurechtfinden
- Handlungsorientierte Aufgaben**  
▶ einen Brunch für den Kurs organisieren ▶ eine Stadtbesichtigung planen
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Lebensmittel ▶ Geschäfte ▶ städtische Gebäude und Einrichtungen ▶ einige Ortsadverbien (*tout droit, à droite...*) ▶ Ordnungszahlen (*premier, deuxième...*) ▶ die Zahlen ab 100  
▶ einige Zeitadverbien (*d'abord, puis...*)
- Grammatik: ▶ der Teilungsartikel (*du, de la, de l'*) ▶ Mengenangaben und Nullmenge  
▶ die Präposition *à* und der bestimmte Artikel ▶ die Präpositionen *à* und *chez* ▶ das Verb *aller*
- Aussprache: ▶ die Betonung
- Interkulturelles** ▶ *Qui suis-je ?* Zwei europäische Städte
- Lerntipps** ▶ beim Lesen die Schlüsselwörter beachten ▶ mit Ordnung lernen ▶ mit Farben lernen
- Nachdenken über das Lernen**  
▶ Wie verbessere ich meine mündliche Kommunikation?

## 6 *Sept jours sur sept*

93

- Situationen** ▶ der Alltag ▶ vom vergangenen Wochenende erzählen
- Lernziele** ▶ über den Alltag sprechen ▶ Ereignisse chronologisch wiedergeben  
▶ von vergangenen Ereignissen und Aktivitäten berichten  
@ den Arbeitsalltag beschreiben
- Handlungsorientierte Aufgaben**  
▶ Ratespiel ▶ einen Bericht über eine vergangene Kursstunde schreiben
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Verben zum Tagesablauf ▶ Tageszeiten ▶ Zeitangaben
- Grammatik: ▶ die Verben auf *-ir* ▶ das *passé composé* (Perfekt) mit *avoir* und *être*
- Aussprache: ▶ die Laute [ə] und [e]
- Interkulturelles** ▶ *Les Français en chiffres*
- Lerntipps** ▶ Lernen nicht nur am Schreibtisch ▶ Mit Farbe Grammatikstrukturen sichtbar machen  
▶ Verben auf *-ir*: 1. Person Singular und Plural lernen  
▶ Verben immer mit dem Partizip der Vergangenheit lernen ▶ Verben mit *être* im *passé composé*
- Nachdenken über das Lernen**  
▶ Was bedeutet Grammatik für mich?

## 7

## On sort, ce soir ?

113

- Situationen** ▶ im Restaurant ▶ eine schriftliche Einladung ▶ am Telefon
- Lernziele** ▶ sich über ein Restaurant informieren ▶ ein Restaurant empfehlen  
▶ im Restaurant bestellen und reklamieren ▶ eine Einladung schreiben und beantworten  
@ Standardsätze am Telefon
- Handlungsorientierte Aufgaben**  
▶ ein Restaurant in seiner Gegend empfehlen ▶ auf eine Einladung per Mail reagieren
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ einfache französische Gerichte ▶ Adjektive zum Thema *Essen*
- Grammatik: ▶ der Imperativ ▶ die Verben *vouloir, pouvoir, devoir* ▶ die Frage mit *est-ce que*  
▶ die Adverbien *assez* und *trop*
- Aussprache: ▶ die Aussprache von *s*
- Interkulturelles** ▶ L'apéritif dînatoire
- Lerntipps** ▶ Lesen in Wortgruppen ▶ Standardsätze auswendig lernen
- Nachdenken über das Lernen**  
▶ Wie lese ich französische Texte?

## 8

## Vivre ensemble

129

- Situationen** ▶ Anzeigen lesen ▶ Personen beschreiben ▶ Wohnen: Nachbarn und Umgebung
- Lernziele** ▶ eine Person beschreiben (Kleidung /Aussehen) ▶ über Nachbarn sprechen  
▶ den eigenen Wohnort beschreiben
- Handlungsorientierte Aufgaben**  
▶ ein Selbstporträt verfassen ▶ Umfrage zum Thema *Wohnsituation*
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Kleidung ▶ Farben ▶ Materialien ▶ Adjektive zur Personen- und Wohnortbeschreibung  
▶ Wohnen @ Computer
- Grammatik: ▶ das Verb *mettre* ▶ das Adjektiv: unregelmäßige Formen und Stellung im Satz ▶ die Possessivbegleiter
- Aussprache: ▶ das stumme *e*
- Interkulturelles** ▶ Vos gestes parlent pour vous
- Lerntipps** ▶ die Melodie der Sprache auf sich wirken lassen ... ▶ Wörter in Verbindung mit anderen lernen  
▶ vorangestellte Adjektive auswendig lernen
- Nachdenken über das Lernen**  
▶ Wie arbeite ich mit der CD?

## 9

## Week-end évasion

147

- Situationen** ▶ Wochenende in einer europäischen Stadt ▶ im Hotel ▶ Postkarten schreiben
- Lernziele** ▶ sagen, in welchen Ländern man schon gewesen ist ▶ sich über ein Hotel informieren  
▶ einen Städte-Trip planen ▶ telefonisch ein Hotelzimmer reservieren  
▶ eine Postkarte aus dem Urlaub schreiben ▶ das Wetter kurz beschreiben  
@ per E-Mail ein Hotelzimmer vorbestellen
- Handlungsorientierte Aufgaben**  
▶ ein gemeinsames Wochenende planen ▶ gemeinsam eine Postkarte schreiben
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Ländernamen ▶ touristische Aktivitäten ▶ Verkehrsmittel ▶ das Wetter ▶ die Monatsnamen  
▶ das Datum ▶ Hotel und Hotelzimmer
- Grammatik: ▶ *à* und *en* vor Städte- und Ländernamen ▶ die zusammengesetzte Zukunft ▶ die reflexiven Verben im Präsens
- Aussprache: ▶ die Laute [ʒ] und [ʃ]
- Interkulturelles** ▶ Se débrouiller en France
- Lerntipps** ▶ beim Schreiben Wörter und Wendungen aus dem Text benutzen ▶ wiederholen, wiederholen ...
- Nachdenken über das Lernen**  
▶ Welche Schreibgewohnheiten habe ich?

Partnerseite (L 9)	166
Coin lecture	167
Grammatikübersicht	173
Wortschatz der Arbeitsanweisungen	191
Die Laute des Französischen	192
Wortschatz nach Lektionen	193
Alphabetischer Wortschatz	208
Lösungen	220
Europakarte	227
Transkription der Hörtexte	228
Inhalt der CDs	236
Quellenverzeichnis	238