

Erläuterungen zum Modelltest Français A2

Sie sind nun am Ende des zweiten Bandes der aktualisierten Fassung von **On y va ! A2** angekommen. Wir gratulieren Ihnen!

Jetzt haben Sie die Möglichkeit, mithilfe des folgenden Modelltests zu überprüfen, ob Sie die vom europäischen Referenzrahmen definierte Stufe A2 erreicht haben.

Ob Sie sich auf die Prüfung zum europäischen Sprachenzertifikat vorbereiten möchten oder nicht, es ist auf jeden Fall für Sie von Vorteil, Ihre Französischkenntnisse an dieser Stelle zu überprüfen.

Sie haben etwa 90 Minuten Zeit, um den gesamten Test zu machen. Die maximale Punktzahl beträgt 100 Punkte. Den Test bestehen Sie, wenn Sie mindestens 60 Punkte erreicht haben. Im Lösungsschlüssel können Sie Ihre Ergebnisse kontrollieren.

Was wird geprüft und in welcher Form?

1 *Éléments langagiers*

Teil A: Grammatik und Wortschatz

Teil B: Wortschatz

- ▶ Multiple-Choice-Aufgabe
- ▶ Zuordnungsaufgaben

2 *Compréhension de textes oraux*

Teil A: Globales Hörverstehen

Teil B: Detailverstehen

Teil C: Selektives Verstehen

- ▶ Aufgabe: richtig oder falsch
- ▶ Aufgabe: richtig oder falsch
- ▶ Aufgabe: richtig oder falsch

3 *Compréhension de textes écrits*

Teil A: Globales Leseverstehen

Teil B: Detailverstehen

Teil C: Selektives Verstehen

- ▶ Zuordnungsaufgaben
- ▶ Aufgabe: richtig oder falsch
- ▶ Zuordnungsaufgaben

4 *Expression écrite*

Einen Brief schreiben

5 *Épreuves orales*

Teil A: Sich kennenlernen

Teil B: Informationen austauschen

Teil C: Sich auf etwas einigen

Kommentar:

Um die Aufgaben richtig zu lösen, müssen Sie natürlich nicht jedes Wort kennen oder verstehen. Es geht hier mehr um globales Verstehen. Richten Sie also Ihre Aufmerksamkeit auf die Schlüsselwörter.

Unser Tipp:

Lesen Sie, bevor Sie anfangen, die Anweisung und die Aufgabe immer sehr aufmerksam durch. Sie haben Zeit dazu.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß und viel Erfolg.



1 Éléments langagiers

(15 minutes) _____ / 13 points

Partie A Vocabulaire et structures grammaticales

Lisez la lettre. Choisissez la réponse correcte *a*, *b* ou *c* pour chaque numéro.

Ma chère maman,

Ça y est ! Julie ...**1**... une confirmation pour une place de jeune fille « au pair » en Irlande. Elle ...**2**... va dans quinze jours et je suis vraiment heureuse pour elle.

Elle ... avait **3**... une idée en tête : partir à l'étranger, loin, très loin. Elle a d'abord choisi l'Inde mais au dernier moment elle a eu ...**4**... et elle a opté pour l'Irlande. Je ...**5**... ai conseillé de s'inscrire à un cours à l'université.

La famille ...**6**... va l'accueillir semble très sympathique. Les enfants, un garçon et une fille, ont dix et douze ans. Elle leur parlera un peu français, langue qu'ils ...**7**... à l'école. Pourquoi pas ?

Nous irons donc en Irlande aux ...**8**... vacances. Je n'y suis jamais allée. Je suis très contente. Je saurai enfin si ...**9**... les Irlandais sont roux !

Voilà, on tourne une page. C'est un peu douloureux quand les enfants s'en vont. Tu as ...**10**... ça, toi aussi. J'espère que tu vas bien.

Je t'embrasse

Nicole

- | | | | | |
|---|--|---|--|---|
| 1 a <input type="checkbox"/> recevrait | 2 a <input type="checkbox"/> en | 3 a <input type="checkbox"/> n'... qu' | 4 a <input type="checkbox"/> faim | 5 a <input type="checkbox"/> lui |
| b <input type="checkbox"/> recevait | b <input type="checkbox"/> y | b <input type="checkbox"/> n'... pas | b <input type="checkbox"/> mal | b <input type="checkbox"/> leur |
| c <input type="checkbox"/> a reçu | c <input type="checkbox"/> là | c <input type="checkbox"/> n'... plus | c <input type="checkbox"/> peur | c <input type="checkbox"/> la |
| 6 a <input type="checkbox"/> où | 7 a <input type="checkbox"/> apprennent | 8 a <input type="checkbox"/> dernières | 9 a <input type="checkbox"/> tout | 10 a <input type="checkbox"/> su |
| b <input type="checkbox"/> que | b <input type="checkbox"/> comprennent | b <input type="checkbox"/> bonnes | b <input type="checkbox"/> tous | b <input type="checkbox"/> vu |
| c <input type="checkbox"/> qui | c <input type="checkbox"/> aiment | c <input type="checkbox"/> prochaines | c <input type="checkbox"/> toutes | c <input type="checkbox"/> connu |

(0,5 Punkte pro richtiger Antwort) _____ / 5

Partie B Vocabulaire

Vous participez aux conversations suivantes. Complétez les phrases que vous devez dire par les mots proposés. Vous n'utiliserez un mot qu'une seule fois. Il y a deux mots en trop par dialogue.

1 Une invitation

VOLONTIERS – ENNUYEUX – GENTIL – ATTENDEZ – CHANCE – VRAIMENT

- Je vous invite à prendre un café ?
- ✗ Oh, c'est très **11** _____, mais aujourd'hui je n'ai pas le temps. Je regrette, **12** _____.
- Dommage, demain alors ?
- ✗ Demain ? **13** _____... Oui, demain, ça irait.
- Alors, à demain, même heure, même endroit ?
- ✗ **14** _____. À demain et bonne journée !
- Merci, à vous aussi.

2 Au téléphone

AU FAIT – ÇA DÉPEND – FÉLICITATIONS – DÉSOLÉ – JE PLAISANTE – ABSOLUMENT

- Allô, Sébastien? C'est moi Anne. Tu as reçu mon mail ?
- ✗ **15** _____ Anne, mais je n'ai rien reçu.
- Ce n'est pas grave. Je peux te le dire comme ça. C'est mon anniversaire samedi et j'organise une petite fête. Tu viendras, j'espère.
- ✗ **16** _____ des invités et du menu... Non, non, **17** _____. Je viendrai, bien sûr.
- Génial, ça me fait vraiment plaisir.
- ✗ **18** _____, tu vas avoir quel âge ?
- 29 ans. Ça passe vite !

(1 Punkt pro richtiger Antwort) _____ / 8

2 Compréhension de textes oraux

(20 minutes) _____ / 24 points

CD 2
43-47**Partie A Compréhension globale**

Vous allez entendre cinq textes courts. Écoutez chaque texte et décidez si les phrases ci-dessous sont vraies ou fausses. Marquez PLUS (+) pour vrai ou MOINS (-) pour faux. Vous entendrez chaque texte deux fois. Lisez les phrases 19 à 23 avant de commencer l'activité.

19 Barbara, retraitée

→ Barbara veut s'acheter une nouvelle télé. ■

20 Jacques, enseignant

→ Jacques pense que les élèves regardent trop la télé. ■

21 Laura, psychologue

→ Pour Laura, il faudrait interdire la télé aux enfants de moins de six ans. ■

22 Justine, médecin

→ Pour Justine, la télé, c'est un élément important de sa vie. ■

23 Louis, opticien

→ Louis ne peut pas se passer de télé, même en vacances. ■

(2 Punkte pro richtiger Antwort) _____ / 10

CD 2
48-49**Partie B Compréhension de détail**

Vous allez entendre deux textes courts. Écoutez chaque texte et décidez si les phrases ci-dessous sont vraies ou fausses. Marquez PLUS (+) pour vrai ou MOINS (-) pour faux. Vous entendrez chaque texte deux fois. Lisez les phrases 24 à 25 avant de commencer l'activité.

24 Annonce à la radio

→ La fête dure deux jours. ■

25 Message sur répondeur

→ Vos amis arriveront comme prévu pour déjeuner. ■

(2 Punkte pro richtiger Antwort) _____ / 4

CD 2
50-54**Partie C Compréhension sélective**

Vous allez entendre cinq textes courts. Écoutez chaque texte et décidez si les phrases ci-dessous sont vraies ou fausses. Marquez PLUS (+) pour vrai ou MOINS (-) pour faux. Vous entendrez chaque texte deux fois. Lisez les phrases 26 à 30 avant de commencer l'activité.

26 Vous écoutez les infos trafic à la radio avant de monter dans votre voiture pour rentrer.

→ Journée calme sur les routes de France. Vous pouvez partir tranquille. ■

27 Vous êtes dans le train Paris - Bordeaux. Vous voulez vous rendre à Bordeaux. Vous entendez l'annonce suivante.

→ Vous devez descendre et changer de train. ■

28 Vous avez loué un gîte rural. La veille de votre arrivée, le propriétaire vous téléphone.

Vous n'êtes pas là. Écoutez le message qu'il a laissé sur votre répondeur.

→ M. Renaud vous attend demain, comme prévu, en fin d'après-midi. ■

29 Vous faites un stage dans une entreprise française. Votre chef de service, Pierre

Maillard, part à la retraite et ses collaborateurs ont décidé de faire une collecte. Écoutez les explications de votre collègue, Jérôme Lepain.

→ Pour son départ à la retraite, les collègues lui ont acheté un vélo de course. ■

30 Vous avez prévu de faire une randonnée. Vous écoutez la météo locale avant de vous mettre en route.

→ Il va pleuvoir, n'oubliez pas vos bottes ni votre imperméable. ■

(2 Punkte pro richtiger Antwort) _____ / 10

3 Compréhension de textes écrits

(30 minutes) _____ / 24 points

Partie A Compréhension globale

Lisez d'abord les titres, puis les textes. Choisissez le meilleur titre pour chaque texte. Cochez pour chaque texte le titre correspondant.

- 31 a PLACE AUX BONNES NOUVELLES
 b UN NOUVEAU QUOTIDIEN SUR LE MARCHÉ

Face à une actualité difficile, les gens ont besoin de positiver. C'est bien là l'objectif prioritaire de l'agence d'information française *Graines de changement* qui parle du meilleur de notre temps : laisser de côté le sensationnel et privilégier des pistes concrètes d'action, faire découvrir des personnages réels, de vraies expériences, de nouvelles idées. Elle diffuse sur son site des informations qui aident à vivre, à penser autrement, à réfléchir sur nous et le monde, à trouver l'envie et l'énergie pour aller vers un monde meilleur.

- 32 c LES FRANÇAIS ONT MAL AU DOS
 d REMÈDES CONTRE LE MAL DE DOS

D'après les statistiques, quatre Français sur cinq souffrent, ont souffert ou souffriront du dos au cours de leur vie. Il faut dire qu'on le malmène depuis l'enfance, ce pauvre dos ! Cartables trop lourds, mauvaises positions, stress, petits traumatismes ou usure naturelle des cartilages. Un cocktail dangereux qui, au fil des années, peut se traduire par des douleurs chroniques plus ou moins handicapantes.

- 33 e DES VOITURES ÉCOLOGIQUES
 f DES TRANSPORTS PUBLICS À PRIX UNIQUE

La Journée nationale du Transport public, se déroule pendant la Semaine européenne de la mobilité qui se tient du 16 au 22 septembre. Cette journée vise à promouvoir des transports alternatifs à la voiture. Cette « première » offrira un tarif journée à 1 euro dans une centaine de réseaux de transport, essentiellement dans les villes moyennes. Le 19 septembre, ce sont 110 réseaux de transport qui proposeront des tickets à 1€ valables toute la journée.

- 34 g LES FRANÇAIS À TABLE
 h UNE AUTRE FAÇON DE MANGER

L'association internationale Slow Food, fondée à Paris en 1986, est présente dans une centaine de pays et compte plus de 82 000 adhérents. Elle a pour objectif de développer une agriculture moins intensive, capable de préserver la biodiversité. Partout dans le monde, des ateliers et des activités sont organisés pour enseigner aux adultes et aux enfants à prendre le temps de préparer et de déguster un repas. Il s'agit également de privilégier les produits locaux de qualité, de respecter le rythme de l'alimentation saisonnière.

(2 Punkte pro richtiger Antwort) _____ / 8

Partie B Compréhension de détail

Texte 1

Lisez la lettre d'un participant à sa professeure de français.

Chère Madame Perrin,

Je suis vraiment désolé, mais je ne pourrai plus venir au cours de français. J'ai trouvé un travail (je cherchais depuis deux ans) et je ne suis plus libre le mardi matin. Je voudrais vous remercier encore une fois pour votre engagement, votre patience et votre bonne humeur. Je suis allé en France cet été et je me suis très bien débrouillé grâce à vous. Je vais continuer à apprendre le français, mais je dois m'inscrire à un cours du soir.

Amitiés,
 Manfred

Décidez si les phrases 35 à 36 sont vraies ou fausses. Marquez PLUS (+) pour vrai ou MOINS (–) pour faux.

- 35 Manfred ne peut plus venir au cours le matin.
 36 Manfred ne veut plus apprendre le français.

(2 Punkte pro richtiger Antwort) _____ / 4

Texte 2

Vous voulez réserver un gîte rural en location directe. Lisez les conditions de réservation.

- Écrivez ou téléphonez au propriétaire : vous trouverez ses coordonnées sur le descriptif du gîte choisi.
- Téléphonez de préférence aux heures des repas. Laissez sonner assez longtemps, le propriétaire est peut-être loin du téléphone.
- Si la location est libre, le propriétaire vous enverra une fiche descriptive et un contrat de location.
- Vous avez alors une semaine pour confirmer votre réservation et renvoyer le contrat accompagné de 25 % du prix de la location. Vous payez le reste du loyer à votre arrivée dans le gîte.

Décidez si les phrases 37 à 38 sont vraies ou fausses. Marquez PLUS (+) pour vrai ou MOINS (-) pour faux.

37 Vous devez demander le nom et l'adresse du propriétaire au service de réservation. ■

38 Vous devez payer la totalité de la location un mois avant votre arrivée. ■

(2 Punkte pro richtiger Antwort) _____ / 4

Partie C Compréhension sélective

Lisez les phrases 39 à 42, puis lisez rapidement le texte qui suit. Décidez quelle partie du texte (a - f) correspond à quelle situation.

39 Vous aimeriez habiter dans une famille d'accueil française. ■

40 Vous ne voulez pas être seulement avec des gens de votre pays. ■

41 Vous voulez apprendre le français, mais aussi connaître la région. ■

42 Vous cherchez une école de qualité. ■

Des cours de français pour tous les niveaux de français, tout au long de l'année

- a** Lors de la création de notre école, en 1995, nous avions un objectif très précis : devenir une des meilleures écoles de français langue étrangère de France. Au fil des ans, nous avons optimisé nos services et nous avons reçu en 2006 le Label Qualité Français Langue Étrangère : garantie d'un enseignement sérieux et de qualité.
- b** Nous proposons des cours tous niveaux (du niveau débutant au niveau avancé) toute l'année. Les cours, en classes homogènes (maximum 8 étudiants), vous donnent l'occasion d'apprendre le français dans les meilleures conditions et de vous exprimer le plus possible. Vous pouvez choisir entre des cours de longue durée (8 semaines ou plus), des cours de courte durée (de 2 à 8 semaines) et des ateliers spécialisés (de 2 à 4 semaines). Pendant l'année, nous accueillons plus de 5 000 étudiants originaires du monde entier.
- c** Tous nos enseignants, de langue maternelle française, sont diplômés de l'université et ont de l'expérience dans l'enseignement du FLE (français langue étrangère). Leur sens des contacts humains leur permet de s'adapter à chaque groupe. Ils vous apporteront leur aide tout au long de votre séjour. Ils ne vous parleront qu'en français et dès le début, l'étude de la grammaire vous aidera à comprendre la structure de la langue et un vocabulaire de base vous permettra de vous exprimer.
- d** Nous avons la chance d'être situés dans une des plus belles régions de France, près du lac d'Annecy. Notre équipe d'animation vous proposera chaque semaine des visites et excursions pour vous faire découvrir les environs : sites naturels ou historiques, musées, villes et villages à proximité (non inclus dans nos prix). Vous pourrez aussi agrémenter votre séjour linguistique avec des sports de plein air variés : sports traditionnels, sports nautiques, sports « nature ». Un programme régulièrement mis à jour est à votre disposition sur demande.
- e** Vous pourrez choisir entre deux formes d'hébergement :
1. En famille d'accueil : loger chez l'habitant est le meilleur moyen de découvrir un mode de vie différent et de pratiquer régulièrement une langue étrangère dans un contexte chaleureux.
 2. En résidence universitaire, située à 10 minutes en bus / tramway de l'école. Vous trouverez à chaque étage un coin télévision, une grande cuisine entièrement équipée et un téléphone. Les chambres individuelles, meublées de façon simple et pratique, comportent un lavabo et une douche. Les toilettes sont à l'étage. La résidence dispose d'un parc.

f Vous pouvez être accueilli/e personnellement à votre arrivée et raccompagné/e lors de votre départ à la gare ou à l'aéroport ; il suffit, pour cela, de nous communiquer vos horaires d'arrivée ou de départ, ainsi que le numéro de vol ou de train au plus tard 5 jours à l'avance. Ce service est disponible de 8 h 00 à 22 h 00, samedi et dimanche compris. Avec le nouveau tramway, rien de plus facile pour se déplacer rapidement dans notre ville, de l'école à votre lieu d'hébergement ou vers le centre-ville et le lac. Renseignez-vous à l'accueil sur les formules d'abonnement.

(2 Punkte pro richtiger Antwort) _____ / 8

4 Expression écrite (15 minutes) _____ / 12 points

Vous n'avez plus de nouvelles de vos amis français et vous reprenez contact. Vous leur écrivez une lettre. Mentionnez au moins trois des éléments suivants. Vous avez 15 minutes pour écrire votre lettre.

- votre famille
- votre santé
- un changement dans votre quotidien (déménagement / profession / naissance...)
- des amis communs
- vos dernières vacances ou vos projets de vacances
- une date et le lac pour vous rencontrer

N'oubliez pas les formules adéquates au début et à la fin de votre lettre.

(2 Punkte pro richtiger Antwort) _____ / 12

5 Épreuves orales (10 minutes) _____ / 27 points

Partie A Faire connaissance

Vous parlez de vous. Voici une liste pour vous aider. Vous n'êtes pas obligé(e) de vous exprimer sur tous les points de la liste.

L'examineur vous posera une ou deux questions supplémentaires.

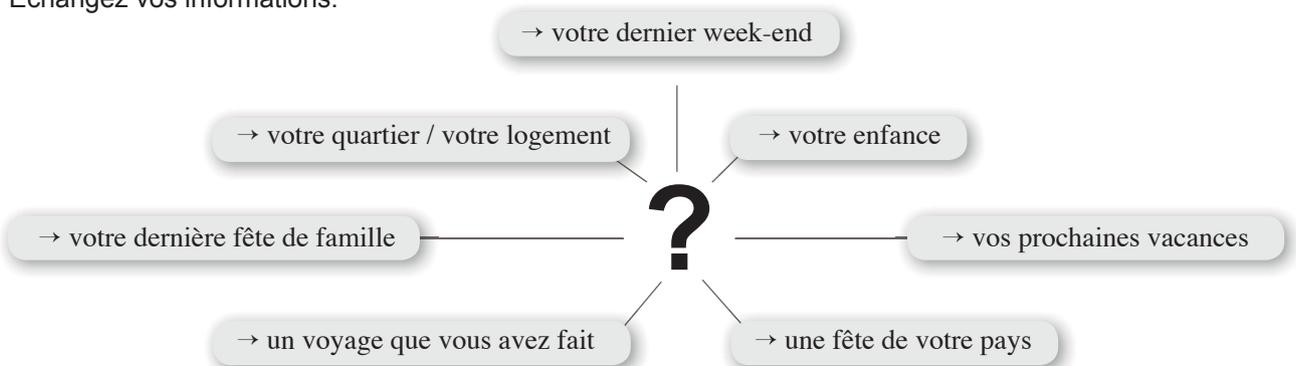
Parlez-nous de vous :

- vous (nom, prénom, âge).
- votre situation de famille (célibataire, marié(e), enfants).
- vos hobbies.
- votre famille.
- votre travail.
- langues parlées.
- votre adresse.

_____ / 3

Partie B Échanger des informations

Discutez rapidement avec votre partenaire sur 2 ou 3 thèmes proposés ci-dessous. Posez des questions. Échangez vos informations.



_____ / 12

Partie C Se mettre d'accord

Vous et votre partenaire, vous voulez sortir ce soir avec des amis.
 Qu'est-ce que vous aimeriez faire ? Faites des suggestions. Expliquez pourquoi.
 Discutez et mettez-vous d'accord sur le programme de la soirée.

Voici quelques idées :



Bowling



Cinéma



Discothèque



Restaurant chinois



Opéra



Pub irlandais

Bowling: © iStock/Advin Cinéma: © Thinkstock/iStock/Denis Raev Discothèque: © fotolia/Yuri Arcurs Restaurant chinois: © Thinkstock/iStock/tolokonov Opéra: © fotolia/Gary Pub irlandais: © iStock/no_limit_pictures