

1 Welches Foto ist das? Hör die Wörter und ordne die Fotos A-I zu.  
Ktorá fotografia to je? Vypočuj si slová a prirad'k nim fotografie A – I.

1/2

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Foto	E								

2 Hör die Wörter noch einmal, zeig auf die Fotos und sprich nach.  
Vypočuj si slová ešte raz, ukazuj pritom na fotografie a slová opakuj.

1/2

3 Lest die Wörter laut und sagt, welches Foto das ist.  
Prečítajte slová nahlas a povedzte, o ktoré fotografie ide.


	Foto		Foto		Foto
ein Tourist	E	ein Baby		eine Disco	
ein Hamburger		ein Kino		eine Banane	
ein Computer		ein T-Shirt		eine Jeans	

ein Tourist: Foto E

### V tomto module sa naučíš:

- pozdraviť a rozlúčiť sa
- hovoriť o tom, ako sa máš
- hovoriť o tom, akému športu sa venuješ
- hláskovať a počítať
- reagovať, keď niečomu nerozumieš
- používať časové údaje
- vyjadriť cenu
- povedať, čo rád/rada ješ a piješ
- pomenovať/identifikovať niečo
- opísať niečo/niekoľko

# 1/A Hallo, wie geht's? Ahoj, ako sa máš?

 **A1** Schaut die Fotos an. Was kennt ihr? Was ist neu?  
Prezrite si fotografie. Čo poznáte? Čo je pre vás nové?



A



B



C



D



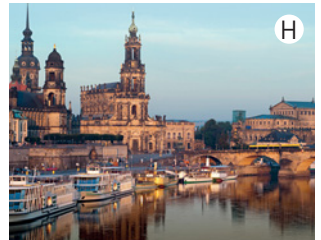
E



F



G



H

**LESEN** **A2** Texte und Fotos: Ordne zu. *Texty a fotografie: prirad.*

1  2  3  4  5  6  7  8

## Auf zum Wiener Prater!

Seit über 200 Jahren gibt es den Wiener Prater. Er ist der zweitälteste Vergnügungspark der Welt und ein Pflichtprogramm für jeden Wien-Touristen.

1

## Hamburger oder Currywurst?

Currywurst mit Ketchup ist der Imbiss-Klassiker. Man kann Currywurst mit Ketchup auch ganz einfach selber zubereiten.



2

## Wiener Schnitzel – ein Favorit!

Mit Kartoffelsalat oder mit Pommes frites: Das Wiener Schnitzel ist immer eine Delikatesse – nicht nur in Wien.

3

## Für Käse-Fans

Machen die fleißigen Schweizer aus der Region Emmental die Löcher in den Emmentaler Käse?

4

## Fußball – Länderspiel gegen die Schweiz

Am Mittwoch, 25. September, absolviert die deutsche Nationalmannschaft das Länderspiel gegen die Schweiz. Auf der Pressekonferenz sagte der Bundestrainer ...

5

## Tradition und Kultur – das ist Dresden!

Dresden ist die Hauptstadt des Freistaates Sachsen. Die wunderschöne Stadt liegt an der Elbe und hat viel Tradition und Kultur.

6

KEIN SCHNEE

## Klimawandel bedroht Wintersport in den Alpen

Sonnenschein sowie milde Temperaturen in den Bergen – und in ganz Mitteleuropa keine Schneeflocke ...

7

## ADVENT, ADVENT

Der Nürnberger Christkindlesmarkt ist der bekannteste Weihnachtsmarkt in Deutschland. Er findet jedes Jahr in der Adventszeit in der Altstadt von Nürnberg statt.



8

WORTSCHATZ

**A3** a) Was verstehst du in den Texten? Markiere.

*Podčiarkni, čomu v textoch rozumieš.*

b) Wie heißen die markierten Wörter auf Slowakisch?

*Ako preložíte podčiarknuté slová do slovenčiny?*

→ AB, Übung 1

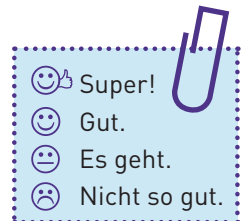
HÖREN

**A4** Wie geht es den Jugendlichen? Hör die Dialoge und ergänze das passende Smiley.

*Ako sa majú títo mladí ľudia? Vypočuj si rozhovory a dokresli vhodného smajlíka.*



- |                       |                                 |                       |
|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|
| ● Hallo, Christian! ↘ | ● Hallo, Tina! ↘                | ● Na, wie geht's? ↘   |
| ■ Hallo, Max! ↘       | ■ Hallo! ↘                      | ■ Super! ↘ Und dir? ↗ |
| Wie geht's? ↗         | ● Wie geht's? ↗                 | ● Auch super! ↘       |
| ● Gut. ↘ Und dir? ↗   | ■ Nicht so gut ↘ ... Und dir? ↗ | ■ Tschüs! ↘           |
| ■ Auch gut. ↘         | ● Es geht. ↘                    | ● Tschüs ... ↘        |



A Christian und Max



B Martin und Tina



C Michael und Lukas

Christian	Max	Tina	Martin	Michael	Lukas
😊					



AUSSPRACHE

**A5** Satzmelodie: Sprecht die Dialoge in A4 nach.

*Melódia vety: opakujte rozhovory z A4.*

→ AB, Übung 2-5

SPRECHEN

**A6** Fragt und antwortet wie in A4. *Pýtajte sa a odpovedajte ako v A4.*

→ AB, Übung 6

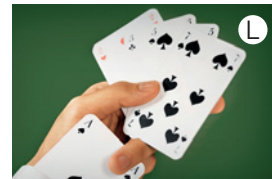
# 1/B Leichte Wörter

## Ľahké slovíčka

WORTSCHATZ

**B1** Wörter und Fotos: Ordne zu. *Slová a fotografie: priraď.*

- Basketball •  Tennis •  Fußball •  Klavier •  Gitarre •  Volleyball •  
 Theater •  Eishockey •  Computerspiele •  Handball •  Schach •  Karten



**B2** Woher kennt ihr die Wörter aus B1? *Odiaľ poznáte slová z B1?*

Deutsch: <i>Tennis</i>	Englisch: <i>tennis</i>	Ungarisch: <i>tenisz</i>	Tschechisch: <i>tenis</i>	Slowakisch: <i>tenis</i>
---------------------------	----------------------------	-----------------------------	------------------------------	-----------------------------

*Mnohým nemeckým slovám rozumieš. Poznáš ich zo slovenčiny alebo z iných jazykov. Všímní si: Podstatné mená v nemčine píšeme s veľkým začiatočným písmenom.*

1/7

AUSSPRACHE

**B3** Wortakzent: Hör und sprich nach.

*Slovný prízvuk: počúvaj a opakuuj.*

- Basketball | Tennis | Fußball |  
 Klavier | Gitarre | Volleyball |  
 Theater | Eishockey | Computerspiele |  
 Handball | Schach | Karten

1/8-9

HÖREN

**B4** Wer spielt was? Ordne zu.

*Kto čo hrá? Priraď.*

- Spielst du Tennis? ➔  
 1 ■ Ja, ich spiele Tennis. ➔   
 2 ◆ Nein, ich spiele Fußball. ➔



➔ AB, Übung 7

1/10-11

AUSSPRACHE

**B5** Satzmelodie: Sprecht nach.

*Melódia vety: opakujte.*

Spielst du ...?

- Ja, ich spiele ...  
 Nein, ich spiele ...

*časovanie pravidelných slovies v singulári*

spielen  
 ich spiele  
 du spielst  
 er/es/sie spielt

SPRECHEN

**B6** Was spielt ihr? Fragt und antwortet.

*Čo/na čo hráte? Pýtajte sa a odpovedajte.*

Tina, spielst du Klavier?

Nein, ich spiele Gitarre.

➔ AB, Übung 8

WORTSCHATZ

**B7 a)** Wortakzent (Zahlen 1–12): Hör und sprich nach.

*Slovný prízvuk (číslovky 1–12): počúvaj a opakuj.*

**b)** Ergänze die Wörter. *Doplň slovíčka.*

sieben • zwei • neun • fünf • acht • sechs • eins • zehn • vier • zwölf • elf • drei

1 <u>eins</u>	4 _____	7 _____	10 _____
2 _____	5 _____	8 _____	11 _____
3 _____	6 _____	9 _____	12 _____

**c)** Hör die Zahlen noch einmal und lies mit. *Počúvaj číslovky ešte raz a čítaj si ich potichu.*



1/12



HÖREN

**B8** Notiere die Zahlen. *Zapíš číslice.*

a) 7      b) \_\_\_\_\_      c) \_\_\_\_\_      d) \_\_\_\_\_      e) \_\_\_\_\_      f) \_\_\_\_\_

→ AB, Übung 9–12

1/13–18

HÖREN

**B9 a)** Hör und sprich nach. *Počúvaj a opakuj.*

**b)** Notiere unter dem Buchstaben die Aussprache. Markiere die Buchstaben, die im Slowakischen anders benannt werden. *Zapíš si výslovnosť hlásky pod písmeno.*

*Zakrúžkuj písmená, ktoré sa nazývajú inak ako v slovenčine. Pomôcka: čerpacia stanica OMV.*

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm
Nn	Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz

**Všimni si:** V nemeckej abecede chýba písmeno *ch*. Na rozdiel od slovenčiny sa vníma ako dve písmená (*c + h*). Slová na *ch* preto v slovníku musíš hľadať pod písmenom *c*.



1/20

**c)** Noch mehr deutsche Buchstaben. Sprich nach.

*Vypočuj si ďalšie nemecké hlásky a opakuj.*

<b>ä</b> (Käse)	<b>ö</b> (hören)	<b>ü</b> (tschüs)	<b>ß</b> (Fußball)
[a Umlaut]	[o Umlaut]	[u Umlaut]	[eszet]

**Pomôcka:**

**ä** Vyslovuj ho ako slovenské *e/é*.  
**ö** Zaokrúhli a našpúl pery, akoby si chcel/a vysloviť *o*, ale vyslov *e*.  
**ü** Zaokrúhli a našpúl pery, akoby si chcel/a vysloviť *u*, ale vyslov *i*.  
**ß** Vyslovuj ako *s*.

SPRECHEN

**B10** Macht Bingo-Karten mit Buchstaben und spielt.

*Vyrobte si kartičky s písmenami a zahrajte si bingo.*

S	E	K	T

A, D, X, S, Y,  
Ö, L ...

→ AB, Übung 13–15

SPRECHEN

**B11** Nehmt ein Wort von B1 und nennt die Buchstaben durcheinander. Die anderen raten.

*Vyberte si nejaké slovo z B1 a vyhláskujte ho poprehadzovane. Ostatní hádajú, o aké slovo ide.*

en-i-es-te-e-en

Wie bitte? ...  
Aha, Tennis!


Wie bitte? Noch einmal bitte!

Wie bitte?  
Noch einmal bitte!



# 2/A Mein Stundenplan

## Môj rozvrh hodín

 **A1 a) Welche Schulfächer kennt ihr? Markiert. Ktoré predmety poznáte? Označte ich v rozvrhu hodín.**

STUNDENPLAN							
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
1	Mathematik	Deutsch	Deutsch	Geografie	Chemie		
2	Geschichte	Geschichte	Mathematik	Chemie	Deutsch		
3	Englisch	Mathematik	Musik	Deutsch	Mathematik		
4	Französisch	Kunst	Französisch	Sozialkunde	Physik		
5	Biologie	Kunst	Englisch	Sport	Sport		
6	Biologie	Geografie	Physik	Informatik	Sport		
7		Ethik/Religion		Informatik			

Wochenende

Jacob-Grimm-Schule Klasse 10a – unser Stundenplan (2. Halbjahr)

**b) Vergleiche den Stundenplan mit deinem. Welche Unterschiede siehst du?**  
*Porovnaj tento rozvrh hodín so svojím. Aké rozdiely vidíš medzi nimi?*

AUSSPRACHE

**A2 Wortakzent: Hör und sprich nach.**

*Slovný prízvuk: počúvaj a opakuj.*

Biologie | Chemie | Deutsch | Englisch | Ethik | Französisch |  
 Geografie | Geschichte | Informatik | Kunst | Mathematik | Musik | Physik |  
 Religion | Russisch | Slowakisch | Sozialkunde | Sport | Tschechisch

*Všimni si: Ch v slove Chemie sa vyslovuje mäkko (podobne ako keby si sa chichotal/a – chi-chi-chi 😊). Y sa vyslovuje v nemčine ako ü (Physik).*

→ AB, Übung 1-2

1/21

WORTSCHATZ

**A3 Wochentage: Ergänze aus dem Stundenplan in A1.**

*Doplň názvy dní v týždni z rozvrhu hodín v A1.*

Mo \_\_\_\_\_ Di \_\_\_\_\_ Mi \_\_\_\_\_ Do \_\_\_\_\_  
 Fr \_\_\_\_\_ Sa \_\_\_\_\_ So \_\_\_\_\_

AUSSPRACHE

**A4 Wortakzent: Hör die Wochentage und sprich nach. Slovný prízvuk: počúvaj dni v týždni a opakuj.**

→ AB, Übung 3

1/22

SPRECHEN

**A5 Hört die Dialoge und lest sie mit verteilten Rollen.**

*Vypočujte si rozhovory a čítajte ich potom nahlas vo dvojiciach.*

1

Wann haben wir Sport? Am Montag?  
 Nein, am Donnerstag!

2

Wann hast du Musik?  
 Am Mittwoch.

3

Wann habt ihr Geschichte? Am Dienstag?  
 Ja, wir auch.  
 Ja, am Dienstag. Ihr auch?

Montag →  
 Wann? Am Montag.

GRAMMATIK

**A6** Markiere in A5 die Formen von *haben* und ergänze. *Označ v A5 tvary slovesa haben (mať) a doplň ich do tabuľky.*

*Sloveso haben je nepravidelné, čo sa prejavuje v 2. a 3. osobe singuláru. Ostatné tvary sú pravidelné. V nemčine sa vyká 3. osobou plurálu. Sie píšeme vtedy s veľkým začiatočným písmenom.*

moje pravidlo

časovanie slovesa haben

ich	habe	wir	_____
du	_____	ihr	_____
er/es/sie	hat	sie/Sie	haben

SPRECHEN

**A7** Wie gut kennt ihr euren Stundenplan? Fragt und antwortet wie in A5. *Ako dobre poznáte svoj rozvrh? Pýtajte sa a odpovedajte podľa rozhovorov v A5.*

→ AB, Übung 4

WORTSCHATZ

**A8** Jahreszeiten: Ordne zu. *Ročné obdobia: prirad.*

Sommer  Herbst  Frühling  Winter



AUSSPRACHE

**A9** Wortakzent: Hör und sprich nach. *Slovný prízvuk: počúvaj a opakuj.*

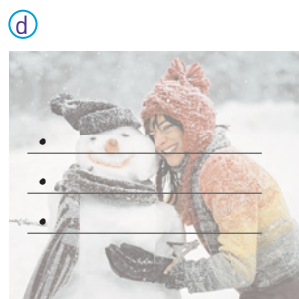
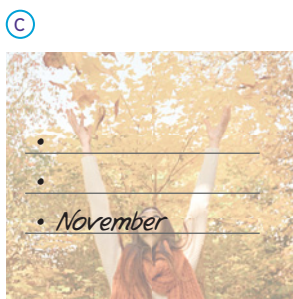
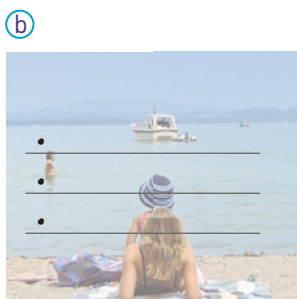
Herbst | Winter | Frühling | Sommer  
 Januar | Februar | März | April | Mai | Juni | Juli | August | September |  
 Oktober | November | Dezember



1/26

WORTSCHATZ

**A10** Jahreszeiten und Monate: Ergänze. *Doplň názvy ročných období a mesiacov do obrázkov.*



→ AB, Übung 5-6

SPRECHEN

**A11** a) Wann hast du Geburtstag? Fragt und antwortet. *Kedy máš narodeniny? Pýtajte sa a odpovedajte.*

b) Bildet Gruppen: Geburtstag im Winter, Geburtstag im Frühling ...

*Vytvorte skupiny podľa toho, kedy máte narodeniny, v zime, na jar...*

Wann hast du Geburtstag?

Im Januar. Und du?

Auch im Januar.

Januar →  
 Wann? Im Januar.

c) Fragt euren Lehrer/eure Lehrerin, in welchem Monat er/sie Geburtstag hat.

*Spýtajte sa svojho vyučujúceho/svojej vyučujúcej, v ktorom mesiaci má narodeniny.*

Frau Müllerová / Herr Petrovský,  
 wann haben Sie Geburtstag?



1/2 Meter Bratwurst 2,50 €  
in Baguette  
Currywurst 2,- €



**Pizza Margherita** 4,90 €  
Tomaten, Käse und Oregano  
**Pizza Salami** 5,40 €  
Tomaten, Käse und Salami



## Concetta eis · café · bar



### Joghurt Banane

Bananeneis, Naturjoghurt, Bananenscheiben,  
Mandeln, Tropicalsauce EUR 5,00

### Schoko Becher

Schokoladeneis, Stracciatellaeis,  
Sahne, Schokosauce EUR 4,40

Kaffee EUR 1,70

Milchkaffee EUR 2,30

Cappuccino EUR 2,00

Tee EUR 1,50

Mineralwasser EUR 1,40



LESEN

### B1 Texte und Fotos:

Ordne zu.

Texty a fotografie: prirad.

1 ○ 2 ○ 3 ○



1/27

AUSSPRACHE

### B2 Wortakzent: Hör und sprich nach. *Slovný prízvuk: počúvaj a opakuj.*

Joghurt | Banane | Bratwurst | Pizza | Tomate | Käse |  
Salami | Schokolade | Eis | Käffee | Milchkaffee | Tee |  
Mineralwasser

→ AB, Übung 7

HÖREN

### B3 Was antworten die Personen? Kreuze an.

Čo odpovedajú osoby? Označ krížikom.



1/  
28-29

1 ● Ich esse gern Bratwurst. ▽ Du auch? ↗ 2 ■ Ich trinke gern Tee. ▽ Du auch? ↗

Ⓐ ■ Ja, ich auch. ▽ Ⓐ ● Ja, ich auch! ▽

Ⓑ ■ Nein, ich esse lieber Pizza. ▽ Ⓑ ● Nein, ich trinke lieber Mineralwasser. ▽

→ AB, Übung 8-9



1/30

AUSSPRACHE

### B4 Satzmelodie: Hör und sprich nach.

Melódia vety: počúvaj a opakuj.

Ich esse gern ... Du auch?

☺ Ja, ich auch.

☹ Nein, ich esse lieber ...

Ich trinke gern ... Du auch?

☺ Ja, ich auch.

☹ Nein, ich trinke lieber ...

GRAMMATIK

### B5 a) Lest die Dialoge. Markiert alle Formen von essen.

Prečítajte si rozhovory. Označte všetky tvary slovesa essen.

1 ● Isst du gern Joghurt? 2 ● Isst Patrick gern Bratwurst?

■ Nein, ich esse lieber Eis. ■ Ja, und auch Currywurst.

#### moje pravidlo

#### časovanie nepravidelného slovesa essen

ich	_____	wir	essen
du	_____	ihr	esst
er/es/sie	_____	sie/Sie	essen

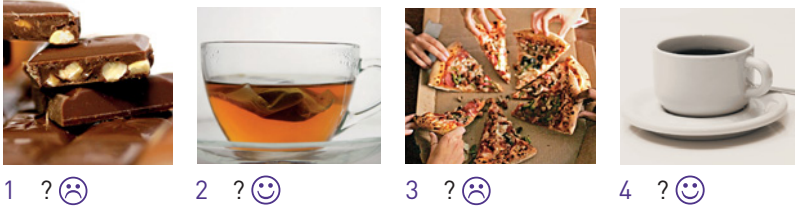
### b) Ergänze die Tabelle.

Doplň tabuľku.



SPRECHEN

**B6** Macht Dialoge wie in B3 und B5.  
Vytvorte rozhovory podľa vzoru v B3 a B5.



1 ? 😞      2 ? 😊      3 ? 😞      4 ? 😊

WORTSCHATZ

**B7** Zahlen 13–19 und 20–100: Hör und sprich nach.  
Číslovky 13 – 19 a 20 – 100: počúvaj a opakuj.

- 13 dreizehn | 14 vierzehn | 15 fünfzehn | 16 sechzehn | 17 siebzehn | 18 achtzehn | 19 neunzehn |  
20 zwanzig | 30 dreißig | 40 vierzig | 50 fünfzig | 60 sechzig | 70 siebzig | 80 achtzig | 90 neunzig |  
100 hundert



1/31

Všimni si: Koncovku -ig pri číslovkách označujúcich desiatky vyslovujeme ako -ich s „mäkkým“ ch (chi-chi-chi). V južnom Nemecku a Rakúsku môžeš počuť aj regionálny variant výslovnosti -ik.

→ AB, Übung 10

HÖREN

**B8** Notiere die Preise. Zapiš si ceny.

**a**

3 Brezeln nur EUR

**b**

Neu: Passfotos,  
8 Stück EUR

**c**

Original italienisches Eis

1 Kugel EUR ...	2 Kugeln EUR ...	3 Kugeln EUR ...
--------------------	---------------------	---------------------

13–19 ...zehn  
20–90 ...zig  
! 30 dreißig

**d**

Rosenstrauß:  
EUR

**e**

Kaffee EUR

**f**

Pizza Hawaii  
EUR



1/32–37

AUSSPRACHE

**B9** Satzmelodie: Hör und sprich nach. Melódia vety: počúvaj a opakuj.

- |   |  |
|---|--|
| 1 ● Was kostet der Kaffee? ▼<br>■ 1,70 €. ▼ | 3 ● Was kostet die Pizza? ▼<br>■ 5,90 €. ▼     |
| 2 ● Was kostet das Eis? ▼<br>■ 80 Cent. ▼   | 4 ● Was kosten die Passfotos? ▼<br>■ 8,50 €. ▼ |

	určítý člen
singulár	plurál
der Kaffee	
das Eis	die Passfotos
die Pizza	



1/38–41

Zapisuj a označuj si podstatné mená farebne. Lepšie si zapamätáš ich rod.

→ AB, Übung 11

SPRECHEN

**B10** Speisekarten in B1: Fragt und antwortet. Použite jedálne lístky z B1. Pýtajte sa a odpovedajte.

Was kostet der Tee?

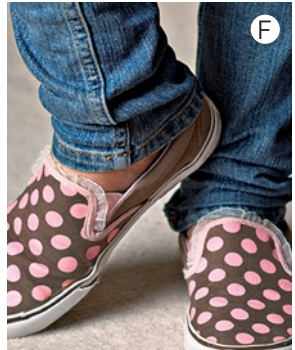
Der Tee ... eins fünfzig.

der Milch**k**affee |  
das Mineral**w**asser |  
die **P**izza Salami

Was kostet ...?  
1,50 € → Einen Euro fünfzig.  
Eins fünfzig.

→ AB, Übung 12

# 3/A Kleidung Oblečenie



- 1 **Trendig:**  
Rosa Top und rosa T-Shirt – sieht super aus!
- 2 **Weißer Bluse:**  
Der Klassiker ist auch in dieser Saison in!
- 3 **Warme Jacke**  
mit absolut coolen Details!
- 4 **Pullover mit Frontprint und Hose!**  
Perfekter Stil!
- 5 **Schuhe:**  
So ist der neue Trend!
- 6 **Dieser Ring ist supercool!**

WORTSCHATZ

A1 a) Texte und Fotos: Ordnet zu. *Texty a fotografie: priradte.* 1  2  3  4  5  6

b) Wie heißt das? Notiert. *Napíšte, čo je na fotografii.*



a) der Pullover



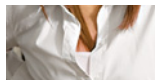
d) die



g) die



b) der



e) die



h) die



c) das Top



f) das T-Shirt



1/42

AUSSPRACHE

A2 Wortakzent: Hör und sprich nach. *Slovný prízvuk: počúvaj a opakuj.*

**Všimni si: Spoluhláskové spojenie -ck- čítame ako k (Jacke).  
Koncové e sa vyslovuje ako ə, ktoré poznáš z angličtiny.**

Pullover | Ring | Top | Jacke | Bluse | T-Shirt | Schuhe | Hose

→ AB, Übung 1



1/43

WORTSCHATZ

A3 Wortakzent: Hör und sprich nach. *Slovný prízvuk: počúvaj a opakuj.*

○ weiß ● lila ● gelb ● blau ● rosa ● grün ● rot ● braun ● grau ● schwarz

→ AB, Übung 2-3

SPRECHEN

A4 Beschreibt die Fotos. *Opíšte fotografie.*

Die Hose ist blau und die Schuhe sind rosa-braun.

Das ist Bild Nummer F!

**singulár**  
Die Hose **ist** blau.  
**plurál**  
Die Schuhe **sind** rosa.

LESEN

**A5** Texte und Fotos: Ordne zu. *Texty a fotografie: prirad.* 1  2  3  4

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1 ● Was ist das? ↘     | 3 ● Und das? ↗          |
| ■ Ein Ring. ↘          | ■ Das? ↗ Ein T-Shirt. ↘ |
| 2 ● Und was ist das? ↗ | 4 ● Und das? ↗          |
| ■ Eine Jacke. ↘        | ■ Schuhe. ↘             |



neurčitý člen	
singulár	plurál
Das ist ein Ring. ein T-Shirt. eine Jacke.	Das sind Schuhe.

*Neurčitý člen ein/eine vlastne znamená jeden/jedno/jedna z mnohých. V pluráli zanikne, pretože by nemal význam.*

→ AB, Übung 4

GRAMMATIK

**A6** Unbestimmter und bestimmter Artikel im Deutschen: Wie ist das im Slowakischen? Ordne die Übersetzungen zu.

*Neurčitý a určitý člen v nemčine: Ako je to v slovenčine? Prirad k nemeckej vete slovenský preklad.*

- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| 1 Was ist das?        | Ⓐ Kolko stojí tá zmrzlina? |
| 2 Das ist ein Ring.   | Ⓑ Čo je to?                |
| 3 Was kostet das Eis? | Ⓒ To je prsteň.            |

*Pri rozlišovaní, kedy je správne v nemčine použiť určitý a neurčitý člen, ti pomôže hovorový jazyk: Ak môžeš v slovenčine dosadiť ten, tá, to, použi v nemčine určitý člen. V ostatných prípadoch sa používa neurčitý alebo žiadny člen.*

→ AB, Übung 5-6

WORTSCHATZ

**A7** Wörter und Bilder: Ordnet zu. *Slovička a obrázky: prirad.*

der DJ  • die Rose  • die Babys (Pl)  • die Gitarren (Pl)  • das Herz  • der Mann  • die Hand



1/44

AUSSPRACHE

**A8** Wortakzent: Hör und sprich nach. *Slovný prízvuk: počúvaj a opakuj.*

SPRECHEN

**A9** Fragt und antwortet. *Pýtajte sa a odpovedajte.*

Was ist das?  
Eine Hand.

Was ist das?  
Ein ... / Ein ... /  
Eine ... / -

# 3/B Meine Familie

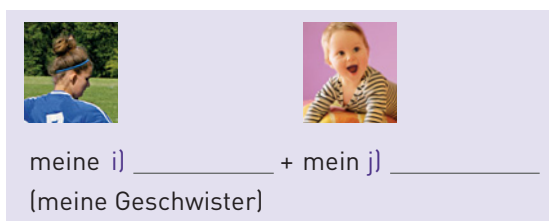
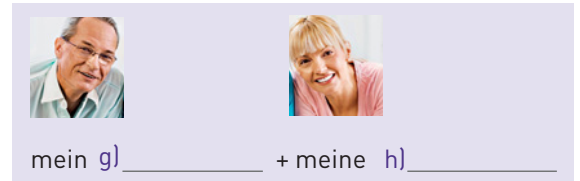
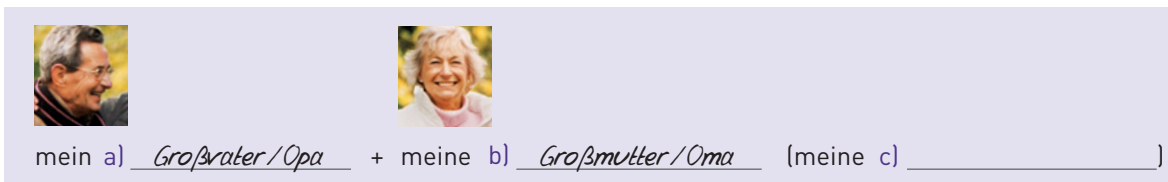
## Moja rodina

↑ meine Familie my family mi familia moja rodina moja rodina moje rodina



WORTSCHATZ

B1 Michaels Familie: Ergänze. Doplň chýbajúcich členov Michaelovej rodiny.



AUSSPRACHE

B2 Wortakzent: Hör und sprich nach. Slovný prízvuk: počúvaj a opakuj.

Großvater | Opa | Großmutter | Oma | Großeltern | Vater | Mutter | Eltern | Onkel | Tante |  
Schwester | Bruder | Geschwister | Cousine | Cousin

→ AB, Übung 7-8



1/45

LESEN

**B3 Dialoge und Fotos: Ordne zu.** *Rozhovory a fotografie: prirad.* 1 ○ 2 ○ 3 ○

- 1 ● Oh, hier das Baby! ✎ Wie süß! ✎ Ist das deine Schwester? ↗
  - Nein, das ist mein Bruder. ✎
- 2 ● Und das hier? ↗ Ist das auch dein Bruder? ↗
  - Nein, das ist meine Schwester. ✎
- 3 ● Sind das hier deine Eltern? ↗
  - Ja, das ist mein Vater → und das ist meine Mutter. ✎



A



B



C

*privlastňovacie zámená dein a mein*

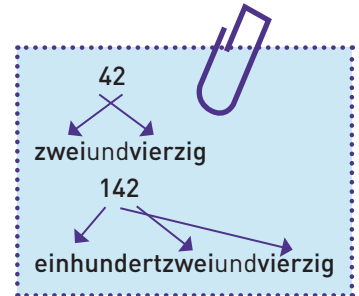
Ist das dein Bruder?  
 deine Schwester?  
 Sind das deine Eltern?  
 Das ist mein Bruder.  
 meine Schwester.  
 Das sind meine Eltern.

WORTSCHATZ

**B4 a) Welche Zahlen sind das? Notiere.** *Ktoré čísla sú rozpísané? Zapíš ich.*

32 • 43 • 51 • 184

- a) \_\_\_\_\_ dreiundvierzig
- b) \_\_\_\_\_ einundfünfzig
- c) \_\_\_\_\_ einhundertvierundachtzig
- d) \_\_\_\_\_ zweiunddreißig



1/46

**b) Wortakzent: Hör und sprich nach.** *Slovný prízvuk: počúvaj a opakuj.*

→ AB, Übung 9–11

SPRECHEN

**B5 Sprecht diese Zahlen. Die Partner kontrollieren.**

*Prečítajte tieto čísla nahlas. Spolužiak/spolužiačka ťa skontroluje.*

**Ich**

41, 66, 238, 72, 3030

fünfundneunzig

siebenundfünfzig

achthundertdreiundachtzig

neunundzwanzig

tausendachthundertsechsfünfundzig

**Mein Partner**

dreitausenddreißig

zweiundsechzig

zweihundertachtunddreißig

sechsendsechzig

einundvierzig

95, 57, 883, 29, 1856

124: (ein)hundertvierundzwanzig  
 1000: (ein)tausend  
 1124: tausendeinhundertvierundzwanzig  
 2009: zweitausendneun

HÖREN

**B6 Notiere die Zahlen. Zapiš čísla.**

a) 17 Euro 99      b) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_      d) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



1/47-50

→ AB, Übung 12

SPRECHEN

**B7 Spielt ein Familienquiz.**

*Vytvorte hádanky o veku príslušníkov vašej rodiny.*

Ich bin 15. Ich und meine Schwester sind 26 Jahre alt.

Richtig! Meine Schwester und meine Mutter sind ...

Deine Schwester ist 11.

Deine Mutter ist ...

Ich bin 15 (Jahre alt). = Mám 15 (rokov).  
 Bist du 16 (Jahre alt)? = Máš 16 (rokov)?  
 Meine Mutter ist 45. = Mamka má 45 (rokov).

→ AB, Übung 13

# 1-3/C Das musst du können

## To musíš vedieť

### GRAMMATIK

Verbkonjugation im Präsens Časovanie sloviac v prítomnom čase

	pravidelné slovesá		nepravidelné slovesá		
<b>infinitiv</b>	<b>spielen</b>	<b>trinken</b>	<b>haben</b>	<b>sein</b>	<b>essen e → i</b>
ich	spiele	trinke	habe	bin	esse
du	spielst	trinkst	hast	bist	isst
er/es/sie	spielt	trinkt	hat	ist	isst
wir	spielen	trinken	haben	sind	essen
ihr	spielt	trinkt	habt	seid	esst
sie/Sie*	spielen	trinken	haben	sind	essen

\*Na vykanie používame 3. osobu plurálu (onikáme). Sie píšeme vtedy s veľkým začiatočným písmenom).  
→ prehľad gramatiky na str. 225 – 226

Unbestimmte und bestimmte Artikel Neurčité a určité členy

	singulár (sg)			plurál (pl)
Was ist das? Čo je to?	<b>mužský rod (m)</b>	<b>stredný rod (n)</b>	<b>ženský rod (f)</b>	<b>všetky rody</b>
Das ist/sind ... To je/sú ...	ein Ring prsteň	ein T-Shirt tričko	eine Jacke bunda	Schuhe topánky
Was kostet/kosten ...? Koľko stojí/stoja ...?	der Ring ten prsteň	das T-Shirt to tričko	die Jacke tá bunda	die Schuhe tie topánky

Všimni si: Ak hovoríme o nejakej veci prvýkrát, použijeme neurčitý člen. Ak na niečo ukazujeme alebo tú istú vec opätovne spomíname, použijeme určitý člen. V slovenčine to zdôrazníme ukazovacím zámenom ten, tá, to. → prehľad gramatiky na str. 220

Possessivartikel Privlastňovacie zámená

	singulár (sg)			plurál (pl)
	<b>mužský rod (m)</b>	<b>stredný rod (n)</b>	<b>ženský rod (f)</b>	<b>všetky rody</b>
Das ist/sind ... To je/sú ...	mein Vater (môj) otecko	mein Baby moje bábo	meine Mutter (moja) mamka	meine Eltern (moji) rodičia
Ist/Sind das ...? Je/Sú to ...?	dein Vater (tvoj) otecko	dein Baby tvoje bábo	deine Mutter (tvoja) mamka	deine Eltern (tvoji) rodičia

Privlastňovacie zámená sa budeš učiť postupne. Je to jednoduchšie. Zatiaľ stačí, keď budeš ovládať tvary *mein* a *dein*, aby si mohol/mohla hovoriť o svojej rodine a pýtať sa na rodinu svojho kamaráta/kamarátky. → prehľad gramatiky na str. 223

Zeitangaben Časové údaje

Wann?	Kedy?	Wann?	Kedy?
am Montag	v pondelok	am + dni v týždni	im Januar
am Wochenende	cez víkend	am + víkend	im Winter, im Frühling
			v januári
			v zime, na jar
			im + mesiace
			im + ročné obdobie

### KOMMUNIKATION

**pozdraviť a rozlúčiť sa**

Hallo!/Guten Tag!  
Tschüs! Auf Wiedersehen!

**hovoriť o tom, ako sa mám**

Wie geht's? – Super!/Gut./  
Es geht./Nicht so gut. Und dir?

**hovoriť o tom, akému športu sa venujem**

Spielst du Tennis? – Ja, ich spiele  
Tennis./Nein, ich spiele Fußball.  
Tina spielt Basketball.

**hláskovať**

ef-u-eszett-be-a-el-el = Fußball

**reagovať, keď nerozumiem**

Wie bitte? Noch einmal bitte.

**používať časové údaje**

Am Montag. / Im Januar. / Im Winter.

**vyjadriť cenu**

Was kostet der Tee? – Einen Euro fünfzig.

**povedať, čo rád/rada jem a pijem**

Ich esse gern Bratwurst. Du auch? Ja. / Nein.  
Trinkst du gern Kaffee? Ja. / Nein, ich trinke  
lieber Tee.

**pomenovať/identifikovať niečo**

Was ist das? Das ist ein Mann. / Das ist ein  
Herz. / Das ist eine Bluse. / Das sind Schuhe.

**opísať niečo/nieкого**

Die Bluse ist weiß.  
Meine Schwester ist 13.

Übungen zur Grammatik und zur Kommunikation



www.hueber.sk/super



1

**C1** Verbkonjugation im Präsens *Časovanie sloviess v prítomnom čase*

Doplň slovesá v správnom tvare. Potom si ich skontroluj podľa nahrávky a vety opakuj.

- a) \_\_\_\_\_ ihr Basketball? (spielen) – Nein, wir \_\_\_\_\_ Handball. (spielen)
- b) Tina \_\_\_\_\_ gern Cola. (trinken) – \_\_\_\_\_ du auch gern Cola? (trinken)
- c) \_\_\_\_\_ du gern Joghurt? (essen) – Nein, ich \_\_\_\_\_ lieber Eis. (essen)
- d) Tina und Christian \_\_\_\_\_ am Montag Geschichte. (haben) – Wann \_\_\_\_\_ ihr Geschichte? (haben)
- e) Das \_\_\_\_\_ meine Eltern. (sein) Meine Mutter \_\_\_\_\_ 45.



2

**C2** Unbestimmte und bestimmte Artikel *Neurčité a určité členy*

Doplň určitý, neurčitý alebo žiaden člen. Potom si ich skontroluj podľa nahrávky a vety opakuj.

- a) Was kostet e\_\_\_\_\_ Pizza? – D\_\_\_\_\_ Pizza Salami kostet 6 Euro.
- b) E\_\_\_\_\_ Banane? – Ja, ich esse gern \_\_\_\_\_ Bananen!
- c) Ich liebe \_\_\_\_\_ Brezeln! Was kosten d\_\_\_\_\_ Brezeln hier?
- d) E\_\_\_\_\_ Eis? – Ja, gern! D\_\_\_\_\_ Eis hier kostet nur 80 Cent.
- e) Oh, e\_\_\_\_\_ Top! Was kostet d\_\_\_\_\_ Top?
- f) Ist das e\_\_\_\_\_ Pullover? D\_\_\_\_\_ Pullover ist cool!
- g) Ich habe auch \_\_\_\_\_ CDs. Meine CDs sind gut.



3

**C3** Possessivartikel *Privlastňovacie zámená*

Doplň privlastňovacie zámená. Potom si ich skontroluj podľa nahrávky a vety opakuj.

- a) ▲ Das ist \_\_\_\_\_ Familie.
- b) ■ Sind das \_\_\_\_\_ Eltern?
- c) ▲ Nein, das ist \_\_\_\_\_ Onkel und das ist \_\_\_\_\_ Tante.
- d) ■ Ist das hier \_\_\_\_\_ Schwester?
- e) ▲ Nein, das ist \_\_\_\_\_ Cousine. Der Mann hier ist \_\_\_\_\_ Opa. Er ist 61.
- f) ■ Und das Baby?
- g) ▲ Das ist \_\_\_\_\_ Cousin.

**C4** Zeitangaben *Časové údaje*

Doplň im alebo am.

- a) Ich habe \_\_\_\_\_ Januar Geburtstag. Und du? – Ich habe auch \_\_\_\_\_ Winter Geburtstag.
- b) Wann habt ihr Deutsch? – \_\_\_\_\_ Montag und \_\_\_\_\_ Mittwoch.
- c) \_\_\_\_\_ Samstag essen wir Pizza.
- d) Hat deine Mutter \_\_\_\_\_ Sommer Geburtstag? – Ja.
- e) Hast du \_\_\_\_\_ Donnerstag Mathematik? – Nein.



4–8

**C5** Sprechen üben *Precvičujeme komunikáciu*

Vypočuj si vety a obmieňaj ich podľa vzoru.

- a) Spielst du Tennis? – Nein, ich spiele *Fußball*.
- b) Wann haben wir Mathematik? – *Am Montag*.
- c) Trinkst du gern Kaffee? – Nein, ich trinke lieber *Tee*.
- d) Ist das eine Jacke? – Nein, das ist *ein Pullover*.
- e) Was kostet das Mineralwasser? – *Einen Euro fünfzig*.

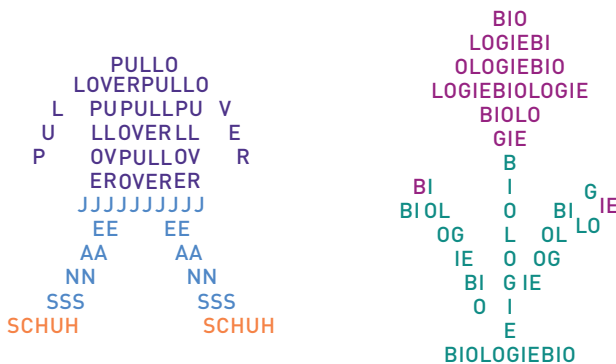
# 1–3 Fertigkeitstraining

Tu si precvičíš svoje zručnosti

## WORTSCHATZ

### 1 Visuelle Poesie: Schau die Bilder an: Welche Wörter findest du?

Vizuálna poézia: Pozri sa na obrázky. Ktoré slová v nich nájdeš?



### 2 Wähle Wörter für deine Zeichnung. Vyber si slová, ktoré použiješ vo svojej kresbe.

#### Kleidung:

Bluse | Hose | Jacke |  
T-Shirt | Top | Schuh

#### Schulfächer:

Geografie | Musik |  
Mathematik | Deutsch

#### Essen/Trinken:

Banane | Eis | Käse | Pizza | Salami |  
Tomate | Schokolade

### 3 Wähle eine Form aus und zeichne dein Wörter-Bild. Zvoľ si tvar a nakresli svoj vlastný obrázok zo slov.

Hraj sa s nemeckými slovíčkami, tak sa ich lepšie naučíš.

## SPRECHEN



1/51

### 1 Der ABC-Rap: Hör den Rap und lies mit. Počúvaj rap k abecede a zároveň si aj čítaj text.

#### A – B – C – D – E

dann kommt **F** und dann  
kommt **G**.

Magst du Rap?

Rap ist Top. Ich mag Rap  
und ich mag Hip-Hop.

**H** ist da,

**I – J** und **K**.

Rap hat Pep, sagt mein Papa.

#### L – M – N und O – P – Q.

Ich mag Hip-Hop. Was magst du?

**R** ist Rock und **S** ist Soul.

Ist Musik nicht wundervoll?

Nach dem **T** kommt **U – V – W**.

Ich mag Rock im Hardrock-Café.

Jetzt kommt **X**, dann **Ypsilon**.

Ein Solo für das Saxofon.

Dann das Ende, das ist **Z**.

Rock im Zimmer. Das ist nett.

Magst du meine Musik-Idee?

Das Rap-Rock-Hip-Hop-ABC.

Das Rap-Rock-Hip-Hop-ABC.

Das Rap-Rock-Hip-Hop-ABC.

### 2 Welche Wörter verstehst du nicht? Frag deinen Lehrer / deine Lehrerin oder schau im Wörterbuch nach.

Ktorým slovám nerozumieš? Spýtaj sa svojho vyučujúceho/svojej vyučujúcej alebo vyhladaj slovíčka v slovníku.



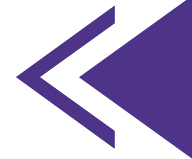
1/51

### 3 Hör noch einmal und sing mit. Lern den ABC-Rap auswendig.

Počúvaj rap ešte raz a zároveň si ho zaspievaj. Nauč sa ho naspamäť.

Uč sa slovíčka rytmicky ako rap, naučíš sa ich rýchlejšie a lepšie si ich zapamätáš.



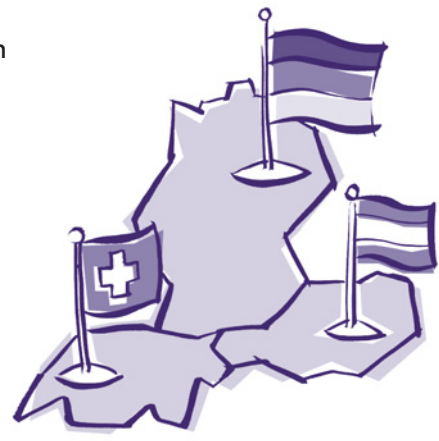


### HÖREN

**1** *Hallo und Tschüs: Sammle Begrüßungen und Verabschiedungen in verschiedenen Sprachen. Hallo a Tschüs: Vyhľadaj pozdravy pri stretnutí a pri lúčení v rozličných jazykoch.*

*Hallo! Adiós! Ahoj!*

**2** *Welche Begrüßungen und Verabschiedungen gibt es im Slowakischen? Welche Formen benutzt du bei Freunden, deiner Familie, Erwachsenen ...? Aké pozdravy používame v slovenčine na privítanie alebo pri lúčení? Aké pozdravy používaš pri stretnutí a rozlúčke s priateľmi, rodinou, dospelými...?*



**3** *Was passt? Ordne zu. Čo sa hodí? Prirad.*

Guten Tag • Tschüs • Hallo • Auf Wiedersehen

*Všimni si: Nemecký pozdrav „Tschüs“ sa používa iba pri lúčení.*



- D *Hallo* \_\_\_\_\_
- A Servus
- CH Salü



- D \_\_\_\_\_
- A Grüß Gott
- CH Grüezi



- D \_\_\_\_\_
- A Servus
- CH Tschau



- D \_\_\_\_\_
- A Auf Wiederchaun
- CH Uf Wiederluege

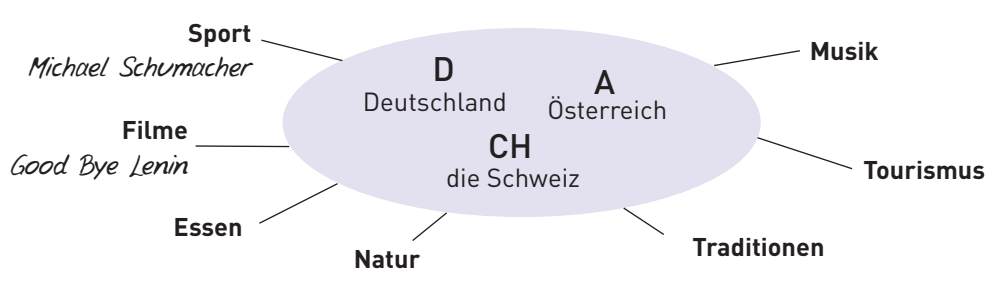


**4** *Wo sind die Personen? Hör die Dialoge und kreuze an. Kde sú tie osoby? Počúvaj rozhovory a odpoveď označ krížikom.*

	Dialog 1	Dialog 2	Dialog 3	Dialog 4	Dialog 5	Dialog 6
<input type="radio"/> D in Deutschland	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> A in Österreich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> CH in der Schweiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### SCHREIBEN UND LESEN

**1** *Deutschland, Österreich und die Schweiz: Was kennt ihr schon? Überlegt und notiert. Čo už viete o Nemecku, Rakúsku a Švajčiarsku? Čo už poznáte? Popremýšľajte a zapíšte.*



**2** *Was könnt ihr schon auf Deutsch sagen? Macht Plakate mit Bildern und lest die Wörter/Sätze vor. Čo už viete povedať po nemecky? Urobte plagáty s obrázkami a slová/vety prečítajte.*

### Deutsch in der Slowakei Nemčina na Slovensku

1 Schau dir die Fotos an. Welche Firmen und welche Produkte kennst du?

Pozri si fotky. Ktoré firmy a výrobky poznáš?



2 Hör die Wörter und ordne die Fotos A–J zu. Vypočuj si slová a priraď k nim fotky A–J.

1/58

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Foto	č									

3 Quiz Kvíz

- V názvoch nemeckých podnikov a výrobkov sa často stretávame so zloženými podstatnými menami, ktoré sú pre nemčinu typické. Aké nemecké slová sa skrývajú v týchto názvoch? Pozri sa do slovníka. Napr. Tondach: Ton = hlina, Dach = strecha.
- Vyhľadaj na internete, čo znamenajú skratky Billa, T, VW a dm.

### Projekt

Wie heißt das auf Slowakisch? Čo to znamená v slovenčine?

Rozdelte sa do skupín. Každá skupina pripraví pre ostatných kvíz o slovách nemeckého pôvodu v slovenčine. Okrem názvov firiem si môžete vybrať aj niektoré z priezvisk, ktoré pochádzajú z nemčiny (Knechtová, Müller, Schuster) alebo nárečové slová. Ku každému slovu navrhnete tri možnosti prekladu do slovenčiny, pričom len jedna z nich bude správna. Napr.:

Priezvisko Müller znamená:

- mlynár
- tesár
- pekár