

Boah, ist das langweilig!  
Das macht doch keinen  
Spaß allein! Ich brauche  
eine Band.



**1 Schau das Bild an und lies. Beantworte dann die Frage auf Tschechisch.**

Prohlédni si obrázek a přečti si text v bublině. Pak na otázku odpověz česky.

- Wie kann Nico eine Band finden?

**2 Lies die Anzeigen. Welche ist für Nico interessant?** Přečti si inzeráty. Který je pro Nica zajímavý?

<b>Kurz &amp; gut</b>	<p>① Hi! Spielst du Gitarre? Singst du gern? Wir (3 Mädchen) suchen Gitarristin und Sängerin. Ruf an! 0171-8373522, Anja</p>
<b>Kleinanzeigen</b>	<p>② Gitarristen Achtung! Brauche Geld! Verkaufe meine Fender Stratocaster E-Gitarre, super Teil, super Sound. 250 Euro. Tilo, 0170-993344</p>
<b>Musik/Bands</b>	<p>③ Ronny zieht um, oh weh! Wir spielen Bass, Keyboard und Schlagzeug, aber uns fehlt jetzt ein Gitarrist. Möchtest du mitmachen? Pop, Rock, Songs aus der ganzen Welt. Bist du dabei? Dann ruf an: Hanna, 0151-232425</p>



**3a Hör zu. Wen ruft Nico an?**

Poslouchej, komu volá Nico.



am ? um ?  
Spiegelstraße ?

**b Hör noch einmal und ergänze die Notizen von Nico.**

Poslouchej ještě jednou a doplň Nicovy poznámky.

- Wann?
- Wo?

**4 Macht eine Kettenübung.** Postupně se ptejte a odpovídejte podle příkladu.

- ◆ Wo wohnst du?
  - Ich wohne in der Komenského 27. Wo wohnst du?
  - Ich wohne am náměstí Míru 3. Wo ...?

→ AB, Ü 1-2

Ich wohne in der ...*straße*.  
am ...*platz*.

**5a Zu welcher Situation passt das? Ordne zu.** Přiřaď, ke které situaci se hodí tyto věty.

1. Wie heißt du denn? Gibst du mir deine Handynummer?
2. Wie ist dein Name? Ich brauche auch deine Telefonnummer!
3. Name und Adresse!



**b Wähl mit deiner Partnerin / deinem Partner eine Situation aus und spielt ein Rollenspiel.**

**Fragt nach Name, Adresse und Telefonnummer.** Vyber si se spolužačkou/spolužákem jednu situaci a zahrajte scénku. Zeptejte se na jméno, adresu a telefonní číslo.

→ AB, Ü 3-4

**6a** Wie kommt Nico zur Spiegelstraße? Hör nun das ganze Telefongespräch und schau die Bilder an. Wie ist die Reihenfolge? Jak se Nico dostane na ulici Spiegelstraße? Poslechni si celý telefonický rozhovor a podívej se na obrázky. Jaké je správné pořadí?

**b** Lies den zweiten Teil des Gesprächs und kontrolliere die Reihenfolge der Bilder. Přečti si druhou část rozhovoru a zkontroluj si pořadí obrázků.

Nico: Spiegelstraße? Kenne ich nicht.  
 Hanna: Wo wohnst du denn?  
 Nico: In der Linzer Straße, in Pasing.  
 Hanna: Ach, das ist nicht weit. Du fährst mit dem Bus Nummer 57 oder mit der Straßenbahn.  
 Nico: Mit der Straßenbahn?  
 Hanna: Ja, mit der 19. Zum Marienplatz.  
 Nico: Und dann?  
 Hanna: Und dann gehst du die Gleichmannstraße entlang und links in die Spiegelstraße. Wir proben im Haus Nummer 12. Ich warte dort.  
 Nico: Okay, dann bis Dienstag!  
 Hanna: Und komm bitte pünktlich um sechs, ja? Tschau!



**c** Lies noch einmal. Was ist richtig, **a** oder **b**? Přečti si text ještě jednou. Je správně **a**, nebo **b**?

- |                               |                                     |                                       |
|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Nico wohnt                 | <b>a</b> am Marienplatz.            | <b>b</b> in der Linzer Straße.        |
| 2. Nico fährt mit dem Bus     | <b>a</b> oder mit der Straßenbahn.  | <b>b</b> und mit der Straßenbahn.     |
| 3. Nico fährt                 | <b>a</b> zum Marienplatz.           | <b>b</b> zur Spiegelstraße.           |
| 4. Die Spiegelstraße ist dann | <b>a</b> rechts. ➡                  | <b>b</b> links. ⬅                     |
| 5. Nico muss                  | <b>a</b> pünktlich um sechs kommen. | <b>b</b> von sechs bis sieben kommen. |

➔ AB, Ü 5

**7** Hör zu. Was ist das? Wie ist die Reihenfolge? Poslouchej, co to je. Jaké je správné pořadí?



der Bus      die Straßenbahn      das Fahrrad      der Zug      das Auto      die U-Bahn

**8** Wie kommst du zur Schule? Berichte in der Klasse. Řekni svým spolužákům, jak se dostaneš do školy.

manchmal → oft → meistens → immer



TAHÁK STR. 23

předložka mit + 3. pád

mit dem Bus

mit dem Fahrrad

mit der Straßenbahn

! zu Fuß

➔ AB, Ü 6-8 GRAMMATIK, Ü 9 Ü 10



9 **Wohin geht Nico? Was glaubst du?** Co myslíš, kam jde Nico?

- zum Marienplatz \* zur Schule \* zum Modellschiff-Klub \* zur Bushaltestelle \*  
zur Straßenbahn \* zum Training \* zum Supermarkt \* zum Bahnhof



10 **Spielt in Gruppen „6 und 1 – autsch!“.** Das Spiel findet ihr im Arbeitsbuch auf Seite 84.

Zahrajte si ve skupinách „6 und 1 – autsch!“ Hru najdete v pracovním sešitě na straně 84.

Ich gehe zum / zur ...

Lukas, geh zum / zur ...

Ich bin dran.

→ AB, Ü 11 GRAMMATIK, Ü 12 Ü 13

TAHÁK	STR. 22
předložka zu	
Kam? zu + 3. pád	
zum	Bahnhof
zum	Kino
zur	Schule

11a **Schau die Bilder an, hör das Lied und lies mit. Beantworte dann die Frage auf Tschechisch.**

Prohlédni si obrázky, poslouchej písničku a zároveň si ji čti. Pak na otázku odpověz česky.

- Was ist das Problem?



Sie wartet hier. Er wartet dort.  
Sie sieht ihn nicht, er sieht sie nicht.  
Sie heißt Hanna, er heißt Nico.

Sie heißt Hanna, er heißt Nico.  
Sie machen zusammen Musik.

Er ruft sie an, das hört sie nicht.  
Sie kennt ihn schon, er kennt sie auch.

Sie heißt Hanna, er heißt Nico.  
Sie machen zusammen Musik.

Er spielt Gitarre, sie spielt Keyboard und singt.  
Er findet sie süß, sie findet ihn nett.

Sie heißt Hanna, er heißt Nico.  
Sie machen zusammen Musik.  
Ja, sie machen zusammen Musik.



**b Was passt? Ergänze Nico oder Hanna.** Co se hodí? Doplň Nico nebo Hanna.

- 1. Hanna sieht ? nicht und Nico sieht ? nicht.
- 2. ? ruft ? an.
- 3. Hanna kennt ? schon.
- 4. ? findet ? süß.
- 5. ? findet ? nett.

→ AB, Ü 14

**12 Wählt einen Star oder ein Spiel. Macht dann Dialoge.**

Vyberte si nějakou osobnost nebo hru. Pak předvedte rozhovory.

- ▲ Kennst du Shakira? ● Kennst du das Spiel „Monopoly“?
- Natürlich kenne ich sie. ▲ Natürlich kenne ich es.
- ▲ Und wie findest du sie? ● Spielst du es manchmal?
- ... ▲ ...
- ▲ Kennst du Lionel Messi?
- Nein, ich kenne ihn nicht.

TAHÁK	STR. 22
osobní zájmena ve 4. pádu	
er	→ Ich kenne ihn.
es	→ Ich kenne es.
sie	→ Ich kenne sie.

→ AB, GRAMMATIK, Ü 15 Ü 16-17 SCHREIBTRAINING, Ü 18

**13a Schau die Bilder an. Was passiert jetzt? Antworte auf Tschechisch.**

Prohlédni si obrázky. Co se teď děje? Odpověz česky.



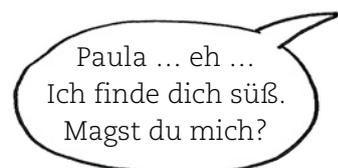
**b Ist das richtig (r) oder falsch (f)?** Je to správně (r), nebo špatně (f)?

- 1. Hanna kennt Nico.
- 2. Hanna und Nico fahren zusammen mit der Straßenbahn zur Schule.
- 3. Nico kennt Hanna auch.

r f  
 r f  
 r f

**14a Was antwortet Paula?**

Co Paula odpoví?



→ AB, GRAMMATIK, Ü 19 Ü 20

**b Spielt andere Dialoge zwischen Paul und Paula.**

Předvedte další rozhovory mezi Paulem a Paulou.

süß • nett • toll • super • ...

TAHÁK	STR. 22
osobní zájmena ve 4. pádu	
ich	→ Magst du mich?
du	→ Ich mag dich.

## Was sammelst du?

**1 Schau die Bilder an. Sammelst du diese oder andere Dinge? Antworte auf Tschechisch.**

Prohlédni si obrázky. Sbíráš tyto předměty nebo něco jiného? Odpověz česky.



**2a Was passt zusammen? Lies die Texte und ordne die Bilder zu.**

Co patří k sobě? Přečti si texty a přiřaď k nim obrázky.

Aktion „Schlafhandys sammeln“: Viele Handys sind alt. Niemand braucht sie, sie „schlafen“ zu Hause: Deshalb heißen sie „Schlafhandys“. Jugendliche der Mittelschule Bergheim sammeln diese Handys. Eine Recycling-Firma zahlt vier Euro für ein Handy. Für 200 Handys bekommt die Schule genug Geld für einen neuen Computer.

1 ?

„Jeder kann helfen“ heißt ein karitatives Projekt in Tschechien und Österreich: In vielen Schulen, Geschäften und Restaurants sammeln die Leute Schraubverschlüsse von PET-Flaschen. Recycling-Firmen kaufen die Verschlüsse und das Geld bekommen dann kranke Kinder.

3 ?

„Ich bin Dominik und ich sammle schon lange Comics. Comics sind einfach toll! Ich mag die Geschichten und die Bilder und ich zeichne auch ein bisschen. Ich habe alle Lucky-Luke- und Asterix-Hefte und dann noch viele MMMs (Micky Maus-Magazine) und die Simpsons. Ich habe schon viele Comics, fast vierhundert.“

2 ?

„Hallo! Ich heiße Lisa. Hier ist meine Sammlung: meine Freundschaftsbänder! Sind sie nicht süß? Ich mache sie alle selbst und habe schon sehr viele Freundschaftsbänder in schönen Farben. Ich bastle und sammle so gern! Alle meine Freunde und Freundinnen haben diese Bänder. Mein Motto: Freunde sind wie Sterne. Du kannst sie nicht immer sehen, aber sie sind immer da.“

4 ?

**b Lies die Texte noch einmal und ergänze die Tabelle.** Přečti si texty ještě jednou a doplň tabulku.

	Wer sammelt?	Was?	Warum?
Text ①	?	?	?
Text ②	?		
Text ③			
Text ④			

**3 Sammelt ihr an eurer Schule auch etwas? Kennt ihr noch andere Sammelaktionen?**

Sbíráte také něco ve vaší škole? Znáte ještě jiné sbírky?

## Meine Freizeit

### 1 Schreib die Tabelle mit den Fragen ab und ergänze deine Antworten.

Opiš si tabulku s otázkami a doplň svoje odpovědi.

	ich	Name	Antwort Mitschüler/in
1. Was machst du in der Freizeit? Nenne drei Hobbys.	<i>tanzen, Gitarre</i>		
2. Was machst du gern mit deinen Freunden?			
3. Was machst du gern mit deiner Familie?			
4. Was machst du gern am Computer?			
5. Siehst du gern fern? Was siehst du?			
6. Liest du gern? Was liest du?			

**2a Spiel rasender Reporter: Stell sechs Mitschülerinnen/Mitschülern jeweils eine Frage und schreib ihre Namen und Antworten in die Tabelle.** Zahraj si na zuřivého reportéra: Polož ŝesti ze svých spolužaček/spolužáků jednu otázku, zapiš jejich jméno a odpověď do tabulky.

**b Nennt dann in der Klasse interessante Informationen über eure Mitschülerinnen/Mitschüler.** Řekněte pak ostatním ve třídě zajímavé informace o svých spolužačkách/spolužácích.

**3 Was machst du in deiner Freizeit? Mach ein Plakat über dein Hobby/deine Hobbys: Mach Fotos, zeichne, schreib kurze Texte und berichte auf Deutsch.** Co děláš ve svém volném čase? Vytvoř plakát o svém koníčku/svých koníčcích: Využij fotky, kresli, napiš krátké texty a vyprávěj v němčině.





## Grammatik

### Verben Slovesa

	sammeln	treffen	lesen	fahren	laufen
ich	sammle	treffe	lese	fahre	laufe
du	sammelst	triffst	liest	fährst	läufst
er/es/sie	sammelt	trifft	liest	fährt	läuft
wir	sammeln	treffen	lesen	fahren	laufen
ihr	sammelt	trefft	lest	fahrt	lauft
sie/Sie	sammeln	treffen	lesen	fahren	laufen
	stejně: basteln	stejně: geben	stejně: fernsehen		



Časování sloves má své zvláštnosti: Někde se vytratí e (ich sammle), jinde se mění kmenová samohláska (e → i/ie, a → ä, au → äu).

→ GRAMMATIKÜBERSICHT S. 67-68

### Imperativ Rozkazovací způsob

infinitiv	rozkazovací způsob ve 2. os. j. č.	
machen	mach!	
finden	finde!	
essen	iss!	stejně: geben, sprechen, treffen
lesen	lies!	
laufen	lauf!	⚠️ stejně: fahren, schlafen
sammeln	sammle!	⚠️ stejně: basteln
sein	sei!	⚠️



Rozkazovací způsob 2. os. j. č. je lehký: Vynechej *du* a koncovku *-st*. U některých sloves dáš na konec *-e* (*finde, sammle*). Pozor: *lauf, fahr, schlaf* nemají přehlásku.

→ GRAMMATIKÜBERSICHT S. 70

### Präteritum Minulý čas – préteritum

	sein	haben		sein	haben
ich	war ⚠️	hatte	wir	waren	hatten
du	warst	hattest	ihr	wart	hattet
er/es/sie	war ⚠️	hatte ⚠️	sie/Sie	waren	hatten

Slovesa v préteritu mají v 1. a 3. os. j. č. stejný tvar, na konci 3. os. chybí *-t*. (*er war, er hatte*).

→ GRAMMATIKÜBERSICHT S. 71

### Personalpronomen: Dativ und Akkusativ

Osobní zájmena ve 3. a 4. pádu

1. pád	ich	du	er	es	sie	wir	ihr	sie/Sie
4. pád	mich	dich	ihn	es	sie	uns	euch	sie/Sie
3. pád	mir	dir						



Hanna sieht Nico. Nico sieht Hanna.  
Sie sieht ihn. Er sieht sie.

→ GRAMMATIKÜBERSICHT S. 64

### Präpositionen Předložky

**in + 4. pád (na otázku kam?)**  
Ich gehe in **den** Supermarkt.  
in **ins** Kino.  
in **die** Bibliothek.

**zu + 3. pád (na otázku kam?)**  
Ich gehe zum **Marienplatz**.  
zum **Training**.  
zur **Bushaltestelle**.

Na otázku *wohin?* (kam?) použijte *in* + 4. pád (do nějakého prostoru) nebo *zu* + 3. pád (akce, cíl cesty).

mit + 3. pád (na otázku čím?)

Ich fahre mit **dem** Bus.  
mit **dem** Fahrrad.  
mit **der** U-Bahn.

in, an + 3. pád (na otázku kde?)

Ich wohne in **der** Goethe**straße**.  
Paul wohnt **am** Marien**platz**.

Na otázku *kde?* použijte *in der* + ulice nebo *am* + náměstí.

→ GRAMMATIKÜBERSICHT S. 74-76

**Wortfolge: Imperativsatz** Slovosled: Věta rozkazovací

1. místo konec věty

Schreib eine E-Mail!

Steh jetzt bitte auf!

Ve větě rozkazovací řekneš sloveso na začátku a odlučitelnou předponu až na konci.

→ GRAMMATIKÜBERSICHT S. 79

**Wortfolge: Sätze mit Pronomen im Akkusativ und Dativ**

Slovosled: Věty se zájmeny ve 4. a 3. pádu

věta oznamovací Ich kaufe dir ein Eis.

otázka Wer kennt sie?

doplňovací Wie findest du ihn?

otázka zjišťovací Gibst du mir den Comic?



→ GRAMMATIKÜBERSICHT S. 64

**Konjunktion deshalb** Spojka *deshalb*

Nico hatte einen Unfall, **deshalb** bleibt er zu Hause.

Pozor na slovosled: Po spojce *deshalb* řekneš nejdříve sloveso a pak teprve podmět.

→ GRAMMATIKÜBERSICHT S. 77

## Už dokážu...

*mluvit o svých koníčcích:*

- Was sind deine Hobbys? Liest du gern?
- ◆ Ja, ich lese gern. / Nein, ich skype lieber.

*někoho vybědnout, aby něco udělal:*

- ▲ Zeigst du mir mal dein Handy?
- Ja, gern. / Ja, gleich. / Nein. Ich habe keine Zeit. ◆ Mach bitte schnell.

*říct, kam někdo jde:* Sie gehen in den Park. Er geht zur Bushaltestelle.

*říct, jak se mám:* ◆ Wie geht's? ◆ Gut, danke. / Nicht so gut. / Es geht. / Schlecht.

*říct, co mě bolí:* Au, mein Fuß tut so weh! / Ich habe Kopfschmerzen.

*vyjádřit soucit:* Oje! Oh wie blöd!

*někomu popřát brzké uzdravení:*

- ▲ Gute Besserung! ■ Danke!

*vyprávět, co se stalo včera:* Gestern war ich beim Training. Es war super. Aber dann ...

*uvést důvod:* ◆ Wie war das Spiel? ● Gut! Ich hatte Glück. / Nicht so gut. Ich hatte Pech.

*říct, proč něco dělám/nedělám:* Ich habe keine Zeit. Deshalb muss ich ... / kann ich nicht ...

*zeptat se někoho na adresu a telefonní číslo:*

- Wo wohnst du? ◆ Ich wohne in der Spiegelstraße 27 / am Marienplatz. ● Gibst du mir deine Handynummer/Telefonnummer? ◆ Ja, meine Handynummer/Telefonnummer ist ...

*říct, které dopravní prostředky používám:*

- ▲ Wie kommst du zur Schule? ● Mit dem Auto / mit der Straßenbahn / mit dem Bus / zu Fuß.

*říct, jak často něco dělám:* Ich gehe immer zu Fuß. / Ich fahre meistens mit dem Rad.

*dělat komplimenty:*

Ich finde dich super! / Ich finde dich süß.



## Lektion 10

1 **Was kann man sammeln? Notiert in Gruppen zu jedem Buchstaben ein Wort. Welche Gruppe findet die meisten Wörter?** Co se dá sbírat? Ve skupině napište ke každému písmenu jedno slovo. Která skupina najde nejvíce slov?

A Anhänger für Sporttaschen  
 B Bücher  
 C ?  
 ? ?

2 **Schaut die Bilder auf Seite 7 an. Schreibt zu zweit ein Interview mit Nico. Spielt es dann vor.** Prohlédněte si obrázky na straně 7. Ve dvojicích napište rozhovor s Nicem. Pak ho předvedte.

Wie heißt du?

?

## Lektion 11

1 **Zeig auf dem Bild auf ein Körperteil. Deine Partnerin / dein Partner spielt die Rolle des Sportlers. Dann wechselt die Rollen.** Ukaž na obrázku jednu část těla. Tvá spolužačka/ tvůj spolužák hraje roli sportovce. Pak si role vyměňte.

Au, ich habe ...schmerzen.

Au, mein ... tut weh.



2 **Macht Tauschdialoge.** Co si navzájem vyměníte? Předvedte rozhovory.

- ▲ Gibst du mir deinen Kuli?
- O.k. Gib mir deinen Bleistift und ich gebe dir meinen Kuli.

## Lektion 12

1 **Ergänze Verkehrsmittel und Orte in der Stadt.**

Doplň dopravní prostředky a místa ve městě.

? A ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?  
 B U S H A L T E S T E L L E  
 ? T ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?  
 0



2 **Baut Riesensätze. Jeder ergänzt eine neue Information.**

Vytvořte co nejdelší věty. Každý doplní jednu novou informaci.

- Nico geht zum Bahnhof.
  - ◆ Nico geht heute Nachmittag zum Bahnhof.
  - Nico geht heute Nachmittag zu Fuß zum Bahnhof.
  - ▲ Nico geht heute Nachmittag um halb fünf zu Fuß zum Bahnhof.