

KB 4 **1** Freizeitaktivitäten

WÖRTER

**a** Markieren Sie die Wörter.

LFEMP**SCHWIMMBAD**LDHTPCBSMUSEUMVÜWBFRCCA**FÉLZ**MSGWBO**RESTAURANT**  
 LCGWVTKINONFAKFUEDISCOKTJWGKONZERTBWOVPTHEATERMKVJESBAR**L**FJRBN

**b** Ergänzen Sie die Wörter aus **a**.

①



\_\_\_\_\_

④



das Schwimmbad

⑦



\_\_\_\_\_

②



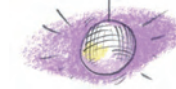
\_\_\_\_\_

⑤



\_\_\_\_\_

⑧



\_\_\_\_\_

③



\_\_\_\_\_

⑥



\_\_\_\_\_

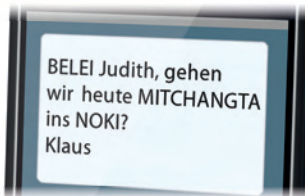
⑨



\_\_\_\_\_

KB 4 **2** Korrigieren Sie die SMS. Schreiben Sie die Wörter richtig.

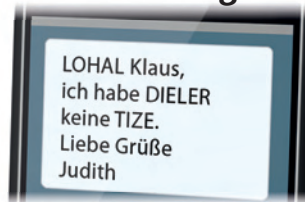
WÖRTER



Liebe

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



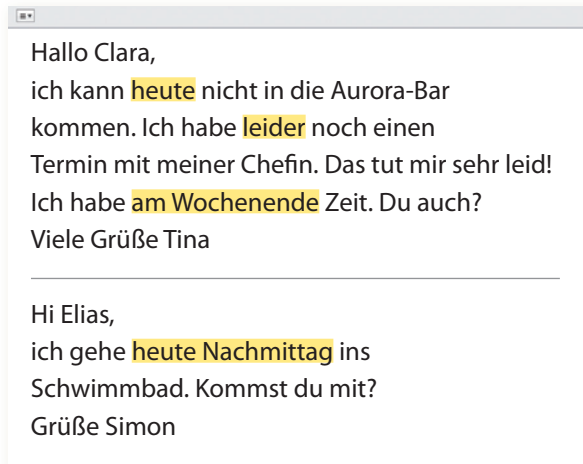
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

KB 4 **3** Lesen Sie die E-Mails. Schreiben Sie die Sätze neu und beginnen Sie mit den markierten Wörtern.

STRUKTUREN



Heute

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

KB 5 **4** Wie spät ist es? Ergänzen Sie.

STRUKTUREN

	Im Gespräch	Im Radio/Fernsehen
	Es ist ...	Es ist ...
a	 fünf vor zehn.	neun Uhr fünfundfünfzig.
b		
c		
d		
e		
f		
g		

KB 7 **5** Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

Da kann ich leider nicht. | ~~Das weiß ich noch nicht.~~ | Ja, bis dann.  
Zwei Uhr ist okay. | Hm ... Ja, warum nicht? Wann denn?



- Sag mal, was machst du am Freitag?
- *Das weiß ich noch nicht.*
- Fährst du mit mir Rad? Hast du Lust?
- \_\_\_\_\_
- Am Vormittag.
- \_\_\_\_\_ Aber am Nachmittag habe ich Zeit.
- Gut. Treffen wir uns um vier Uhr?
- Das ist zu spät. Kannst du vielleicht auch um zwei?
- \_\_\_\_\_
- Gut, dann bis Freitag.
- \_\_\_\_\_ Tschüs!

KB 7 **6** Ergänzen Sie die Wochentage und vergleichen Sie.

WÖRTER

Deutsch	Englisch	Meine Sprache oder andere Sprachen
Montag	monday	
	tuesday	
Mittwoch	wednesday	
	thursday	
	friday	
	saturday	
	sunday	

**KB 7** **7 Ergänzen Sie die Tageszeiten.**

WÖRTER



der Morgen



**KB 7** **8 Fridas Tag. Ordnen Sie zu und ergänzen Sie die Tageszeiten.**

STRUKTUREN



- Am Nachmittag trifft sie ihre Oma im Cafe.
- \_\_\_\_\_ geht sie ins Kino.
- \_\_\_\_\_ isst sie.
- \_\_\_\_\_ trinkt sie Kaffee.
- \_\_\_\_\_ geht sie in die Disco.
- \_\_\_\_\_ schwimmt sie.

**KB 7** **9 Was machen Sie am nächsten Sonntag?**



Zeichnen Sie vier Aktivitäten und Uhren wie in 8. Tauschen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Schreiben Sie Sätze zu den Bildern.



**10 Hören Sie das Gespräch.**

137

HÖREN

**a** Wo sind Lukas und Susanna? Kreuzen Sie an.

- im Kino  in der Kneipe  im Theater

**b** Hören Sie noch einmal. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- 1 Lukas hat zwei  Kinokarten.  Theaterkarten.
- 2 Susanna geht  gern  nicht so gern ins Theater.
- 3 Lukas hat zwei Karten für  Samstagnachmittag.  Samstagabend.
- 4 Susanna geht am Samstag  um vier Uhr  um sieben Uhr ins Kino.
- 5 Sie treffen sich  um sieben  um Viertel vor acht in der Bar im Stadttheater.

## TRAINING: LESEN

### 1 Lesen Sie die Aufgaben und die Anzeigen.

- a Markieren Sie: **Was? Wann?**
- b Welche Anzeige passt? Kreuzen Sie an.

TIPP

Sie suchen in Anzeigen nach einer bestimmten Information. Markieren Sie wie im Beispiel. So finden Sie die Information schneller.

A Sie suchen Freunde für Freizeitaktivitäten am Wochenende.

1 

Ich gehe oft **am Abend** **schwimmen**.  
Allein macht es keinen Spaß ☹  
Wer kommt mit? sara33@o2.de

2 

Ich spiele gern Tennis, aber leider  
nicht so gut. Wer spielt mit mir?  
Nur Samstag oder Sonntag.  
Tel: 030-445 76 81

B Sie sind Studentin und suchen einen Job im Büro.

1 

Sie lieben die Alpen?  
Dann sind Sie bei uns richtig!  
Hotel *Bergblick*  
sucht Kellner/Kellnerin für Hotelbar.  
Di-So 19-24 Uhr  
info@Hotel-Bergblick.at

2 

Hotel Augusta in Innsbruck  
sucht für das Sekretariat Aushilfe  
für 10-15 Stunden pro Woche, am Vormittag.  
Wir freuen uns auf Ihren Anruf: +43-256-5987-0

## TRAINING: AUSSPRACHE unbetontes „e“

### ▶ 138 1 Hören Sie und markieren Sie den Wortakzent.

Morgen  – A**b**end  – E**s**sen  – V**i**ertel  –  
s**i**eben  – M**u**seum  – g**e**hen

### ▶ 138 2 Hören Sie noch einmal. Wo hören Sie das „e“? Kreuzen Sie an.

### 2 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

In **betonten** Silben (**E**ssen) hört man  
das „e“ gut.

- Ja.  
 Nein.

In **nicht betonten** Silben (**V**iertel) hört  
man das „e“ gut.

- Ja.  
 Nein.

REGEL

### ▶ 139 3 Hören Sie.

- a  Gehen wir morgen Abend essen?   
 Wann?   
 Um Viertel vor sieben.   
 Gute Idee.
- b  Wie spät ist es?   
 Viertel vor zehn.  Warum?   
 Dann können wir ins Museum  
gehen.  Um zehn!   
 Ach nein.  Keine Lust.

### ▶ 140 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

# TEST

WÖRTER

## 1 Ergänzen Sie die Orte.

Ich gehe schon um 8 Uhr ins Schwimmbad (a). Schwimmen macht wirklich Spaß.  
 Um 11 Uhr treffe ich meine Freundin im \_\_\_\_\_ (b). Wir trinken zusammen  
 einen Kaffee. Am Nachmittag gehen wir ins \_\_\_\_\_ (c), aber ich finde den Film  
 nicht so gut. Dann besuchen wir eine \_\_\_\_\_ (d), die Bilder sind sehr schön und  
 modern. Jetzt ist es 23 Uhr. Meine Freunde und ich tanzen in einer \_\_\_\_\_ (e).

\_/ 4 PUNKTE

WÖRTER

## 2 Ergänzen Sie.

Die \_\_\_\_\_ hat 7 \_\_\_\_\_. Sie heißen Montag, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

\_/ 4 PUNKTE

WÖRTER

## 3 Ergänzen Sie die Uhrzeit und die Tageszeit.

	a <b>07:45</b>	b <b>10:50</b>	c <b>15:15</b>	d <b>19:25</b>	e <b>23:30</b>
Im Gespräch	<u>Viertel vor acht</u>				
Im Radio / Fernsehen					<u>dreißig Uhr dreißig</u>
Tageszeit		<u>Vormittag</u>			

\_/ 6 PUNKTE

STRUKTUREN

## 4 Schreiben Sie die Sätze neu.

Hallo Marion,  
 wir haben leider keine Zeit.  
 Thomas spielt heute Vormittag Tennis.  
 Ich treffe um 14 Uhr Anna.  
 Wir gehen am Abend ins Kino.  
 Können wir vielleicht am Sonntag fahren?

Leider haben wir keine Zeit.  
 Heute \_\_\_\_\_.  
 Um 14 Uhr \_\_\_\_\_.  
 Am Abend \_\_\_\_\_.  
 Vielleicht \_\_\_\_\_?

\_/ 4 PUNKTE

STRUKTUREN

## 5 Ergänzen Sie um, am oder in.

- a ■ Wann gehen wir ins Museum? ▲ Am Donnerstagabend.  
 b Mein Freund ist Arzt. Er arbeitet oft \_\_\_\_\_ der Nacht.  
 c Können wir \_\_\_\_\_ Sonntag nach Graz fahren?  
 d Meine Eltern kommen \_\_\_\_\_ Sonntag \_\_\_\_\_ 11:30 Uhr.

\_/ 4 PUNKTE

KOMMUNIKATION

## 6 Ergänzen Sie das Telefongespräch.

Wann denn? | Da habe ich Zeit. | Hast du am Freitag Zeit? | Leider kann ich nicht. | Und am Samstag?

- Hallo Paul, hier ist Annalena. \_\_\_\_\_ (a) Vielleicht  
 können wir ins Kino gehen.  
 ▲ \_\_\_\_\_ (b) Ich arbeite am Freitag.  
 ■ \_\_\_\_\_ (c)  
 ▲ Samstag ist gut. \_\_\_\_\_ (d) \_\_\_\_\_ (e)  
 ■ Um 20.30 Uhr.

\_/ 5 PUNKTE

Wörter	Strukturen	Kommunikation
0–7 Punkte	0–4 Punkte	0–2 Punkte
8–11 Punkte	5–6 Punkte	3 Punkte
12–14 Punkte	7–8 Punkte	4–5 Punkte

# LERNWORTSCHATZ

## 1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

### In der Stadt

- Ausstellung \_\_\_\_\_
- die, -en \_\_\_\_\_
- Bar die, -s \_\_\_\_\_
- Café das, -s \_\_\_\_\_
- Disco die, -s \_\_\_\_\_
- Kneipe die, -n \_\_\_\_\_
- Konzert das, -e \_\_\_\_\_
- Museum das, \_\_\_\_\_
- Museen \_\_\_\_\_
- Restaurant \_\_\_\_\_
- das, -s \_\_\_\_\_
- Schwimmbad \_\_\_\_\_
- das, -er \_\_\_\_\_
- Theater das, - \_\_\_\_\_

### Uhrzeiten

- Uhr die, -en \_\_\_\_\_
- um ... (vier/  
halb sechs) \_\_\_\_\_
- Es ist 5/10 vor/ \_\_\_\_\_
- nach ... \_\_\_\_\_
- halb ... \_\_\_\_\_
- Viertel vor/nach ... \_\_\_\_\_
- Bis vier! / Bis dann! \_\_\_\_\_

### Tageszeiten

- Morgen der, - \_\_\_\_\_
- Vormittag der, -e \_\_\_\_\_
- Mittag der, -e \_\_\_\_\_
- Nachmittag der, -e \_\_\_\_\_
- Abend der, -e \_\_\_\_\_
- Nacht die, -e \_\_\_\_\_

### E-Mail/Brief

- Liebe ... / Lieber ... \_\_\_\_\_
- Liebe Grüße / \_\_\_\_\_
- Herzliche Grüße \_\_\_\_\_

### die Woche

- Tag der, -e \_\_\_\_\_
- Woche die, -n \_\_\_\_\_
- Montag der, -e \_\_\_\_\_
- Dienstag der, -e \_\_\_\_\_
- Mittwoch der, -e \_\_\_\_\_
- Donnerstag \_\_\_\_\_
- der, -e \_\_\_\_\_
- Freitag der, -e \_\_\_\_\_
- Samstag der, -e \_\_\_\_\_
- Sonntag der, -e \_\_\_\_\_

### Weitere wichtige Wörter

- Essen das, - \_\_\_\_\_
- Fernsehen das \_\_\_\_\_
- Kaffee der \_\_\_\_\_
- Radio das, -s \_\_\_\_\_
- sehen \_\_\_\_\_
- wissen \_\_\_\_\_
- bald \_\_\_\_\_
- besonders \_\_\_\_\_
- höflich ↔ \_\_\_\_\_
- unhöflich \_\_\_\_\_
- morgen \_\_\_\_\_
- noch \_\_\_\_\_
- noch nicht \_\_\_\_\_
- spät \_\_\_\_\_
- vielleicht \_\_\_\_\_
- Warum (nicht)? \_\_\_\_\_
- Keine Lust. \_\_\_\_\_
- Lust auf ...? \_\_\_\_\_
- Gute Idee! \_\_\_\_\_
- Idee die, -n \_\_\_\_\_

TIPP

Lernen Sie Wörter – wenn möglich – als Reihe.

Montag – Dienstag – Mittwoch – ...  
Vormittag – Mittag – Nachmittag – ...

## 2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

