

# Contenidos

TEMA	A	B	C	D	PÁG.
<b>Unidad 1</b> Gente	<b>Vida cotidiana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rutinas y tiempo libre: <i>¿Cuánto tiempo hace que...? ¿Desde cuándo...?</i></li> </ul>	<b>¿Qué hiciste? ¿Qué has hecho?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar de experiencias en el pasado.</li> <li>Repaso de usos verbales (pretérito perfecto, indefinido e imperfecto).</li> </ul>	<b>El futuro que nos espera</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar sobre el futuro</li> <li>Usos del futuro.</li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b> Acentuación.	<b>Hablar y escuchar:</b> Conocer a alguien.  <b>Cultura:</b> El voseo  <b>Escribir:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organización de un escrito.</li> <li>Los párrafos.</li> <li>Uso de mayúsculas.</li> </ul>	<b>7</b>
<b>Unidad 2</b> Lugares	<b>En la estación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Viajar. Referirse al pasado.</li> <li>Comprar billetes de tren, avión, autobús.</li> <li>Pretérito pluscuamperfecto: <i>Cuando llegamos, el tren ya había salido.</i></li> </ul>	<b>¿Cómo vas al trabajo?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Moverse por la ciudad</li> <li>Hablar de transportes.</li> <li>Verbos de movimiento.</li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b> Entonación exclamativa.	<b>Intercambio de casa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describir una casa.</li> <li>Preposiciones de lugar.</li> <li>Pedir información para intercambiar una casa.</li> </ul>	<b>Hablar y escuchar:</b> Comer en Cuenca.  <b>Cultura:</b> Cartagena de Indias  <b>Escribir:</b> Un correo personal.	<b>17</b>
<b>Autoevaluación 1/2</b>					<b>27</b>
<b>Unidad 3</b> Relaciones personales	<b>Julia me cae bien</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer a los otros. Hablar del carácter.</li> <li>Verbos reflexivos, verbos "le".</li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b> Entonación interrogativa.	<b>Amigos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Descripción física y de la personalidad.</li> <li>Oraciones de relativo: indicativo o subjuntivo.</li> </ul>	<b>Tengo problemas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pedir y dar consejos y sugerencias.</li> <li>Hablar de sentimientos.</li> <li>Condicionales: forma y uso para dar consejos.</li> </ul>	<b>Hablar y escuchar:</b> Describir cómo son las personas.  <b>Cultura:</b> Machu Picchu  <b>Escribir:</b> Rellenar formularios.	<b>29</b>
<b>Unidad 4</b> El tiempo pasa	<b>¿Cuánto tiempo sin verte!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar del pasado.</li> <li>Perífrasis verbales: <i>dejar de, acabar de, empezar a, volver a</i> + infinitivo</li> <li>Perífrasis verbales: <i>seguir, llevar</i> + gerundio</li> <li><i>Estaba / estuve / he estado</i> + gerundio.</li> </ul>	<b>La educación antes y ahora</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar de hábitos del pasado.</li> <li>Pretérito imperfecto.</li> <li>Antes y ahora.</li> </ul>	<b>Trabajo y vocación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pretérito perfecto para hablar de experiencias.</li> <li>Formación de palabras: contrarios con <i>in-</i> / <i>i-</i> / <i>des-</i>.</li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b> Acentuación de monosílabos.	<b>Hablar y escuchar:</b> Comentar los cambios de la vida.  <b>Cultura:</b> Test sobre España y los españoles  <b>Escribir:</b> Signos de puntuación: punto, dos puntos y coma.	<b>39</b>
<b>Autoevaluación 3/4</b>					<b>49</b>

TEMA	A	B	C	D	PÁG.
Unidad 5 Salud y enfermedad	<b>¿Por qué soy vegetariano?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar de dietas.</li> <li>Léxico de comida.</li> <li>Oraciones finales: <i>para</i> + infinitivo / <i>para que</i> + subjuntivo / <i>para qué</i> + indicativo.</li> </ul>	<b>Las otras medicinas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar de terapias alternativas.</li> <li>Léxico del cuerpo humano.</li> </ul>	<b>El sueño</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Consejos para dormir bien.</li> <li>Imperativo para dar consejos.</li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b> La <i>g</i> y la <i>j</i> .	<b>Hablar y escuchar:</b> Dar consejos.  <b>Cultura:</b> Cuba  <b>Escribir:</b> Carta a un consultorio de salud.	<b>51</b>
Unidad 6 Nuestro mundo	<b>Ecológicamente correcto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Expresar sentimientos y opiniones: <i>me preocupa</i>, <i>me molesta que</i> + subjuntivo.</li> </ul>	<b>Menos humos, por favor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Expresar recomendaciones y obligaciones: <i>Hay que</i>, <i>es necesario</i> + infinitivo, <i>Es necesario que</i>, <i>hace falta que</i> + subjuntivo.</li> <li>Hacer valoraciones: <i>Es conveniente que</i> + subjuntivo.</li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b> <i>Qu</i> , <i>z</i> , <i>c</i> .	<b>La ecologista del Himalaya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comparativos y superlativos.</li> <li>Léxico de geografía.</li> </ul>	<b>Hablar y escuchar:</b> Protestar ante una situación.  <b>Cultura:</b> Ciudades españolas Patrimonio de la Humanidad  <b>Escribir:</b> Carta al director de un periódico.	<b>61</b>
<b>Autoevaluación 5/6</b>					<b>71</b>
Unidad 7 Trabajo y profesiones	<b>Un buen trabajo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar de profesiones.</li> <li>Hablar de condiciones laborales.</li> </ul>	<b>Cuando pueda, cambiaré de trabajo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oraciones temporales con <i>cuando</i>.</li> <li><i>Cuando</i> + subjuntivo, <i>cuándo</i> + futuro.</li> </ul>	<b>Si tuviera dinero...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar de condiciones poco probables.</li> <li>Oraciones condicionales: <i>Si tuviera dinero...</i></li> <li>Pretérito imperfecto de subjuntivo.</li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b> futuro / pretérito imperfecto de subjuntivo.	<b>Hablar y escuchar:</b> Buscando trabajo.  <b>Cultura:</b> Refranes  <b>Escribir:</b> Carta de motivación.	<b>73</b>
Unidad 8 Tiempo de ocio	<b>Deportes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Léxico de deportes.</li> <li>Hablar de deportistas.</li> </ul>	<b>¿Salimos?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concertar una cita.</li> <li>Estilo indirecto (I): transmitir una información.</li> </ul>	<b>Música, arte y literatura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Léxico de espectáculos.</li> <li>Leer un fragmento de una obra de teatro.</li> </ul>	<b>Hablar y escuchar:</b> Opinar sobre una película.  <b>Cultura:</b> El flamenco  <b>Escribir:</b> Carta formal a una institución.	<b>83</b>
<b>Autoevaluación 7/8</b>					<b>93</b>

TEMA	A	B	C	D	PÁG.
<b>Unidad 9</b> Noticias	<b>Sucesos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer y escuchar noticias periódicas.</li> <li>• Léxico del delito.</li> <li>• La voz pasiva.</li> </ul>	<b>¡Cásate conmigo!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estilo indirecto (II): transmitir órdenes, peticiones, sugerencias.</li> </ul>	<b>Quiero que mi ciudad esté bonita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresión de deseo: <i>Me gustaría</i> + infinitivo / <i>Me gustaría que</i> + subjuntivo.</li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b> oposición /p/ y /b/	<b>Hablar y escuchar:</b> Hablar de planes de estudios.  <b>Cultura:</b> Atapuerca  <b>Escribir:</b> Notas y recados.	<b>95</b>
<b>Unidad 10</b> Tiempo de vacaciones	<b>De viaje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer preparativos para un viaje.</li> <li>• Expresión de la probabilidad y de la conjetura: <i>a lo mejor, quizás, seguramente...</i></li> </ul>	<b>Alojamientos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elegir un hotel. Léxico de hospedajes.</li> <li>• Pedir un servicio.</li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b> Diptongos, triptongos e hiatos.	<b>Historias de viajes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiempos de la narración.</li> <li>• Contar anécdotas.</li> <li>• Hablar del tiempo.</li> </ul>	<b>Hablar y escuchar:</b> Expresar probabilidad.  <b>Cultura:</b> Guatemala  <b>Escribir:</b> Una tarjeta postal.	<b>105</b>
<b>Autoevaluación 9/10</b>					<b>115</b>
<b>Unidad 11</b> Tiempo de compras	<b>En el mercadillo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprar en un mercadillo al aire libre.</li> <li>• Léxico de la ropa.</li> <li>• Pronombres personales de objeto directo e indirecto.</li> </ul>	<b>¡Me encanta ir de compras!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresión de la cantidad. Uso de indefinidos: <i>bastante, mucho, poco, un poco, demasiado.</i></li> </ul>	<b>Un hombre emprendedor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Léxico de economía.</li> <li>• Usos de los artículos.</li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b> Trabalenguas.	<b>Hablar y escuchar:</b> Cambiar algo en una tienda.  <b>Cultura:</b> Las líneas de Nazca (Perú)  <b>Escribir:</b> Una carta de reclamación.	<b>117</b>
<b>Unidad 12</b> Fiestas y tradiciones	<b>7 de julio, San Fermín</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de fiestas tradicionales.</li> <li>• Oraciones impersonales con <i>se</i>.</li> </ul>	<b>¿Quieres venir a mi casa en Navidad?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedir un favor: <i>¿Te / Le importa</i> + infinitivo?</li> <li>• Pedir permiso: <i>¿Te / Le importa que</i> + subjuntivo?</li> <li>• Ofrecer ayuda: <i>Quiere(s) + que</i> + subjuntivo.</li> </ul>	<b>Gente</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responder a un cuestionario personal.</li> <li>• Adverbios.</li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b> Entonación.	<b>Hablar y escuchar:</b> Ofrecer y pedir ayuda.  <b>Cultura:</b> Los aztecas  <b>Escribir:</b> Una redacción: conectores discursivos.	<b>127</b>
<b>Autoevaluación 11/12</b>					<b>137</b>
<b>Gramática, vocabulario y ejercicios prácticos</b>					<b>140</b>
<b>Verbos regulares e irregulares</b>					<b>164</b>
<b>Transcripciones</b>					<b>171</b>