

Deutsch als Fremdsprache

Niveaustufe **A2**

Lagune

Glossary XXL
Deutsch-Englisch
German-English

2

German-English Glossary
Grammar
Culture notes

Hueber Verlag

Preface

Dear Student of German,

The XXL Glossary is designed to help you make the most of your experience with the *Lagune* textbook series by giving you additional grammatical, phonetic, and culture explanations for your work outside the classroom.

1. Glossar Deutsch-Englisch/The German-English Glossary

The German-English Glossary will help you with the meaning of the German words you encounter on each page of the textbook. Because the glossary is based upon the lessons in the *Lagune Kursbuch*, the English translations included in this word list are specifically tailored to the situational contexts of your textbook. Please note, therefore, that words will often have additional meanings to the ones included in this glossary. You will discover these further meanings for the German words included in this glossary as your language learning progresses or you may find more complete definitions in unabridged German-English dictionaries. Please also note that the German-English Glossary will not give you the full definite article (der, das, die) of each German noun. Rather, we abbreviate the articles preceding each noun to *-r*, *-s*, and *-e*, respectively. You will, however, find the full definite articles in the grammar, phonetic, and culture sections of this XXL Glossary.

2. The Grammar Sections

In the second part of this XXL Glossary, you find concise explanations for each grammar item introduced in your textbook. You will also find clarifications for the grammar tables found in your workbook, notes on common exceptions, as well as learning tips and suggestions.

3. Phonetics and Culture Notes

Interspersed throughout the XXL Glossary grammar sections you will find guidance on pronunciation as well as cultural notes related to the topics and everyday situations covered in each chapter.

We hope this XXL Glossary helps make your experience learning the German language as easy and enjoyable as possible.

Courtney Glore
Saskia Hintz
Miranda Schmetzer

Overview

	page
Preface	3
German-English Glossary	6
Grammar	
1 Focus on Structures	43
2 Focus on Reading	45
3 Focus on Listening	46
4 Focus on Speaking	46
Culture notes	47
6 Focus on Structures	48
7 Focus on Reading	50
8 Focus on Listening	51
9 Focus on Speaking	53
10 Focus on Writing	55
Culture notes	56
11 Focus on Structures	57
12 Focus on Reading	58
13 Focus on Listening	59
14 Focus on Speaking	61
16 Focus on Structures	62
17 Focus on Reading	63
Culture notes	65
18 Focus on Listening	66
20 Focus on Writing	67
21 Focus on Structures	68
22 Focus on Reading	70
23 Focus on Listening	72
24 Focus on Speaking	73
25 Focus on Writing	74
26 Focus on Structures	75
27 Focus on Reading	77
28 Focus on Listening	78
31 Focus on Structures	79
32 Focus on Reading	80
34 Focus on Speaking	81
Culture notes	82

1 Fokus Strukturen – Focus on Structures

→ 8 The nouns in the dative case

	Nominativ	Dativ
Maskulinum	der Vater	dem Vater
Femininum	die Mutter	der Mutter
Neutrum	das Kind	dem Kind
Plural	die Kinder	den Kindern

Wer gratuliert **wem**?

Der Sohn gratuliert **dem** Vater.

Die Tochter gratuliert **der** Mutter.

Das Mädchen gratuliert **dem** Kind.

Die Eltern gratulieren **den** Kindern.

In this chapter you will learn more about the dative case. The dative case is used for the indirect object of a verb. There is also a limited number of verbs in German which take the dative case (indirect object) instead of the accusative case (direct object) to complete the action of the verb.

The list above shows you the forms of the definite articles for the dative.

In the dative case all genders change their articles: **der - dem, die - der, das - dem, die - den**

Der Sohn gratuliert **dem** Vater.

The son congratulates the father.

Die Tochter gratuliert **der** Mutter.

The daughter congratulates the mother.

→ 9 Personal pronouns in the accusative and dative: Third person

→ § 11

	Nominativ	Akkusativ	Dativ
Maskulinum	er	ihn	ihm
Femininum		sie	ihr
Neutrum		es	ihm
Plural		sie	ihnen

Wen besuchen wir?

Wir besuchen **ihn**.

Wir besuchen **sie**.

Wir besuchen **es**.

Wir besuchen **sie**.

Wem helfen wir?

Wir helfen **ihm**.

Wir helfen **ihr**.

Wir helfen **ihm**.

Wir helfen **ihnen**.

Table 9 demonstrates the forms of the personal pronouns in all three cases. Again, all pronouns change in the dative case: **er - ihm, sie - ihr, es - ihm, sie - ihnen**

Wir helfen **ihm**. *We are helping him.*

Wir helfen **ihr**. *We are helping her.*

→ 10 Verbs with dative complement → § 20a

antworten	Die Schüler antworten der Lehrerin.
helfen	Der Sohn hilft dem Vater.
gefallen	Das Geschenk gefällt dem Kind.
gratulieren	Der Chef gratuliert der Sekretärin.
schmecken	Die Schokolade schmeckt den Kindern.
winken	Das Mädchen winkt dem Freund.
...	

Wem antworten sie?

Wem hilft er?

Wem gefällt es?

Wem gratuliert er?

Wem schmeckt sie?

Wem winkt es?

Sie antworten **ih**r.

Er hilft **ih**m.

Es gefällt **ih**m.

Er gratuliert **ih**r.

Sie schmeckt **ih**nen.

Es winkt **ih**m.

2 Fokus Lesen – Focus on Reading

→ 13 Personal pronouns in the accusative and dative

→ § 11

Nominativ	Akkusativ	Dativ
ich	mich	mir
du	dich	dir
er	ihn	ihm
sie		ihr
es		ihm
wir	uns	
ihr	euch	
sie		ihnen
Sie		Ihnen

Wen sieht er?

Er sieht **mich**.

Sie kennt **dich**.

Wir besuchen **ihn**.

Wir hören **sie**.

Wir sehen **es**.

Ihr kennt **uns**.

Wir treffen **euch**.

Wir suchen **sie**.

Ich verstehe **Sie**.

Wem gratuliert er?

Er gratuliert **mir**.

Sie dankt **dir**.

Wir helfen **ihm**.

Wir hören **ihr** zu.

Wir helfen **ihm**.

Ihr antwortet **uns**.

Wir gratulieren **euch**.

Wir winken **ihnen**.

Ich helfe **Ihnen**.

In an earlier chapter, you learned the personal pronouns in the nominative and the accusative. In the last chapter, you were introduced to the dative personal pronouns of the third person. Now it is time to familiarize yourself with the rest of the dative pronouns. The function of a noun within a sentence determines the case of a pronoun.

Nominative	er/sie = subject
Accusative	ihn/sie = direct object
Dative	ihm/ihr = indirect object

→ 14 Indefinite pronouns: **jeder/alle**

	Definitiver Artikel	Artikelwort „jeder“		
	Nominativ	Nominativ	Akkusativ	Dativ
Maskulinum	der Mann	jeder Mann	jeden Mann	jedem Mann
Femininum	die Frau	jede Frau		jeder Frau
Neutrum	das Kind	jedes Kind		jedem Kind
Plural	die Kinder	alle Kinder		allen Kindern

The indefinite pronoun **jeder** ‘every’/‘everyone’/‘everybody’ has different endings in each case. **Jeder** works like a definite article: The endings correspond to the definite articles.

The plural is **alle/allen**.

3 Fokus Hören – Focus on Listening

→ 7 Expressing preferences with dative

a. Mit Adjektiv

Weihnachten ist dem Mann egal.	Er findet Weihnachten nicht interessant.
Weihnachten ist ihm egal.	
Ein Weihnachtsbaum ist der Frau wichtig.	Sie findet einen Weihnachtsbaum wichtig.
Ein Weihnachtsbaum ist ihr wichtig.	

b. Mit Adjektiv + **ZU**

Die Krippe ist dem Mann zu teuer.	Er findet die Krippe zu teuer.
Die Krippe ist ihm zu teuer.	
Der Weihnachtsmarkt ist der Frau zu voll.	Sie findet den Weihnachtsmarkt zu voll.
Der Weihnachtsmarkt ist ihr zu voll.	

The dative not only conveys the idea of ‘to whom’ or ‘for whom’ when used with specific verbs such as **geben** or **schenken**, but it is also used in some phrases expressing opinions, values and priorities.

Weihnachten ist dem Mann egal.	<i>Christmas doesn't matter to him.</i>
Die Krippe ist dem Mann zu teuer.	<i>The nativity set is too expensive in the man's opinion.</i>

The little word **zu** here simply means ‘too’ in terms of too much. **Zu** in German is used the same way as in English.

4 Fokus Sprechen – Focus on Speaking

→ 14 Dative complement: Special word order → § 21

Besondere Stellung: Subjekt = kein Pronomen

Vorfeld	Verb ₍₁₎	Mittelfeld				Verb ₍₂₎
		Ergänzung	Subjekt	Angabe	Ergänzung	
	Gefallen	ihr	die Blumen?			
	Gehört	ihm	das Fahrrad?			
Heute	schmeckt	mir	der Kuchen	nicht.		
Warum	hat	dir	der Kuchen	nicht		geschmeckt?

Normale Stellung: Subjekt = Pronomen

Vorfeld	Verb ₍₁₎	Mittelfeld				Verb ₍₂₎
		Subjekt	Ergänzung	Angabe	Ergänzung	
	Gefallen	sie	ihr?			
	Gehört	es	ihm?			
Heute	schmeckt	er	mir	nicht.		
Warum	hat	er	dir	nicht		geschmeckt?

Die Maus wird von der Katze gefressen. *The mouse is being eaten by the cat.*

The passive voice is formed with the auxiliary **werden** and the past participle of the main verb. The past participle remains constant. Only the verb **werden** needs to be conjugated, and stays in second position while the past participle goes at the very end of the clause.

→ 11 Statements of quantity and pronouns

	<i>bestimmte Menge</i>		<i>unbestimmte Menge</i>	
Ist da noch	eine Flasche Saft?	Ist da noch	Saft?	Saft = <i>unbestimmte Menge im Singular</i>
Ist da noch	eine?	Ist da noch	welcher?	
Er kauft	eine Flasche Saft.	Er kauft	Saft.	
Er kauft	eine.	Er kauft	welchen.	
Ist da noch	eine Tüte Nudeln?	Sind da noch	Nudeln?	Nudeln = <i>unbestimmte Menge im Plural</i>
Ist da noch	eine?	Sind da noch	welche?	
Er kauft	eine Tüte Nudeln.	Er kauft	Nudeln.	
Er kauft	eine.	Er kauft	welche.	

Welcher 'which/what' is mostly used as an interrogative article and needs to be declined like one. It agrees with the noun to which it refers in gender, number, and case. In the context of statements of quantity, **welcher** means 'some'.

Culture notes

Conjugation: hätte

Just as you learned to say *Ich möchte (gern) ... I would like ...* to request something in a restaurant or store, so too can you say *Ich hätte gern ... I would like to have ...*. In the latter case, you must use the adverb **gern**. **Hätten** is a form of the verb **haben**, but it is conjugated in the same way as **möchten** or **würden**.



Themenkreis Feste und Feiern

Seite 7

e Feier, -n	ceremony
s Fest, -e	celebration, party

Lerneinheit 1

Seite 8

bestehen, besteht, bestand, hat bestanden	to pass
r Führerschein, -e	driver's license
e Führerschein- prüfung, -en	driving test, driver's test
s Fußballspiel, -e	soccer match
gewinnen, gewinnt, hat gewonnen	to win
e Gratulation, -en	congratulation
e Tischlerin, -nen	carpenter (<i>female</i>)

Seite 9

r Enkel, -	grandchild
s Hochzeitspaar, -e ihnen	wedding/bridal couple them (<i>plural in the dative</i>)
reihum	by taking turns, in turn
schmücken	to decorate
e Schülerin, -nen	pupil, high school student (<i>female</i>)
r Weihnachtsbaum, -e wem	Christmas tree to whom (<i>dative</i>)

Seite 10

e Bluse, -n	blouse
r Bürgermeister, -	mayor
r Clown, -s	clown
s Feuerwehrfest, -e	fire department celebration
passen	to fit
schenken	to give
e Tombola, -s	raffle

Seite 11

r Bikini, -s	bikini
s Bild, -er	painting
e Creme, -s	lotion, moisturizer
e Halskette, -n	necklace
r Handschuh, -e	glove

r Kalender, -	calendar
s Kleid, -er	dress
s Parfüm, -s	perfume
e Schokolade, -n	chocolate
e Tafel, -n	bar of chocolate

Lerneinheit 2

Seite 12

s Brandenburger Tor	Brandenburg Gate
e Demonstration, -en	demonstration
erlauben	to allow, to permit
e Farbe, -n	color, <i>here: paint</i>
r Feiertag, -e	holiday
s Feuerwerk, -e	fireworks
e Gewerkschaft, -en	labor union
r Karneval	carnival
s Kostüm, -e	costume
lustig	funny
e Maske, -n	mask
r Nationalfeiertag, -e	national holiday
r Osterhase, -n	Easter Bunny
Ostern	Easter
r Sekt	sparkling wine
Silvester	New Year's Eve
uns	us, <i>here: in our home,</i> <i>in our country</i>
veranstalten	to organize
Weihnachten	Christmas

Seite 13

ach nein	oh no
r Advent	Advent
r Adventskranz, -e	Advent wreath
r Apparat, -e	<i>here: answering machine</i>
backen	to bake
r Backofen, -e	baking oven
bis bald	see you soon
brennen, brennt, hat gebrannt	to burn, <i>here: to be lit</i>
doch	<i>here: used as encourage- ment (Why don't you...?)</i>
euch	(inform.) you pl. (<i>accusative and dative pronoun</i>)
fehlen	to be missing
funkeln	to sparkle
e Gans, -e	goose
e Krippe, -n	manger, crib

e Kugel, -n	ball
e Mail, -s	email
(r) Nikolaus	St. Nicholas
s Plätzchen, -	home made cookie
r Sack, -e	bag
sicher	certain, certainly
e Spielsache, -n	toy
e Süßigkeit, -en	sweet, candy
s Weihnachtsfest, -e	Christmas party
s Weihnachtsfoto, -s	Christmas picture

Seite 14

an·haben, hat an, hat angehabt	to wear, to have on
an·zünden, zündet an, hat angezündet	to light
basteln	to do handicrafts
brav	good, well behaved
endlich	finally, eventually
erfahren, erfährt, hat erfahren	to learn, to experience
e Erinnerung, -en	memory
früher	in the past, earlier
e Kindheit	childhood
r Küchentisch, -e	kitchen table
r Nikolaustag, -e	St. Nicholas Day
r Onkel, -	uncle
r Rücken	back (body part)
e Rute, -	switch, rod (<i>small tree branch for whipping</i>)
stehen, steht, hat gestanden	to stay
streng	strict
verzeihen, verzeiht, hat verziehen	to forgive
e Watte	cotton wool
s Weihnachtessen	Christmas dinner
s Weihnachtslied, -er	Christmas carol
r Weihnachtsschmuck	Christmas ornament
r Wunschzettel, -	wish list

Seite 15

r Anhang, -e	attachment
aufgeregt	excited
e Aufregung, -en	excitement
auf·sagen, sagt auf, hat aufgesagt	to recite
e Christbaumkugel, -n	Christmas ball, ornament

s Festessen	feast
furchtbar	terribly
ganz	here: very
gefüllt	filled, stuffed
gleich	same
grüßen	to greet
Heiligabend	Christmas Eve
kaum	barely, hardly
r Kloß, -e	dumpling
mindestens	at least
mit·schicken, schickt mit, hat mitgeschickt	to send along
e Mitternachtsmesse, -n	midnight mass
e Nuss, -e	nut
r Opa, -s	grandpa
s Päckchen	gift
r Rotkohl	red cabbage
so weit	<i>here: it was time</i>
e Tradition, -en	tradition
verstecken	to hide
e Weihnachtsgans, -e	Christmas goose
e Weihnachtsgeschichte	Christmas story
wundervoll	wonderful

Lerneinheit 3

Seite 16

fehlen	to miss
s Fischbrötchen, -	fish sandwich
r Glühwein, -e	mulled wine, warm spiced wine
s Karussell, -e	carousel
r Markt, -e	market
voll	crowded
r Weihnachtsmarkt, -e	Christmas market
e Zuckerwatte	cotton candy

Seite 17

e Atmosphäre	atmosphere
doch	here: to reinforce a statement as positive, such as 'actually' or 'really'
egal	never mind, here: immaterial, doesn't care (about something)
e Einstellung, -en	attitude, opinion
gemütlich	cozy, homelike
r Kitsch	kitsch, kitschy things