



Wiederholung
Schritte plus 2
Lektion 11

1 Wo und wohin?

a Ergänzen Sie *bei – in*.



● Wo bist du gerade?

- 1 Arzt: *beim Arzt*..... Arztpraxis: *in der Arztpraxis*.....
- 2 Optiker: Optikergeschäft:
- 3 meine Grossmutter: ihre Wohnung:
- 4 Freunden: Schule:

b Ergänzen Sie *zu – in*.

● Wohin gehst du jetzt?

- 1 Arzt: *zum Arzt*..... Arztpraxis: *in die Arztpraxis*.....
- 2 Optiker: Optikergeschäft:
- 3 meine Grossmutter: ihre Wohnung:
- 4 Freunden: Schule:

A2

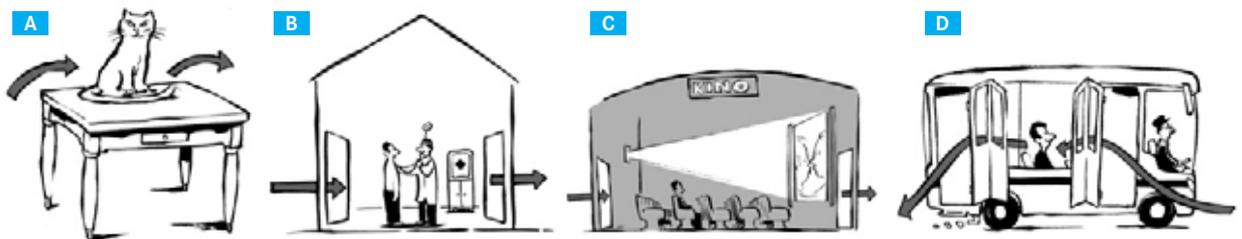
2 Woher kommst du? Ergänzen Sie *von – aus*.

● Woher kommst du gerade?

- 1 Arzt: *vom Arzt*..... Arztpraxis: *aus der Arztpraxis*.....
- 2 Optiker: Optikergeschäft:
- 3 meine Grossmutter: ihre Wohnung:
- 4 Freunden: Schule:

A3

3 Ergänzen Sie.

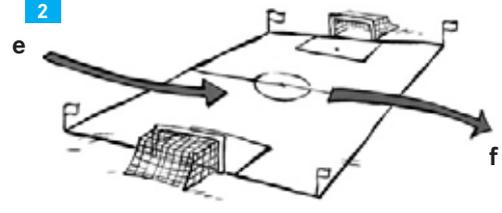
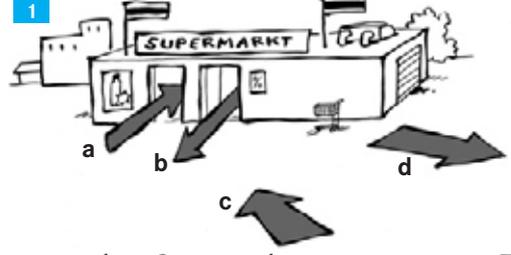


- a** Die Katze von Herrn Brügger springt *auf den* Tisch. Sie sitzt Tisch.
Sie springt Tisch.
- b** Herr Brügger geht Arzt. Er ist Arzt. Er kommt
..... Arzt.
- c** Herr Brügger geht Kino. Er ist Kino. Er kommt
..... Kino.
- d** Herr Brügger steigt Bus. Er sitzt Bus.
Er steigt Bus.



A3

4 Was ist richtig? Ordnen Sie zu.



- aus dem Supermarkt
- auf den Fussballplatz
- zum Supermarkt
- vom Fussballplatz
- in den Supermarkt
- vom Supermarkt

A3

5 Schreiben Sie.

Tankstelle • Bank • Coiffeur • Bäckerei • Supermarkt

- a ● Woher hast du denn das viele Geld? ■ *Ich komme gerade von der Bank.*
- b ● Hast du Brötchen geholt? ■ *Ja, ich komme gerade.*
- c ● Und hast du auch schon getankt? ■ *Ja, ich.*
- d ● Der Kühlschrank ist ja voll! ■
- e ● Deine Haare sind ja so kurz! ■

A3

6 Was muss Beat tun? Schreiben Sie.

Schatz, bin heute nicht da!
 Kümmerst du dich bitte um die Kinder?
 Jana: 8.20 Uhr Schule
 11.55 Uhr Schule aus
 13.45 Uhr Schule
 15.25 Uhr Schule aus
 16.00 Uhr Geburtstagsfeier Claudia
 Ca. 18 Uhr Geburtstagsfeier Ende
 Vorher Leon bei Daniel abholen
 Kuss! Beatrice

Leon:
 8.00 Uhr Kindergarten
 11.45 Uhr Kindergarten aus
 15.00 Uhr Daniel



Um 8 Uhr muss er Leon in den Kindergarten bringen. Um 8.20 Uhr muss er Jana in die Schule schicken ...

A3

7 Notieren Sie im Lerntagebuch.

Schreiben Sie und zeichnen Sie.

LERN-TAGEBUCH

Wo?

meine Grossmutter

bei meiner Grossmutter

Haus

Schule

Wohin?

im Haus / zu Hause

Woher?

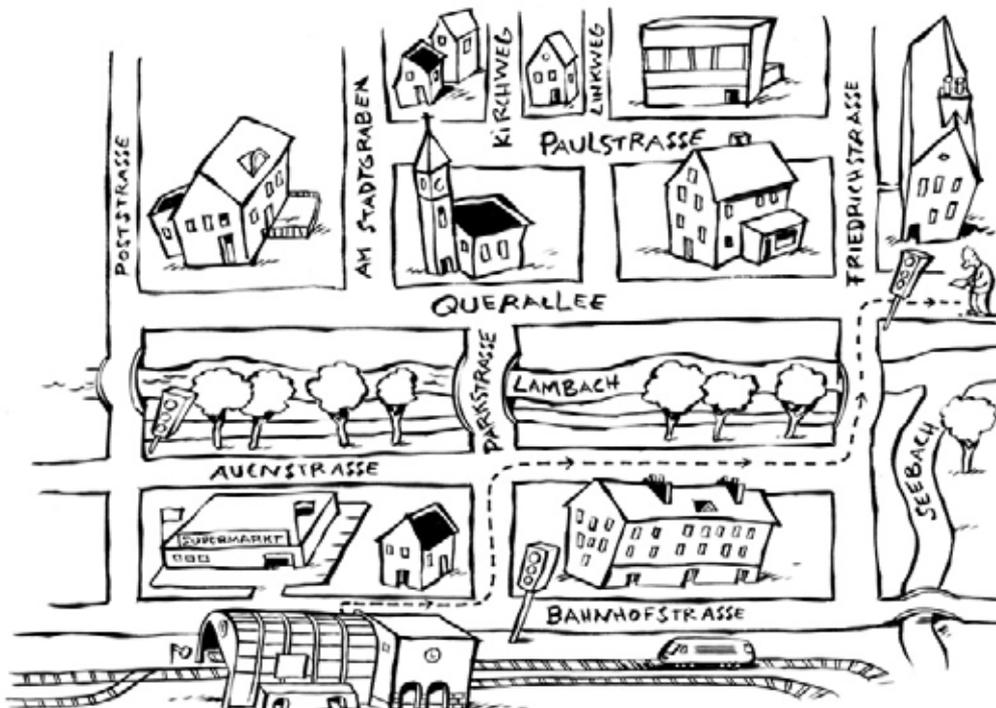
Portfolio


8 Wie sind die Kinder gelaufen? Bringen Sie die Sätze in die richtige Reihenfolge.


- Dann sind sie um den Spielplatz herumgelaufen.
 Dann sind sie durch den Wald gelaufen.
 Jetzt sind sie gegenüber der Kirche.
- 7 Erst sind sie am Fluss entlang bis zur Brücke gelaufen.
 Hinter dem Wald sind sie nach links gelaufen.
 Sie sind bis zum Spielplatz gelaufen.
 Dann sind sie über die Brücke gelaufen.
 Sie sind die Kirchstrasse entlang gelaufen,
 am Bahnhof vorbei.

9 Was ist richtig? Markieren Sie.

- a ● Wohin fährst du denn? Du musst doch durch die / über die / unter die Brücke fahren.
- b ■ Meinst du, man darf auf dem / über dem / gegenüber vom Supermarkt parkieren?
- c ● Wo geht es denn hier zur Post?
 ■ Ganz einfach, Sie müssen nur unter die Poststrasse / die Poststrasse entlang / über der Poststrasse gehen.
- d ● Darf man durch die / in der / über die Altstadt fahren, wenn man ins Zentrum möchte?
 ■ Nein, Sie können nur über das / auf das / bis zum nächsten Lichtsignal fahren.
 Fahren Sie dort hinauf / zurück / rechts. Dort ist das Altstadtparkhaus.
- e ● Ich glaube, wir sind schon durch den / unter den / am Tellplatz vorbeigefahren.
 ■ Dann musst du jetzt um das / auf das / an das Stadtzentrum herumfahren, dann kommen wir wieder zurück.

10




a Sein Freund hat Franz den Weg aufgeschrieben. Wie muss Franz gehen? Zeichnen Sie den Weg in die Karte.

vor dem Bahnhof links
an der Kreuzung am Supermarkt rechts
nach dem Lichtsignal rechts
durch den Stadtpark am Lambach-Ufer entlang
bis zur Parkstrasse, dort
über die Brücke bis zur Kirche
links um die Kirche herum
hinter der Kirche links in den Kirchweg
zweites Haus auf der linken Seite

b Wie ist Franz gegangen? Schreiben Sie.

Vor dem Bahnhof ist er rechts gegangen. ...

c Wie kommt er jetzt zu seinem Freund? Schreiben Sie.

Franz muss wieder zurück bis zum Lichtsignal gehen. Dann ...

B3

11 Was darf man hier nicht machen? Schreiben Sie.



Man darf nicht ...

- a über die Brücke fahren.....
- b
- c
- d
- e

B4

12 Wege in Ihrer Sprachschule

a Wo ist/sind in Ihrer Sprachschule: die Cafeteria, die Toiletten, das Sekretariat, die Anmeldung, ...? Machen Sie Notizen und raten Sie im Kurs.

aus dem Klassenzimmer
nach rechts, den Gang entlang
zweite Tür links ...

- Du gehst aus dem Klassenzimmer, dann nach rechts, den Gang entlang bis zur zweiten Tür. Hier links und die Treppe hinauf ... Was ist da?
- Das Sekretariat!

b Wie kommt man von Ihrer Sprachschule: zum nächsten Bancomaten, zur Bäckerei, zum Kino, zur Bushaltestelle, ...? Schreiben Sie.



C1

13 Was passt? Ordnen Sie zu.

- | | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------------|
| a | Der Weg zu dir ist sehr weit. | Ich gehe zur Bank. |
| b | Mein Velo ist kaputt. | Ich gehe ins Bett. |
| c | Ich brauche noch Geld. | Ich mache eine Pause. |
| d | Ich möchte keine Übung mehr machen. | Ich bringe es in die Werkstatt. |
| e | Ich möchte ein wenig schlafen. | Ich fahre mit der S-Bahn. |

C1

14 Schreiben Sie die Sätze aus Übung 13 mit *deshalb*.

- a Der Weg zu dir ist sehr weit. *..Deshalb fahre ich mit der S-Bahn..*
- b Mein Velo ist kaputt.
- c Ich brauche noch Geld.
- d Ich möchte keine Übung mehr machen.
- e Ich möchte ein wenig schlafen.

C3

15 Warum braucht man das?

- a Wie ist der Satz richtig? Ordnen Sie die Satzteile.
- Man braucht eine gute Bremse, 2 man 1 weil 3 oft bremsen muss
 - Man braucht ein helles Vorderlicht, bei Nacht gut sehen muss man weil
 - Man braucht eine Velopumpe, weil manchmal Luft brauchen die Pneus
 - Man braucht eine Veloglocke, man manchmal andere Velofahrer überholen muss weil
 - Man braucht gute Pneus, nicht ausrutschen darf man auf der Strasse weil

b Schreiben Sie die Sätze neu mit *deshalb* in die Tabelle.

Satz 1			Satz 2			
1	<i>Man.....</i>	<i>..muss.....</i>	<i>..oft bremsen.....</i>	<i>..Deshalb.....</i>	<i>..braucht.....</i>	<i>..man eine gute Bremse.....</i>
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Grammatik entdecken

C3

16 Was ist richtig?

- a Ergänzen Sie *weil* oder *deshalb*.
- Der Bremsweg ist lang, die Pneus alt sind.
 - Die Pneus sind alt, muss man sie wechseln.
 - Ich bin so viel Velo gefahren, bin ich jetzt ganz müde.
 - Mein Pneu hat keine Luft mehr, ich gestern über Glas gefahren bin.
- b Ergänzen Sie *weil* oder *denn*.
- Ich muss mir ein neues Rücklicht kaufen, es ist kaputt.
 - Man muss im Dunkeln mit Licht fahren, nur so ist man für die Autofahrer erkennbar.
 - Ich bringe mein Velo in die Werkstatt, das Licht kaputt ist.
 - Niemand hat mich gehört, die Veloglocke nicht funktioniert.

Wiederholung
Schritte plus 2
Lektion 14
Schritte plus 3
Lektion 1



C3

17 Schreiben Sie.

- a Man kann die Veloglocke gut erreichen. Sie ist gut erreichbar.....
- b Man kann sie auch gut hören. Sie ist gut
- c In dieser Velokleidung kann man Sie gut erkennen. Sie sind gut
- d Dieses Velo ist nicht teuer. Ich kann es bezahlen. Es ist
- e Kann man dieses Velo abschliessen? Ist es ?

C5

Schreibtraining

18 Aus dem Tagebuch eines Autos.

Was ist dem Auto Bodo heute passiert? Schreiben Sie.



Samstag, 14. August
Heute hat Fredi spontan beschlossen, einen Ausflug mit mir zu machen.
Denn das Wetter war einfach super. Es war warm, es gab viel Sonne und
ich war gut gelaunt. Zuerst hat Fredi total viel in mich hineingepackt:
Velo, Picknickkorb, dann noch die Badesachen.
Uff. Das war ziemlich schwer. Und dann ...



C5

Phonetik

CD3

16

19

Hören Sie und sprechen Sie nach.

- „pf“ Pflanze Pfanne Pfund Apfel Kopf Zopf
- „kw“ bequem Qualität Quartett Quadrat Quiz
- „ts“ Zentrum Kreuzung Benzin Satz Platz Rätsel Station Lektion
international Nationalität
- „ks“ links Kuckucksuhr Taxi Praxis Text wechseln du fragst du sagst
unterwegs sonntags

C5

Phonetik

20

Apfel und Saft. Was passt zusammen? Sprechen Sie.

Apfel Pfanne Pfund Pfeffer
Empfänger Impfung Kopf

Saft Absender Salz Schnitzel
Grippe Gesicht Kilo

C5

Phonetik

21

Man spricht „ts“. Wie schreibt man?

Man spricht „ts“ und schreibt t. (var. sion).....,, oder

C5

Phonetik

CD3

17

22

Wo hören Sie „ks“? Kreuzen Sie an.

1. 2. 3. 4. 5. 6.
7. 8. 9. 10. 11. 12.

D2 23 Ergänzen Sie die Wetterwörter.

- | | |
|---|--|
| <u>a</u> <i>der Sturm</i> stürmisch | <u>e</u> <i>die Wolke</i> wolkig |
| <u>b</u> regnerisch | <u>f</u> neblig |
| <u>c</u> eisig | <u>g</u> sonnig |
| <u>d</u> gewittrig | <u>h</u> windig |

D2 24 Das Wetter

- a Wie ist das Wetter heute? Ergänzen Sie.
 starker Wind Höchsttemperaturen sonnig und warm Regenschauer und Gewitter
 trocken und heiss Westschweiz Nullgradgrenze



Im Allgemeinen sehr Auf der Alpennordseite gibt es gegen Abend einzelne Die dort betragen 28 Grad. Auf der Alpensüdseite mit Temperaturen bis 33 Grad, im Engadin 22 bis 24 Grad. In der Westschweiz aus Südwesten. Die steigt auf 4200 Meter.

- b Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die Tabelle.

Home
Prognose
Kontakt
Information

Prognose:
 Heute Nacht auf der ganzen Alpennordseite stärkere Gewitter. Es kann auch Hagel geben. Die Temperatur sinkt auf 15 bis 20 Grad. Auf der Alpensüdseite bleibt es auch in der Nacht 25 Grad heiss. Am Dienstag in der ganzen Schweiz am Morgen Wolken. In der Westschweiz gegen Abend neue Gewitter. Auf der Alpensüdseite bleibt es trocken und heiss. Achtung: Feuer anzünden ist verboten. Es herrscht Waldbrandgefahr.

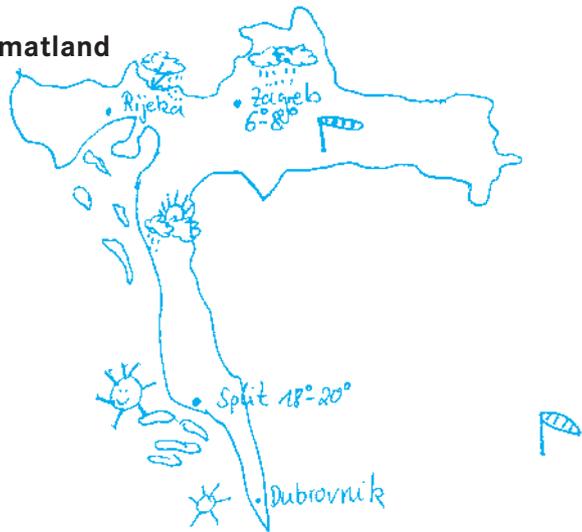
[weiter](#) ▶

Wie wird das Wetter?	Alpennordseite	Alpensüdseite	Westschweiz
heute Nacht	<i>stärkere Gewitter, Hagel 15-20 Grad</i>		
am Dienstag			

D2

25 Eine Wettervorhersage für Ihr Heimatland
Zeichnen Sie und schreiben Sie.

Und nun die
Wettervorhersage für Dienstag,
den 28. Oktober. In Nordkroatien
viele Wolken, ...



D3

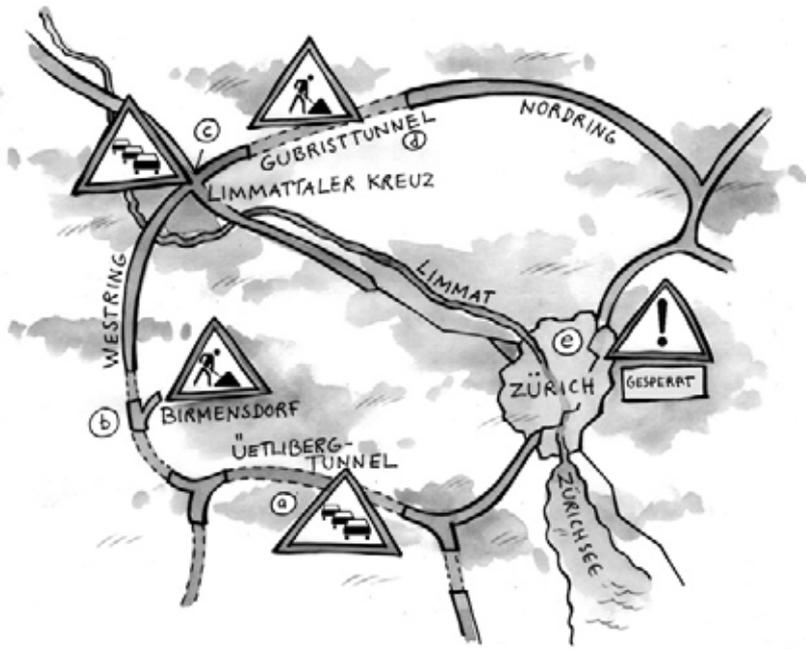
26 Was bedeutet das? Ordnen Sie zu.

- | | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> a hohes Verkehrsaufkommen b Gegenstände auf der Fahrbahn c Bauarbeiten d zäh fließender Verkehr e die Ausfahrt ist gesperrt f Tagesbaustelle | } | <ul style="list-style-type: none"> Man repariert die Strasse. Alle können nur langsam fahren. Hier kann man die Strasse nicht verlassen. Es gibt viel Verkehr. Die Baustelle gibt es nur heute. Auf der Strasse liegen Sachen herum. |
|---|---|--|

D4
CD3 18

27 Hören Sie die Verkehrsmeldungen und ordnen Sie sie den Buchstaben a – e in der Karte zu.

	Buchstabe		Buchstabe
Meldung 1	a	Meldung 4	
Meldung 2		Meldung 5	
Meldung 3			



28

Silbenrätsel. Ergänzen Sie.

Au aus Aus Bahn Bil Chauf den Führer feur flug gnal hof kehr lan let Licht
 Mo pa Park platz ra Re ren si spa spä star Stau ten to tor tung tur ver
 Ver weis zie

- 1 Gräfin von Kerner fährt nicht selbst Auto. Sie hat einen Chauffeur.....
- 2 Wenn man Auto fahren will, muss man zuerst den machen.
- 3 Bei uns gibt es noch einen, aber es halten dort keine Züge mehr.
- 4 Rot, gelb und grün – das sind die Farben von einem
- 5 „Achtung Autofahrer: Vor dem Gotthard-Nordportal zehn Kilometer Stau.....
 nach einem Unfall.“
- 6 Bus: anhalten = Flugzeug:
- 7 „Ich komme mit dem Auto. Gibt es vor Ihrem Hotel einen?“
- 8 „Das Wetter ist so schön. Komm, lass uns ein bisschen gehen.“
- 9 „Liebe Fahrgäste, unser Zug hat im Moment 13 Minuten“
- 10 Wenn man fahren will, braucht man einen Führerausweis.
- 11 Das Gegenteil von „landen“ ist
- 12 Ich möchte mal wieder einen in den Zoo machen.
- 13 Wenn man mit dem Zug fahren möchte, muss man zuerst ein kaufen.
- 14 Zwischen 8 und 9 Uhr fahren die meisten Leute zur Arbeit. Um diese Uhrzeit ist der Berufs-
 am stärksten.
- 15 Das Auto hat einen, das Velo nicht.
- 16 Mein Auto ist schon wieder kaputt! Ich glaube, die wird ziemlich teuer.

29

Was passt? Kreuzen Sie an.

	nehmen	fliegen	umsteigen	fahren	einsteigen	gehen	aussteigen
<u>a</u> mit dem Flugzeug		x					
<u>b</u> in den Zug							
<u>c</u> am Spyrplatz							
<u>d</u> aus dem Bus							
<u>e</u> das Velo							
<u>f</u> zu Fuss							
<u>g</u> mit dem Schiff							
<u>h</u> spazieren							
<u>i</u> über die Brücke							
<u>j</u> über Lenzburg							

E3 Prüfung 30
CD 3 19**Besuch in Bern. Hören Sie das Gespräch.**

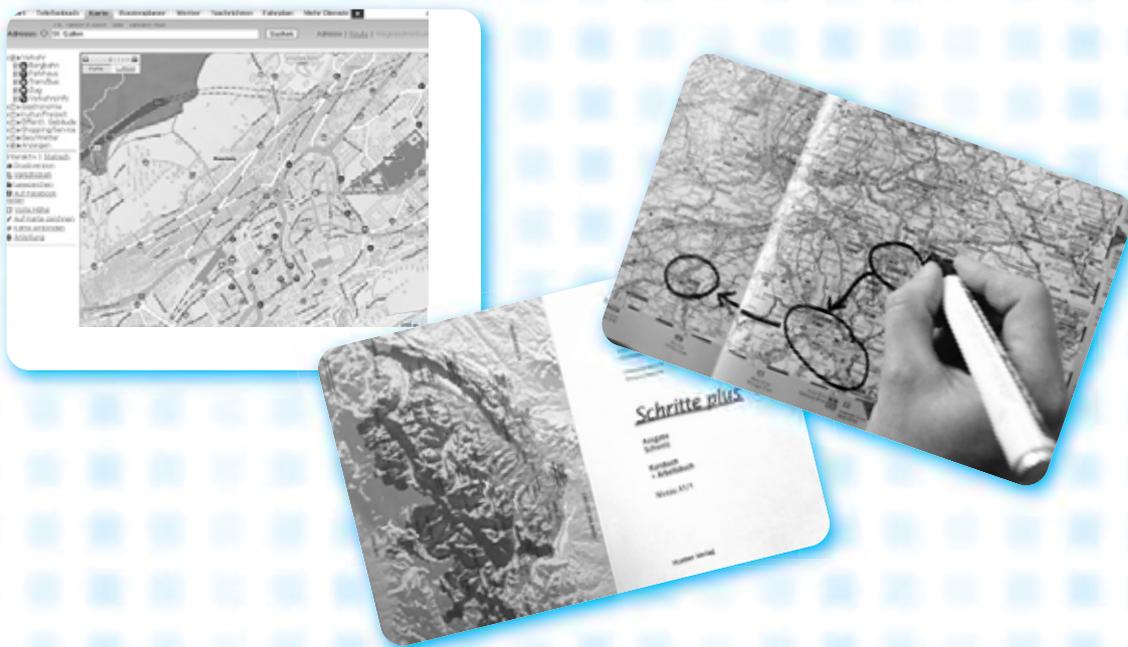
Antonio ist zwei Tage bei seinem Freund Andi zu Besuch und möchte Bern anschauen. Leider muss Andi arbeiten und kann nicht mitgehen. Er sagt ihm, was er in Bern anschauen kann und erklärt ihm den Weg.

Zu diesem Gespräch gibt es fünf Aufgaben. Was sagt Andi seinem Freund? Wo sind die Gebäude und Plätze? Ordnen Sie zu und notieren Sie den Buchstaben. Hören Sie das Gespräch zweimal.

- | | |
|--|--|
| a am Bundesplatz | f im Süden vom Bundeshaus |
| b auf der Kornhausbrücke | g im Norden vom Bundeshaus |
| c zwischen der Kornhausbrücke und dem Zytgloggeturm | h hoch über der Aare |
| d am Anfang der Kramgasse | i direkt an der Aare |
| e am Ende der Kramgasse | j rechts neben der Nydeggbrücke |
| | k links neben der Nydeggbrücke |

	0	1	2	3	4	5
Gebäude/Ort	Bundeshaus	Bundeshaus terrasse	Zytgloggeturm	Kindlifresserbrunnen	Bärengraben	Berner Münster
Lösung	<i>a</i>					

E3 Projekt 31

Reise durch die Schweiz

- Planen Sie eine Reise durch die Schweiz. Starten Sie in Ihrer Stadt. Fahren Sie in mindestens 10 Kantone. Besuchen Sie auf Ihrer Reise die Kantonshauptstädte.
- Entscheiden Sie, ob Sie den Zug oder das Auto nehmen. Arbeiten Sie mit einem Routenplaner / den Informationsseiten der SBB im Internet.
- Stellen Sie Ihre Route im Kurs vor. Welche Gruppe hat die kürzeste, die schnellste, die billigste oder die schönste Route?

Velo und Auto

Batterie die, -n	.....	Rücklicht das, -er	.....
Benzin das	.....	Tankstelle die, -n	.....
Bremse die, -n	.....	Veloglocke die, -n	.....
Bremsweg der, -e	.....	(Velo)Helm	.....
Garage -	.....	der, -e	.....
Panne die, -n	.....	Velopumpe die, -n	.....
Pneu der, -s	.....	Vorderlicht das, -er	.....

Im Strassenverkehr

Ausfahrt, die, -en	.....	(öffentliche) Verkehrs-	.....
Autobahn die, -en	.....	mittel das, -	.....
Bahnhof der, -e	.....	(Verkehrs-)Regel	.....
Baustelle die, -n	.....	die, -n	.....
Brücke die, -n	.....	(Verkehrs-)Teilnehmer	.....
Einbahnstrasse die, -n	.....	der, -	.....
Fahrbahn die, -en	.....	Zentrum das, Zentren	.....
Fluss der, -e	.....	ab-biegen,	.....
Flussufer das, -	.....	ist abgebogen	.....
Fussgänger der, -	.....	bremsen,	.....
Geisterfahrer der, -	.....	hat gebremst	.....
Kreisel der, -	.....	herum-fahren,	.....
Kreuzung die, -en	.....	fährt herum,	.....
Stau der, -s	.....	ist herumgefahren	.....
Störung die, -en	.....	stürzen, ist gestürzt	.....
Trottoir das, -s	.....	tanken, hat getankt	.....
Verkehr der	.....	überholen,	.....
		hat überholt	.....
		gesperrt	.....

Wetter

Gewitter das, -	.....	Sturm der, -e	.....
Nebel der, -	.....	Wetterbericht der, -e	.....
Schnee der	.....	dicht	.....
Sonnenschein der	.....	eisig	.....

gewittrig	.....	neblig	.....
glatt	.....	regnerisch	.....
kräftig	.....	stürmisch	.....
kühl	.....	wolkig	.....
nass	.....	

Den Weg beschreiben

bis zu	.....	geradeaus	.....
durch	.....	um ... herum	.....
... entlang	.....	vorbei ... an	.....

Weitere wichtige Wörter

Aussicht die, -en	.....	starten, ist gestartet	.....
Einwohner der, -	.....	verhindern, hat verhindert	.....
Ferien die (Pl.)	.....	verletzen (sich), hat sich verletzt	.....
Landung die, -en	.....	wechselln, hat gewechselt	.....
Lawine die, -n	.....	erkennbar	.....
Nagel der, ß	.....	erreichbar	.....
Start der, -s	.....	komplett	.....
Wiese die, -n	.....	rücksichtslos	.....
Zukunft die	.....	schrecklich	.....
Angst haben, hat Angst gehabt	.....	umgekehrt	.....
erkennen, hat erkannt	.....	wütend	.....
fest·stellen, hat festgestellt	.....	bereits	.....
landen, ist gelandet	.....	deshalb	.....
los sein, ist los gewesen	.....	sonst	.....
nerven, hat genervt	.....	richtig (schnell ...)	.....
schützen, hat geschützt	.....	weder ... noch	.....
		wegen	.....