

UNITÉ 1 : BONJOUR, JE M'APPELLE...

Lektion	Lernziele	Grammatik	Vokabeln	Aussprache
LEÇON 0 Bienvenue !	<ul style="list-style-type: none"> Sich in der französischen Sprache zurechtfinden 		<ul style="list-style-type: none"> die Zeit die Zahlen Gegenstände im Klassenzimmer 	<ul style="list-style-type: none"> französische Laute
LEÇON 1 Salutations	<ul style="list-style-type: none"> grüßen, um etwas bitten, sich bedanken 	<ul style="list-style-type: none"> <i>ich/Sie</i> <i>Das bin ich</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>guten Tag, auf Wiedersehen</i> <i>bitte, danke</i> <i>Wie geht's?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Wörter zur Kontaktaufnahme
LEÇON 2 Moi, je suis français	<ul style="list-style-type: none"> sich vorstellen, eine Frage über die Nationalität, den Beruf stellen, sich entschuldigen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>ich/Sie</i> das Verb <i>être</i> maskulin und feminin (1) 	<ul style="list-style-type: none"> Nationalitäten (1) Berufe (1) 	<ul style="list-style-type: none"> maskuline und feminine Form der Adjektive (1)
LEÇON 3 Toi aussi, tu connais Marion Cotillard ?	<ul style="list-style-type: none"> jemanden nach seiner Identität, seinem Wohnort fragen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Sie/du</i> die Verben <i>connaître, habiter (à), parler</i> maskulin und feminin (2) <i>c'est</i> + Adjektiv 	<ul style="list-style-type: none"> Nationalitäten (2) Berufe (2) 	<ul style="list-style-type: none"> Verbinden von Wörtern (Liaison) (1) Übungen zum Sprachrhythmus
LEÇON 4 Est-ce que tu es étudiant ?	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung von Abschnitt 1 jemanden etwas über einen Ort fragen 	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung von Abschnitt 1 <i>er/sie</i> maskulin und feminin (3) 	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung von Abschnitt 1 	<ul style="list-style-type: none"> die maskuline und feminine Form der Adjektive (2) Übungen zum Sprachrhythmus und zur Betonung

• **Civilisation** : Pour vous, la France... • **Entraînement au DELF** • **Bilan actionnel**

UNITÉ 2 : QU'EST-CE QUE VOUS AIMEZ ?

Lektion	Lernziele	Grammatik	Vokabeln	Aussprache
LEÇON 5 Qu'est-ce que tu aimes ?	<ul style="list-style-type: none"> über sich selbst sprechen seinen Geschmack, seine Vorlieben ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> <i>aimer</i> + Nomen / + Infinitiv Singular und Plural (1) die bestimmten Artikel der verneinte Satz 	<ul style="list-style-type: none"> Freizeit (1) Sport 	<ul style="list-style-type: none"> die "stummen" Buchstaben Betonung einer nachdrücklichen Aussage
LEÇON 6 Joyeux anniversaire !	<ul style="list-style-type: none"> eine Frage stellen jemanden beschreiben (1) nach dem Alter fragen und das Alter angeben 	<ul style="list-style-type: none"> Singular und Plural (2) das Verb <i>avoir</i> die unbestimmten Artikel <i>Qui est-ce? / Qu'est-ce que c'est?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Berufe (3) Aktivitäten 	<ul style="list-style-type: none"> die Liaison (2)
LEÇON 7 C'est un très bon film !	<ul style="list-style-type: none"> einen Vorschlag machen annehmen, ablehnen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>sie</i> bestimmter oder unbestimmter Artikel? mit einer Präposition verschmolzene Artikel (<i>à + le</i> → <i>au</i>) die Verben <i>aller/venir</i> (1) 	<ul style="list-style-type: none"> Freizeit (2) Veranstaltungen 	<ul style="list-style-type: none"> Unterschied zwischen [e] und [ɛ]
LEÇON 8 Il est comment ?	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung Abschnitt 2 jemanden beschreiben (2) 	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung Abschnitt 2 maskulin und feminin (4) 	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung von Abschnitt 2 	<ul style="list-style-type: none"> die maskuline und feminine Form der Adjektive (3)

• **Civilisation** : On parle français sur les cinq continents • **Entraînement au DELF** • **Bilan actionnel**

UNITÉ 3 : QU'EST-CE QU'ELLE VOUDRAIT ?

Lektion	Lernziele	Grammatik	Vokabeln	Aussprache
LEÇON 9 Qu'est-ce qu'on achète ?	<ul style="list-style-type: none"> einkaufen (1) nach einer Sache, einem Preis fragen 	<ul style="list-style-type: none"> Singular und Plural (3) Mengenangaben (1) <i>il faut</i> + Nomen das Verb <i>prendre</i> im Präsens 	<ul style="list-style-type: none"> einkaufen über Preise und Mengen sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Unterschied zwischen [ə] und [e] Betonung von Ausrufen
LEÇON 10 Je voudrais un gâteau au chocolat !	<ul style="list-style-type: none"> einkaufen (2) ein Essen planen 	<ul style="list-style-type: none"> Teilungsartikel Mengenangaben (2) <i>je voudrais</i> <i>il faut</i> + Infinitiv 	<ul style="list-style-type: none"> Nahrungsmittel, Zutaten, ein Menü zusammenstellen 	<ul style="list-style-type: none"> Unterschied zwischen [œ] und [ø]
LEÇON 11 Les Champs-Élysées, c'est loin ?	<ul style="list-style-type: none"> räumliche Orientierung (1) nach dem Weg fragen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>vouloir</i> + Infinitiv <i>c'est</i> + Adverb der Imperativ (1) <i>quelqu'un</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Orientierung (<i>près, loin, à droite, à gauche</i>) Transportmittel (1) 	<ul style="list-style-type: none"> Unterschied zwischen [u] und [y]
LEÇON 12 On part en week-end ?	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung von Abschnitt 3 räumliche Orientierung (2) 	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung von Abschnitt 3 der Imperativ (2) die Verben <i>aller/venir</i> (2) <i>chez</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung von Abschnitt 3 die Transportmittel (2) 	<ul style="list-style-type: none"> Unterschied zwischen [wa], [wi] und [wɛ]

- **Civilisation** : Un petit week-end gastronomique
- **Entraînement au DELF**
- **Bilan actionnel**

UNITÉ 4 : QU'EST-CE QUE VOUS AVEZ FAIT ICI ?

Lektion	Lernziele	Grammatik	Vokabeln	Aussprache
LEÇON 13 Quelle heure est-il ?	<ul style="list-style-type: none"> die Uhrzeit (1) zeitliche Orientierung (1) 	<ul style="list-style-type: none"> das nahe Futur reflexive Verben 	<ul style="list-style-type: none"> morgendliche Tätigkeiten die Zeit 	<ul style="list-style-type: none"> Unterschiedliche Aussprache von [ʀ] am Wortanfang, in der Wortmitte und am Wortende
LEÇON 14 On peut se voir la semaine prochaine ?	<ul style="list-style-type: none"> die Uhrzeit (2) zeitliche Orientierung (2) einen Termin vereinbaren 	<ul style="list-style-type: none"> <i>pouvoir</i> + Infinitiv <i>tout, toute</i> <i>quel, quelle</i> 	<ul style="list-style-type: none"> die Verwendung der Zeit Zeitpläne 	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung der Aussprache von [ʀ]
LEÇON 15 Qu'est-ce que tu as fait ce week-end ?	<ul style="list-style-type: none"> zeitliche Orientierung (3) über vergangene Handlungen sprechen über die Familie sprechen (1) 	<ul style="list-style-type: none"> das Perfekt mit <i>avoir</i> (1) die Possessivpronomen (1) 	<ul style="list-style-type: none"> Aktivitäten am Wochenende die Familie (1) 	<ul style="list-style-type: none"> Unterschied zwischen Präsens und Perfekt (<i>je mange/ j'ai mangé</i>)
LEÇON 16 Une famille tout en couleurs	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung von Abschnitt 4 zeitliche Orientierung (4) über die Familie sprechen (2) 	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung von Abschnitt 4 das Perfekt mit <i>avoir</i> (2) die Possessivpronomen (2) die Stellung der Adjektive 	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung von Abschnitt 4 die Familie (2) 	<ul style="list-style-type: none"> Übungen zum Sprachrhythmus (Festigungsübungen)

- **Civilisation** : La famille en France
- **Entraînement au DELF**
- **Bilan actionnel**

UNITÉ 5 : QUELS SONT VOS PROJETS ?

Lektion	Lernziele	Grammatik	Vokabeln	Aussprache
LEÇON 17 Après les études	<ul style="list-style-type: none"> • seinen Studiengang erklären • über berufliche Pläne sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • das Perfekt mit <i>avoir</i> (3) • das Perfekt mit <i>être</i> (1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Schule/Studium • Arbeit • Lebenslauf 	<ul style="list-style-type: none"> • die Nasallaute [ã], [ɔ̃], [ɛ̃]
LEÇON 18 France, Japon, Canada, États-Unis	<ul style="list-style-type: none"> • über die Arbeit sprechen • über die Biographie einer Person sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • das Perfekt mit <i>avoir</i> (4) • das Perfekt mit <i>être</i> (2) • Präpositionen und Ländernamen (1) • Verwendung von <i>depuis</i> und <i>pendant</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Reisen • Länder • eine Biographie 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterschied zwischen [j] und [ʒ]
LEÇON 19 Ah, les vacances...	<ul style="list-style-type: none"> • über das Wetter, die Jahreszeiten sprechen • vom Urlaub erzählen 	<ul style="list-style-type: none"> • die unpersönlichen Verben • das Perfekt mit <i>être</i> (3); die reflexiven Verben 	<ul style="list-style-type: none"> • das Wetter, der Wetterbericht • Aktivitäten im Urlaub 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung der Nasallaute [ã], [ɔ̃], [ɛ̃]
LEÇON 20 Quand commencent les cours ?	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung von Abschnitt 5 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung von Abschnitt 5 • Präpositionen und Ländernamen (2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung von Abschnitt 5 • Studium, Universität 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterschied zwischen [s] und [z]

- Civilisation : Être étudiant en France
- Entraînement au DELF
- Bilan actionnel

UNITÉ 6 : AVANT, C'ÉTAIT TRÈS DIFFÉRENT

Lektion	Lernziele	Grammatik	Vokabeln	Aussprache
LEÇON 21 C'était un film des années 30	<ul style="list-style-type: none"> • eine Person beschreiben • über die Umstände von etwas erzählen (1) 	<ul style="list-style-type: none"> • das Imperfekt (1) • die Steigerung (1) • die Akkusativpronomen (1) • die Verben <i>devoir</i> und <i>savoir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Bekleidung • Farben 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterschied zwischen [ɔ̃] und [o] • Dehnung des Satzes
LEÇON 22 Avant, c'était comment ?	<ul style="list-style-type: none"> • etwas über die Umstände erzählen (1) und kommentieren (1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Imperfekt (2) • <i>il y a</i> + Dauer • die Akkusativpronomen (2) 	<ul style="list-style-type: none"> • der Alltag in den 1950er-Jahren • eine Überschwemmung im Jahre 1930 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung der Aussprache von [ɛ̃] • <i>in-</i> und <i>im-</i> vor einem Konsonanten
LEÇON 23 Il est devenu célèbre !	<ul style="list-style-type: none"> • über die Umstände (3) von etwas erzählen und kommentieren (2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenhang zwischen Imperfekt/Perfekt • die Dativpronomen (1) • die Steigerung (2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Begegnungen • Lebensläufe 	<ul style="list-style-type: none"> • Aussprache von [y]: <i>la nuit</i> • Betonung beim Zeigen von Überraschung
LEÇON 24 Faits divers	<ul style="list-style-type: none"> • eine Meldung aus der Rubrik "Vermischtes" verstehen (im Radio, in der Presse) 	<ul style="list-style-type: none"> • die Dativpronomen (2) • den Grund angeben 	<ul style="list-style-type: none"> • das Vokabular von Meldungen aus der Rubrik "Vermischtes" 	<ul style="list-style-type: none"> • Aussprache von [j]

- Civilisation : Les médias en France
- Entraînement au DELF
- Bilan actionnel

Grammatikübersicht	p. 147
Konjugationstabellen	p. 155