



# Komm sofort runter!

## KB 4 1 Familie Richter räumt die Küche auf. Wer macht was? Schreiben Sie.

WÖRTER

- a Frau Richter räumt die Waschmaschine aus.
- b Herr Richter \_\_\_\_\_.
- c Sein Sohn \_\_\_\_\_.
- d Seine Tochter \_\_\_\_\_.
- e Oma \_\_\_\_\_.
- f Opa \_\_\_\_\_.



## KB 4 2 Was sollen Carla und Tim machen? Ordnen Sie zu.

STRUKTUREN

waschen | gehen | schicken | **reparieren** | rausbringen | putzen | aufräumen

Tim:  
Reparier bitte Carlas Fahrrad!  
 \_\_\_\_\_ den Abfall \_\_\_\_\_!

Tim und Carla:  
 \_\_\_\_\_ bitte die Fenster in der Küche!  
 \_\_\_\_\_ zusammen einkaufen!  
 Und \_\_\_\_\_ mir mal eine E-Mail!  
 Ich vermisse Euch schon jetzt! ☺  
 Eure Mama

Carla:  
 \_\_\_\_\_ bitte unbedingt mal dein Zimmer  
 \_\_\_\_\_!  
 \_\_\_\_\_ bitte die Wäsche!

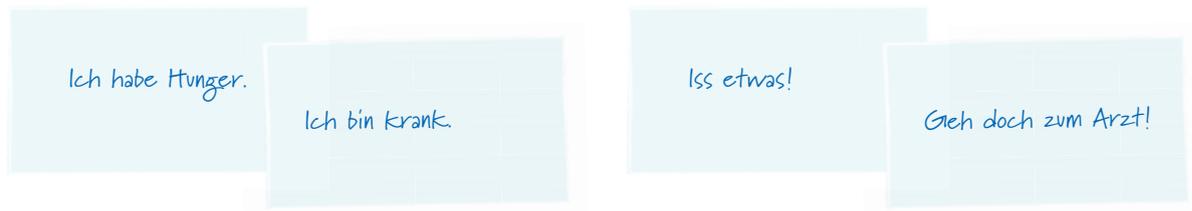
## KB 4 3 Schreiben Sie Sätze im Imperativ.

STRUKTUREN

- a Was? Ihr wollt schon fahren? Kommt gut nach Hause! \_\_\_\_\_  
(gut nach Hause kommen)
- b Du hast den Job nicht bekommen? \_\_\_\_\_!  
(nicht traurig sein)
- c Jakob, in der Küche steht so viel Geschirr! \_\_\_\_\_!  
(bitte Küche aufräumen)
- d Ina, komm mal bitte! \_\_\_\_\_!  
(bitte mir kurz helfen)
- e Opa schläft. Kinder, \_\_\_\_\_!  
(bitte nicht so laut sein)



**4 Schreiben Sie fünf Kärtchen mit einem Problem und fünf Kärtchen mit einer Lösung im Imperativ.**



Tauschen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.  
Sie/Er sucht: Welche Kärtchen passen zusammen?

KB 7

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

**5 Markieren Sie die Pronomen: Dativ grün, Akkusativ rot**

- a ■ Hast du Lisa und Susi mal wieder gesehen?  
▲ Ja, ich habe sie gestern Abend getroffen.
- b ■ Wir kommen um 18.40 Uhr an. Holst du uns ab?  
▲ Ja, klar. Ich kann euch gern abholen.
- c ■ Und? Hat dir der Film mit Matt Damon gefallen?  
▲ Ich habe ihn noch nicht gesehen.
- d ■ Hallo Julius, ich habe dich gestern im Allostria mit einer Frau gesehen.  
Wer war denn das?  
▲ Ach, das ist Emma. Ich kenne sie schon lange.
- e ■ Gehört der Koffer Ihnen?  
▲ Jaja, der gehört mir.
- f ■ Frau Weller hat viel Arbeit heute. Können Sie ihr bitte ein bisschen helfen?  
▲ Ja, das mache ich gern.

KB 7

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

**6 Ergänzen Sie die Pronomen aus 5 in der Tabelle.**

Nominativ	Akkusativ	Dativ
ich	mich	
du		
er		ihm
es	es	ihm
sie		
wir		uns
ihr		euch
sie/Sie	/Sie	ihnen/

KB 7 **7 Ergänzen Sie die Pronomen im Akkusativ.**

STRUKTUREN

<p>a Heute Abend kommt Oma. Das Bad ist nicht sauber. Kannst du <u>es</u> bitte putzen?</p>	<p>b Hi Carola, kommst du heute Abend zum Essen? Ruf _____ bitte an. Hannes und Pia</p>	<p>c Hallo Frau Gruber, danke für Ihren Anruf. Ich rufe _____ später zurück.</p>	<p>d Anna kommt um 18.23 Uhr an. Kannst du _____ am Bahnhof abholen?</p>
---	---	--	--

KB 7 **8 Schreiben Sie Sätze im Imperativ und mit Pronomen.**

STRUKTUREN

- |  |   |
|--|---|
| <p>a ■ Hast du die Spülmaschine schon ausgeräumt?<br/>▲ Nein.<br/>■ Dann <i>räum sie bitte aus!</i></p> <p>b ■ Hast du schon den Müll runtergebracht?<br/>▲ Nein.<br/>■ Dann _____ !</p> | <p>c ■ Hast du die Küche geputzt?<br/>▲ Nein.<br/>■ Dann _____ !</p> <p>d ■ Hast du das Fenster zugemacht?<br/>▲ Nein.<br/>■ Dann _____ !</p> |
|--|---|



KB 9 **9 Sie suchen ein Zimmer in einer WG.**

a Lesen Sie die Anzeigen.

**Du suchst ein Zimmer und du liebst Katzen?**  
Dann bist du vielleicht unsere perfekte Mitbewohnerin!  
Achtung: Wir (= Paula, Susi und drei Katzen) sind nicht sehr ordentlich, aber sehr sympathisch 😊  
Schreib uns bitte:  
paula.patent@t-online.de



**Kannst du kochen? Magst du Partys?**  
Wir sind eine lustige WG und feiern gern zusammen.  
Ihr auch? Suchen noch zwei Mitbewohner (ca. 20–30 Jahre) für Zimmer (350,- €); wg-kontakt@web.de

SCHREIBEN

b Wählen Sie eine Anzeige und schreiben Sie eine Antwort zu folgenden Punkten:  
Wer sind Sie? Was studieren/arbeiten Sie? Wie sind Sie? Was machen Sie gern / nicht so gern im Haushalt?

Hallo \_\_\_\_\_,  
mein Name ist \_\_\_\_\_, ich bin \_\_\_\_\_ Jahre alt und ich suche ein Zimmer in einer WG.  
Ich studiere/arbeite \_\_\_\_\_  
Ich bin \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Im Haushalt \_\_\_\_\_  
Vielleicht wollt Ihr mich ja mal kennenlernen?

## TRAINING: LESEN

- 1** Tanya arbeitet als Au-pair-Mädchen bei Familie Pichler. Was soll Tanya machen? Sehen Sie die Bilder an. Lesen Sie dann den Notizzettel von Frau Pichler und ordnen Sie die Bilder den Sätzen zu. Achtung: Nicht alle Bilder passen.



A die Spülmaschine reparieren



C Sara nicht zu spät in den Kindergarten bringen



E auf Frau Leitners Anruf warten



B auf den Techniker warten



D einen Ausflug mit Sara machen



F Frau Leitner anrufen

Liebe Tanya,

ich bin schon fast weg. Hier noch schnell die letzten Informationen:

- Der Kindergarten macht morgen einen Ausflug. Bring Sara doch bitte schon um halb acht in den Kindergarten. ☺
- Um 10.00 Uhr kommt der Techniker und repariert die Spülmaschine. Sei bitte auf jeden Fall zu Hause. ○
- Und vergiss bitte nicht den Einkauf für Frau Leitner. Sie ist immer noch krank. Sie wartet auf deinen Anruf. ○

Dir einen schönen Tag und grüß die Kinder ganz lieb!

Bis morgen!

Maria

TIPP

Sehen Sie die Bilder immer genau an. So verstehen Sie den Text besser.

TRAINING: AUSSPRACHE *Satzmelodie (Zusammenfassung)*

- ▶ 2 27 **1** Hören Sie und ergänzen Sie die Satzmelodie:

↗, ↘.

- a Deckt bitte den Tisch. ↘
- b Deckt ihr den Tisch? ↗
- c Wann deckt ihr den Tisch? \_\_\_\_
- d Ihr deckt den Tisch. \_\_\_\_
- e Ich will schlafen. \_\_\_\_
- f Schläfst du noch? \_\_\_\_
- g Warum schläfst du noch? \_\_\_\_
- h Schlaf nicht so lange. \_\_\_\_

- ▶ 2 28 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

- 2** Ergänzen Sie die Satzmelodie:

↗, ↘ und sprechen Sie.

- Räum auf, \_\_\_\_  
 wasch ab, \_\_\_\_  
 putz das Bad! \_\_\_\_  
 So geht das den ganzen Tag. \_\_\_\_  
 Was willst du noch? \_\_\_\_  
 Hast du noch nicht genug? \_\_\_\_  
 Hör endlich auf! \_\_\_\_  
 Ich kann nicht mehr. \_\_\_\_

- ▶ 2 29 Hören Sie dann und vergleichen Sie.



