

A G E N C I A
ele 1

Nueva edición

A G E N C I A

ele 1

Nueva edición

José Amenós
Manuela Gil-Toresano
Inés Soria

AGENCIA ELE es un manual para la enseñanza-aprendizaje de español como lengua extranjera (ELE) de acuerdo con los principios y niveles del *Marco común europeo de referencia* (MCER).

AGENCIA ELE propone un aprendizaje centrado en la acción, con el que el estudiante adquiere sus competencias pragmática, lingüística y sociolingüística, formándose como agente social, hablante intercultural y aprendiente autónomo, tal y como el *Marco común europeo de referencia* y el Plan curricular del Instituto Cervantes describen.

Agencia ELE 1 consta de 10 unidades y un anexo con apartados de gramática y comunicación y de léxico de cada una de las unidades, además de la transcripción de las audiciones.

Las unidades de **Agencia ELE 1** constan de 10 páginas y 4 secciones.

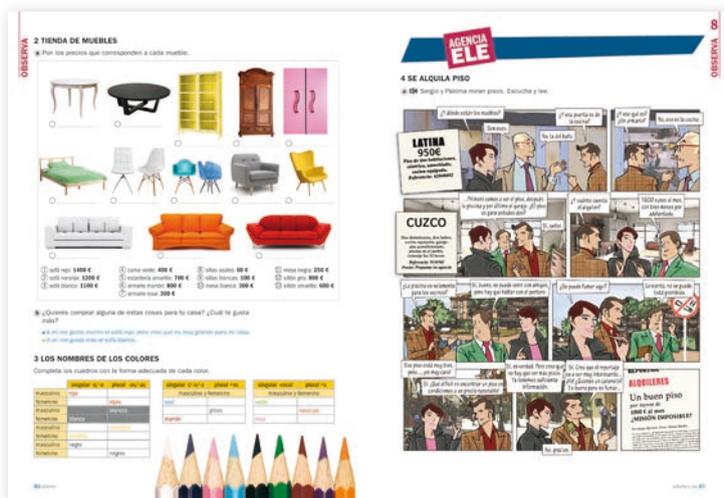
1



PORTADILLA

- Contiene el título.
- Nos presenta los objetivos de la unidad.
- Las imágenes anticipan las actividades de la sección Observa.

2



OBSERVA

- Diversas páginas de activación de conocimientos y preparación y sensibilización de los nuevos contenidos.
- La sección termina con un cómic, protagonizado por los periodistas de una agencia de noticias, llamada Agencia ELE. En sus diálogos encontramos muestras ilustrativas de los contenidos de la unidad.

CONTENIDOS

UNIDAD 1

p. 8

EN ESPAÑOL

Contenidos funcionales

- Decir y preguntar el nombre, el teléfono y el correo electrónico.
- Conocer frases sencillas para hablar en español en la clase.
- Utilizar las palabras necesarias para trabajar con este libro.

Gramática

- El abecedario.
- Sustantivos y artículos: género y número.
- Verbos *ser* y *llamarse*.

Léxico

- Números del 0 al 10.
- Lugares.
- Países y ciudades.

Tipología textual

- Cómic.
- Agenda.

Cultura y aprendizaje

- Intereses.
- Instrucciones.

Tarea

- Completar la agenda de clase.

UNIDAD 2

p. 18

MUCHO GUSTO

Contenidos funcionales

- Saludar y presentarse.
- Intercambiar información personal.
- Hablar de las lenguas que hablamos.
- Hablar sobre el trabajo.
- Presentar a alguien.
- Identificarse.
- Hablar del estado civil.

Gramática

- Género y número en adjetivos de nacionalidad.
- Género en sustantivos de profesiones.
- Demostrativos.
- Artículos indeterminados.
- Verbos *hablar*, *trabajar*, *estar*, *llamarse*, *dedicarse* y *ser*.

Léxico

- Lenguas y nacionalidades.
- Profesiones y lugares de trabajo.
- Relaciones.
- Productos de supermercado.
- Días de la semana.

Tipología textual

- Cómic.
- Ficha.
- Álbum.
- Anuncio.

Cultura y aprendizaje

- Productos del mundo.
- Saludos.

Tarea

- Hacer un álbum de clase.

UNIDAD 3

p. 28

DE FIESTA CON MI FAMILIA

Contenidos funcionales

- Intercambiar información personal.
- Hablar sobre familias y fiestas familiares.
- Describir el físico y el carácter de las personas.
- Hablar de la edad.

Gramática

- Posesivos.
- Adjetivos de descripción física y de carácter.
- Cuantificadores.
- Verbos *tener*, *vivir* y *venir*.
- Formas *tú* y *usted*.

Léxico

- La familia.
- Números hasta el 100.
- Descripción física y de carácter.
- Los meses.
- Las fiestas.

Tipología textual

- Árbol genealógico.
- Entrevista.
- Cómic.
- Ficha.
- Artículo informativo.
- Calendario.

Cultura y aprendizaje

- Fiestas familiares en España.

Tarea

- Crear una familia para una serie de televisión.

UNIDAD 4

p. 38

BUEN FIN DE SEMANA

Contenidos funcionales

- Hablar sobre hábitos de ocio y tiempo libre.
- Contrastar gustos y preferencias sobre actividades culturales, deportivas, etc.
- Proponer una actividad.
- Comprender documentos con información sobre espectáculos y otras actividades de tiempo libre.

Gramática

- Adverbios de frecuencia.
- Verbo *gustar*.

- Verbos con formas irregulares: *ir*, *querer*, *preferir*, *hacer*, *salir*, *jugar*.

Léxico

- Actividades de ocio.
- Cine.
- Hábitos culturales.

Tipología textual

- Encuestas.
- Cómic.
- Conversación personal.

Cultura y aprendizaje

- Hábitos culturales de los españoles.
- Formas de aprender español.

Tarea

- Hacer una encuesta sobre el tiempo libre.

UNIDAD 5

p. 48

CALLE MAYOR

Contenidos funcionales

- Describir una ciudad y un barrio, sus lugares de interés y servicios públicos.
- Preguntar y dar información sobre horarios.
- Proponer una actividad y una cita.
- Preguntar y dar la hora.
- Agradecer y disculparse.

Gramática

- Adjetivos de descripción de una ciudad.
- Cuantificadores: *muy*, *mucho*/-a/-os/-as, *bastante*/s, *poco*/-a/-os/-as.
- Adverbios de lugar.
- Existencia: *hay*.
- Verbo *estar*.

Léxico

- Lugares de la ciudad.
- Adjetivos para describir un lugar.
- Números: de centenas al millar.
- Las horas.

Tipología textual

- Texto descriptivo.
- Plano.
- Cómic.
- Titulares.
- Mapa.
- Horarios.
- Anuncio.
- Correo electrónico.

Cultura y aprendizaje

- Conocer Madrid.
- Interactuar en la calle.

Tarea

- Contestar un correo electrónico.

EL MENÚ DEL DÍA

Contenidos funcionales

- Hablar sobre hábitos de alimentación.
- Pedir comidas y bebidas en un restaurante.
- Decidir el menú de una comida.

Gramática

- Usos de *tú* y *usted*.
- Comparar: *más* y *menos*.
- *Tener que* + infinitivo.

Léxico

- Comidas y alimentos.
- Bebidas.
- Partes del día
- Platos y bebidas.

Tipología textual

- Menús.
- Cómic.
- Entrevista.

Cultura y aprendizaje

- Desayunar en España.
- Campañas de alimentación.

Tarea

- Preparar un menú.

DE CAMPO Y PLAYA

Contenidos funcionales

- Describir espacios naturales y lugares de vacaciones.
- Hablar de planes, deseos e intenciones.
- Hablar del tiempo y del clima de un lugar.
- Opinar.

Gramática

- Verbo *ir* + *a* + infinitivo.
- Expresar deseos: *querer* + infinitivo / *me gustaría* + infinitivo.
- Preposiciones: *a* + lugar de destino; *de* + origen *a* + destino; *en* + transporte.

Léxico

- Geografía y espacios naturales.
- Describir un lugar.
- El clima, las estaciones y los puntos cardinales.
- Actividades en vacaciones.
- Alojamientos y transportes.
- Internet.

Tipología textual

- Folleto.
- Cómic.
- Mapa.
- Parte meteorológico.
- Billetes y reservas de viajes.
- Encuesta.

Cultura y aprendizaje

- Las vacaciones de los españoles.
- Términos relacionados con la tecnología.

Tarea

- Organizar un viaje a Cuba.

SE ALQUILA PISO

Contenidos funcionales

- Describir viviendas (tipos de vivienda, partes, decoración, muebles, etc.).
- Pedir y dar información sobre normas de actuación.
- Establecer normas de convivencia para la casa.
- Nombrar los colores.

Gramática

- Singular y plural de los adjetivos de colores.
- Demostrativos.
- Verbos reflexivos: *ducharse*, *lavarse* y *levantarse*.
- Verbos irregulares: *poder* y *vestirse*.

Léxico

- Las partes de la casa.
- Viviendas e instalaciones.
- Describir una vivienda.
- Muebles.
- Actividades en una casa.
- Colores.

Tipología textual

- Planos.
- Anuncios.
- Cómic.
- Señales.
- Correo electrónico.
- Artículo.

Cultura y aprendizaje

- Diferentes tipos de casa: Ibiza y México.

Tarea

- Diseñar una casa.

¿ESTUDIAS O TRABAJAS?

Contenidos funcionales

- Describir una ocupación: lugar, horario, tareas generales.
- Pedir y dar información sobre requisitos para hacer bien un trabajo.
- Expresar opiniones sobre trabajos o estudios. Mostrar acuerdo y desacuerdo.
- Informar sobre conocimientos o habilidades profesionales.
- Comparar.

Gramática

- *Hay que*, *es necesario* / *no hay que*, *no es necesario*.
- Comparar: *más* / *menos* + adjetivo + *que...* y verbo *más* / *menos* *que...*
- *Ser* + adjetivo, *tener* + sustantivo, *saber* + verbo.

Léxico

- Profesiones.
- Describir un trabajo.
- Verbos relacionados con el trabajo.
- Exámenes y certificados.

Tipología textual

- Cómic.
- Citas.
- *Curriculum vitae*.
- Ofertas de empleo.
- Entrevista.
- Página web.
- Artículo informativo.

Cultura y aprendizaje

- Certificados de español: DELE y SIELE.

Tarea

- Entrevistar a una persona que habla español.

RECUERDOS

Contenidos funcionales

- Hablar de fechas y momentos importantes de nuestras vidas.
- Preguntar por experiencias del pasado y contar viajes y otras actividades.

Gramática

- Pretérito indefinido, verbos regulares.
- Verbos irregulares: *ser*, *ir*, *estar*, *hacer*, *venir* y *tener*.
- Pronombres personales de objeto directo: *lo-los* / *la-las*.

Léxico

- Momentos especiales de la vida.
- Objetos.
- Deporte.
- Describir viajes y lugares.

Tipología textual

- Cuestionario.
- Biografía.
- Cómic.
- Artículo.

Cultura y aprendizaje

- Biografías de gente hispana.
- Recuerdos de viajes.

Tarea

- Escribir una biografía.

Gramática y comunicación 108

Léxico 118

Transcripciones 124

DE FIESTA CON MI FAMILIA

En esta unidad vamos a aprender:

- A intercambiar información personal.
- A hablar sobre familias y fiestas familiares.
- A describir el físico y el carácter de las personas.
- Los meses del año y los números del 11 al 100.



Lisa, Bart y Maggie Simpson con su abuelo.



Felipe VI con su mujer y sus hijas.



Gerard Piqué, Shakira y sus hijos.

1 FAMILIAS FAMOSAS

Mira las fotos de las familias. ¿Quién dice cada una de estas frases? Escríbelas en el lugar correspondiente.



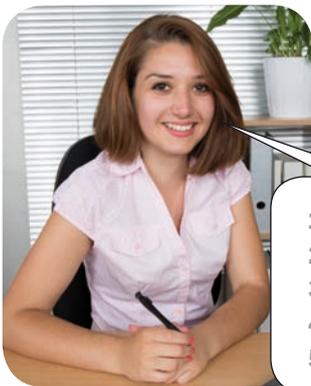
La familia	
Masculino	Femenino
abuelo	abuela
padre	madre
marido	mujer
hijo	hija
hermano	hermana
tío	tía
nieto	nieta
sobrino	sobrina
primo	prima

2 MIS ABUELOS, MI PADRE, MI MADRE...

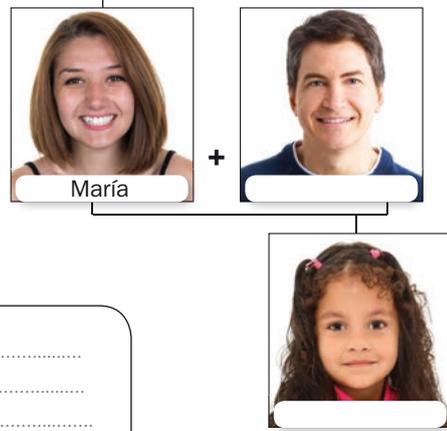
a Escucha a María y completa el árbol genealógico con los nombres de su familia.



b Ahora completa las frases. Escucha otra vez y comprueba.



- 1 Mis son y
- 2 Mis son y
- 3 Mi se llama
- 4 Mi se llama
- 5 Mi se llama



c Completa las frases con la forma adecuada del verbo *tener*.

- 1 Shakira y Piqué dos hijos.
- 2 Felipe VI dos hijas.
- 3 ■ ¿Vosotros hijos?
 - Sí, una hija.
- 4 ■ ¿Y tú hermanos?
 - (yo) un hermano y una hermana.

Tener	
Verbo irregular e>ie	
yo	tengo
tú	tienes
él/ella	tiene
nosotros/nosotras	tenemos
vosotros/vosotras	tenéis
ellos/ellas	tienen

3 ¿CUÁNTOS AÑOS TIENE?

- a** ¿Sabes cómo se dicen en español los números hasta el 100? Observa la tabla y completa los números que faltan.

1		11	once	20	veinte	21	veintiuno	22	veintidós	23	
2		12	doce	30	treinta	31	treinta y uno	32	treinta y dos	38	
3		13	trece	40	cuarenta	44	cuarenta y cuatro	46	cuarenta y seis	49	
4		14	catorce	50	cincuenta	51	cincuenta y uno	53	cincuenta y tres	55	
5		15	quince	60	sesenta	64	sesenta y cuatro	65		68	
6		16	dieciséis	70	setenta	72	setenta y dos	77		79	
7		17	diecisiete	80	ochenta	83	ochenta y tres	86		88	
8		18		90	noventa	92	noventa y dos	94		97	
9		19	diecinueve	100	cien						
10											

- b**  Escucha y elige la opción correcta.

- El marido de Isabel tiene 29 / 39 / 19 años.
- Isabel tiene 31 / 34 / 39 años.
- Isabel y su familia viven en Argentina / Uruguay / España.



- c** ¿Sabes cuántos años tienen estas personas? Coméntalo con tu compañero.

- ¿Cuántos años tiene Lady Gaga?
- No sé... ¿32 años?
- Sí, creo que sí.
- ¿Y Marc Márquez?
- Tiene 25 años, creo.



Lady Gaga



Pedro Almodóvar



Marc Márquez



Julieta Venegas



Antonio Banderas

4 LA FIESTA DE LA BICICLETA

En la Agencia ELE hacen un reportaje sobre la fiesta de la bicicleta. Lee y escucha.

Mira, Paloma, vamos a hacer un reportaje sobre la fiesta de la bicicleta.

¿Cuándo es?

Este domingo, a las 11.

Vale, muy bien, ¿y qué tipo de reportaje?

Pues, entrevistas a la gente para saber quiénes son, por qué van a la fiesta...

**TODOS EN FORMA
TODOS EN BICI**

Domingo 23 de abril
Salida: Puerta de Alcalá

Oiga, perdone, por favor... Soy periodista, ¿puedo hacerle unas preguntas?

¿Sí?

Sí, sí.

¿Cómo se llama?

Pepe, Pepe Ruiz.

¿Cuántos años tiene?

74.

¿Y por qué viene?

¿Viene solo a la fiesta?

No, no, vengo con mi nieto. Es este chico.

Por mi nieto. Vienen muchos niños de su edad...

Oye, ¿te puedo hacer unas preguntas? Es para un reportaje...

¡Vale!

¿Cómo te llamas?

Laura, me llamo Laura.

¿Y cuántos años tienes?

18.

¿A qué te dedicas?

Soy estudiante.

¿Cuántas sois?

No, vengo con mis hermanas. Somos tres.

¿Y por qué venís a la fiesta?

Yo, por el ambiente, y por hacer deporte.

Yo también.

Pues yo vengo porque soy ecologista. ¡Y porque es una fiesta muy divertida!

Oye, perdona.

¿Sí?

Hola, soy de la Agencia ELE ¿te puedo hacer unas preguntas?

Sí, claro.

¿Cómo te llamas?

María José.

¿Estás casada?

No, estoy divorciada.

¿Y cuántos hijos tienes?

Tengo dos. Son estos: Jaime, de ocho años, y Natalia, de seis.

¿Cuántos años tienes?

42.

¿Vienes sola?

No, vengo con mis hijos y con unos amigos.

5 LA TERCERA ENTREVISTA

Vuelve a leer el cómic de la página anterior. ¿Qué imagen corresponde a la tercera entrevista?



6 LA FICHA DE LA ENTREVISTA

- a Completa la ficha de María José con los datos que conoces. Comprueba con tu compañero.
- b Escucha la entrevista completa de María José y señala sus motivos para venir a la fiesta.

AGENCIA ELE **Fiesta de la bicicleta**

FICHA DE ENTREVISTA

Datos personales

Nombre: _____

Edad: _____

Estado civil: _____

Viene a la fiesta
solo / sola Con

AGENCIA ELE **Fiesta de la bicicleta**

FICHA DE ENTREVISTA

Motivos para venir a la fiesta

Por hacer deporte

Por los niños

Por el ambiente

Porque es divertido

Porque a los niños les gusta ir en bici

Porque vienen muchos niños

7 TÚ Y USTED

- a Observa las viñetas y escribe *tú* o *usted* al lado de cada pregunta.
- b Observa.

- ¿Cuántos años tienes? _____
- ¿Cuántos años tiene? _____
- ¿Cómo se llama? _____
- ¿Cómo te llamas? _____
- ¿Vienes sola? _____
- ¿Viene solo? _____

	tener	llamarse	venir
yo	tengo	me llamo	vengo
tú	tienes	te llamas	vienes
usted	tiene	se llama	viene
él/ella	tiene	se llama	viene



Usted utiliza las formas del verbo de él/ella.

8 LA FAMILIA DE PALOMA

a Escucha y escribe el pie de foto.



1 Paloma, y



2 Paloma con

b Escucha de nuevo y marca la información correcta.

La familia de Paloma

Su madre vive en **Argentina / España**. Paloma tiene **dos hijos / un hermano**. Su hermano tiene **34 / 44 años** y está **casado / divorciado**. Su padre vive en **Argentina / España**.

Posesivos	
singular	plural
mi madre	mis padres
tu hermano	tus hijos
su mujer	sus hermanos

c Escucha y escribe las respuestas de Paloma a las preguntas de Sergio.

Sergio: ¿Y estas fotos?

Paloma: Son de mi familia.

Sergio: ¿Quiénes son?

Paloma: Esta es y este es

Sergio: ¿Cómo se llaman?

Paloma: Mi madre y mi hermano,

Sergio: Tu madre es muy guapa. ¿Cuántos años tiene tu hermano? Parece muy joven.

Paloma:, es mayor que yo.

Sergio: ¡Ah! ¿Y está casado?

Paloma: y tiene, un niño y una niña.

Sergio: ¿Y este? ¿Es tu padre?

Paloma:

Sergio: ¿Y viven en España?

Paloma: No, mis padres Mi madre y mi hermano y mi padre vive en España.

Verbo regular	
vivir	
yo	vivo
tú	vives
él/ella/usted	vive
nosotros/nosotras	vivimos
vosotros/vosotras	vivís
ellos/ellas/ustedes	viven

9 TU FAMILIA

¿Tienes fotos de tu familia? Muéstralas a tu compañero y comenta.

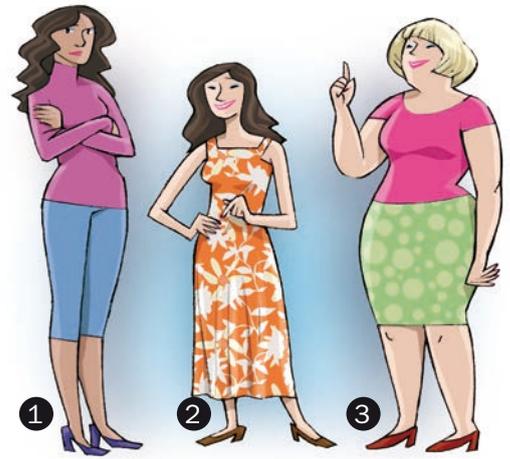
- ¿Quién es?
- Tiene 24 años.
- Es mi hermana. Se llama Laura.
- ¿Dónde vive?
- ¿Cuántos años tiene?
- En Bruselas.

10 ¿ES SIMPÁTICA?

- a Lee la descripción de Sonia, la mujer del hermano de Paloma. Mira el vocabulario y señala cuál es su foto.



La mujer de mi hermano Germán se llama Sonia y es de Brasil. Es morena, no es muy alta y es bastante delgada. Es muy simpática e inteligente. También es muy trabajadora.



Descripción física

alto/-a

bajo/-a

gordo/-a

delgado/-a

rubio/-a

moreno/-a

feo/-a

guapo/-a

Carácter

alegre

inteligente

serio/-a

simpático/-a

tímido/-a

trabajador(a)

sociable

Cuantificadores
 muy
 Ser + bastante + adjetivo
 un poco*
 Luis es *muy* alto y Ana es *bastante* baja.
 Alfonso es *un poco* feo.
 *un poco se utiliza con adjetivos que se consideran negativos.

- b Utiliza el vocabulario para describir a personas de tu familia o a tus amigos. ¿Qué adjetivos utilizas para describirte a ti mismo?

¿Quién?	Aspecto físico			Carácter
Mi es				
Mi es				
Mi es				
Yo soy				

- c Jugamos a adivinar las personas de clase. Una persona piensa en un compañero. Tenemos que adivinar quién es. Hacemos preguntas, pero solo se puede contestar *sí* o *no*.

- ¿Es una chica? ■ ¿Es morena? ■ ¿Es alta? ■ ¿Es tímida? ■ ¡Es Kira!
 ● Sí. ● No. ● Sí. ● Sí.

11 UNA FAMILIA DE PELÍCULA

Vamos a crear una familia para una nueva serie de TV. Tenéis que definir los personajes, su relación de parentesco, su físico, su carácter, etc. Después, debéis hacer un póster y presentarlo al resto de la clase.

PARA EMPEZAR

- a ¿Conoces estas series de televisión sobre familias?
- b ¿Conoces otras similares? Coméntalo con tu compañero.



Modern Family, ABC, Estados Unidos



Una familia con suerte, Televisa, México

PLANIFICA

- c En grupos, vamos a inventar una familia para una nueva serie de televisión. Decidimos entre todos quiénes son los miembros de la familia.

Relación entre ellos:

Edad:

Ocupación:

Estado civil y situación familiar:

Aspecto físico:

Carácter:



Cuéntame, TVE, España

ELABORA

- d Hacemos un póster para presentar la familia al resto de la clase.
 - Puedes buscar fotos en internet y escribir el pie de foto.
 - Puedes hacer un árbol genealógico.

COMPARTE

- e Elegimos la familia más original.

12 FIESTAS FAMILIARES

a Lee el siguiente texto.

Las *fiestas* familiares en España

En España se celebra el día del padre, que es el 19 de marzo, y el día de la madre, que es el primer domingo de mayo. También se celebra con la familia el día de Navidad, el 25 de diciembre, y otro tipo de fiestas, como los cumpleaños.

Enero	Febrero	Marzo	Abril
L Ma Mi J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	L Ma Mi J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	L Ma Mi J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	L Ma Mi J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
Mayo	Junio	Julio	Agosto
L Ma Mi J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	L Ma Mi J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	L Ma Mi J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	L Ma Mi J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
L Ma Mi J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	L Ma Mi J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	L Ma Mi J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	L Ma Mi J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31



b ¿Y en tu país?

- ¿También se celebra el día del padre y el día de la madre? ¿Qué día?
- ¿Celebráis otras fiestas en familia? ¿Cuáles? ¿Cuándo son?

c ¿Cuándo es tu cumpleaños? ¿Y el de tus compañeros? Vamos a completar el calendario con los cumpleaños de todos. Pregunta a todos tus compañeros y anota en el calendario la fecha de sus cumpleaños. ¿Qué cumpleaños podéis celebrar juntos en clase?

- ¿Cuándo es tu cumpleaños?
- El dos de abril. ¿Y tu cumpleaños?

AGENDA DE CUMPLEAÑOS DE LA CLASE

Enero	Febrero	Marzo	Abril
Mayo	Junio	Julio	Agosto
Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

13 APRENDER VOCABULARIO

a Lee estos consejos para aprender nuevas palabras.

1 Utiliza un cuaderno para escribir las palabras nuevas que aprendes en clase de español.

2 Escribe y ordena las palabras nuevas.

→ Escribe juntas las palabras de un mismo tema.

LA FAMILIA: padre, madre, hermano, hermana, hijo, hija, tío, tía, abuelo, abuela.

→ Escribe las palabras con significados opuestos

alto/-a ≠ bajo/-a
guapo/-a ≠ feo/-a

→ Escribe el sustantivo con el artículo.

El cuaderno



La bicicleta



→ Escribe las palabras en contexto.

Mi madre es rubia.
Yo soy alto y moreno.

3 Marca y colorea las palabras nuevas.

→ Dibuja una imagen para recordar el significado.



Estar casado

→ Marca el masculino y el femenino.

el abuelo (m) la abuela (f)

→ Marca con colores las terminaciones de los verbos.

vivir tener

b Escribe sobre tu familia para utilizar en contexto el vocabulario de esta unidad. Recuerda que puedes escribir sobre los siguientes aspectos:

- Nombre
- Relación que tiene contigo
- Edad
- Profesión
- Descripción física
- Carácter