

Anweisungen für die Lehrenden

Agenda 2030: Black Friday mal anders!

Dauer der Aktivität

90 min. / 2 UEs

Niveaustufe

ESO · A2+

Zielsetzungen

Fokus auf das Ziel für nachhaltige Entwicklung Agenda 2030 SGD 12

1. Die Schülerinnen und Schüler sollen verstehen, dass unsere natürlichen Ressourcen nachhaltig und effizient genutzt werden sollen.
2. In diesem Zusammenhang sollten sie kritisch über nachhaltigen Konsum reflektieren.
3. Die Schülerinnen und Schüler sind in der Lage, kreative und machbare Lösungen in ihrem eigenen Umfeld für nachhaltigen Konsum vorzuschlagen.

Für weitere Informationen: <https://www.bmz.de/de/agenda-2030/sdg-12>

Material

Arbeitsblatt, Material zur Erstellung von Postern



Erläuterungen zum Arbeitsblatt

LK = Lehrkraft

SuS = Schülerinnen und Schüler

PA = Arbeit im Plenum

1. LK schreibt Begriff Black Friday an die Tafel und fragt SuS im Plenum, was sie darüber wissen, SuS antworten (ggf. in der Muttersprache).

SuS lesen Text und bearbeiten Aufgabe 1 aus dem Arbeitsblatt.

Mögliche Lösung:

1. Am Black Friday ist alles billiger, es gibt spezielle Sonderangebote und attraktive Angebote.
2. Die Geschäfte wollen vor Weihnachten möglichst viel verkaufen.

2. Vor der Bearbeitung der Aufgabe 2 gibt die LK zunächst ein paar Beispiele von Dingen, die er/sie in letzter Zeit gekauft hat und fordert die SuS im Plenum auf, zu entscheiden, was nicht unbedingt notwendig war. SuS bearbeiten nun Aufgabe 2 aus dem Arbeitsblatt. Sie erstellen nun ihre eigenen Listen und tauschen sich in PA darüber aus.

Anweisungen für die Lehrenden

Agenda 2030: Black Friday mal anders!

3. SuS lesen den Text von Aufgabe 3 und suchen die Antwort auf die Fragen aus der Aufgabenstellung. (Was für einen Plan hat er? Warum?)

Lösung:

Martin möchte zusammen mit dem „Klima Team“ am Tag des nächsten Black Fridays einen Green Friday organisieren.

Er möchte zeigen, dass man nicht immer alles neu kaufen muss. Man kann auch tauschen oder recyceln.

Er möchte Ideen sammeln für Aktionen.

Er weiß, dass zu viel Konsum schlecht für unseren Planeten ist.

An dieser Stelle sollte die LK Hinweise zu den 17 nachhaltigen Zielen in der Muttersprache geben:

<https://www.agenda2030.gob.es/objetivos/home.htm> und www.macmillaneducation.es/iberia/ods/

LK fragt die SuS in ihrer Muttersprache, ob sie mit den 17 Zielen der Agenda 2030 vertraut sind und ermutigt sie, der Klasse zu erzählen, was sie über diese Ziele wissen. Wenn sie nicht damit vertraut sind, erläutert die LK kurz ihren Zweck: 17 miteinander verbundene Ziele, die von der UNO im Jahr 2015 geschaffen wurden, um eine bessere, nachhaltigere Zukunft für alle zu erreichen.

LK zeigt den SuS alle 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung

(<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>)

und fordert sie auf, das Ziel zu nennen, das mit Black Friday zu tun hat.

Lösung: Ziel 12. Es empfiehlt sich besonders auf das Thema der Nachhaltigkeit einzugehen.

Hier die Beschreibung des Ziels 12 auf Deutsch:

Was wollen wir mit SDG 12 erreichen?

- Die natürlichen Ressourcen sollen nachhaltig und effizient genutzt werden.
- Abfälle sollen vermieden oder recycelt, gefährliche Abfälle sicher entsorgt werden.
- Die Nahrungsmittelverschwendung soll verringert werden.
- Die Unternehmen sollen ermutigt werden, ihre sozialen und ökologischen Risiken gering zu halten.
- Verbraucherinnen und Verbraucher sollen besser über nachhaltigen Konsum informiert werden.
- Die Behörden sollen bei der Beschaffung nachhaltige Produkte bevorzugen.
- Der Umgang mit Chemikalien soll umweltverträglicher werden.

4. Die SuS sollen selbst eine Idee für eine Aktion am Green Friday entwickeln und dafür ein Poster erstellen. Das Poster aus Aufgabe 3 ist ein Beispiel dazu. LK stellt für die Poster Material zur Verfügung. Die Poster werden dann im Plenum präsentiert und die SuS werden aufgefordert, Fragen zu den vorgestellten Aktionen zu formulieren und evt. zusätzliche Ideen zu den Projekten vorzuschlagen. Es geht darum, am Ende gemeinsam einen grünen Aktionstag zu organisieren.