

Start

- 1a** ich – bin – und – das – ist – wie – bitte
- 1b** Ich bin **Jonas** und das ist **Johanna**. – Wie bitte?
- 2** Lilly? Wie schreibt man das? – L-i-l-l-y.
– Vielen Dank.
- 3a/b** **2** Dienstag **3** Mittwoch **4** Donnerstag
5 Freitag **6** Samstag **7** Sonntag
- 3c** Wochenende
- 4** **2** Guten Tag. **3** Guten Abend. **4** Gute Nacht.
- 5** **2** Februar **4** April **6** Juni **7** Juli **8** August
9 September **10** Oktober **11** November
12 Dezember
- 6** **2** C – **3** D – **4** A
- 7** **2** elf ($20 - 9 = 11$) **3** null ($18 \times 0 = 0$) **4** vier ($16 : 4 = 4$) **5** zehn ($19 - 9 = 10$) **6** zwölf ($2 \times 6 = 12$)
- 8** **2** vier **3** elf **4** zehn
- 9** **1** sieben, neun, elf, dreizehn, fünfzehn,
siebzehn, neunzehn
2 sechs, acht, zehn, zwölf, vierzehn,
sechzehn, achtzehn
- 10** *Individuelle Lösung*
- 11** **2** I – **3** A – **4** E – **5** G – **6** F – **7** D – **8** B – **9** C
- 12** lila, grau, grün
- 13** *Individuelle Lösung*

Modul 1 (Laura)

Lektion 1

- 1a** **2** JUNGE **3** SESSEL **4** LAURA **5** SURFBRETT **6** LAMPE
7 ANNA
- 1b** INTERESSANT
- 2a** Foto, Fußball, Rucksack, Lampe,
Sporttasche, T-Shirt, Fahrrad, Sessel,
Gitarre, Junge, Mädchen
- 2b** der Fußball, der Rucksack, der Sessel,
der Junge
das Foto, das T-Shirt, das Fahrrad, das
Mädchen
die Lampe, die Sporttasche, die Gitarre

- 3** *Lösungsvorschlag:*
1 Die Lampe ist blöd. 2 Das Fahrrad ist
super. 3 Das T-Shirt ist toll. 4 Das Mädchen
ist süß. 5 Der Rucksack ist cool.
- 4** **1** Wer ist das Mädchen? **2** Wer ist der Junge?
- 5** **1** ist – ist **2** ist – ist
- 6** **2** c – **3** b – **4** a
- 7a** **2** Wie **3** Woher **4** Wer
- 7b** **1** Wie heißt du? – Wer bist du? **2** Wer ist der
Junge?
- 7c** **1** Woher kommst du? **2** Ich komme aus
Frankfurt. **3** Ich komme aus München.
- 8a/b** **1** Hallo! – Hi! – Wie heißt du? – Elias. Und
wer bist du? – Ich bin Sandra. – Woher
kommst du? – Aus Zürich. – Und wer ist der
Junge? – Keine Ahnung.
2 Hi Tommy! Hey, du spielst Fußball. – Ja,
klar. Und Volleyball. – Super! – Und du? – Ich
spiele Saxofon. – Cool. Na, dann bis bald. –
Okay. Tschüss Tommi!
- 8c** ich komme – du kommst
ich spiele – du spielst
ich heiße
ich bin – du bist – Wer ist – Das Foto ist
- 9a** **1** bist du – Ich heiße – kommst du – Ich
komme
2 heißt du – Das ist – Du spielst – ich spiele
- 9b** **1** Ich heiße – heißt du – Ich bin
2 Ich spiele – du – Ich spiele – Du spielst
- 10a** ich komme aus Köln. das t-shirt ist cool,
oder? ich spiele gitarre und tennis. und das
ist momo. momo ist so süß!
- 10b** Ich komme aus **Köln**. **Das T-Shirt** ist cool,
oder? Ich spiele **Gitarre** und **Tennis**. **Und** das
ist **Momo**. **Momo** ist so süß!
- 11a** **groß:** **1** *Namen:* Sofia, Köln, Momo
3 *Nomen:* T-Shirt, Gitarre, Tennis
4 *Das Wort am Satzanfang:* Ich spiele
Gitarre. Und das ist Momo.
nicht groß: **2** *Verben:* bin, komme, spiele
- 11b** *Namen, Nomen, das Wort am Satzanfang.*
- 12** **2** Der Rucksack ist toll. **3** Spielst du Tennis?
4 Ich komme aus Berlin. **5** Woher kommst
du? **6** Wer ist der Junge? **7** Ich heiße Fabian.
- 13** *Individuelle Lösung*

Lektion 2

- 1 **Musik:** singen, Gitarre spielen, Saxofon spielen **Sport:** Fußball spielen, Tennis spielen, Basketball spielen
- 2 1 Foto A: Sie spielt Tennis. Foto D: Sie singt.
2 Foto B: Er spielt Basketball. Foto C: Er klettert.
- 3a 1 f – 2 f – 3 r
- 3b Er singt und spielt Keyboard in der Schulband. Tims Familie ist sehr musikalisch. Die Mama singt gern und der Papa spielt Gitarre. Tim, spielst du auch Gitarre? [...] Ich spiele Fußball.
- 3c ich spiele – du spielst – er/sie spielt
ich singe – du singst – er/sie singt
ich bin – du bist
- 4 1 ich spiele – Lukas spielt
2 bist du – Ich bin/heiße – Ich bin/heiße – Das ist
- 5 1 schwimmt 2 singt 3 surft 4 klettert
- 6 **spielen:** Basketball – Hockey – Saxofon
machen: Karate – Mathe
- 7a Das ist Paul. Paul ist 11. Paul spielt gern Fußball. Paul singt nicht gern.
- 8 2 Das ist Lena. Sie ist 12 und kommt aus Bremen. 3 Das ist Nico. Er kommt aus Rostock und ist 13. 4 Das ist Tim. Er spielt Gitarre und singt.

9a/b Individuelle Lösung

- 10a 1 Was spielst du gern? Ich spiele gern Hockey. 2 Wer bist du? Ich heiße Laura.
3 Woher kommt Nico? Er kommt aus Rostock.
- 10b Was (spielst) du gern? – Ich (spiele) gern Hockey.
- 10c Position 2
- 11 Was machst du gern? – Ich klettere gern. – Ich auch. / Ich nicht.
- 12a **Simone und Lilly:** Nein, keine Lust. **Paul:** Was machst du heute? **Lukas:** Er macht auch gern Sport.
- 12b du machst – er/sie macht – wir machen – ihr macht
ich singe – du singst – er/sie singt – wir singen – ihr singt

ich klettere – du kletterst – er/sie klettert –
wir klettern – ihr klettert

- 12c wir machen, wir singen – wir klettern
- 13 2 macht ihr – Spielen wir – wir spielen
3 machst du – Ich tauche – Tauchst du
4 Machen wir – wir klettern – Ihr klettert
5 der Junge spielt
- 14 **ich:** tauche – **du:** singst / heißt – **er:** kommt /
heißt – **sie:** kommt / heißt – **wir:** machen /
klettern – **ihr:** kommt / heißt
- 15a Nein, keine Lust. Wir schwimmen heute.
Machst du Sport? – Ja. Ich klettere gern.
- 15b (Spielen) wir Basketball? – (Machst) du Sport?
- 15c Position 1
- 16 1 Machen wir Mathe? 2 Was machst du heute? 3 Roman spielt Hockey. 4 Kommt Nico aus Berlin?
- 17 nein / ja – Junge / Mädchen – richtig / falsch – nicht gern / gern
- 18 Lösungsvorschlag:
A Spielen wir Basketball? – Ja, klar! Wir spielen gern Basketball.
B Machen wir Mathe? – Nein, keine Lust.
- 19b **kurz:** wenn – gern; singen – bis
lang: woher – der; wir – spielen

Lektion 3

- 1a 1 Das ist Laura 2 Das ist Max. 3 Das sind Anna und Laura 4 Das sind Laura und Nico.
- 1b Singular (feminin): Das ist ... Plural: Das sind ...
- 2a 1 wohnen – sind 2 trinken – hören
3 telefonieren
- 2b ich wohne / höre / trinke / telefoniere
du wohnst / hörst / trinkst / telefonierst
er/sie wohnt / hört / trinkt telefoniert
wir wohnen / hören / trinken / telefonieren
ihr wohnt / trinkt / hört / telefoniert
sie wohnen / trinken / hören / telefonieren
- 3 2 Das sind Laura und Anna. Sie hören Musik.
3 Das ist Nico. Er spielt Gitarre.
4 Das sind Daniel und John. Sie surfen.
5 Das ist Kati. Sie telefoniert.

- 4** 1 Sie kommen aus Österreich und sind Freunde. Sie spielen zusammen Fußball.
2 Das ist Lina. Sie wohnt in Wien und macht gern Musik. Sie spielt Gitarre und ist sehr lustig.
- 5** 1 spielen 2 Machen 3 kommt – wohnt
4 macht – spielen 5 trinkst 6 telefonieren
- 6** 1 Freunde 2 Bruder 3 wohnt 4 hört 5 Das 6 in

7a/b Oben: Land: Deutschland – Stadt: Weimar
Unten Mitte: Land: Liechtenstein – Stadt: Luzern
Unten links: Land: Schweiz – Stadt: Luzern
Unten rechts: Land: Österreich – Stadt: Salzburg

- 7c** in Deutschland – in Österreich – in Liechtenstein – in der Schweiz
- 8** 1 In Paris. 2 In New York. 3 In Rom. 4 In Athen. 5 In Berlin.
- 9a** Wir sind Lara und Luis. – Nein, wir sind elf. – Hm. Ich spiele gern Tischtennis. Aber Lara macht gern Karate.
- 9b** ich bin – du bist – er/sie ist – wir sind – ihr seid – sie sind
- 10** **ich:** wohne – **du:** machst – **er:** ist / hört – **sie:** ist / hört – **wir:** sind / telefonieren – **ihr:** seid / hört **sie:** sind / telefonieren
- 11a** 2 Sie heißt Laura Kobell. 3 Laura wohnt nicht in Wien. 4 Laura macht nicht gerne Mathe. 5 Laura klettert gern.
- 11b** 2 Laura wohnt nicht in Wien. 3 Sie macht nicht gern Mathe.
- 12** 2 Nein, sie ist nicht 14. 3 Nein, sie spielt nicht Gitarre. 4 Nein, sie macht nicht Karate. 5 Nein, sie ist nicht blöd.
- 13a** Wir schwimmen gern. Wir machen gern Sport. Wir spielen nicht gern Handball.
- 14** 1 Max und Laura klettern gern, aber sie tauchen nicht gern. 2 Laura macht gern Sport, aber sie ist eine Null in Mathe. 3 Daniel ist jetzt in Australien, aber er wohnt nicht in Sidney. 4 Anna und Simon sind Freunde, aber sie spielen nicht zusammen Gitarre. 5 Nico wohnt in München, aber er kommt aus Rostock.
- 15** Individuelle Lösung
- 16** Individuelle Lösung

- 17** 1 zusammen – Freunde – spielt – singt
2 wohnt – in – Freunde – hören
- 18** 2 wie geht es dir 3 keine Lust 4 weiß nicht
5 alles klar 6 tschüss 7 natürlich

20a 1 Ist Wien in der Schweiz oder vielleicht in Österreich? 2 Vier Mädchen spielen in Wien Gitarre. 3 Wie heißt ihr zwei?

Modul 1 (Laura) – Training

- 1** komme – aus – Schule – blöd – Mathe – nein – null – Musik – Sport –Hobby– Gitarre – schwimme – singe
- 2a** Individuelle Lösung
- 2b** 2 r – 3 f: Sie findet Mathe und Physik blöd. – 4 r – 5 f: Sie findet Musik super. Sie spielt Gitarre und Saxofon und singt gern.
- 3a** **Person 1:** Wien **Person 2:** Tim – Hamburg
- 3b** **Person 1:** 2 Woher kommst du? 3 Machst du gern Sport?
Person 2: 1 Wer bist du? 2 Was machst du gern? 3 Spielst du Gitarre? 4 Was machst du heute?
- 4a** Lösungsvorschlag:
Wie heißt du? – Woher kommst du? – Was machst du gern?
- 4b** Individuelle Lösung

Das kannst du jetzt!

Lösungen siehe AB, S. 91

Modul 2 (Simon)

Lektion 4

- 1a** Französisch – Kunst – Geschichte – Religion
- 1b** Individuelle Lösung
- 2** 1 Sport 2 Musik 3 Informatik
- 3** Individuelle Lösung
- 4a** Französisch, Englisch
- 4b** Individuelle Lösung
- 5** Lösungsvorschlag:
Natalie hat zehn Stunden Schule. Jan hat acht Stunden.

Natalie hat Deutsch, Musik, Kunst, Mathematik und Geschichte. Jan auch. Natalie hat Biologie und Sport. Jan nicht. Jan hat Italienisch und Orchester. Natalie nicht.

6 1 ☹ – 2 ☺ – 3 😊 – 4 ☺ – 5 ☹ – 6 ☺ – 7 ☹ – 8 ☹

7 Ich (finde) Sport super. – Sport (finde) ich super.

Regel: Position 2

8 1 Hip-Hop finde ich cool. 2 Deutsch finde ich total blöd. 3 Basketball finde ich super. 4 Karate finde ich doof.

9a Ich finde Mathe und Religion okay. Aber ich finde Sport total blöd.

9c Lösungsvorschlag:
Informatik finde ich cool. Mathe und Religion finde ich okay. Aber Sport finde ich total blöd.

10 Individuelle Lösung

11a Wie findest du Physik? – Simon findet Informatik toll. – Ich finde Geschichte cool. – Wir finden Kunst interessant.

11b ich finde – du findest – er/sie findet – wir finden – sie finden

12 1 a – 2 b

13a 2 d – 3 a – 4 c

13b Nein – Doch

14 Individuelle Lösung

15a/b 1 Italienisch 2 Russisch 3 Englisch
4 Griechisch 5 Spanisch 6 Deutsch
7 Französisch 8 Türkisch 9 Englisch,
Französisch 10 Deutsch, Französisch,
Italienisch

15c -isch – Deutsch

16 Individuelle Lösung

17a Ich spreche nicht so gut Deutsch.
Er spricht nicht gut Deutsch. Sprichst du Englisch?

17b ich spreche – du sprichst – er/sie spricht – ihr sprecht – e → i

17c du sprichst – er/sie spricht

18 1 spricht 2 Sprichst – spreche 3 Sprecht
4 spreche – Sprichst

19 Am Dienstag hat Nicki Volleyball. Am Mittwoch hat Nicki Schlagzeug. Am Donnerstag hat Nicki Karate. Am Freitag hat Nicki Theater. Am Samstag hat Nicki Fußball.

20 ich habe – du hast – er/sie hat – wir haben – ihr habt – sie haben

21 1 haben 2 hast – habe 3 hat 4 Haben 5 Hast

Lektion 5

1b Individuelle Lösung

1c ein/das Flugzeug/Raumschiff – eine/die Frau/Prinzessin

2 2 Das ist eine Gitarre. 3 Das ist ein Surfbrett. 4 Das ist ein Sessel. 5 Das ist eine Lampe. 6 Das ist eine Sporttasche. 7 Das ist ein Fahrrad.

3 A ein T-Shirt, ein Fußball, ein Schiff, eine Lampe, ein Mann, ein Sessel, eine Gitarre, ein Fahrrad, ein Rucksack, ein Mädchen, ein Junge
B das T-Shirt, das Schiff, der Mann, die Gitarre, der Rucksack

4 2 B ein/der – 3 E ein/der – 4 F eine/die – 5 I ein/der – 6 L ein/das – 7 J ein/das – 8 K ein/der – 9 D ein/der – 10 H eine/die – 11 A ein/der – 12 G ein/der

5 1 der Radiergummi 2 das Lineal 3 der Spitzer
4 die Sporttasche 5 die Schere 6 der Block
7 das Heft 8 der Marker

6a Er braucht einen Fußball. – Er braucht eine Lampe. – Er braucht ein Schiff.

6b einen Fußball – ein Schiff – eine Lampe

7 2 einen Kuli. 3 ein Lineal. 4 ein Surfbrett. 5 eine Sporttasche. 6 eine Schere.

8a Hmm ... Ich denke, wir kaufen das Heft, oder? – Aber der Block ist so süß! Schau mal ... – Du hast doch einen Block. – Aber ich möchte auch den Block hier! Bitte Mama, kaufst du den Block? – Also, kaufen wir jetzt den Block und das Heft? – Ja! Und ich brauche auch noch eine Schere ... Schau mal, wie findest du die Schere hier?

- 8b** einen/den Block – ein/das Heft – eine/die Schere
Regel: sein + Nominativ – + Akkusativ
- 9** 1 einen Füller 2 ein Rucksack – den Rucksack
3 Der Rucksack – den Rucksack – den Kuli 4
den Rucksack – den Kuli
- 10** du hast – die Sporttasche ist – Findest du –
ich kaufe
- 11** 1 brauche eine Sporttasche – die
Sporttasche – findest du die Sporttasche
2 möchte ein T-Shirt – das T-Shirt – findest
du das T-Shirt 3 brauche einen Rucksack –
findest du den Rucksack 4 Der Rucksack
5 kaufe den Rucksack, das T-Shirt und die
Sporttasche
- 12** Lösungsvorschlag:
2 Du möchtest einen Rucksack. 3 Laura
möchte einen Kuli. 4 Wir möchten ein
Surfbrett. 5 Ihr möchtet eine Lampe. 6
Simon und Anna möchten einen Ananassaft.
- 13b** 1 ach 2 ich 3 ich 4 ach 5 ich 6 ach 7 ich 8 ich
- 14b** Schau mal, der Kuli ist doch (ach) echt (ich)
cool, nicht (ich)? – Ich (ich) denke, du
brauchst (ach) einen Bleistift?! – Ja, richtig
(ich), aber ich (ich) möchte (ich) auch ach (ach)
so einen Kuli. Der ist doch (ach) wirklich
(ich) toll! – Und was möchtest (ich) du noch
(ach)? – Einen Block natürlich (ich)! – Echt
(ich)? Vielleicht (ich) auch (ach) noch (ach)
ein Heft oder ein Buch (ach)? – Ja, klar! Ich
(ich) brauche (ach) die Sachen (ach) doch
(ach) für Mittwoch (ach). – Ach (ach) so ...

Lektion 6

- 1** 2 Zeit 3 Mittwoch 4 super 5 Zusammen
- 2a** 2 muss auch Biologie lernen 3 möchtest du
kommen 4 musst du Bio lernen
- 2b** Simon (möchte) einen Film (schauen). –
Wann (möchtest) du (kommen)?
- 2c** auf Position 2 – am Ende
- 3a** 2 Möchtest du einen Ananassaft trinken?
3 Musst du Biologie lernen?
- 3b** (Möchtest) du heute (kommen)? – (Musst) du
Biologie (lernen)?
Regel: auf Position 1 – am Ende

- 4** 2 Nicki muss Schlagzeug üben. 3 Wer möchte
einen Saft trinken? 4 Laura möchte mit Kati
telefonieren. 5 Musst du Geografie lernen?
- 5a** Musst du das heute machen? – Er muss
heute auch lernen. – Wir müssen Gitarre
üben.
- 5b** ich muss – du musst – er/sie muss – wir
müssen
- 5c** ich muss, du musst, er/sie muss – ich muss,
er/sie muss
- 6** Ich muss – Musst du – muss ich – müssen
wir
- 7** 2 muss – lernen 3 möchten – hören 4 muss –
kaufen 5 müssen – üben 6 Möchtet – spielen
- 8** Möchtest du kommen? – Ja klar, wann denn?
– Heute Nachmittag. – Oh, schade, das geht
nicht. Ich muss lernen. – Schade. Vielleicht
morgen? – Morgen ist Freitag ... okay, das
geht. – Super, bis morgen!
- 9** 1 am Nachmittag 2 am Vormittag 3 am
Mittag 4 am Morgen 5 am Abend 6 in der
Nacht
- 10** 1 (15:30) 2 (17:00) 3 (14:30) 4 (12:30)
- 11a** 1 17:00 – 2 12:30 – 3 15:30 – 4 09:30
- 11b** Um halb fünf
- 12** 2 am Nachmittag – am Abend 3 Am Samstag
um sechs Uhr
- 13a** 1 Wann kommst du? 2 Wie spät ist es?
- 13b** 1 Um halb eins. 2 Zwölf Uhr.
- 14** 2 Vier. / Vier Uhr. – Es ist vier Uhr.
3 Zehn. / Zehn Uhr. – Es ist zehn. / Es ist
zehn Uhr. 4 Es ist halb eins.
5 Halb sechs. – Es ist halb sechs.
6 Halb zwölf. – Es ist halb zwölf.
- 15** ich kann – du kannst – er/sie kann – wir
können – ihr könnt – sie können
- 16** 1 Mario kann heute nicht kommen. 2 Wir
können heute nicht am Computer spielen.
3 Wir können am Nachmittag zusammen
lernen. 4 Kann ich einen Ananassaft trinken?
5 Wann kannst du kommen?
- 17** 2 Möchtet ihr – Ich kann – Ich muss
3 musst du – Kannst du – Wir müssen – Ich
möchte – Sven kann – können wir

- 19 1 neun 2 August 3 Herr Teune 4 braun
5 Frau Baumann 6 Paul 7 brauchen
8 Raumschiff 9 schau

Modul 2 (Simon) – Training

- 1a A Sie machen Musik. B Sie machen Sport.
C Sie spielen Theater. D Sie schauen einen Film.

- 1b Text 1: Foto D Text 2: Foto A

- 1c Lösungsvorschlag:
Text 1: 1 Club „Sprachfix“ 2 Sie schauen Filme, hören Musik und machen Spiele. 3 in der Bibliothek 4 am Mittwoch von 16 bis 18 Uhr
Text 2: 1 Sabrina 2 Sie machen Musik. 4 am Dienstag von 17 bis 18 Uhr

- 2a b

- 2b 1 c – 2 b – 3 c

- 3a Wer schreibt? Paula Was ist das Thema?
zusammen Musik machen

- 3b Individuelle Lösung

Das kannst du jetzt!

Lösungen siehe AB, S. 91

Modul 3 (Anna)

Lektion 7

- 1 2 d – 3 c – 4 a – 5 b – 6 e
- 2 2 Großeltern 3 Geschwister 4 Familie
- 3a 2 telefoniert 3 Architekt 4 macht 5 Wasser
6 zeichnet 7 Judo
- 3b Niemand
- 4a 2 Geschwister 3 Bruder 4 Schwester 5 Eltern
6 Mutter 7 Vater 8 Fahrrad
- 4b blau: Bruder – Vater grün: Fahrrad
rot: Familie – Schwester – Mutter
orange: Geschwister – Eltern
- 4c mein Bruder / Vater – mein Fahrrad
meine Familie / Schwester / Mutter
meine Geschwister / Eltern
- 5 2 meine 3 mein 4 mein 5 Meine 6 mein

- 6 Individuelle Lösung

- 7 2 mein 3 mein 4 Dein 5 mein 6 deine 7 Meine
8 deine

- 8a Architektin – Hausfrau – Ärztin – Lehrer

- 8b die Ärztin – die Architektin – der Lehrer – die Hausfrau

- 8c die Köchin – die Ärztin – die Architektin – die Lehrerin

- 9 A Hausfrau – Koch – Köchin B Arzt – Ärztin
C Lehrer – Lehrerin D Architekt – Architektin

- 10a Mutter

- 10b Fabian ist Susannes Bruder und Andreas' Onkel. Wer ist Susanne? Susanne ist Andreas' Großmutter/Schwester/Mutter.
Regel: Susannes – Andreas'

- 11 2 Das ist Silkes Computer. 3 Das ist Stefans Comic. 4 Das ist Lukas' Fahrrad. 5 Das ist Marias T-Shirt. 6 Das ist Lauras Kuli.

- 12a 1 aus der Türkei 3 aus Kenia 4 aus den USA
5 aus Russland 6 aus der Schweiz

- 12b aus Deutschland – aus Kenia – aus China – aus der Schweiz – aus den USA

- 13 2 aus Frankreich 3 aus der Schweiz 4 aus Italien 5 aus den USA 6 aus Australien 7 aus Japan 8 aus Südafrika

- 14 2 Kunst 3 Sporttasche 4 Rucksack 5 Theater
6 Sekretärin

- 15 1 c, d – 2 b, e

- 16a 2 ein 3 keine 4 ein 5 eine 6 keine

- 16b ein/kein Kuli/Trainer – ein/kein Theater/Lineal – eine/keine Lampe/Sporttasche

- 17a 2 ein Theater 3 einen Block – einen Bleistift – ein Lineal 4 kein Stadion – keinen Trainer – eine Sporthalle

- 17b einen/keinen Block – ein/kein Lineal – eine/keine Sporthalle

- 18 1 Sie braucht kein Schiff und keine Sporttasche. 2 Die Fußballspielerin braucht eine Sporttasche. Sie braucht kein Schiff, keinen Bleistift und keinen Block. 3 Der Kapitän braucht ein Schiff. Er braucht keine Sporttasche, keinen Bleistift und keinen Block.

Lektion 8

- 1 2 MINERALWASSER 3 MILCH 4 ORANGENSAFT
5 KAKAO 6 KAFFEE 7 ANANASSAFT
Lösungswort: TRINKEN
- 2 **der** Kakao / Tee / Orangensaft / Eistee /
Kaffee / Apfelsaft
das Mineralwasser / Spezi
die Milch / Limo / Cola
- 3a 1 Er mag Kaffee. 2 Sie mag Tee. 3 Er mag
Cola. 4 Sie mögen Limo.
- 3b ich mag – du magst – er/sie mag – sie
mögen
- 4 1 mag 2 Magst – mag 3 Magst 4 mag 5 mag –
– mögen 6 Mögt – mögen
- 5 1 Nein, Cola mag ich nicht. Ich mag lieber
Limonade. 2 Paul, magst du Tee? – Nein, Tee
mag ich nicht. Ich mag lieber Kaffee. 3 Lina,
magst du Apfelsaft? – Nein, Apfelsaft mag
ich nicht. Ich mag lieber Orangensaft.
- 6 1 der Zucker 2 das Glas 3 die Orange 4 das
Mineralwasser 5 die Mango 6 die Zitrone
7 der Apfel 8 die Milch 9 die Banane
- 7 1 Ja, klar. 2 Nein. 3 Ich weiß nicht.
- 8 10 = zehn – 30 = dreißig – 40 = vierzig – 50 =
fünfzig – 60 = sechzig – 70 = siebzig – 80 =
achtzig – 90 = neunzig – 100 = hundert
- 9 33 dreiunddreißig – 30 dreißig – 27
siebenundzwanzig – 24 vierundzwanzig –
21 einundzwanzig – 18 achtzehn – 15
fünfzehn – 12 zwölf – 9 neun – 6 sechs –
3 drei – 0 null
- 10a 1 B – 2 D – 3 A – 4 C
- 10b 1 Herr Lehmann? Können Sie bitte mal
kommen? 3 Guten Tag! Was trinken Sie?
- 11 2 wohnst 3 heißen 4 Sprechen 5 bist
6 Trinken
- 12 Der Apfelsaft kostet zwei Euro achtzig. Das
Mineralwasser kostet einen Euro
fünfundsiebzig. Der Kaffee kostet zwei Euro
zwanzig. Das macht zusammen sechs Euro
fünfundsiebzig.
- 13 1 c – 2 b – 3 c
- 14 **Simon:** Guten Tag, Herr Meier. **Herr Meier:**
Hallo Simon. **Simon:** Ich möchte bitte eine
Cola. **Herr Meier:** Das macht 1,80 Euro.

Simon: Hier, bitte. **Herr Meier:** Vielen Dank!
Simon: Auf Wiedersehen, Herr Meier. **Herr
Meier:** Tschüss, Simon.

- 15 1 eine Tüte 2 eine Flasche 3 ein Glas 4 eine
Tüte
- 16a **der:** der Junge, der Kuli, der Spitzer, der
Marker, der Radiergummi **das:** das Heft, das
Buch, das Lineal, das Mädchen **die:** die
Flasche, die Gitarre, die Sporttasche, die
Zeitung
Plural: -e/¨e: die Hefte, die Lineale
-(e)n: die Gitarren, die Zeitungen, die
Sporttaschen, die Jungen, die Flaschen
-er/¨er: die Bücher **-s:** die Radiergummis
-/¨: die Spitzer, die Marker
- 16b den bestimmten Artikel die
- 17a **Singular:** Da ist ein Junge. – Da ist ein Heft. –
Da ist eine Flasche. **Plural:** Da sind Jungen. –
Da sind Hefte. – Da sind Flaschen.
- 17b im Plural
- 18a 1 Hefte – Bücher 2 Comics – Zeitungen –
Comics
- 18b meine – keine
- 19 2 keine Chips 3 keine Bananen 4 meine
Marker – Marker 5 keine Bücher – Comics

Lektion 9

- 1a **B** das Obst **C** das Brot **D** das Fleisch **E** der
Reis **F** der Kuchen **G** das Brötchen **H** der
Fisch **I** das Gemüse
- 1b 2 die Marmelade 3 das Obst 4 der Reis 5 das
Brot 6 der Kuchen 7 das Fleisch 8 das
Gemüse 9 der Fisch
- 2 *Individuelle Lösung*
- 3a 1 B – 2 C – 3 A
- 3b 1 er isst nicht, er schläft 2 Was isst du – Ich
esse 3 Schläfst du – ich schlafe nicht
Tabelle: ich esse – du isst – er/es/sie isst –
e → i
ich schlafe – du schläfst – er/es/sie schläft
– a → ä
- 3c du isst, er/es/sie isst –
du schläfst, er/es/sie schläft

- 4** 1 ich esse – Meine Schwester isst
2 er spricht – Sprichst du
3 Schläfst du – ich schlafe – Lilly schläft

- 5a** 1 das Frühstück 2 das Mittagessen
3 das Abendessen

- 5b** Lösungsvorschlag:
2 Monika isst zum Mittagessen Fisch mit Reis. Sie trinkt Orangensaft. 3 Monika isst zum Abendessen Salat und Brot. Sie trinkt Mineralwasser.

- 5c** Individuelle Lösung

- 6** 1 c – 2 a – 3 b

- 7a** 2 d – 3 a – 4 c

- 7b** 2 Wie findest du das Fahrrad? – Es ist super.
3 Ist der Kuli blau? – Nein, er ist rot. 4 Wie schmecken die Orangen? – Sie schmecken toll.
Tabelle: der/ein Kuli → er – das/ein Fahrrad → es – die/– Orangen → sie

- 8a** B Es – C Sie – D Sie

- 8b** Individuelle Lösung

- 9** 1 b – 2 b – 3 b – 4 c

- 10a** 2 Am Nachmittag kaufen wir ein. – einkaufen
3 In der Nacht mache ich das Handy aus. – ausmachen 4 Wann steht ihr morgen auf? – aufstehen 5 Kauft ihr heute nicht ein? – einkaufen

- 10b** Am Nachmittag (kaufen) wir (ein. – In der Nacht (mache) ich das Handy (aus. – Wann (steht) ihr morgen (auf? – (Kauft) ihr heute nicht (ein?

- 10c** Position 2 – Position 1 – am Ende

- 11a** 2 Wir duschen. 3 Wir machen das Frühstück.
4 Wir kaufen von 10 bis 11 ein. 5 Wir kochen um 12.

- 11c** Lösungsvorschlag:
Um halb neun stehen wir auf. Dann duschen wir und machen das Frühstück. Von zehn bis elf kaufen wir ein und kochen dann um zwölf.

- 12** Individuelle Lösung

- 13a** 1 Rucksack – Fahrrad – Sporttasche – Hefte
2 Rucksack – Fahrrad – Sporttasche – Hefte

- 13b** ihr Fahrrad – ihre Sporttasche – ihre Hefte;
sein Rucksack – sein Fahrrad – seine Sporttasche – seine Hefte

- 14** 1 David 2 Ihre – Lehrerin 3 Sein – England
4 Sein – sugoi (super) 5 Ihr – Pizza

- 15c** 1 Fisch und Eiswürfel zum Frühstück?
Wirklich verrückt!
2 Eine Suppe mit viel Gemüse? Gesund!

Modul 3 (Anna) – Training

- 1a** Von rechts oben im Uhrzeigersinn: Carlos – Lars – Annabelle – Philip – Martina

- 1b** Foto 1: Annabelle – 8 – Kiel – schwimmen – selbst gemachte Pizza

Foto 2: Lars – 15 – Kiel – zeichnen, Saxofon spielen – selbst gemachte Pizza

Foto 3: Martina – 39 – Kiel – Ärztin und Mutter – kochen – selbst gemachte Pizza

Foto 4: Carlos – 38 – Kiel – Ingenieur und Vater – kochen – selbst gemachte Pizza

- 3a** Thema: „Was isst du?“ – Bild B

- 3b** 1 f – 2 r – 3 r – 4 r

- 3c** 1 gern 2 nicht gern 3 gern 4 gern 5 gern 6 gern 7 gern 8 nicht gern 9 gern 10 nicht gern

Das kannst du jetzt!

Lösungen siehe AB, S. 91