

| FILM KLEIDUNG | | | | |
|---------------|----|---|----------|--|
| S. 22 | 1 | Die S lesen die Aussagen und sehen dann Teil 1 des Films. Dabei notieren sie, in welcher Reihenfolge die Aussagen im Film genannt werden. Anschließend Vergleich im Plenum. | EA PL | |
| | 2a | Die S stellen Vermutungen an, welche Aussagen und Abbildungen zusammengehören. Danach vergleichen sie ihre Zuordnung zu zweit. | EA PA | |
| | b | Dann wird Teil 2 gesehen und mit den Vermutungen aus 2a verglichen. Kontrolle im Plenum | EA PL | |
| | 3 | Die S ergänzen die Adjektivendungen und sehen dann Teil 3. Abschließend ordnen sie die Fragen A-C den Reaktionen 1-3 zu. | EA | |

| PROJEKT MODEL FÜR EINEN TAG | | | | |
|-----------------------------|---|--|----------|--|
| S. 22 | 1 | Jeder S macht zunächst ein Foto von seiner besten Freundin / seinem besten Freund. Der L weist danach auf den Schreibzettel rechts hin. Im Anschluss gibt er den S einige Minuten Zeit, das Foto auf einem Blatt zu beschreiben, wie im Beispiel vorgegeben. | EA | |
| | 2 | Der L bittet verschiedene S nach vorne zu kommen, ihre Fotos zu zeigen und ihre Beschreibungen vorzulesen. Nach jeder Beschreibung äußern sich die anderen S über das beschriebene Foto, wie in den Sprechblasen vorgegeben. Dabei hört der L zu und korrigiert, wo nötig. | EA PL | |

| FOKUS AUSBILDUNGSBERUFE IN DEUTSCHLAND | | | | |
|--|---|---|----------|--|
| S. 23 | 1 | Die S lesen zuerst die Berufsbezeichnungen im Schüttelkasten und sehen sich dann die Bilder an. Anschließend ordnen sie in Partnerarbeit die passenden Berufsbezeichnungen den Bildern zu. Der L kontrolliert kurz in der Klasse. | EA PL | |
| | 2 | Der L verweist zunächst auf den Titel des Textes und lässt die S den Begriff <i>duale Ausbildung</i> erklären. Die S lesen den Text und die Aussagen 1-7 für sich. Sie entscheiden dann, ob die Aussagen richtig oder falsch sind. Die Lösungen werden im Plenum besprochen. Dabei formulieren die S die falschen Sätze um und korrigieren sie, wobei sie auf die entsprechenden relevanten Textstellen verweisen. Hinweis für den L: Die Klärung von unbekanntem Wortschatz in diesem Text ist nicht erwünscht, da die S lernen sollen, die lösungsrelevanten unbekanntes Wörter aus dem Kontext zu erschließen | EA PL | |