

FILM AUSSEHEN				
S. 40	1	Die S lesen die Aussagen und sehen dann Teil 1 des Films. Dabei notieren sie, ob die Aussagen richtig oder falsch sind. Anschließend Vergleich im Plenum.	EA PL	
	2	Die S stellen zu zweit Vermutungen an. Danach sehen sie Teil 2 und vergleichen mit ihren Vermutungen.	PA	
	3a	Die S lesen und hören die Aussagen im Schüttelkasten und rekonstruieren den Dialog von Teil 3.	EA	
	3b	Die S sehen Teil 3 und vergleichen.	PL	

PROJEKT SILBENRÄTSEL				
S. 40	1a	Der L weist zunächst auf den Schreibzettel hin. Dann arbeiten die S zu zweit und lösen das Silbenrätsel, indem sie noch vier Praktikumsorte finden und aufschreiben. Die Lösungen werden im Plenum genannt. Der L schreibt sie ggf. an die Tafel.	PA PL	
	b	Die S arbeiten mit ihrer Partnerin / ihrem Partner weiter und mithilfe der Tipps finden sie das verlangte Lösungswort und rufen es dem L zu. Falls nötig, wird die Bedeutung des Wortes im Plenum erklärt.	PA PL	
	2a	Die Klasse wird in vier Gruppen eingeteilt. Jede Gruppe bekommt eins von den in der Aufgabe vier dargestellten Themen. Die Gruppenmitglieder schreiben fünf Nomen zum jeweiligen Thema auf und bilden ein Silbenrätsel mit Lösungswort, wie in 1a und 1b. Der L geht herum und hilft bei der Tipp-Formulierung, wo nötig. Er achtet auch darauf, dass die Silben richtig getrennt werden.	GA	
	b	Danach tauschen die vier Gruppen ihre Rätsel und lösen das neue Silbenrätsel einer anderen Gruppe. Im Anschluss werden die richtigen Lösungen in der Klasse besprochen.	GA PL	

FOKUS WIR FÜR EUCH!				
S. 41	1	Die S schauen sich zunächst die Bilder an und lesen auch den Anfang des Textes still für sich. Dann diskutieren sie mit ihrer Partnerin / ihrem Partner in ihrer Muttersprache kurz darüber, was der Begriff „Freizeithelden“ ihrer Meinung nach bedeuten könnte. Im Anschluss wird das Wort nach einer allgemeinen kurzen Diskussion in der Klasse erklärt.	EA PA PL	
	2	Die S lesen nun die zwei Texte still für sich. Der L verweist gleichzeitig auf den Schreibzettel. Für jeden Text antworten die S dann stichwortartig auf die vier Fragen und notieren ihre Antwort auf einen Zettel oder in ihr Heft, wie im Beispiel-Schreibzettel vorgegeben. Der L fordert dabei die S auf, die relevanten Textstellen ihrer Antworten zu unterstreichen. Im Anschluss werden im Plenum die richtigen Antworten besprochen und die relevanten Textstellen richtig markiert. Der L fordert nun die S anhand der stichwortartigen Notizen und Markierungen auf, vollständige Antworten in der dritten Person Singular zu formulieren.	EA PL	
	3	Die S führen ein Gespräch über das Thema und berichten von ihrem Engagement. Davor wird vom L auf die vorgegebenen Sprechblasen als Beispiele hingewiesen.	PL	