

FILM WETTER				
S. 58	1	Die S stellen Vermutungen an zum Foto aus dem Smartphone, dann sehen sie Teil 1 des Films. Sie vergleichen im Plenum mit ihren Vermutungen.	EA PL	
	2a	Die S lesen die Aussagen und sehen dann Teil 2 des Films Sie entscheiden dabei und danach, welche Aussagen und Abbildungen zusammengehören. Danach vergleichen sie ihre Zuordnung zu zweit.	EA PA	
	3	Die S lesen die Aussagen und sehen dann Teil 3. Sie wählen anschließend die richtigen Aussagen aus und korrigieren die falschen.	EA	

PROJEKT ERFINDER UND IHRE ERFINDUNGEN				
S. 58	1a	Die S werden in 4er-Gruppen eingeteilt. Die Gruppenmitglieder wählen eine Erfinderin / einen Erfinder aus ihrem Land oder aus einem deutschsprachigen Land und schreiben ihren/seinen Namen und die Erfindung auf. Der L geht herum und hilft ggf.	GA	
	1b	Jede Gruppe sammelt im Unterricht oder zu Hause Informationen und Fotos zu dieser Person und der Erfindung. Dann bereiten die Gruppenmitglieder eine Präsentation am Computer vor oder gestalten damit ein Plakat.	GA	
	2a	Jede Gruppe präsentiert der Klasse ihr Projekt am Computer oder mithilfe des Plakats. Am Ende der Präsentation können von den Mitschüler:innen Fragen gestellt werden.	PL	
	2b	Nach den Präsentationen wird in der Klasse auf Deutsch darüber gesprochen, welche Erfinderin / welchen Erfinder und welche Erfindung die S am interessantesten finden und warum.	PL	

FOKUS JUGEND FORSCHT				
S. 59	1	Die S lesen zunächst den Text still für sich. Der L verweist dabei auf den Schreibzettel. In Einzelarbeit oder in Zusammenarbeit mit ihrer Partnerin / ihrem Partner finden die S dann die wichtigen Informationen im Text, ordnen sie den entsprechenden passenden Zahlen bzw. Zeitangaben zu und schreiben sie in ihr Heft. Dabei bittet der L die S, die relevanten Textstellen zu markieren. Im Plenum werden schließlich die richtigen Lösungen besprochen, sowie eventuell unbekannte Wörter erklärt.	EA PA PL	
	1b	Die S schließen ihre Bücher. Anhand der Notizen in den Heften wird in der Klasse ein freies Gespräch über das Thema auf Deutsch geführt. <i>alternativ: Die Klasse wird in Gruppen eingeteilt. In jeder Gruppe wird anhand der in den Heften aufgeschriebenen Informationen ein freies Gespräch über das Thema auf Deutsch geführt. Der L geht herum, hört zu, hilft, wo nötig und korrigiert ggf.</i>	PL GA	
	2	Die S schauen sich zunächst die Grafik alleine an. Dann lesen sie die vier Aussagen und entscheiden an, ob sie richtig oder falsch sind. Im Anschluss werden sowohl die richtigen als auch die falschen Lösungen in der Klasse besprochen und begründet und dabei die falschen Aussagen korrigiert und neu formuliert.	EA PL EA PL	
	3a	Die S lesen zunächst die beiden Texte still für sich. Anhand der Überschriften und Textinhalte stellen sie dann fest, was die die Gewinnerin und der Gewinner im fragten Fachgebiet erfunden haben. Sie besprechen ihre Lösungen im Plenum.	EA PL	
	3b	Die S diskutieren im Plenum darüber, welche Erfindung für sie wichtiger und interessanter ist, und begründen auch ihre Ansicht. Dabei fordert sie der L auf, entsprechende Sätze mit <i>weil, denn, deswegen, deshalb</i> ... sowie Redemittel wie beispielsweise <i>Ich glaube/meine/denke/bin der Meinung</i> ... zu benutzen	PL	