

LESEN

PRÄSENTIEREN  
UND  
DISKUTIEREN

SCHREIBEN

HÖREN UND  
MITSCHREIBEN

# CAMPUS

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

# DEUTSCH

Niveau  
**B2**  
**C1**

Das maßgeschneiderte Sprachtraining  
für Studentinnen und Studenten

Hueber

# CAMPUS DEUTSCH Niveau **B2** **C1**

## Für einen erfolgreichen Start ins Studium

Die Reihe **Campus Deutsch** ist für Studierende am Übergang der Sprachausbildung zum Fachstudium an einer deutschsprachigen Universität konzipiert: Das Kursmaterial versetzt Lernende in die Lage, den Beginn ihres Fachstudiums (1./2. Semester) sprachlich und methodisch zu bewältigen.

## Fit fürs Fachstudium

Die vier Bände **Lesen, Präsentieren und Diskutieren, Schreiben** sowie **Hören und Mitschreiben** vermitteln mit kleinschrittigen Aufgaben und vielen Übungen über die Sprache hinaus die methodischen Fertigkeiten und kulturellen Techniken für ein erfolgreiches Studium – dabei setzen die Texte aus dem natur- und geisteswissenschaftlichen Fächerkanon keine speziellen Fachkenntnisse voraus.

## Im Kurs oder im Selbststudium

Zu den Aufgaben steht ein ausführlicher Lösungsschlüssel im Internet unter [www.hueber.de/campus-deutsch](http://www.hueber.de/campus-deutsch) bereit. Dadurch kann **Campus Deutsch** auch im individuellen Selbststudium verwendet werden.

## Erfahrene Autoren

Der Herausgeber Dr. Oliver Bayerlein und die Autoren der einzelnen Bände, Patricia Buchner und Marco Raindl, verfügen über jahrelange Unterrichtserfahrung im universitären Bereich – sie wissen genau, auf welche sprachlichen Kompetenzen und methodischen Fertigkeiten es für ein effektives Studium ankommt. Ihr Wissen findet sich komprimiert in **Campus Deutsch**!



Für ausländische Studierende an deutschsprachigen Hochschulen bzw. für Lernende, die sich auf ein Studium an einer deutschsprachigen Hochschule vorbereiten.

Wie erschließt man sich möglichst effizient einen wissenschaftlichen Text?

Wie präsentiert man sachgerecht und doch fesselnd und überzeugt beim Diskutieren?

Wie verfasst man selbst einen wissenschaftlichen Text?

Wie versteht man das Wesentliche in Vorträgen und Vorlesungen und wie macht man sich Notizen?

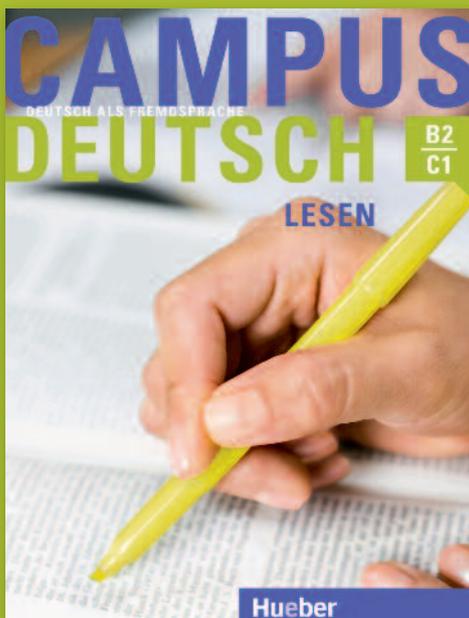


[www.hueber.de/campus-deutsch](http://www.hueber.de/campus-deutsch)

Im Lehrwerksservice finden Sie:

- Musterseiten zu allen Bänden
- Lösungen
- Lehrerhandbücher mit praktischen Tipps zum Einsatz im Unterricht (kostenpflichtige PDF-Downloads)

## Lesen



ISBN 978-3-19-051003-0  
88 Seiten

Mehr zum Übungstext 2 sowie  
das Lehrerhandbuch als kosten-  
pflichtiger PDF-Download unter  
[www.hueber.de/campus-deutsch](http://www.hueber.de/campus-deutsch)

## So wird der Umgang mit wissenschaftlichen Texten effektiv!

**Campus Deutsch – Lesen** befähigt Ihre Teilnehmer/innen sich eigenständig (populär)wissenschaftliche Texte aus unterschiedlichen Fachgebieten zu erschließen.

- Basistext mit besonders kleinschrittigen Aufgaben und Erklärungen der Lesetechniken
- vier Übungstexte aus unterschiedlichen Fachrichtungen zum Einüben der Lesestrategien
- attraktive Einstiegsseiten mit transparenten Lernzielangaben
- abwechslungsreiche Aufgaben aktivieren das Vorwissen und erschließen das Textverständnis
- Erläuterung der Lesetechniken in Infoboxen

### Übungstext 2

## Wie die Sprache das Denken formt



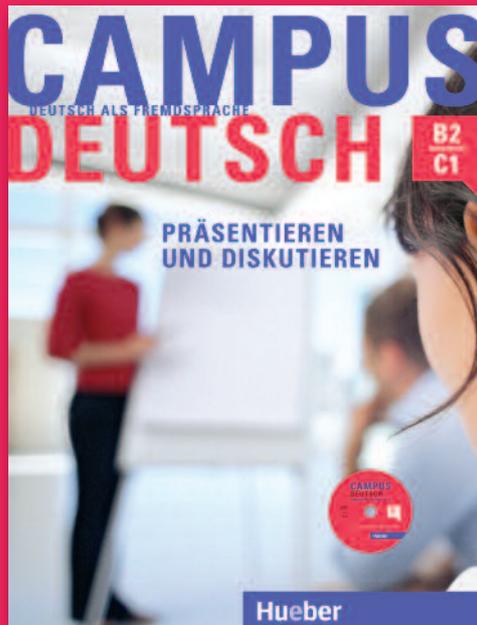
#### DAS LERNEN SIE

- Schwierige Textzusammenhänge grafisch darstellen
- Orientierend lesen
- Bedeutung mithilfe grammatischer Kenntnisse erschließen
- Textbezüge auflösen
- Texte funktional gliedern
- Informationen in Tabellen darstellen
- Texte durch eigene Randbemerkungen strukturieren
- Bedingungssätze erkennen
- Adjektive intensivieren

#### Einstieg

- 1 Markieren Sie in dem Bild alle grünen Farbtöne und vergleichen Sie dann im Kurs.
- 2 Warum sind die Markierungen bei einigen Kursteilnehmern verschieden? Was glauben Sie?  
.....
- 3 Wo „liegt“ die Vergangenheit? Vor Ihnen oder hinter Ihnen? Markieren Sie das Zutreffende und vergleichen Sie im Kurs.  
vorn  
hinten
- 4 Ein Experiment: Schließen Sie die Augen und zeigen Sie dann alle in Richtung Norden. Öffnen Sie die Augen. Warum wissen einige, wo Norden ist, warum einige nicht? Sprechen Sie darüber im Kurs.

# Präsentieren und Diskutieren



ISBN 978-3-19-201003-3  
88 Seiten mit CD-ROM  
(Videos, Hörbeispiele, Präsentationsfolien  
im PDF-Format und Schreibvorlagen)

Mehr zur Präsentation „Blitz und Donner“, eine Videosequenz mit einer Präsentation sowie das Lehrerhandbuch als kostenpflichtiger PDF-Download unter [www.hueber.de/campus-deutsch](http://www.hueber.de/campus-deutsch)

## Sachgerecht und fesselnd präsentieren und überzeugend diskutieren!

**Campus Deutsch – Präsentieren und Diskutieren** vermittelt die sprachlichen und methodischen Fähigkeiten, einen wissenschaftlichen Sachverhalt fesselnd zu präsentieren und einem Publikum eigene Gedanken in weitgehend freier Rede verständlich zu machen. Für die anschließende Diskussion wird geübt, wie man als Teilnehmer und als Moderator erfolgreich bestehen kann.

### Kapitel Präsentieren

- Grundlagen der Präsentationstechniken als Video-Clip auf der integrierten CD-ROM
- drei Übungspräsentationen aus unterschiedlichen Fachrichtungen zur Erweiterung und Anwendung der Präsentationstechniken

### Kapitel Diskutieren

- Diskussionsformen und Redemittel
- vielfältige, motivierende Aufgaben mit realistischen Hörbeispielen auf der integrierten CD-ROM

### Kapitel Moderieren

- Aufgaben zu Moderationstechniken und ausführliche Redemittellisten

### PRÄSENTIEREN Blitz und Donner



*Eine Präsentation ist eine Chance: Viele Leute hören Ihnen zu. Nutzen Sie die Chance und überzeugen Sie die Zuhörer mit Ihrer Präsentation!*

#### DAS LERNEN SIE

- Fehler bei der Gestaltung der Folien vermeiden
- Fehler bei der mündlichen Präsentation vermeiden
- Den Aufbau einer Präsentation verstehen
- Text gestalten
- Informationen visualisieren
- Titel und Überschriften formulieren
- Verben und Adjektive nominalisieren
- Notizen für den Vortrag machen
- Zielgruppe und Ziele festlegen
- Eine Struktur erstellen
- Die Funktion eines Handouts verstehen

#### Einstieg

**1 Die Personen auf den Fotos sind Wissenschaftler. Sie haben ein neues, fantastisches Medikament gegen Krebs gefunden und präsentieren es jetzt. Aber nur einer(r) spricht die Wahrheit. Wer ist das?**

*Ich glaube, die Frau / der Mann von Bild..... spricht die Wahrheit.*

**2 Warum denken Sie, dass diese Person die Wahrheit spricht?**

**3 Welche Person hat im Kurs die meisten Stimmen bekommen?**

**4 Warum hat diese Person die meisten Stimmen bekommen? Was denken Sie? Sprechen Sie in der Gruppe darüber.**

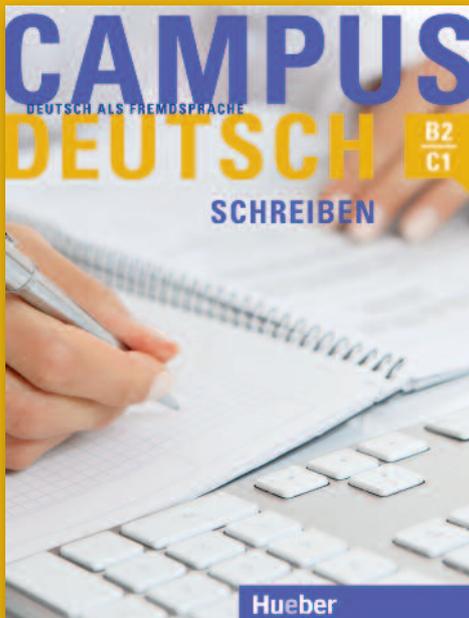
**5 Was stört Sie bei den anderen Personen am meisten?**

# Schreiben

## Wissenschaftliche Texte verständlich schreiben!

**Campus Deutsch – Schreiben** stellt zu den gängigen wissenschaftlichen Textsorten passende Schreibstrategien vor: So lernen die Studierenden effizient mit Schreibaufgaben umzugehen und sowohl inhaltlich als auch formal gut strukturierte Texte zu verfassen. Vielfältige Übungen und Tipps helfen dabei, effektive Methoden beim Verfassen der verschiedenen Textsorten zu entwickeln und diese auch erfolgreich anzuwenden.

- grundlegende Techniken zur effektiven Vorbereitung des Schreibprozesses im Einstiegskapitel
- drei Kapitel zu den Textsorten Zusammenfassung und Exzerpt, Hausarbeit, Abstract und Handout sowie Protokoll und Praktikumsbericht
- vielfältige Aufgaben zu Funktion und Schreibanlass der Texte
- realitätsnahe Schreibübungen als Training für das Verfassen der verschiedenen Textsorten



ISBN 978-3-19-101003-4  
96 Seiten

NEU

Musterseiten sowie das Lehrerhandbuch als kostenpflichtiger PDF-Download unter [www.hueber.de/campus-deutsch](http://www.hueber.de/campus-deutsch)

### Produktion

## Hausarbeit – Abstract – Handout



Einen Text produzieren heißt, Gedanken zu einem Thema – die eigenen und die anderer – schriftlich mit passenden Worten in einen sinnvollen Zusammenhang zu bringen.

### DAS LERNEN SIE

- Die Funktion einer Hausarbeit verstehen
- Einen wissenschaftlichen Schreibstil anwenden
- Eine Gliederung erstellen
- Nichtlinear schreiben
- Sinngemäß zitieren
- Wörtlich zitieren
- Kapitel inhaltlich verbinden
- Absätze inhaltlich verbinden
- Abbildungen und Tabellen verwenden
- Eine Einleitung schreiben
- Einen Schluss schreiben
- Ein Inhaltsverzeichnis erstellen
- Ein Literaturverzeichnis anlegen
- Abbildungs- und Tabellenverzeichnisse anlegen
- Ein Deckblatt gestalten
- Techniken zur Überarbeitung nutzen

### Einstieg

1 Welche Bilder und welche im Titel genannten Textsorten passen zu den Erklärungen? Ordnen Sie zu.

- Man verteilt etwas, sodass jeder etwas hat.       Man fasst das Wesentliche in kürzerer Form zusammen.       Man braucht viel Zeit und fast niemand macht es gern.

2 Zu welcher Textsorte passt die Beschreibung des folgenden Studenten?

„Ich hatte noch drei Tage Zeit bis zum Abgabetermin und noch nichts aufs Papier gebracht. Nun saß ich schon wieder zwei Stunden am Schreibtisch, aber mein Kopf war leer. Außerdem fiel mir ein, dass ich ich dringend das Bad sauber machen musste. Ich gab auf: Zuerst das Bad putzen, dann zurück an den Schreibtisch.“  
(Piet, 20, 2. Semester Wirtschaftswissenschaften)

3 Für welche Zielgruppe produzieren Sie die im Titel genannten Textsorten? Überlegen Sie zu zweit und notieren Sie Stichworte auf einem gesonderten Blatt Papier.

## Hören und Mitschreiben

# Argumentationen nachvollziehen und Wesentliches strukturiert und effizient mitschreiben!

**Campus Deutsch - Hören und Mitschreiben** trainiert Hörstrategien, die das Verarbeiten von Vorträgen und Vorlesungen erleichtern: strukturierendes Hören, die Einbeziehung von Handouts bzw. Folien, das Mitschreiben sowie das anschließende Ausarbeiten der eigenen Notizen.

- grundlegende Strategien für den erfolgreichen Umgang mit Hörtexten (antizipieren, orientieren, Aufmerksamkeit steuern, systematisch mitschreiben etc.)
- vier Übungstexte zur Vertiefung und Erweiterung der Strategien
- originale Vorträge und Vorlesungen als Textgrundlage
- spannende und gesellschaftlich relevante Themen aus verschiedenen Fachrichtungen
- extensives und intensives Hören in anspruchsvollen, abwechslungsreichen Aufgabenformaten



ISBN 978-3-19-151003-9  
ca. 80 Seiten  
mit MP3-CD

Erscheint  
Anfang  
2015.

Das Lehrerhandbuch als kostenpflichtiger PDF-Download unter [www.hueber.de/campus-deutsch](http://www.hueber.de/campus-deutsch)

## GRUNDLAGEN Sprache und Gesellschaft



### DAS LERNEN SIE

- Wortschatz aktivieren
- Wortrelationen veranschaulichen
- Inhalte antizipieren
- Beispiele als Verstehensschlüssel nutzen
- Standpunkte erkennen
- Verbindungen knüpfen
- Abkürzungen entwickeln
- Bildlichkeit nutzen
- Beispiele auswählen
- Struktursignale nutzen
- Fazits erkennen
- Thesen identifizieren
- Kontrastmarker wahrnehmen
- Negationen beachten
- Zusammenfassungen nutzen
- Hörstile bewusst einsetzen
- Bezugnahmen erkennen

### Einstieg

**1 Welche Beziehung hat der junge Mann in Bild A wohl zu den beiden Sprachen? Diskutieren Sie verschiedene Möglichkeiten.**

**2 Ordnen Sie die Bilder B und C den Geschichten aus der Bibel zu.**  
 Die Menschen sagten: Bauen wir einen Turm mit einer Spitze bis zum Himmel! Gott sprach: Sie haben alle eine Sprache. Ich werde ihre Sprache verwirren, sodass keiner mehr die Sprache des anderen versteht.

Da kam plötzlich vom Himmel ein Brausen. Und es erschienen ihnen Zungen wie von Feuer. Auf jeden ließ sich eine nieder. Alle begannen in fremden Sprachen zu predigen, wie es der Heilige Geist ihnen eingab.

**3 Wie wird Sprachenvielfalt in den Texten gesehen? Kreuzen Sie an.**

- |                          |                       |                              |                       |
|--------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|
| > Wunder                 | <input type="radio"/> | > gesellschaftliches Problem | <input type="radio"/> |
| > Strafe Gottes          | <input type="radio"/> | > Bereicherung               | <input type="radio"/> |
| > individuelle Fähigkeit | <input type="radio"/> | > Chance                     | <input type="radio"/> |

TIPP

# Sprachlich fit fürs Studium: Grammatik, Wortschatz und Prüfungsvorbereitung



**Großes Übungsbuch Grammatik**  
ISBN 978-3-19-101721-7



**Großes Übungsbuch Wortschatz**  
ISBN 978-3-19-201721-6



**TestDaF Musterprüfung 1**  
ISBN 978-3-19-041699-8

**TestDaF Musterprüfung 2**  
ISBN 978-3-19-101699-9

**TestDaF Musterprüfung 3**  
ISBN 978-3-19-141699-7

**TestDaF Musterprüfung 4**  
ISBN 978-3-19-171699-8

**TestDaF Musterprüfung 5**  
ISBN 978-3-19-201699-8



**Fit für die DSH**  
ISBN 978-3-19-001712-6



**Fit für den TestDaF**  
ISBN 978-3-19-001699-0

Fotos: Titelbild: © Thinkstock/Stockbyte/Jupiterimages | Doppelseite: © Thinkstock/Comstock | Laptop: @ jorolia/mpjphotography | Stand: September 2014 | Printed in Germany.

**Hueber Verlag GmbH & Co. KG**  
Postfach 50 03 90  
80973 München

Kundenservice  
Tel: +49 (0) 89 - 96 02 96 03  
Fax: +49 (0) 89 - 96 02-286  
E-Mail: kundenservice@hueber.de

Social Media:  
[www.facebook.com/hueberverlag](http://www.facebook.com/hueberverlag)  
[www.twitter.com./hueberverlag](http://www.twitter.com./hueberverlag)

**Hueber**

[www.hueber.de/campus-deutsch](http://www.hueber.de/campus-deutsch)

