

Ein kommunikatives Spiel mit der ganzen Klasse

Dauer: ca. 10 Min.

Ziel: Die S üben die Personalpronomen der 1. und 2. Person Singular im Dativ und den Lernwortschatz zum Thema *Essen*. Außerdem wiederholen sie Lernwortschatz zum Thema *Essen* aus A 1.1.

VORBEREITUNG

1. Die Kopiervorlage einmal kopieren und die Karten an der gestrichelten Linie ausschneiden.
(Bei mehr als 24 S in der Klasse zweimal kopieren und entsprechend viele Karten auswählen, die dann doppelt auftauchen.)

ABLAUF

1. Jede/r S bekommt eine Karte. Die S lesen ihre Karten und haben die Möglichkeit, die Bedeutung zu klären.

2. Die L schreibt einen Dialog an die Tafel:

– Wie schmeckt / schmecken dir...?

– ... schmeckt / schmecken mir sehr gut / gut / nicht so gut / gar nicht gut.

Sie weist auf den Unterschied zwischen Singular und Plural hin (schmeckt / schmecken).

3. Die S bewegen sich frei im Klassenraum. Mit der ersten Person, der sie begegnen, spielen sie den Dialog an der Tafel mit dem Wort auf der Karte der einen Person. Dann spielen sie den Dialog noch einmal mit dem Wort der anderen Person.

– Wie schmeckt dir Kuchen?

– Kuchen schmeckt mir sehr gut.

– Wie schmecken dir Eier?

– Eier schmecken mir nicht so gut.

4. Anschließend tauschen sie die Karten und suchen sich neue Partner/innen.

Eier	Eis	Fleisch
Gemüse	Kakao	Kuchen
Marmelade	Schokolade	Suppe
Saft	Tee	Wasser
Limo	Cola	Milch
Salat	Brot	Kartoffeln
Käse	Bananen	Fisch
Würstchen	Äpfel	Obst