



<b>A 10</b>		„Dodo“	10-15 Min	
				
Ratespiel				
<b>LERNZIELE:</b> „Warming-up“ zum weiteren Kennenlernen Fragen stellen				
<b>LERNGRUPPE:</b> Alle Gruppen ab Fortgeschrittene				

### VERLAUF

KL bittet alle TN, in ihren Taschen nach einem Gegenstand, einem „Dodo“ zu suchen, der eine gewisse Aussagekraft über die eigene berufliche oder private Situation hat. (Ein Reisepaß wäre also nur dann sinnvoll und akzeptabel, wenn der TN oft Auslandsreisen unternimmt; ein Lippenstift nur, wenn jemand etwas mit Kosmetik/Mode zu tun hat).

Die TN arbeiten in Paaren und versuchen durch „Ja/Nein-Fragen“ (s. Begleitheft S. 4), die sich auf den „Dodo“ des Partners beziehen, möglichst viel über ihn zu erfahren. Anschließend berichten die TN im Plenum, was sie herausgefunden haben.

### VARIATION

Hierbei wird „Dodo“ zu einem (möglichst ausgefallenen) Gegenstand, den es zu erraten gilt; es empfiehlt sich vor allem dann, wenn die TN nicht genügend aussagekräftige „Dodos“ dabei haben.

Die TN denken an irgendeinen beliebigen Gegenstand und fragen sich gegenseitig danach (Größe, Farbe, Alter, Beschaffenheit, Zustand usw.), wobei Notizen gemacht werden können.

Nach Beendigung der Paararbeit können die TN den jeweils erratenen „Dodo“ im Plenum beschreiben und von der Gruppe erraten lassen,

### ANMERKUNGEN