

4 Domande e risposte (1)

Tipo di attività:	gioco didattico (variante con produzione guidata)
Lessico:	dati personali
Grammatica:	presente indicativo dei verbi <i>essere, fare, stare</i> (le prime tre persone) e dei verbi della prima coniugazione (le prime tre persone), pronomi interrogativi
Quando:	al termine della lezione 2
Partecipanti:	gruppi di 3 persone (variante a coppie)
Durata:	ca. 10 minuti (ca. 15 minuti)
Materiale:	per ogni gruppo/coppia un set di tessere di pagina 42

Procedimento

Ogni gruppo riceve un set di tessere. Le tessere vengono distribuite in mazzi uguali ai tre giocatori, che le tengono coperte davanti a sé. Il primo giocatore estrae una tessera dal proprio mazzo, la legge ad alta voce e la depone sul tavolo. Il giocatore alla sua destra estrae a sua volta una tessera dal proprio mazzo e, se può essere abbinata alla prima, legge domanda e risposta, vince le due tessere e può estrarne un'altra. In caso contrario le due tessere restano in tavola scoperte e il terzo giocatore estraendone una nuova cercherà di abbinarla a una di quelle già scoperte. Così si procede fino a quando il mazzo di uno dei giocatori non sia esaurito.

Vince chi ha guadagnato più tessere.

Attenzione! Si può giocare anche a coppie lasciando il mazzo coperto sul tavolo e scoprendo le carte singolarmente. In questo caso i giocatori devono trovare da soli una possibile risposta alla domanda o viceversa una domanda adatta alla risposta.

Tutte le frasi sono nella terza persona singolare: in entrambi i modelli di gioco si può aumentare la difficoltà richiedendo ai giocatori di trasformare le frasi nella seconda persona singolare.

3 Buon appetito!

5 Articoli a volontà

Tipo di attività:	gioco didattico da tavola
Lessico:	alimenti
Grammatica:	articoli determinativi e indeterminativi, genere e numero dei sostantivi
Quando:	dopo il punto 8 della lezione 3
Partecipanti:	gruppi di 3 persone
Durata:	ca. 10 minuti
Materiale:	per ogni gruppo un piano di gioco ingrandito di pagina 43, un dado e delle pedine

Procedimento

A turno ogni studente lancia il dado, avanza di tante caselle quanti sono i punti segnati ed esegue il compito previsto. Quando il numero tirato è 6, il giocatore deve svolgere il compito previsto per tutti i sostantivi del piano in cui si

trova. Se la forma richiesta è corretta lo studente resta sulla casella raggiunta, altrimenti retrocede alla casella su cui si trovava precedentemente.

Vince chi arriva per primo in cima alla torre.

6 La tombola dell'alfabeto

Tipo di attività:	gioco didattico (cruciverba)
Lessico:	alfabeto e numeri fino a cento
Grammatica:	forme interrogative
Quando:	dopo «E inoltre...» della lezione 3
Partecipanti:	in plenum, dividendo i giocatori in due gruppi
Durata:	ca. 20 minuti
Materiale:	per ogni giocatore un cruciverba e una scheda A o B, pagine 44 o 45

Procedimento

Si formano delle coppie. Ogni giocatore riceve una copia del cruciverba e la scheda A o la scheda B. Le coppie si dividono e si formano due gruppi, uno con la scheda A e uno con la scheda B, che si dispongono uno di fronte all'altro.

I giocatori hanno qualche minuto di tempo per inserire nel proprio cruciverba le lettere a disposizione. Scaduto il tempo l'insegnante con il lancio di una moneta decide quale gruppo inizia il gioco. A turno gli studenti dei due gruppi chiedono al partner della loro coppia le lettere mancanti, pronunciando ad alta voce il numero

corrispondente alla casella desiderata. Può essere data una sola risposta per domanda e la domanda non può venire ripetuta in quel giro. Le risposte serviranno a tutti per completare il cruciverba.

Quando un giocatore crede di aver indovinato una parola dice *tombola* ad alta voce e se la parola è giusta la coppia guadagna un punto, se è sbagliata ne perde uno. I punti possono essere segnati dall'insegnante alla lavagna o su un foglio.

Vince la coppia che riesce a completare più parole.

7 Al ristorante

Tipo di attività:	gioco didattico da tavola
Lessico:	cibi e bevande
Grammatica:	uso del verbo <i>mancare</i> , articoli determinativi al singolare e al plurale, genere e numero dei sostantivi
Quando:	al termine della lezione 3
Partecipanti:	gruppi di 3 o 4 persone
Durata:	ca. 15 minuti
Materiale:	per ogni gruppo un set di tessere di pagina 46, una fotocopia ingrandita del piano di gioco di pagina 47, pedine

