



ECOS Unterrichts-Tipp
Dr. Ana Brenes
Munich International School

Las 4Cs de la lectura

Una forma sencilla de explicar estrategias básicas de lectura para que los alumnos las recuerden y las usen con regularidad mientras leen cualquier texto en español, es hacer una presentación en el pleno de la clase sobre las 4 Cs de la lectura: el contexto, los cognados, las conexiones y la categoría.

1. Primero explique cómo el **contexto** en el que se encuentra una palabra desconocida nos ayuda a entender su significado. Insista en la importancia del contexto para comprender cualquier término, puesto que el significado siempre depende del contexto en el que la palabra aparece.
2. Los **cognados** o “buenos amigos” entre alemán y español no son muchos (puesto que el origen de las dos lenguas es distinto) pero también se puede recurrir como técnica de lectura a términos etimológicamente iguales o “buenos amigos” que el español tiene con otras lenguas que los alumnos conozcan como el francés, italiano, el rumano, el portugués o el inglés.
3. Otra técnica fácil de aplicar es la de establecer **conexiones** dentro del español mismo. Es decir, conectar palabras por su morfología: sufijos, prefijos, desinencias verbales o palabras compuestas de otras conocidas. De esta manera partimos de lo conocido para entender lo desconocido.
4. La última C corresponde a la **categoría** gramatical de la palabra. También nos ayudará a encontrar el significado, si sabemos el tipo de palabra que tenemos delante porque así entenderemos su función dentro de la oración. ¿Es la palabra un sustantivo, un verbo, un adjetivo, una preposición, una conjunción, un adverbio, etc.?
5. Para practicar, lean un artículo juntos y pídale a sus alumnos que usen cada una de las 4 Cs durante la lectura. Después hagan una puesta en común y escriba en la pizarra los ejemplos. 😊