**Thematischer Wortschatz B1**

Die folgenden Wortschatzlisten bieten eine übersichtliche Zusammenfassung **einiger der wichtigsten Vokabeln** der behandelten Themenbereiche. Sie dienen als Hilfestellung zur Vorbereitung auf die Themenbereiche der Reife- und Diplomprüfung und sind als Ergänzung zum **Lektionswortschatz von *Espresso ragazzi 2 und 3*** zu betrachten. Diese Wortschatzlisten erheben keinen Anspruch auf Vollständigkeit und können nach Bedarf angepasst werden. Bei vielen Vokabeln sind bereits Beispielsätze vorgegeben. Überall dort, wo sich leere Felder befinden, können individuelle Beispielsätze ergänzt werden.

Verwendete Abkürzungen:

*f.* feminin, weiblich *qc.* qualcosa *jdm.* jemandem

*m.* maskulin, männlich *qn.* qualcuno *jdn.* jemanden

*Pl.* Plural *etw.* etwas *jmd.* jemand

*Sg.* Singular

Lezione 1: Studio italiano

Themenbereich: Schule

|  |
| --- |
| sostantivi |
| il corso | der Kurs |  |
| la formazione | die (Aus-)Bildung |  |
| la motivazione | die Motivation |  |
| la borsa di studio | das Stipendium |  |
| il lavoro di gruppo | die Gruppenarbeit |  |
| il test di valutazione | der Einstufungstest |  |
| il libro di testo | das Lehrbuch |  |
| l’orario | der Stundenplan |  |
| la ricreazione / l’intervallo | die Pause |  |
| gli appunti | die Mitschrift, die Notizen | Durante il corso ho preso tanti appunti. |
| la chiacchierata | die Plauderei | Oggi ho fatto una bella chiacchierata con Paolo. Era tanto che non ci sentivamo. |
| il disastro | die Katastrophe, das Desaster |  |
| l’errore | der Fehler | Ho fatto un errore e ho mandato la tua e-mail alla persona sbagliata. |
| il fenomeno | das Phänomen |  |
| la difficoltà | die Schwierigkeit |  |
| la pronuncia | die Aussprache | La sua pronuncia del tedesco è veramente ottima, quasi non si sente che è italiano. |
| il/la principiante | der Anfänger / die Anfängerin |  |
| l’avanzato / l’avanzata | der/die Fortgeschrittene |  |
| il secchione /la secchiona | der Streber / die Streberin | Paolo è proprio un gran secchione. Non lo sopporto!  |
| il profilo | das Profil  | Mi sono appena fatta un profilo su Instagram. |
| la scansione | der Scan | Ho fatto la scansione della mia carta di identità per iscrivermi al corso di lingua in Italia. |
|  |  |  |
| aggettivi |
| agitato | nervös, aufgeregt |  |
| diffuso | verbreitet |  |
| sorpreso | überrascht | Sono sorpresa, non pensavo di ricevere un voto così alto.  |
| vero | echt, wahr, es stimmt |  |
| sbagliato | falsch |  |
|  |  |  |
| verbi |
| correggere | korrigieren | Prof, ha corretto i nostri test? Ci dice i voti? |
| passare / superare | schaffen, durchkommen | Ho passato / superato l’esame. |
| consegnare | abgeben |  |
| chattare | chatten |  |
| prendere gli appunti | mitschreiben, sich Notizen machen |  |
| emergere | herauskommen, hervorgehen | Dal sondaggio emerge che l’italiano è molto studiato in Austria. |
| peggiorare | (sich) verschlechtern |  |
| migliorare | (sich) verbessern | Da quando faccio il tandem il mio tedesco è veramente migliorato. |
| iscriversi a | sich anmelden zu | Mi sono iscritta a un corso di cinese. |
| frequentare | besuchen |  |
| postare | posten | Ho postato su FB una foto e il racconto delle mie avventurose vacanze. |
| raccontare | erzählen |  |
| riassumere | zusammenfassen | Ha raccontato il suo incontro con Elena con poche parole. |
| scoprire | entdecken | Ho scoperto che Paola e Roberto si sono messi insieme. |
| scaricare | downloaden | Ho appena scaricato un’app bellissima per imparare l’italiano. |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| espressioni e modi di dire |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| all’epoca | damals, in dieser Zeit |  |
| avere la sensazione | das Gefühl haben |  |
| essere scontato | selbstverständlich sein |  |
| Non è stato per niente facile. | Es war gar nicht einfach. |  |
| No, tranquillo/a. | Kein Problem. / Keine Sorge. |  |
| mettere un like | liken (in sozialen Netzwerken) |  |
| Ti va un caffè? Dai, te lo offro io. | Lust auf einen Kaffee? Komm schon, ich lade dich ein. |  |

-> Siehe auch Espresso ragazzi 3, Lektionswortschatz ab S. 194.

Lezione 2: Vivere in città

Themenbereiche: Transport, Wohnen und Umgebung

|  |
| --- |
| **sostantivi** |
| l’autobus | der Bus |  |
| la metro(politana) | die U-Bahn | Il mezzo più veloce per girare le grandi città è la metropolitana. |
| il tram | die Straßenbahn | Il tram è un mezzo di trasporto ecologico. |
| la ferrovia | die Bahn |  |
| il (treno) diretto | der Direktzug | Il treno diretto non fa fermate intermedie. |
| il (treno) rapido | der Eilzug |  |
| il binario | das Gleis / der Bahnsteig | Da quale binario parte il treno per Roma? |
| il pullman | der Reisebus | Faccio un viaggio in pullman con il gruppo della parrocchia. |
| la corriera | der Überlandbus | Per andare a Treviso da Venezia devo prendere la corriera. |
| la fermata | die Haltestelle |  |
| il capolinea | die Endstation |  |
| il biglietto | die Fahrkarte |  |
| il veicolo | das Fahrzeug |  |
| l’auto(mobile) (f.*)* | der PKW |  |
| la macchina | das Auto |  |
| il motorino  | das Moped |  |
| lo scooter | der Motorroller |  |
| il passeggero | der Fahrgast / der Passagier |  |
| la strada a senso unico | die Einbahnstraße | Via Pisa è una strada a senso unico. |
| il parcheggio  | der Parkplatz |  |
| il marciapiede | der Gehsteig | È vietato andare in bici sul marciapiede. |
| la ZTL (zona a traffico limitato) | Zone der Stadt, die nicht mit KFZ erreichbar ist. |  |
| il/la residente | der Anwohner / die Anwohnerin | Sulle strisce bianche possono parcheggiare solo i residenti. |
| il soccorso pubblico | der öffentliche Rettungsdienst | I mezzi del soccorso pubblico arrivano velocemente. |
| il permesso | die Erlaubnis | Il permesso di parcheggio per i residenti è concesso dal comune. |
|  |  |  |
| aggettivi |
| limitato | begrenzt | Qui c’è una zona a traffico limitato. |
| vietato | verboten | È vietato parcheggiare sugli spazi per i disabili. |
| autorizzato | erlaubt |  |
| tranquillo | ruhig |  |
| rumoroso | laut |  |
| pedonale | Fußgänger- | È la località di vacanza con la zona pedonale più grande d’Europa. |
| intenso | stark | Nella mia città c’è sempre un traffico intenso. |
|  |  |  |
| verbi |
| prendere | nehmen | Prendo l’autobus per andare a scuola. |
| partire | abreisen | Giovanni è partito per Genova. |
| andare (in / con) | fahren (mit) | Vado in centro con la / in metropolitana. |
| pagare | zahlen | I bambini fino a 4 anni non pagano il biglietto. |
| perdere | verlieren / verpassen | Ho perso l’aereo. |
| parcheggiare | parken | In città si parcheggia nei posti blu. |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| espressioni e modi di dire |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| seguire le indicazioni | der Beschilderung folgen | Segua le indicazioni per San Pietro. |
| Fine della corsa. | Ende der Fahrt. |  |
| Portare la bicicletta a mano. | Das Fahrrad schieben. |  |

-> Siehe auch Espresso ragazzi 3, Lektionswortschatz ab S. 194.

Lezione 3: L’Italia sono anch’io

Themenbereich: Interkulturelle Aspekte

|  |
| --- |
| sostantivi |
| la cittadinanza  | die Staatsbürgerschaft | I figli di immigrati che nascono in Italia non hanno automaticamente la cittadinanza italiana. |
| la legge  | das Gesetz |  |
| il diritto di voto | das Stimmrecht | Il diritto di voto in Italia si ottiene a 18 anni. |
| la maggiore età | die Volljährigkeit |  |
| il diritto | das Recht | Il diritto alla salute deve essere garantito a tutti. |
| il dovere | die Pflicht | È un nostro dovere andare a votare. |
| la seconda generazione  | die zweite Generation | Gli immigrati di seconda generazione vorrebbero la cittadinanza italiana. |
| l’immigrato / l’immigrata | der Einwanderer, der Immigrant / die Einwanderin, die Immigrantin |  |
| il/la migrante | der Migrant / die Migrantin | Nel 2017 sono arrivati circa 60mila migranti in Italia. |
| l’integrazione  | die Integration |  |
| il/la richiedente asilo | der Asylbewerber / die Asylbewerberin, der/die Asylsuchende | Amir è un richiedente asilo arrivato dalla Siria in Italia un anno fa.  |
| il rifugiato / la rifugiata | der Flüchtling *(*m.+f.*)* |  |
| l’extracomunitario / l’extracomunitaria | der Nicht-EU-Bürger / die Nicht-EU-Bürgerin |  |
| lo straniero / la straniera | der/die Fremde, der Ausländer / die Ausländerin |  |
| l’origine / la provenienza  | die Herkunft, der Ursprung | Jaun è un ragazzo milanese di origine sudamericana che è in classe con me. |
| il permesso di soggiorno  | die Aufenthaltserlaubnis |  |
| le pari opportunità | die Chancengleichheit |  |
| le differenze culturali *(*f. Pl.*)* | die kulturellen Unterschiede |  |
| i pregiudizi (m. Pl.*)* | die Vorurteile |  |
| i valori *(*m. Pl.*)* | die Werte |  |
| l’appartenenza  | die Zugehörigkeit | L’appartenenza a una comunità è fondamentale per sentirsi integrati. |
| l’identità | die Identität |  |
| la partecipazione  | die Beteiligung / die Teilnahme |  |
| la responsabilità  | die Verantwortung |  |
| l’uguaglianza | die Gleichheit |  |
| il senso civico | der Bürgersinn, der Gemeinschaftssinn |  |
| il rispetto | der Respekt |  |
| la residenza | der Wohnsitz |  |
| il sessismo | der Sexismus | Il sessismo è ancora un serio problema in molte aziende. |
| la discriminazione | die Diskriminierung |  |
| la diversità | die Vielfalt |  |
| le quote rosa | die Frauenquoten |  |
| la molestia | die Belästigung |  |
| la parità | die Gleichberechtigung | In molti posti di lavoro non c’è ancora parità tra uomini e donne.  |
| le elezioni | die Wahlen | Le elezioni politiche si svolgono ogni cinque anni. |
| il razzismo | der Rassismus |  |
| l’emancipazione | die Emanzipation |  |
| Ius soli | Ius Soli *(*„Recht des Bodens“: Prinzip, nach dem ein Staat die Staatsbürgerschaft an alle Personen verleiht, die auf seinem Staatsgebiet geboren werden.*)* | In Italia si sta discutendo l’introduzione dello Ius Soli, cioè della legge grazie alla quale un cittadino nato in un determinato Stato, ottiene automaticamente la cittadinanza di quello Stato. |
|  |  |  |
| aggettivi |
| minorenne | minderjährig |  |
| maggiorenne | volljährig | Per poter votare bisogna essere maggiorenne. |
| politicamente corretto | politisch korrekt |  |
| multietnico | multiethnisch |  |
|  |  |  |
| verbi |
| votare | wählen | In Italia puoi votare quando hai 18 anni. |
| rispettare | (be)achten, befolgen  | Bisogna rispettare le leggi del Paese in cui si vive. |
| risiedere | ansässig sein, wohnen |  |
| pagare le tasse | Steuern zahlen | Pagare le tasse è un dovere di tutti i cittadini di uno Stato.  |
| acquisire | erwerben, erhalten | Per un figlio di un immigrato che nasce in Italia non è facile acquisire la cittadinanza italiana. |
| fare richiesta | einen Antrag stellen | Il prossimo anno Jamila avrà 18 anni e farà richiesta per la cittadinanza italiana. |
|  |  |  |
| espressioni e modi di dire |
| c’è ancora molta strada da fare | noch einen langen Weg vor sich haben | C’è ancora molta strada da fare per raggiungere l’integrazione tra italiani e immigrati.  |
| avere voglia di fare  | fleißig sein, gerne arbeiten | Laura è una ragazza che ha molta voglia di fare: studia, lavora, e nel tempo libero fa anche volontariato! |
| non fare abbastanza | nicht genug tun | I politici non fanno abbastanza per favorire l’integrazione degli immigrati di seconda generazione. |
| sentirsi solo/a | sich allein fühlen | Mi sento solo, abito qui da poco e non ho amici.  |
| fare un passo in avanti | einen Schritt nach vorne machen |  |
| essere a favore | dafür sein |  |
| essere contro | dagegen sein |  |

-> Siehe auch Espresso ragazzi 3, Lektionswortschatz ab S. 194.

Lezione 4: Un mondo connesso

Themenbereich: Medien, neue Technologien

|  |
| --- |
| sostantivi |
| la dipendenza  | die Abhängigkeit, die Sucht |  |
| l’accesso | der Zugang |  |
| navigare in/su internet | im Internet surfen |  |
| la fonte d’informazione | die Informationsquelle |  |
| la stampa | die Presse |  |
| il canale (TV) | der (Fernseh-)Sender | Quel canale tv è fantastico, trasmettono della musica bellissima. |
| la puntata | die Folge |  |
| la serie (televisiva) | die Serie | Se non guardo la mia serie tutti i giorni sto male. |
| la trasmissione | die Sendung |  |
| i media / i mezzi di comunicazione | die Medien |  |
| la ricerca | die Suche |  |
| la polemica | die Polemik | Le polemiche non servono a migliorare le cose. |
| l’utente *(*m.+f.*)* | der Nutzer / die Nutzerin | Sai quanti milioni di utenti usano whatsapp? |
| il sondaggio | die Umfrage |  |
| lo sconosciuto / la sconosciuta | der Unbekannte / die Unbekannte |  |
| il sostegno | die Unterstützung |  |
| il risparmio | die Ersparnis, das Ersparte | Con i miei risparmi mi sono comprata un nuovo cellulare. |
|  |  |  |
| aggettivi |
| apparente | scheinbar |  |
| gratuito | kostenlos |  |
| popolare | bekannt | Questo gioco è molto popolare tra i ragazzi. |
|  |  |  |
| verbi |
| condurre  | (durch)führen (Umfrage) | Hanno condotto un sondaggio tra i maturandi per vedere quanto usano internet per prepararsi alla maturità. |
| collaborare | teilnehmen, mitmachen | Ho collaborato al progetto di un sito per la scuola. |
| consultare  | nachschauen | È un sito che consultano tanti studenti. |
| immaginarsi | sich vorstellen | Non riesco a immaginarmi un mondo senza internet. |
| impazzire | verrückt werden |  |
| mancare  | fehlen, vermissen |  |
| odiare | hassen | Odio non avere campo e non poter usare il mio cellulare. |
| ottenere | erlangen, bekommen |  |
| trasmettere | senden | La radio trasmette un programma fichissimo per ragazzi che amano la musica rap. |
| scambiarsi  | austauschen | Si sono scambiati le foto. |
| navigare (in rete) | surfen *(im Netz / im Internet)* | Ho navigato in rete per trovare i regali. |
| servire | brauchen | Mi servono le app per imparare i vocaboli.  |
| recuperare | nachholen |  |
| accendere | einschalten, anmachen |  |
| spegnere | ausschalten, ausmachen |  |
| registrarsi | sich registrieren |  |
| aggiornare | aktualisieren |  |
| cancellare | löschen |  |
| copiare | kopieren |  |
| incollare | einfügen |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| espressioni e modi di dire |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| stare senza qc. | ohne etw. sein | Non so stare senza internet. |
| creare un sito web | eine Webseite erstellen |  |
| avere campo | Netz haben |  |
| non prendere  | keinen Empfang haben | Il mio cellulare non prende. |
| a pagamento | kostenpflichtig |  |
| andare / essere fuori di testa  | wahnsinng werden / verrückt sein |  |
| È un/a fuori di testa. | Er/Sie ist verrückt. |  |
| Che c’è? | Was ist los? |  |
| fare il giro del mondo | eine Weltreise machen |  |
| fare / tenere compagnia a qn. | bei jdm. bleiben, jdm. Gesellschaft leisten  | Carlo è molto triste in questo periodo, forse è meglio se andiamo da lui stasera così gli facciamo compagnia. |
| meno male | zum Glück |  |
| rivolgere una domanda a qn. | jdm. eine Frage stellen |  |

-> Siehe auch Espresso ragazzi 3, Lektionswortschatz ab S. 194.

Lezione 5: I nostri diritti

Themenbereich: Institutionen des öffentlichen Lebens

|  |
| --- |
| sostantivi |
| l’Unione Europea (UE) | die Europäische Union (EU) |  |
| la Croce Rossa | das Rote Kreuz |  |
| la nazione | die Nation |  |
| lo Stato | der Staat |  |
| la riforma | die Reform |  |
| la società | die Gesellschaft |  |
| la nozione | der Begriff |  |
| la tutela | der Schutz |  |
| i diritti umani *(m. Pl.)* | die Menschenrechte |  |
| il valore | der Wert | Ho letto un articolo sui valori dei giovani. |
| l’organizzazione *(f.)* | die Organisation |  |
| l’associazione *(f.)* | der Verein |  |
| il volontariato | das Volontariat, der Freiwilligendienst | I giovani sono molto attivi nel settore del volontariato. |
| l’ambito | der Bereich | Faccio volontariato nell’ambito della difesa ambientale. |
| la repubblica | die Republik |  |
| la monarchia | die Monarchie |  |
| il partito | die Partei |  |
| il politico / la politica | der Politiker / die Politikerin |  |
| il Presidente della Repubblica | der President / die Präsidentin der Republik | Il Presidente della Repubblica italiana si chiama: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| il capo del governo | der Regierungschef / die Regierungschefin |  |
| il Presidente del Consiglio | der Ministerpräsident / die Ministerpräsidentin |  |
| il Senato | der Senat |  |
| la Camera dei deputati | die Abgeordnetenkammer |  |
| il Parlamento | das Parlament |  |
| il ministro / la ministra | der Minister / die Ministerin |  |
| la maggioranza | die Mehrheit |  |
| la minoranza | die Minderheit |  |
| il voto | die Stimme |  |
| il tribunale | das Gericht |  |
| il/la giudice | der Richter / die Richterin |  |
| l’imputato / l’imputata | der/die Angeklagte |  |
|  |  |  |
| aggettivi |
| scolastico | schulisch |  |
| sociale | sozial |  |
| domestico | häuslich, Haus- | Il lavoro domestico va diviso in parti uguali. |
| giovanile | jugendlich |  |
| umano | menschlich |  |
| internazionale | international |  |
| giusto | gerecht | Il giudice deve essere giusto con gli imputati. |
|  |  |  |
| verbi |
| approvare | verabschieden | La legge è stata approvata dal Parlamento. |
| ammettere | zugeben | Il ministro ha ammesso il suo errore. |
| celebrare | feiern | La festa della Repubblica si celebra il 2 giugno. |
| eleggere | wählen | Gli italiani non eleggono direttamente il Presidente della Repubblica. |
| votare | abstimmen, wählen |  |
| rappresentare | vertreten | I politici dovrebbero rappresentare i cittadini che li hanno votati. |
| punire | (be)strafen  |  |
| rispettare | (be)achten, respektieren | Le leggi vanno rispettate. |
| nominare | ernennen, nominieren  | Il Presidente della Repubblica nomina il Capo del Governo. |
| esercitare | ausüben |  |
| esprimere | mitteilen, verkünden, ausdrücken | La maggioranza ha espresso la sua decisione. |
| governare | regieren |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| espressioni e modi di dire |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| esercitare il diritto di voto | das Wahlrecht ausüben | Le persone con disabilità possono esercitare il diritto di voto con l'aiuto di un familiare. |
| approvare una legge | ein Gesetz verabschieden | Il Parlamento ha approvato la nuova legge sulle coppie di fatto. |
| andare a votare | wählen gehen / zur Wahl gehen | Domenica vado a votare per la prima volta. |

-> Siehe auch Espresso ragazzi 3, Lektionswortschatz ab S. 194.

Lezione 6: La famiglia cambia

Themenbereich: Familie und Freunde

|  |
| --- |
| sostantivi |
| la relazione / il rapporto | die Beziehung |  |
| il legame | das Verhältnis, die Verbindung | Ho un legame molto stretto con la mia migliore amica Hanna. |
| la convivenza | das Zusammenleben |  |
| il/la single | der Single *(*m.+f.*)* |  |
| la coppia | das Paar | Anna e Luca sono proprio una bella coppia. |
| la coppia di fatto | das unverheiratete Paar |  |
| il fidanzato / la fidanzata | der/die Verlobte |  |
| il compagno / la compagna | der Lebensgefährte, der Partner / die Lebensgefährtin, die Partnerin | Io e il mio compagno siamo andati a vivere insieme due anni fa. |
| il fidanzamento | die Verlobung |  |
| il matrimonio  | die Hochzeit |  |
| il rito civile | die standesamtliche Trauung |  |
| il viaggio di nozze | die Hochzeitsreise |  |
| la separazione | die Trennung |  |
| il divorzio | die Scheidung |  |
| la famiglia allargata | die Patchworkfamilie | Ludovica vive in una bellissima famiglia allargata e va d’accordo con i suoi due nuovi fratelli.  |
| il ragazzo padre / la ragazza madre | der alleinerziehende Vater / die alleinerziehende Mutter |  |
| la nascita | die Geburt |  |
| il coinquilino / la coinquilina | der Mitbewohner / die Mitbewohnerin |  |
| l’unità | die Einheit |  |
| l’armonia | die Harmonie, die Ausgeglichenheit, der Einklang |  |
| l’indipendenza | die Unabhängigkeit, die Selbstständigkeit |  |
|  |  |  |
| aggettivi |
| adulto | erwachsen |  |
| adolescente | jugendlich, im Teenageralter |  |
| giovane | jung |  |
| anziano | alt |  |
| tradizionale | traditionell |  |
| profondo | tief |  |
| stabile | fest, dauerhaft |  |
| superficiale | oberflächlich | Oggi, in molti casi, le relazioni sono più superficiali e durano meno che in passato. |
| immaturo | unreif |  |
| indipendente | selbstständig | Chiara è una ragazza molto indipendente: vive da sola a Padova, studia e lavora per mantenersi gli studi. |
| temporaneo | vorläufig, vorübergehend, zeitlich begrenzt |  |
| tradizionalista | traditionalistisch |  |
| educativo | bildend, lehrreich, erzieherisch |  |
| diseducativo | unpädagogisch | È diseducativo dare delle regole ai figli e poi non rispettarle. |
|  |  |  |
| verbi |
| innamorarsi | sich verlieben |  |
| convivere | zusammenleben | Marta e Edoardo convivono da 5 anni e non hanno intenzione di sposarsi. |
| sposarsi | heiraten |  |
| condividere | teilen | Marco studia a Roma e condivide l’appartamento con tre amici del liceo. |
| essere legato a qn. | mit jdm. verbunden sein, eine gute Beziehung zu jdm. haben | Da piccola ero molto legata a mia nonna. |
| mettersi insieme | eine Beziehung eingehen | Sandra e Tommaso si sono messi insieme al terzo anno del liceo e sono ancora fidanzati. |
| lasciarsi / separarsi | sich trennen |  |
| divorziare | sich scheiden lassen |  |
| trasferirsi | umziehen | Il prossimo anno comincerò l’università e quindi mi trasferirò a Vienna. |
| amare | lieben |  |
| voler bene a qn. | jdn. lieb haben |  |
| assomigliare a qn. | jdm. ähneln |  |
| aumentare | zunehmen | Nelle grandi città italiane sta aumentando il numero di single e coppie non sposate. |
| crescere | wachsen |  |
| diminuire | sinken | In Italia è diminuito il numero di figli per donna. |
| calare | sinken, fallen |  |
|  |  |  |
| espressioni e modi di dire |
| non mi va  | ich habe keine Lust | Non mi va di parlare con Gianna: sono troppo arrabbiata con lei! |
| mettere su famiglia | eine Familie gründen |  |
| fare la pace | Frieden schließen, wieder gut sein | Io e mia sorella a volte litighiamo ma poi facciamo subito la pace.  |
| andare d’accordo | sich verstehen | Vai d’accordo con i tuoi genitori? |
| essere la pecora nera | das schwarze Schaf sein | Io sono sempre stata la pecora nera della mia famiglia.  |

-> Siehe auch Espresso ragazzi 3, Lektionswortschatz ab S. 194.

Lezione 7: Feste e regali

Themenbereich: Feste und Feiern

|  |
| --- |
| sostantivi |
| i giorni festivi (m. Pl.) | die Feiertage |  |
| le festività religiose (f. Pl.) | die religiösen Feiertage |  |
| il regalo | das Geschenk |  |
| la sorpresa | die Überraschung |  |
| il ballo di maturità | der Maturaball |  |
| la coscienza | das Gewissen |  |
| la scelta | die Wahl, die Auswahl |  |
| la tradizione | die Tradition | La tradizione del presepio è tipicamente italiana. |
| l’usanza | der Brauch |  |
|  |  |  |
| aggettivi |
| costoso | kostspielig, teuer |  |
| gradevole | angenehm |  |
| generoso | großzügig | Lei è molto generosa e mi fa sempre dei regali bellissimi. |
| utile | nützlich | Con questo freddo i guanti sono utili. |
| intransigente | unnachgiebig | Non essere così intransigente, bisogna fare qualche compromesso nella vita! |
| presuntuoso | hochnäsig, eingebildet |  |
| spettacolare | eindrucksvoll, beeindruckend |  |
|  |  |  |
| verbi |
| disturbare  | stören | Non vorrei disturbare, se chiamo così tardi. |
| tenerci | Wert auf etw. legen | Ci tengo molto a festeggiare il Natale con la mia famiglia. |
| ricevere | bekommen |  |
| scegliere | aussuchen, auswählen | Ho già scelto il tuo regalo.  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| espressioni e modi di dire |
| avere la luna storta  | schlecht gelaunt sein |  |
| fare un brindisi | auf etw. anstoßen |  |
| andare matto/a per... | verrückt sein nach ... | Vado matta per il panettone! |
| in particolar modo | insbesondere |  |
| farsi gli auguri | gratulieren / ein frohes Fest wünschen |  |
| fare una figuraccia | sich blamieren, sich in eine peinliche Situation bringen |  |
| fare bella figura | einen guten Eindruck machen |  |
| meno male | zum Glück |  |
| rivolgere una domanda a qn. | jdm. eine Frage stellen |  |
| fare il ponte | sich den Brückentag freinehmen |  |

-> Siehe auch Espresso ragazzi 3, Lektionswortschatz ab S. 194.

Lezione 8: Italiani nella Storia

Themenbereich: Landeskunde

|  |
| --- |
| sostantivi |
| la storia | die Geschichte |  |
| il passato | die Vergangenheit | Roma, in passato, era la capitale di un grande impero.  |
| l’origine *(*f.*)* | die Herkunft | Mio padre ha origini italiane. |
| il simbolo  | das Symbol  |  |
| il personaggio  | die Persönlichkeit | Garibaldi è stato un personaggio importante nella storia dell’unità italiana. |
| la personalità  | die Persönlichkeit, der Charakter | Per diventare un atleta di successo serve una personalità molto forte.  |
| il progresso  | die Entwicklung |  |
| il ricercatore / la ricercatrice | der Forscher / die Forscherin |  |
| il fondatore / la fondatrice | der Gründer / die Gründerin | Carlo Petrini è il fondatore di Slow Food. |
| l’inventore / l’inventrice | der Erfinder / die Erfinderin | Alessandro Volta è stato l’inventore della pila. |
| il successo  | der Erfolg | Nelson Mandela è stato un politico di grande successo. |
| la carriera  | die Karriere  |  |
| il sacrificio  | das Opfer | Se si vuole diventare un campione bisogna fare molti sacrifici.  |
| la scoperta | die Entdeckung |  |
| il principio | das Prinzip |  |
| la teoria | die Theorie |  |
| la scienza | die Wissenschaft |  |
| lo scienziato / la scienziata | der Wissenschaftler / die Wissenschaftlerin | Rita Levi Montalcini è stata una scienziata italiana molto importante. |
| il progetto | das Projekt |  |
| l’osservazione | die Beobachtung |  |
| la rivoluzione | die Revolution |  |
| la selezione | die Auswahl  | Samantha Cristoforetti ha superato una selezione durissima per entrare all’Agenzia Spaziale Europea. |
|  |  |  |
| aggettivi |
| appassionato | begeistert | Luca è appassionato di pallavolo.  |
| appassionante | spannend |  |
| interessato | interessiert |  |
| interessante | interessant | Ho letto un articolo molto interessante su Marco Polo. |
| amato | geliebt |  |
| famoso / celebre | berühmt | Umberto Eco è stato un famoso scrittore italiano.  |
| esperto | erfahren |  |
| specializzato | spezialisiert | Margherita Hack era specializzata in astrofisica. |
|  |  |  |
| verbi |
| fondare | gründen |  |
| inventare | erfinden | Meucci ha inventato il telefono. |
| scoprire | entdecken | Einstein ha scoperto la legge della relatività.  |
| vincere | gewinnen | Dario Fo ha vinto il Premio Nobel per la letteratura. |
| conquistare | erobern |  |
| dirigere | leiten  | Sergio Marchionne dirige la FIAT.  |
| pubblicare | veröffentlichen | Maria Montessori ha pubblicato diversi articoli sull’educazione dei bambini.  |
| contribuire | beitragen  |  |
| occuparsi di | sich beschäftigen mit, sich kümmern um |  |
| conoscere | kennen |  |
| osservare | beobachten, betrachten |  |
| concentrarsi | sich konzentrieren | Durante un esame bisogna concentrarsi molto.  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| espressioni e modi di dire |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| dare vita a | etw. ins Leben rufen | Gli alunni della VII A hanno dato vita ad un’associazione di volontariato. |
| fare carriera | Karriere machen / sich beruflich weiterentwickeln | Con una buona formazione in questo settore ci sono ottime possibilità di fare carriera. |
| seguire alla lettera | etw. wortwörtlich (be)folgen | Devi seguire alla lettera la ricetta se vuoi che il dolce riesca bene. |
| tornare sui propri passi | zurückgehen, es sich noch einmal überlegen | Ci ha ripensato ed è ritornata sui propri passi. |
| sapere a memoria | auswendig wissen | Sa a memoria tutte le poesie di Leopardi. |
| lasciare / restare a bocca aperta | mit offenem Mund dastehen, erstaunt sein  | La sua risposta mi ha lasciato a bocca aperta.Sono restato/a a bocca aperta davanti al capolavoro di Klimt. |
| avere sangue freddo | Gelassenheit bewahren | Per fare il volontario della Croce Rossa devi avere sangue freddo. |
| fare scena muta | daneben stehen, kein Wort herausbringen | Oggi durante l’interrogazione Sabrina ha fatto scena muta. |
| essere un Casanova | ein Frauenheld sein | Marco è il Casanova della scuola. |
| fare da Cicerone | den Touristenführer spielen  | Lisa è di Firenze e durante la visita alla città ci ha fatto da Cicerone. |
| realizzare un sogno | einen Traum verwirklichen | Dopo la maturità realizzerò il mio sogno di fare un viaggio in America. |
| dare il buon esempio | mit gutem Beispiel vorangehen | I volontari danno il buon esempio. |

-> Siehe auch Espresso ragazzi 3, Lektionswortschatz ab S. 194.