

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	3
Lektion 1 Berlin international: Menschen	4
Teil 1A.....	4
Aufgabe 1a	5
Aufgabe 1b	6
Teil 1B.....	6
Aufgabe 1c	7
Projektarbeit 1	7
Teil 1C.....	7
Aufgabe 1d	8
Aufgabe 1e	8
Teil 1D.....	9
Aufgabe 1f.....	9
Aufgabe 1g	10
Teil 1E.....	11
Aufgabe 1h	11
Aufgabe 1i	12
Projektarbeit 2	12
Lektion 2 Berlin international: Guten Appetit!.....	14
Aufgabe 2a	16
Aufgabe 2b	16
Projektarbeit 3	17
Lektion 3 Berlin historisch	18
Aufgabe 3a	18
Aufgabe 3b	19
Projektarbeit 4	19
Lektion 4 Berlin besonders.....	20
Aufgabe 4	22
Projektarbeit 5	22
Lektion 5 National: Die Bundesrepublik	23
Aufgabe 5a	24
Aufgabe 5b	24
Aufgabe 5c	24
Aufgabe 5d	24
Lektion 6 International: Europa	26
Aufgabe 6a	27
Aufgabe 6b	27
Aufgabe 6c	27
Aufgabe 6d	27
Lehrerhandreichung	30
Lösung.....	32
Lektion 1	32
Lektion 2	33
Lektion 3	34
Lektion 4	34
Lektion 5	34
Lektion 6	36

Vorwort

Hauptthema dieses Lehrmaterials ist das Bundesland Berlin mit dem Hauptziel der Vermittlung landeskundlichen Wissens an Deutschlerner auf dem Niveau A1, A2 und teilweise auch B1 nach dem europäischen Referenzrahmen.

Das Material enthält insgesamt 6 Lektionen. In den Lektionen 1 und 2 wird Berlin als internationale bzw. multikulturelle Stadt dargestellt. In Lektion 1 wird dies durch die Vorstellung von Menschen aus unterschiedlichen Ländern zum Ausdruck gebracht. In Lektion 2 dagegen wird die Heterogenität der Bundeshauptstadt durch die Darstellung unterschiedlicher Gerichte und Nahrungsmittel hervorgehoben. Beide Lektionen bieten Möglichkeiten für interkulturelles Lernen und den Erwerb kommunikativer Fertigkeiten.

Lektion 3 behandelt das Thema *Berlin Historisch* mit dem Ziel, faktisches Wissen über wichtige historische Ereignisse bzw. Gegenstände in Deutschland zu vermitteln. Überdies bieten diese Gegenstände die Möglichkeit für kulturelles bzw. Deutungslernen.

Im Kapitel 4 geht es um die Besonderheiten von Berlin. Eigenschaften wie die Einteilung in Bezirke und Kieze werden hier dargestellt, um Lerner mit dem notwendigen Wissen über die besonderen Eigenschaften dieser Stadt auszustatten.

Lektion 5 gibt einen Überblick über die deutschen Bundesländer und ihre Hauptstädte. In Lektion 6 dagegen geht es um die europäischen Länder und ihre Hauptstädte. Beide Kapitel bieten Möglichkeiten für den Erwerb von Wissen über die europäischen Länder und die Nachbarländer von Berlin.

Das Material ist zwar vorwiegend für die Vermittlung landeskundlichen Wissens gedacht, aber die Aufgaben und Übungen sind auch gut für den Erwerb sprachlicher Elemente zur Förderung der vier Fertigkeiten geeignet.

Die Lehrerhandreichung, die hier angeboten wird, enthält nützliche Hinweise zu den Inhalten des Materials sowie deren Anwendung im Unterricht. Zum Schluss kommt ein Lösungsteil mit Antworten zu den gestellten Fragen.

Das Material enthält zwar Lektionen und Themen, die aufeinander abgestimmt sind und daher eine Einheit bilden, aber man kann je nach Bedürfnis und Niveau der Lerner Teile aus dem Material zur Gestaltung des Deutschunterrichts auswählen und im Deutschunterricht einsetzen.

Maureen Mpieri