

Lebende Sätze – Lügengeschichten

Ein Spiel für die ganze Klasse

Dauer: ca. 15 bis 20 Minuten

Kopiervorlage zu Ideen 2, Lektion 16 E, E1

Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer:

Mithilfe dieses Spiels üben die Schülerinnen und Schüler (Sch) den Satzbau von Nebensätzen mit *dass*.

Vorbereitung:

Kopieren Sie die Kopiervorlagen für jede Gruppe einmal, möglichst in DIN-A3. Kleben Sie die Kopien auf feste Pappe oder laminieren Sie sie. Dann schneiden Sie die Karten entlang der Linien aus. Trennen Sie die Karten nach Team A und Team B.

Ablauf:

Teilen Sie die Klasse in zwei Teams auf. Ideal ist es, wenn die Gruppen mindestens aus je 9 Sch bestehen (bei kleineren Klassen siehe Variante). Jedes Team erhält einen Kartensatz (Team A bzw. Team B) mit je drei „zerschnittenen“ Sätzen. Nun versuchen die Sch, die Sätze innerhalb ihres Teams wieder zu ordnen. Wenn sie einen Satz gefunden haben, nehmen sie je eine Wortkarte und stellen sich so auf, dass sich ein korrekter und sinnvoller Satz ergibt. Das Team, das zuerst einen kompletten Satz bilden konnte, bekommt einen Punkt. Dann geht es mit dem nächsten Satz weiter etc.

Das Team mit den meisten Punkten hat am Schluss gewonnen.

Variante:

Bei kleineren Klassen können die Sch die Sätze auch auf einem Tisch ordnen. Das Team, das als Erstes alle drei Sätze gefunden hat, hat gewonnen.

Kopiervorlage 1: Wortkarten für Team A



Mein	er	war.	Toms	er	Maria	ihre
Freund	schon mal		Großvater	die deutsche Karatemeisterschaft	hat	Katze
sagt,	auf		sagt,	gewonnen	gesagt,	sprechen
dass	dem Mount Everest		dass	hat.	dass	kann.

Kopiervorlage 2: Wortkarten für Team B



Meine	Tante	hat	gesagt,
dass	sie	fünf	Musikinstrumente
spielt.			
Unsere	Großeltern	sagen,	dass
sie	nur	in teuren Hotels	geschlafen
haben.			
Klaus	sagt,	dass	sein
Hund	Fahrrad	fahren	kann.