

Ideen

Wenn ich das schaffe, ...

Wechselpräpositionen-Rallye

Ein Spiel für Gruppen von 3 bis 4 Schülerinnen und Schülern
Dauer: ca. 20 bis 25 Minuten
Kopiervorlage zu Ideen 2, Lektion 17 B, B1 und B2

Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer:

Mithilfe dieses Spiels üben die Schülerinnen und Schüler (Sch) die Wechselpräpositionen.

Vorbereitung:

Kopieren Sie die Kopiervorlagen für jede Gruppe einmal, wenn möglich Kopiervorlage 1 auf DIN-A3. Kleben Sie die Kopien von Kopiervorlage 1 auf dünne Pappe oder laminieren Sie sie. Außerdem brauchen Sie Spielfiguren für jeden Sch und einen Würfel pro Gruppe.

Ablauf:

Bilden Sie Gruppen von 3 bis 4 Sch. Jede Gruppe erhält einen Spielplan und einen Würfel und jeder Sch bekommt eine Spielfigur. Die Sch setzen ihre Spielfiguren auf das Startfeld. Ein Sch würfelt und rückt mit seiner Spielfigur der gewürfelten Zahl entsprechend auf ein Feld vor. Kommt er z.B. auf das Feld „Im Restaurant: Das Salz steht _____ Pfeffer.“, so muss er den Satz mit der richtigen Präposition und dem Artikel im Akkusativ bzw. Dativ ergänzen. In unserem Beispiel wäre das: „Im Restaurant: Das Salz steht neben dem Pfeffer.“ Die anderen Gruppenmitglieder kontrollieren anhand des Lösungsblatts, ob die Lösung richtig war. War die Lösung falsch, so muss der Sch mit seiner Spielfigur ein Feld zurückgehen, aber keine Aufgabe lösen. Kommt der Sch mit seiner Spielfigur auf ein Pausenfeld, so braucht er ebenfalls keine Aufgabe zu lösen. Das Spiel ist beendet, wenn ein Sch das Zielfeld erreicht hat.

Ideen

Wechselpräpositionen-Rallye Kopiervorlage 1: Spielfeld

Start



Du möchtest gern eine
Pizza essen. Du gehst

Pizzeria.



Im Restaurant:
Das Salz steht

Pfeffer.



Der Koch gibt
das Wasser und
die Kartoffeln

Topf.



Peter und
Maria warten

Bushaltestelle.



Pause



Der Schreibtisch steht
_____ Bett und
_____ Schrank.



Pause



In der Küche:
 Wo ist der Reis?
 Im Schrank,
_____ (hinter) Nudeln.



Ziel



Uli und Karin stehen
_____ Spiegel



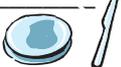
Der Topf steht
_____ Herd.



Ich habe den Orangen-
saft _____
Kühlschrank
gestellt.



Das Messer kommt
rechts _____
Teller.



Der Löffel liegt
_____ Messer
und _____ Gabel.



Pause



Die Mutter stellt
die Gläser
_____ Tisch.



Sabine und ihre
Freundin haben
_____ Café
einen
Kaffee
getrunken.



Mittagsmenü 9 €
Vorspeise
Gemüsesuppe *oder*
Salat mit Shrimps
oder Spaghetti
pomodoro

Die Suppe steht auf
der Karte _____
Salat.

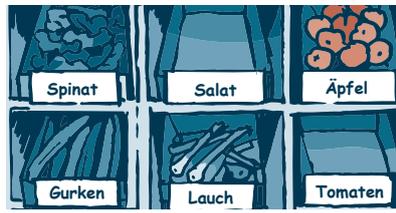
Die Serviette kommt
_____ Teller.



Das Gemüse ist _____
Kartoffeln.



Ich gebe den Käse
_____ Spaghetti.

Die Tomaten
kommen
_____ Äpfel.

Start



Du möchtest gern eine Pizza essen.
Du gehst **in die** Pizzeria.



Im Restaurant:
Das Salz steht **neben dem** Pfeffer.



Der Koch gibt das Wasser und die Kartoffeln **in den** Topf.



Peter und Maria warten **an der** Bushaltestelle.



Pause



Der Schreibtisch steht **zwischen dem** Bett und **dem** Schrank.



Pause



In der Küche:
 Wo ist der Reis?
 Im Schrank, **hinter den** Nudeln.



Ziel



Uli und Karin stehen **vor dem** Spiegel



Der Topf steht **auf dem** Herd.



Ich habe den Orangensaft **in den** Kühlschrank gestellt.



Das Messer kommt rechts **neben den** Teller.



Der Löffel liegt **zwischen dem** Messer und **der** Gabel.



Pause



Die Mutter stellt die Gläser **auf den** Tisch.



Sabine und ihre Freundin haben **im Café** einen Kaffee getrunken.



Mittagsmenü 9 €
Vorspeise
Gemüsesuppe *oder* Salat mit Shrimps *oder* Spaghetti pomodoro

Die Serviette kommt **auf den** Teller.



Das Gemüse ist **neben den** Kartoffeln.



Die Suppe steht auf der Karte **über dem** Salat.

Ich gebe den Käse **über die / auf die** Spaghetti.



Spinat	Salat	Äpfel
Gurken	Lauch	Tomaten

Die Tomaten kommen **unter die** Äpfel.