

Extra: Soziale Sicherung

Verwendete Abkürzungen:

TN = Teilnehmende, PL = Plenum, EA = Einzelarbeit, PA = Partnerarbeit, GA = Gruppenarbeit, IAW = Interaktives Whiteboard

Fokus: Lesen / Landeskunde

Hintergrundinformationen: Internetrecherche zum Thema soziale Sicherung, z. B. auf den Seiten des Bundesministeriums für Arbeit und Soziales www.bmas.de

Seite/ Aufg.	Material	Ablauf
92/1 Einstieg		<p><u>Vor dem Öffnen des Buchs</u></p> <p>Fragen Sie die TN, wie viel Prozent von ihrem Brutto-Einkommen sie ausgezahlt bekommen. Klären Sie ggf. die Begriffe <i>brutto</i> und <i>netto</i>.</p> <p>Hinweis: Wenn im Kurs Bedarf besteht, bietet sich dieser Kontext dafür an, kurz über die Gehaltsabrechnung zu sprechen. Dazu können Sie an dieser Stelle die Aufgabe 2 aus <i>Im Berufssprachkurs B2</i>, Extra 2 S. 52f. in Partnerarbeit bearbeiten lassen.</p>
	IAW / Beamer / Tafel	Fragen Sie, was der Staat mit den Abzügen vom Brutto-Gehalt wohl finanziert. Sammeln Sie die Vermutungen am Whiteboard.
92/2	IAW / Beamer / Tafel	Zeigen Sie die linke Grafik und bitten Sie die TN, diese mit ihren Vermutungen aus 1 abzugleichen. Fragen Sie die TN, was sie überrascht und was ihnen bereits bekannt war.
		<p>Erklären Sie den TN, dass sie sich gleich noch eine Grafik anschauen werden und dass sie ermitteln sollen, welche Probleme für die Zukunft sich aus beiden Grafiken erkennen lassen.</p> <p>Die TN arbeiten zu zweit. Bitten Sie die TN, die Grafiken anzuschauen, zu beschreiben, zu interpretieren und sich Notizen zu machen. Bitten Sie sie, im Anschluss die Frage zu beantworten, welche Probleme für die Zukunft sich aus den Entwicklungen erkennen lassen.</p> <p>Die Ergebnissicherung im PL: Im ersten Schritt beschreiben die TN die Grafiken. Es ist wichtig, dass jede/r TN den Inhalt der Grafiken richtig interpretiert. Erst im zweiten Schritt erklären die TN, welche Probleme sich daraus für die Zukunft ableiten lassen.</p> <p>Hinweis / Binnendifferenzierung: Für diese Aufgabe bietet sich folgende Alternative (<i>Think – Pair – Share</i>) an: Zuerst macht sich jede/r TN Notizen, anschließend tauschen sich die TN zu zweit aus und zum Schluss werden die Ideen im PL präsentiert.</p>
92/3a	IAW / Beamer / Tafel	<p>Die TN lesen die Arbeitsanweisung und die Wörter im Schüttelkasten. Klären Sie ggf. unbekannte Wörter.</p> <p>Erklären Sie den TN, dass sie den Text zunächst nur überfliegen sollen. Die TN lesen das Interview und ergänzen die Fragen im Text. Anschließend vergleichen sie zu zweit.</p> <p>Die Ergebnissicherung im PL: Zeigen Sie das Interview und ergänzen Sie auf Zuruf die Fragen oder lassen Sie die TN die Fragen am Whiteboard ergänzen.</p> <p>Tipp: Um sicherzustellen, dass die TN den Text überfliegen und nicht genau lesen, bietet sich eine Zeitvorgabe von maximal 5 Minuten an.</p>

93/3b	Plakate, Stifte	<p>Erklären Sie den TN, dass sie nun das Interview noch einmal genauer lesen sollen.</p> <p>Die TN bilden Paare. Die TN lesen die Arbeitsanweisung und die Fragen. Klären Sie ggf. unbekannte Wörter.</p> <p>Die TN lesen den Text noch einmal beantworten die Fragen. Weisen Sie darauf hin, dass sich die TN Stichpunkte machen sollen, es wird keine ausformulierte Antwort erwartet.</p> <p>Die Ergebnissicherung im PL: Lesen Sie die erste Frage vor und lassen Sie sie einen TN beantworten. Dieser liest die zweite Frage vor und wählt einen anderen TN zur Beantwortung aus usw. Die anderen geben jeweils Feedback.</p> <p>Ergänzung: Die TN bilden Gruppen und recherchieren über die soziale Sicherung in ihren Herkunftsländern oder in einem anderen Land, auf das sie sich einigen. Bitten Sie die TN, nach Antworten auf folgende Fragen zu recherchieren: Welche Abzüge vom Brutto-Gehalt gibt es in dem Land? Wie viel Geld bleibt dem Durchschnittsverdiener vom Brutto-Einkommen und wie ist die Altersvorsorge geregelt?</p> <p>Hinweise: Die Recherche eignet sich als Hausaufgabe.</p> <p>Die TN gestalten Plakate, die im Kursraum aufgehängt werden. Es folgt ein <i>Galerierundgang</i>. Die TN., die die jeweiligen Plakate erstellt haben, fungieren als Expert:innen. Die anderen TN stellen ggf. Fragen.</p> <p>Kulturbewusstsein: Weisen Sie die TN darauf hin, dass die soziale Sicherung von der Staatsform abhängt. Deutschland ist ein Sozialstaat. Der Staat sorgt für die soziale Sicherheit und für den Schutz der Bürger. In einem Wohlfahrtsstaat hingegen greift der Staat aktiv ein, um soziale Ungleichheiten zu verhindern bzw. zu nivellieren.</p>
93/4		<p>Mediation: Erklären Sie den TN, dass sie nun die Chatnachricht einer Freundin beantworten sollen. Die Freundin denkt darüber nach, eine private Rentenversicherung abzuschließen. Die TN sollen in einer Chatnachricht die wichtigen Infos aus dem Text für die Freundin wiedergeben. Weisen Sie die TN darauf hin, dass sie zunächst den Abschnitt über die private Altersvorsorge finden und anschließend paraphrasieren und nicht wörtlich abschreiben sollen. Nur, wenn die TN den Text wirklich verstanden haben, sind sie in der Lage, den Sachverhalt zu umschreiben. Weisen Sie außerdem daraufhin, dass jede Textsorte einen eigenen Sprachstil aufweist. In einer Chatnachricht formuliert man naturgemäß anders als in einem abgedruckten mündlichen Interview.</p> <p>Die TN arbeiten zu zweit und tauschen ihre Texte. Sie geben einander Feedback. Geben Sie einige Feedbackkriterien vor: Sprachliche Angemessenheit, Wiedergabe aller wichtigen Punkte, Verständlichkeit, sprachliche Korrektheit etc.</p> <p>Ergebnissicherung im PL: Ein/e TN liest seine / ihre Chatnachricht vor. Die anderen TN geben mithilfe von obigen Kriterien Feedback.</p>