

Arbeitsblatt



¡No me siento bien!

1a. Aquí le presentamos algunas escenas del vídeo. Mire las fotos y ordénelas según la secuencia.



A. ____

B. ____

C. ____



D. ____

E. ____

1b. Ahora imagine lo que pasa y escriba una historia. Compare con su compañero/-a. ¿Qué diferencias hay?

El otro día el señor Pérez fue a... porque... Entonces... Al final...

2 En grupos. ¿Cómo titulamos la historia? Busquen otro título.

3a. Mire el vídeo hasta el minuto 04:14 y conteste a las preguntas.

1. ¿Dónde están los personajes?

ANTES

DURANTE

Arbeitsblatt



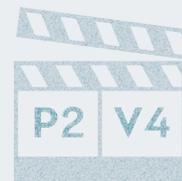
¡No me siento bien!

2. ¿Qué le pasa al hombre? ¿Qué síntomas tiene? Marque.

- a. Tiene tos. e. Le duelen los brazos. i. Le duelen las muelas.
 b. Tiene dolor de cabeza. f. Tiene fiebre. j. Le duele la espalda.
 c. Se siente mareado. g. Tiene alergia.
 d. No puede dormir. h. Le duelen los pies.

3. ¿Qué le da la mujer para sus problemas de salud? Marque.

- a. gotas d. jarabe
 b. tabletas e. infusión de manzanilla
 c. jengibre



4. ¿Qué deportes practica el hombre? ¿Qué tiene en común con la mujer?

5. ¿Cuántos días pasan en el vídeo?

3b. Mire otra vez el vídeo hasta el minuto 04:14. ¿Cómo cree que termina la historia? Continúe el diálogo.

Mujer: ¡Ay...! Mire, tengo estas gotas para la alergia. Tome cinco gotas en un vaso de agua.

Hombre:...

4 Mire ahora el final del vídeo. ¿Qué piensa de esta historia? ¿Por qué?

Pienso que es una historia... _____ porque... _____

Arbeitsblatt



¡No me siento bien!

5 En parejas. Consejos, consejos. Como ha podido ver en el vídeo, el protagonista de la historia es un poco tímido. ¿Qué consejos le da en su primera cita con la mujer? Escriba al menos tres.

¡Ten confianza en ti mismo!

6 En parejas. Un diálogo en una farmacia. ¿Qué le pasa? ¿Qué síntomas tiene? Preparen un diálogo en la farmacia y representenlo en clase.

- ¡Hola, buenas tardes!
- ▲ Hola, buenas tardes. ¿En qué puedo ayudarlo?
- Es que últimamente...