

Hoja de trabajo Unidad 1

 Un futuro mejor

1a. Instrumentos musicales. Descubra en la sopa de letras los nombres de diez instrumentos musicales. Están de arriba abajo y de izquierda a derecha.

1b. ¿Qué instrumentos son estos?

Escriba el nombre en la línea.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____



2 Una orquesta en la clase. En grupos, averigüen si sus compañeros tocan algún instrumento musical. ¿Cuándo y dónde aprendieron a tocarlo? De no ser así, ¿les gustaría saber tocar alguno? ¿Cuál?

V	E	S	D	O	T	G	I	B	A	F
U	Z	M	Y	E	N	U	C	L	H	Q
B	A	J	O	R	V	I	O	L	Í	N
T	R	O	M	P	E	T	A	A	K	U
A	M	Y	E	F	U	A	R	T	R	L
J	T	A	M	B	O	R	L	F	O	A
X	H	D	U	A	B	R	N	L	S	C
W	S	A	N	T	Z	A	Z	A	U	O
A	A	V	I	E	G	L	C	U	C	R
K	X	W	Z	R	E	N	O	T	V	D
I	O	D	A	Í	S	K	L	A	P	E
U	F	P	I	A	N	O	B	L	F	Ó
Y	Ó	R	P	D	W	E	O	G	U	N
E	N	L	U	J	A	I	B	Q	U	S

ANTES

Hoja de trabajo Unidad 1



Un futuro mejor

3a. ¡A escuchar! Esta canción trata de cómo cambió la vida de un chico. Después de escucharla comenten en parejas las siguientes preguntas: ¿Su vida cambió para mejor o para peor? ¿Por qué?



3b. Seleccione. Escuche otra vez la canción y marque la opción correcta.

1. ¿En qué ciudad tiene lugar la historia?

- a. En Lima.
- b. En Quito.
- c. En Caracas.

2. ¿Qué hacía el chico en la calle?

- a. Vender dulces.
- b. Pedir dinero.
- c. Robar.

3. ¿Quién le tiró un paquete al chico?

- a. Una chica.
- b. Una señora.
- c. Un joven.

4. ¿Qué había en el paquete?

- a. Una flauta.
- b. Un acordeón.
- c. Una trompeta.

5. ¿Qué hizo el chico con este instrumento?

- a. Se lo regaló a otra persona.
- b. Empezó a tocarlo.
- c. Lo vendió.

6. ¿Qué le pasó al joven que le regaló el paquete al chico?

- a. Murió en una pelea.
- b. Emigró a otro país.
- c. Decidió aprender a tocar otro instrumento.

7. ¿Qué hace el chico actualmente?

- a. Toca como solista.
- b. Toca en una banda.
- c. Toca en una orquesta.



DURANTE

Hoja de trabajo
Unidad 1



Un futuro mejor

3c. ¿Qué hizo? Complete las siguientes frases de la canción con la forma correcta del verbo entre paréntesis (puede escuchar otra vez para comprobar). Luego marque qué significa cada una.

Al abrirlo encontró una sorpresa:
era una flauta y la sacó con mucho amor. [...]

(1) _____ (practicar) aprendía a tocar con sabor.

Seguía (2) _____ (ir) a la misma esquina,
pero ahora tocaba en vez de mendigar. [...]

(3) La frase 1 significa:

- a. El chico no tuvo que practicar mucho para aprender a tocar la flauta.
- b. El chico aprendió a tocar la flauta porque practicaba mucho.

(4) La frase 2 significa:

- a. El chico iba a la misma esquina de la calle que antes.
- b. El chico dejó de ir a esa esquina de la calle.

4 ¡Qué concierto! En parejas o grupos pequeños comenten: ¿Qué tipo de música les gusta escuchar? ¿Cuándo fue la última vez que fue a un concierto? ¿Con quién(es) fue? ¿Qué tal la experiencia?

5 En línea. El Sistema Nacional de Orquestas de Venezuela, del que se habla en la canción, tiene varios programas para ayudar a la gente a través de la música. Busque información sobre estos programas y compártala con sus compañeros.

DURANTE

DESPUÉS