

Pourquoi inspire?

Une collection pour grands adolescents et adultes



inspire place l'étudiant au cœur de l'apprentissage et développe son autonomie en français !



Parce que les étudiants nous ont parlé de leurs expériences



Au début, on a besoin d'explications simples avec des exemples.

Pablo, Espagne



Pour moi le plus difficile, c'était la prononciation. Je regarde des séries sous-titrées.

Ying, Chine



Trouver en ligne des vidéos en français, c'est super utile !

Doris, Nigéria



J'ai fait des listes de vocabulaire et d'expressions à mémoriser.

Juan, Mexique



Parler avec les autres étudiants dans mon groupe et échanger pour avoir des conseils.

Adam, Pologne



J'ai cherché des exemples de textes en français sur Internet !

Nina, Allemagne



Lire des documents d'actualité et en discuter en classe.

Aïcha, Maroc



Ma première prof de français ! Et aussi trouver facilement les explications de grammaire.

Antonio, Italie



Moi, j'ai fait beaucoup d'exercices avec les corrigés pour me tester : dans le livre, le cahier, sur Internet, partout !

Angelica, Brésil

Parce que vous, les enseignants, nous avez fait part de vos pratiques et de vos besoins

Documents, thématiques, cultures



Les thématiques de la vie réelle doivent être stimulantes pour maintenir l'intérêt des étudiants. Les documents doivent permettre de rencontrer « le quotidien en français » et la culture.

Roxane Beauvais, Alliance française de Madrid, Espagne



Contenus et activités linguistiques



Les contenus linguistiques doivent être structurés et clairs. Il faut aussi multiplier les activités motivantes qui favorisent la prise de parole et l'utilisation des éléments de langue et de vocabulaire dans des contextes proches du réel.

Ionut Pepenel, professeur au lycée Câmpulung Muscel, Roumanie



Outils pour évaluer



Les évaluations formatives sont une manière simple pour l'enseignant de savoir où en est l'étudiant et de lui proposer des activités en fonction de ses besoins. J'essaie également d'intégrer l'autoévaluation au fil des cours, ce qui permet aux étudiants de mesurer les progrès qu'ils pensent avoir réalisés et me permet de réadapter mon cours ! L'institution demande des notes. Il faut aussi évaluer de façon sommative.

Catherine Brumelot, professeure de FLE à l'université, Paris, France



Outils pour organiser le temps et personnaliser l'apprentissage



Le livre doit faciliter la gestion de la classe, m'aider à faire face aux contraintes actuelles : moins de temps en classe, l'organisation du travail, les besoins différents au sein du groupe.

Samah El Khatib, professeure de FLE en centre universitaire, Beyrouth, Liban

inspire, c'est vous !

Toutes vos remarques et suggestions nous ont aidés à créer cette collection.

Merci !

Comment utiliser inspire



Le livre de l'élève



- 1 unité de démarrage
- 7 unités de 4 leçons } **8 unités**
- 3 évaluations de type DELF, toutes les deux unités
- Des annexes : une épreuve DELF complète, des précis de grammaire, de conjugaison et de phonétique, les corrigés des exercices « S'entraîner », une carte de France
- Un livret avec la transcription des audios et un lexique multilingue

165 documents audio et 40 vidéos complémentaires

250 activités autocorrectives pour s'entraîner sur inspire1.parcoursdigital.fr

Des repères pour faciliter l'autonomie et le travail collectif

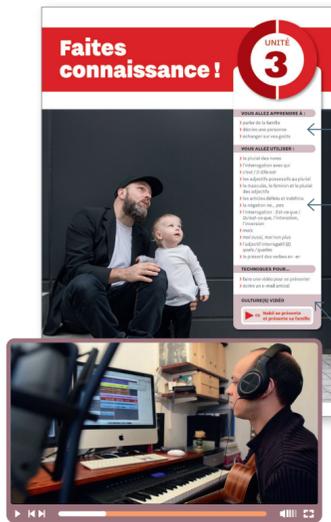
d. En petit groupe Expliquez votre arbre généalogique. **Des consignes qui incluent les modalités de travail et des activités de médiation**

Écouter Parler/Échanger Écrire Regarder Lire

Activités avec une option numérique Exercices des pages « S'entraîner » également disponibles sur le Parcours digital®

1 unité = 12 pages

1 Une page d'ouverture avec le contrat d'apprentissage.



Les savoir-faire et savoir agir

Les objectifs linguistiques

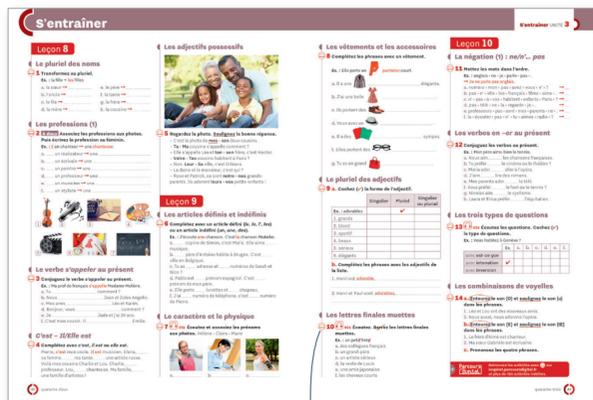


Une vidéo culturelle avec son exploitation dans le guide pédagogique téléchargeable sur hachettefle.fr et sur [TVSMONDE](http://tvsmonde.org) (enseigner.tvsmonde.org)

2 Trois leçons d'apprentissage en doubles pages, avec un travail sur la langue en contexte.



4 Une double page « S'entraîner » avec de nombreux exercices de systématisation à faire seul(e) ou en groupe.



5 Une page « Faites le point » présente la liste des expressions utiles et une autoévaluation à réaliser.



3 Une double page « Techniques pour... » qui développe l'autonomie en français, à l'oral et à l'écrit, à l'aide de matrices discursives.



Des modèles et des fiches mémo pour guider la production

Des activités de production, orale et écrite, pour réaliser des documents à utiliser et à partager

Une découverte et une analyse des documents de sources authentiques

1 leçon d'apprentissage = 1 double page

Une séquence complète avec de nombreuses activités pour s'entraîner.

Une rubrique **Culture(s)**, avec des activités dans le guide pédagogique

La découverte du sens et de la langue, à partir des documents

Des documents de sources authentiques (visuel, oral et écrit)

Des tableaux de langue (grammaire, vocabulaire, phonétique)

Des activités pour favoriser la prise de parole entre élèves

Des tâches orales/écrites avec des options numériques

Des consignes pour introduire des étapes de médiation

Des capsules de phonétique, en vidéo

Des renvois vers les pages « S'entraîner » et vers le Parcours digital®

Des modèles de production en vidéo

Des activités pour s'entraîner en autonomie :

- Activités de compréhension et de production, orales et écrites
- Exercices de réemploi : *Vocabulaire, Grammaire, Conjugaison, Phonétique et Culture(s)*
- 2 pages de bilan en fin d'unité et un portfolio
- 1 épreuve DELF

Inspire, c'est + de 500 activités d'entraînement !

- + 100 exercices de systématisation dans les pages « S'entraîner » (livre de l'élève + Parcours digital®)
- + 150 activités autocorrectives inédites dans le Parcours digital®
- + 250 activités d'entraînement avec les corrigés dans le cahier d'activités



Des activités pour s'entraîner en autonomie :

- Activités de compréhension et de production, orales et écrites
- Exercices de réemploi : *Vocabulaire, Grammaire, Conjugaison, Phonétique et Culture(s)*
- 2 pages de bilan en fin d'unité et un portfolio
- 1 épreuve DELF

inspire

Inspire place l'étudiant au cœur de l'apprentissage et développe son autonomie en français !

- L'approche actionnelle implique l'étudiant dans une **réflexion individuelle** et en **collaboration** avec les autres, facilitant la mise en place d'activités de **médiation**.
- Une démarche claire et progressive permet la découverte des **contenus linguistiques et culturels en contexte**, à partir de médias variés et de sources **authentiques**.
- Des **tableaux synthétiques** répertorient les contenus linguistiques de chaque leçon et **plus de 250 activités de renforcement** sont proposées dans le livre et le Parcours digital®.
- Les pages « Techniques pour... » développent l'autonomie en français, **à l'oral et à l'écrit**.
- Les activités d'apprentissage intègrent la multimodalité : **classe inversée, hybridation, activités collaboratives et hétérogénéité du groupe**.

Les nombreuses ressources pour apprendre le français avec Inspire

➔ Pour l'étudiant



- +   165 documents audio et 40 vidéos complémentaires
- +  250 activités autocorrectives pour s'entraîner sur inspire1.parcoursdigital.fr
- + Un manuel numérique étudiant enrichi avec le livre de l'élève, le cahier d'activités et sa version corrigée, tous les audio et vidéos.

inspire.hachettefle.fr

➔ Pour l'enseignant

Pour accéder à toutes les ressources téléchargeables d'Inspire, créez votre **Espace perso**  sur hachettefle.fr



- +   Tous les audio et vidéos de la méthode, y compris les tests, sont téléchargeables
- + Toutes les fiches d'exploitation des vidéos culturelles sont incluses dans le guide pédagogique et téléchargeables sur TV5MONDE
- + Un manuel numérique classe enrichi avec le livre de l'élève, des activités TNI, le cahier d'activités et sa version corrigée, le guide pédagogique avec des tests imprimables et modifiables, tous les audio et les vidéos.