|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD/CLASE** | **Página libro alumno** | **Página libro ejercicios** | **Comunicación** | **Vocabulario** | **Recursos expresivos** | **Actividades** |
| **Módulo 1-2: Dino, lies bitte.** |
| 1 | 7 |  | Nombrar actividadesPedir algo a alguien formalmente | lesen, scheibensehrbitte | Lies bitte.Sehr gut. | Escuchar una historia y señalar. |
| **Lección 1** |
| 2-4 | 8-9 | 6-10 | Pedir algo a alguien formalmente |  | Lies! Schreib! Mal! Renn! Hüpf! Sing! Klatsch! Das ist *…* | Escuchar una historia y determinar el orden de unas imágenes.Jugar a hacer pantomima y a“brincar con Dino”.Escuchar una historia y representarla después. |
| **Lección 2** |
| 5-7 | 10-11 | 11-12 | Saludar a alguienPedir algo a alguien formalmente | rechnen plus | … plus … ist … | Escuchar un diálogo.Escuchar y marcar la opción correcta.Hacer un dictado de números.Jugar a hacer una “cadena de cuentas”*,* a *“*calcular”y a“colegio”*.* |
| **Final del módulo** |
| 8-9 | 12 | 13 | Repaso | Pflicht, Wahrheit | Magst du … ?Wie heißt dein … ? | Jugar a “verdad o reto”*.* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD/CLASE** | **Página libro alumno** | **Página libro ejercicios** | **Comunicación** | **Vocabulario** | **Recursos expresivos** | **Actividades** |
| **Módulo 3-4: Wo ist mein Hase?** |
| 10 | 13 |  | Definir lugares | Hase da, hier danke | Wo ist … ?Nein, hier ist mein … nicht. | Escuchar una historia y señalar.Aceptar un papel y representarlo. |
| **Lección 3** |
| 11-13 | 14-15 | 14-17 | Describir animales fantásticos | Esel, Igel, Lama, Pumamein | Das ist mein …Mein … ist … | Escuchar y señalar. Jugar con imágenes.Dibujar animales y describirlos. |
| **Lección 4** |
| 14-16 | 16-17 | 18-20 | Nombrar la posición de los objetos | Domino, Dose, Lineal, Pinsel vielleicht | Vielleicht ist dein/e … da. | Encontrar objetos y marcar.Jugar a *“*brincar con Dino”.Escuchar y repetir.Juego: esconder objetos, nombrar su posición. |
| **Final del módulo** |
| 17-18 | 18 | 21 | Repaso | Formar animales con platos de papel.Preguntar por animales, presentar animales. |
| ***Sankt Martin* (actividad adicional)\*** |
| 19-20 | 55 |  |  |  |  | Colorear una linterna.Escuchar una canción y cantarla. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD/CLASE** | **Página libro alumno** | **Página libro ejercicios** | **Comunicación** | **Vocabulario** | **Recursos expresivos** | **Actividades** |
| **Módulo 5-6: Spielen wir Karten?** |
| 21 | 19 |  | Expresar gusto y desagrado | spielen Federball, Karte, Lust, Pirat, Spaß | Spielen wir … ?Nein, keine Lust.Au ja. Das macht Spaß. | Escuchar y observar imágenes.Escuchar y dibujar unos emoticonos. |
| **Lección 5** |
| 22-24 | 20-21 | 22-26 | Expresar gusto y desagrado Nombrar objetos | Ball, Mikado | Was spielst du gern?Ich spiele gern … | Escuchar, representar un papel.Dibujar unas tarjetas, jugar a las“cartas de Dino”.Definir palabras, unir sílabas.Hablar sobre el juego favorito de cada uno. |
| **Lección 6** |
| 25-27 | 22-23 | 27-28 | Expresar gusto y desagrado Pedir disculpas | Fangen, Verstecken, Entschuldigung anderes jetzt | Entschuldigung.Spielen wir was anderes? | Escuchar y cantar.Dibujar cartas y jugar.Escuchar, repetir, repetir una historia.  |
| **Final del módulo** |
| 28-29 | 24 | 29 | Repaso | Buscar una pareja de juego, jugar a las cartas o al domino. |
| ***Weihnachtszeit* (actividad adicional)\*** |
| 30 | 56 |  |  |  |  | Elaborar un calendario de adviento para la clase. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD/CLASE** | **Página libro alumno** | **Página libro ejercicios** | **Comunicación** | **Vocabulario** | **Recursos expresivos** | **Actividades** |
| **Módulo 7-8: Das kleine Haus im Wald.** |
| 31 | 25 |  | Expresar un deseoPedir algoDar las gracias | brauchenfertig | Ich brauche …Hier, bitte. Danke.Ich bin fertig. | Escuchar, mirar unas imágenes.Colorear imágenes. |
| **Lección 7** |
| 32-34 | 26-27 | 30-34 | Pedir algoDar las gracias | Auto, Haus, Sonne, Vogel, Wald, Wolke, Zaunder, diedran | Du bist dran. Wo ist der Wald?Hier ist die Wolke. | Escuchar y señalar.Hablar sobre una imagen.Escuchar y adivinar: Juego de dibujar.Leer palabras en voz alta, clasificar palabras relacionadas con imágenes. |
| ***Silvester* (actividad adicional)\*** |
| 35 | 57 |  | Desear feliz año nuevo el uno al otro |  |  | Hacer un cohete de Nochevieja. |
| **Lección 8** |
| 36-38 | 28-29 | 35-36 | Nombrar actividades | gießen, gucken, streichen, wohnenBlumenbeet, Fenster, Maus daskleinganz, raus | Schau…Das Haus. | Describir una imagen.Escuchar y señalar.Escuchar una canción, cantarla y acompañar con gestos. |
| **Final del módulo** |
| 39-40 | 30 | 37 | Repaso | Hacer árboles o casas.Nombrar actividades. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD/CLASE** | **Página libro alumno** | **Página libro ejercicios** | **Comunicación** | **Vocabulario** | **Recursos expresivos** | **Actividades** |
| **Módulo 9-10: Das ist ein Schneemann!** |
| 41 | 31 |  | Nombrar prendas de ropa | gehenAnorak, Schal, Schnee alles so | Das ist …Nein, so geht das nicht. | Escuchar y señalar.Determinar el orden de unas imágenes. |
| **Lección 9** |
| 42-44 | 32-33 | 38-41 | Nombrar prendas de ropa Expresar comprensión | geben, haben Handschuh, Hose, Hut, Pulli, Schuh, Schneemannesdick, rund | Ein/e …? Ach so.Das sind …Es gibt ... | Escuchar y repetir el rol.Relacionar imágenes y palabrasMarcar palabras.Escuchar, repetir y completar imágenes.Escuchar un poema, repetirlo y aprenderlo. |
| **Lección 10** |
| 45-47 | 34-35 | 42-44 | Nombrar figuras de nieve | essen, sitzen |  | Escuchar y clasificar palabras.Dibujar figuras de nieve y presentarlas.Escuchar una canción, leer palabras en voz alta y clasificar una imagen, cantar en grupo. |
| **Final del módulo** |
| 48-49 | 36 |  | Repaso |  | Toll! Ich bin noch einmal dran. Gewonnen! | Jugar al “el *sch* gana*“*“ .Nombrar fases en el juego. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD/CLASE** | **Página libro alumno** | **Página libro ejercicios** | **Comunicación** | **Vocabulario** | **Recursos expresivos** | **Actividades** |
| **Módulo 11-12: Hoch soll er leben.** |
| 50 | 37 |  | Felicitar por el cumpleañosDar las gracias | leben Löwe schön dichfürdreimal | Hoch soll er leben!Das ist für dich.Ein … ! Schön! Danke! | Escuchar y señalar.Escuchar y cantar en grupo. |
| **Lección 11** |
| 51-53 | 38-39 | 46-50 | Regalar algo a alguienDar las gracias | Flöte, Mütze, Schüssel |  | Expresar una suposición.Escuchar y comprobar suposiciones.Escuchar y marcar imágenes.Dibujar regalos y jugar a “el rey del cumpleaños”.Numerar palabras, leer, marcar y pronunciar. |
| **Lección 12** |
| 54-56 | 40-41 | 51-52 | Expresar preferenciaExpresar gusto/desagrado | möchten, trinkenLimonade, Milch, Saft, Wasser, Wurst lecker | Was möchtest du essen/trinken?Ich möchte…Hm, lecker!  | Escuchar y colorerar imágenes.Escuchar, señalar y repetir.Escuchar y marcar imágenes.Jugar a “Dino en cadena”. |
| **Final del módulo** |
| 57-58 | 42 | 53 | Repaso | Hacer comida y bebida (manualidad)Jugar a una fiesta de cumpleaños. |
| ***Frühling* (actividad adicional)\***  |
| 69-60 | 58 |  |  |  |  | Escuchar un poema y aprenderlo, acompañarlo con gestos, opinar. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD/CLASE** | **Página libro alumno** | **Página libro ejercicios** | **Comunicación** | **Vocabulario** | **Recursos expresivos** | **Actividades** |
| **Módulo 13-13: Ich brauche einen Bleistift.** |
| 61 | 43 |  | Expresar necesidadesSatisfacer deseos | Bleistift, Schere | Was brauchst du?Ich brauche einen / eine … | Escuchar y representar un rol haciendo pantomima. |
| **Lección 13** |
| 62-64 | 44-45 | 54-58 | Expresar necesidadesSatisfacer deseos | Buntstift, Heft, Radiergummi, Stiftedose | Hier, bitte. | Escuchar y señalar.Jugar y hablar.Escuchar y repetir.Jugar a “la tienda”Escuchar. leer en grupo y leer palabras en voz alta.Escuchar y repetir. |
| **Lección 14** |
| 65-67 | 46-47 | 59-60 | Definir la posesión | Fußball | Was hast du da?Ich habe einen / eine … | Escuchar y repetir.Jugar a “magia de Dino”.Escuchar y repetirEscuchar, marcar imágenes.Leer palabras en voz alta: jugar a “busca al Dino”. |
| **Final del módulo** |
| 68-69 | 48 | 61 | Repaso | Dibujar tarjetas con palabras e imágenes, jugar con tarjetas.Nombrar objetos. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD/CLASE** | **Página libro alumno** | **Página libro ejercicios** | **Comunicación** | **Vocabulario** | **Recursos expresivos** | **Actividades** |
| **Módulo 15-16: Ich kann gut schwimmen.** |
| 70 | 49 |  | Hablar de capacidadesPreguntar por capacidades | fauchen, Tennis spielen aber | Ich kann gut … Und du? | Escuchar una historia, marcar imágenes.Escuchar y señalar. |
| **Lección 15** |
| 71-73 | 50-51 | 62-66 | Hablar de capacidadesPreguntar por capacidades Hablar de actividades | Fußball spielen | Ich nicht.Ich auch. | Escuchar y repetir.Representar un rol.Hablar de imágenes y actividades.Escuchar y repetir.Leer diálogos con diferentes roles. |
| **Lección 16** |
| 74-76 | 52-53 | 67-68 | Hablar de capacidadesPreguntar por capacidades | bauen, schwimmen, tauchen, Sandburg, Wasserball einfach | Ich weiß nicht.Du kannst ja super … ! | Escuchar y mirar imágenes. Contestar preguntas.Escuchar, señalar y relacionar imágenes.Hacer pantomima. Hacer cumplidos.Escuchar y marcar la respuesta correcta.Representar una historia con otras actividades . |
| **Final del módulo** |
| 77-78 | 54 | 69 | Repaso | Lüge |  | Dibujar actividades, hablar de actividades. |

\*Actividades relacionadas con las fiestas en los países de habla alemana, para ser integradas cuando corresponda.