

Obiettivi:

Riprendere ed ampliare conoscenze geografiche e culturali sull'Italia; sviluppare la competenza orale; sviluppare la capacità di lavorare in team, monitorando autonomamente i risultati.

Quando:

Si consiglia di proporre l'attività alla fine di Chiario! A1, ma nulla vieta di usarla anche un po' prima, avendo però l'accortezza di selezionare le schede, lasciando solo quelle che prevedono il lessico e le strutture già trattate.

Occorrente:

- Cartina delle bellezze d'Italia;
- Cartina politica stampata all'interno della copertina del manuale;
- Le tessere del gioco, le due tessere con i jolly e la tessera finale di Congratulazioni;
- Il foglio delle soluzioni.

Procedimento:

Il gioco è pensato come un quiz, con domande a cui i giocatori potranno rispondere facilmente lavorando con la Cartina delle Bellezze d'Italia, nonché con la cartina politica stampata all'interno della copertina del manuale. Alcune tessere pongono domande dirette, altre sono più ludiche o richiedono di mettere in gioco conoscenze linguistiche maturate al corso. L'attività è pensata per piccoli gruppi (3-4 persone), in modo che il ritmo di gioco sia abbastanza sostenuto. I giocatori devono rispondere alle domande, ma anche interagire con i compagni, comprendere e monitorare le proposte degli avversari, aiutandosi dove necessario con il foglio delle soluzioni. Le risposte del foglio sono qualche volta univoche, qualche altra aperte (in questo caso viene suggerito un esempio), qualche volta sono soluzioni libere e starà al gruppo decidere se il compito è stato risolto in modo plausibile o no. Prima di far iniziare il gioco è opportuno ricordare agli studenti che nella maggior parte dei casi basta osservare attentamente le cartine per rispondere correttamente ai quesiti. Solo in casi dubbi o nel caso nessuno conosca la risposta si dovrebbe ricorrere al foglio delle soluzioni.

Varianti:

- 1 L'insegnante può anche selezionare solo una parte delle tessere, calibrandole sulle esigenze e le caratteristiche degli studenti. In questo caso è

opportuno avvertire il gruppo della modifica, avvertendolo di prendere in considerazione solo le soluzioni con il numero corrispondente alle tessere utilizzate nel gioco.

- 2 Nulla vieta di usare il gioco in plenum se il gruppo è ridotto. In tal caso non ci sarà bisogno di fornire il foglio delle risposte, perché sarà l'insegnante ad aiutare, se gli studenti dovessero avere difficoltà a trovare la soluzione.

Preparazione:

Ogni gruppo riceve le tessere del gioco, che verranno distribuite a faccia in giù sul tavolo; a parte si mette il foglio con le soluzioni, avendo cura di lasciarne in vista solo la parte destra con i numeri corrispondenti alle tessere di cui forniscono la risposta (ogni tessera del gioco è difatti identificata da un numero). La tessera di congratulazioni viene data coperta dall'insegnante e fatta mettere a parte sul tavolo, spiegando che verrà scoperta solo a fine gioco dal vincitore / dalla vincitrice.

Le uniche tessere scoperte sono i due jolly: saranno del giocatore che trova la tessera correlata, ammesso che sappia rispondere al quesito della stessa.

Inizio gioco:

L'insegnante spiega in che cosa consista il gioco, facendo un esempio concreto con una tessera (cfr. «Gioco»). Mostrerà come lavorare con il foglio delle soluzioni, a cui ricorrere nel caso nessun giocatore sappia rispondere. Dopo aver spiegato le regole, distribuirà i materiali e darà inizio al gioco. È opportuno indicare un limite di tempo massimo per l'attività.

Gioco:

Ogni giocatore a turno solleva una delle tessere sparse sul tavolo e risponde alla domanda. Se il giocatore risponde correttamente, la tessera diventa sua e corrisponde a 1 punto. Se non sa rispondere, la tessera viene rimessa coperta sul tavolo e mescolata alle altre; il turno passerà al prossimo giocatore. A fine gioco, ogni partecipante calcolerà quante tessere ha conquistato (ogni tessera vale 1 punto). Il vincitore / la vincitrice che avrà raggiunto il massimo punteggio scoprirà l'ultima tessera, lasciata a parte all'inizio del gioco.

A fine gioco si potranno dedicare alcuni minuti per discutere in plenum eventuali curiosità, dubbi e domande sorte durante l'attività.

MATERIALI

Tessera per il vincitore / la vincitrice, da lasciare coperta sul tavolo fino alla fine del gioco:



Tessere «Jolly» da disporre scoperte sul tavolo a inizio gioco (verranno conquistate a tempo debito da un/-a concorrente):



Tessere di gioco, da distribuire a faccia in giù sul tavolo a inizio gioco:

1 Quali sono i mari italiani?	2 In quale regione si trova il Monte Bianco?
3 Qual è il monumento simbolo di Roma?	4 Elenca tre specialità italiane.
5 Come si chiamano le due antiche statue trovate vicino a Reggio Calabria?	6 Come si chiama il vulcano di Napoli?
7 Quali Paesi ci sono ai confini dell'Italia del nord?	8 Come si chiamano le Alpi in Veneto e in Trentino Alto Adige?
9 Nomina almeno tre isole italiane.	10 Nomina una località per le vacanze sul Mar Adriatico.
11 In quale regione si trova Caserta?	12 Nomina una regione nel nord-est d'Italia.
13 Dove si trova Lecce?	14 In quale regione si trova Matera?
15 Quale mare tocca l'Italia e la Francia?	16 Che cos'è e dove si trova la Valle dei Templi?
17 In quale regione si fanno i taralli?	18 Quale pianta aromatica si usa per fare il «pesto», tipico della Liguria?
19 Qual è il monumento simbolo di Milano?	20 A memoria elenca tre monumenti famosi italiani.
21 Guarda la cartina delle Bellezze d'Italia: cosa puoi mettere sugli spaghetti?	22 Se hai mangiato troppo, che cosa prendi dopo il pranzo?

23
Guarda la cartina delle Bellezze d'Italia e scegli un posto per le tue vacanze. Perché ci vuoi andare?

24
A Venezia c'è un ponte molto antico sul Canal Grande. Come si chiama?

25
Scegli una regione: chiedi a un/-a compagno/-a quali città ci sono in questa regione.

26
Guarda la cartina delle Bellezze d'Italia: dove si trovano gli Appennini?

27
Cerca sulla cartina le specialità italiane. Che cosa è dolce? E che cosa piace ai tuoi compagni?

28
Quali laghi italiani conosci? Dove sono?

29
Guarda la cartina delle Bellezze d'Italia: quanti vulcani vedi e dove sono?

30
Conosci due tipi di «agrumi»?

31
Dove si trovano i nuraghi?

32
Se conosci un monumento / un edificio che non c'è sulla cartina e sai dire correttamente dov'è, vinci un jolly!

33
Jolly!
Rispondono i tuoi compagni/le tue compagne ma prendi tu la tessera: quante regioni ha l'Italia?

34
Tu e un'altra persona del gruppo siete sulla costiera amalfitana in vacanza, al bar. Ordinate uno spuntino. (Offri tu!)
Il/la vostro/-a compagno/-a a destra è il/la cameriere/-a.

35
Sei sulla Costa Smeralda al mare, è arrivato/-a un/-a nuovo/-a turista (= il tuo compagno o la tua compagna a sinistra). Cerca di sapere tutto su di lui/lei.

36
Scrivi una cartolina dalla Puglia all'insegnante. I tuoi compagni ti aiutano e firmano con te la cartolina.

37
Tu e i tuoi compagni/le tue compagne siete stati/-e in vacanza a Torino, ma avete mangiato troppi gianduiotti. Insieme pensate a un piano per fare sport questa settimana. Formulate almeno tre proposte (quale sport, quando, dove ...).

38
Sei in albergo con il gruppo, stai male e non puoi parlare. Comunica «a gesti» ai tuoi amici che loro possono andare, che devono ricordare di prendere i soldi, che li chiami dopo al cellulare, che vi vedete la sera alle 20.00 e augura buona fortuna per la giornata. Hanno capito?

39
Prova a indovinare almeno tre ingredienti del panettone.

Foglio delle soluzioni

Il Mar Ligure, il Mar Tirreno, il Mar Mediterraneo, il Mar Ionio, il Mar Adriatico.	1
Il Monte Bianco è in Val d'Aosta.	2
Il Colosseo.	3
Risposta aperta. Es.: il parmigiano, il panettone, i taralli.	4
I Bronzi di Riace.	5
Il Vesuvio.	6
La Francia, la Svizzera, l'Austria e la Slovenia.	7
Le Dolomiti.	8
Risposta aperta. Es.: la Sicilia, la Sardegna, l'Isola d'Elba.	9
Rimini è una famosa località di vacanza sul Mar Adriatico.	10
Caserta si trova in Campania.	11
Friuli Venezia Giulia (oppure Veneto).	12
Lecce si trova in Puglia.	13
Matera si trova in Basilicata.	14
Il Mar Ligure.	15
La Valle dei Templi si trova in Sicilia, ad Agrigento. È una zona archeologica molto importante.	16
I taralli sono una specialità della Puglia (ma sono diffusi anche in Calabria e in Campania).	17
Per fare il pesto si usa il basilico.	18
Il Duomo.	19
Risposta aperta. Es.: la Torre pendente a Pisa, il Duomo di Firenze, la Mole Antonelliana a Torino.	20

L'olio d'oliva, il parmigiano, il peperoncino, il basilico; in alcune ricette si può mettere anche il prosciutto o la mozzarella.	21
Una grappa (ma anche il liquore di mirto può andare bene).	22
Soluzione libera.	23
Il Ponte di Rialto.	24
Risposta aperta.	25
Gli Appennini attraversano tutta l'Italia, dalla Liguria alla Calabria.	26
Dolci sono il panettone e i gianduiotti.	27
Risposta aperta. Es.: il Lago di Garda (fra Lombardia, Veneto e Trentino Alto Adige), il Lago di Como (Lombardia), il Lago di Bolsena (Lazio).	28
Il Vesuvio (in Campania), l'Etna (in Sicilia), il Vulcano e lo Stromboli (Isole Eolie, regione: Sicilia).	29
Il limone e l'arancia sono agrumi.	30
I nuraghi si trovano in Sardegna.	31
Risposta aperta.	32
L'Italia ha 20 regioni.	33
Risposta aperta. Es.: Un tramezzino con uova e prosciutto ed una spremuta d'arancia, una piadina calda e una birra molto fredda...	34
Soluzione libera.	35
Soluzione libera.	36
Soluzione libera.	37
Soluzione libera (come aiuto si può usare la p. 106 di Chiaro! A1).	38
Risposta aperta. Es.: zucchero, burro, uova. Nel panettone ci sono anche acqua, lievito (= Hefe), farina (= Mehl), uvetta (= Rosinen), frutta candita (= Zitronat).	39