

Obiettivi:

Riprendere ed ampliare conoscenze geografiche e culturali sull'Italia; sviluppare la competenza orale; sviluppare la capacità di lavorare in team, monitorando autonomamente i risultati.

Quando:

Si consiglia di proporre l'attività a partire circa dalla lezione 7 di *Chiaro! A2*, ma nulla vieta di usarla prima, avendo però l'accortezza di selezionare le schede, lasciando solo quelle che prevedono il lessico e le strutture già trattate.

Occorrente:

- Cartina delle bellezze d'Italia;
- Cartina politica stampata all'interno della copertina del manuale;
- Le tessere del gioco, le due tessere con i jolly e la tessera finale di Congratulazioni;
- Il foglio delle soluzioni; il foglio con il «Punteggio» per segnare i «buoni» raccolti dai giocatori.

Procedimento:

Il gioco è pensato come un quiz, con domande a cui i giocatori potranno rispondere facilmente lavorando con la Cartina delle Bellezze d'Italia, nonché con la cartina politica stampata all'interno della copertina del manuale. Alcune tessere pongono domande dirette, altre sono più ludiche o richiedono di mettere in gioco conoscenze linguistiche maturate al corso. L'attività è pensata per piccoli gruppi (3-4 persone), in modo che il ritmo di gioco sia abbastanza sostenuto. I giocatori devono rispondere alle domande, ma anche interagire con i compagni, comprendere e monitorare le proposte degli avversari, aiutandosi dove necessario con il foglio delle soluzioni. Le risposte del foglio sono qualche volta univoche, qualche altra aperte (in questo caso viene suggerito un esempio), qualche volta sono soluzioni libere e starà al gruppo decidere se il compito è stato risolto in modo plausibile o no. Prima di far iniziare il gioco è opportuno ricordare agli studenti che nella maggior parte dei casi basta osservare attentamente le cartine per rispondere correttamente ai quesiti. Solo in casi dubbi o nel caso nessuno conosca la risposta si dovrebbe ricorrere al foglio delle soluzioni.

Varianti:

- 1 L'insegnante può anche selezionare solo una parte delle tessere, calibrandole sulle esigenze e le caratteristiche degli studenti. In questo caso è opportuno avvertire il gruppo della modifica, avvertendolo di prendere in considerazione solo le soluzioni con il numero corrispondente alle tessere utilizzate nel gioco.
- 2 Nulla vieta di usare il gioco in plenum se il gruppo è ridotto. In tal caso non ci sarà bisogno di fornire il foglio delle risposte, perché sarà l'insegnante ad aiutare, se gli studenti dovessero avere difficoltà a trovare la soluzione.

Preparazione:

Ogni gruppo riceve le tessere del gioco, che verranno distribuite a faccia in giù sul tavolo; a parte si mette il foglio con le soluzioni, avendo cura di lasciarne in vista solo la parte destra con i numeri corrispondenti alle tessere di cui forniscono la risposta (ogni tessera del gioco è difatti identificata da un numero). Viene preparato anche il foglio «Punteggio» per il conteggio dei buoni, scrivendoci i nomi dei singoli giocatori. La tessera di congratulazioni viene data coperta dall'insegnante e fatta mettere a parte sul tavolo, spiegando che verrà scoperta solo a fine gioco dal vincitore / dalla vincitrice.

Le uniche tessere scoperte sono i due jolly: saranno del giocatore che trova la tessera correlata, ammesso che sappia rispondere al quesito della stessa.

Inizio gioco:

L'insegnante spiega in che cosa consista il gioco, facendo un esempio concreto con una tessera e spiegando la differenza fra il primo quesito della tessera e la domanda del bonus (cfr. «Gioco»). Mostrerà come lavorare con il foglio delle soluzioni, a cui ricorrere nel caso nessun giocatore sappia rispondere e indicherà il foglio dei punteggi per annotare i punti dei «buoni».

Dopo aver spiegato le regole, distribuirà i materiali e darà inizio al gioco. È opportuno indicare un limite di tempo massimo per l'attività.

Gioco:

Ogni giocatore a turno solleva una delle tessere sparpagliate sul tavolo e risponde alla domanda (non ancora al «bonus»). Se il giocatore risponde correttamente, la tessera diventa sua e corrisponde a 1 punto. Se non sa rispondere, la tessera viene rimessa coperta sul tavolo e mescolata alle altre; il turno passerà al prossimo giocatore.

Nel livello A2 per alcune tessere sono previsti dei «Buoni», cioè domande extra a cui rispondere sulla base di conoscenze non necessariamente acquisite in classe; solo dopo aver risposto correttamente alla prima domanda, il giocatore di turno può decidere se rispondere al quesito del bonus. Qualora fornisca una risposta corretta al bonus, conquisterà $\frac{1}{2}$ punto in più, che verrà annotato a parte sul foglio «Punteggi». Rispondere al «bonus», dunque, non è obbligatorio,

ma consente di aumentare il punteggio finale. Se il giocatore di turno non sa o non vuole rispondere alla domanda del bonus, potrà provarci qualche altro componente del gruppo. In questo caso solo il $\frac{1}{2}$ punto del bonus andrà al nuovo giocatore intervenuto, mentre la tessera stessa resterà proprietà del giocatore di turno. Il gioco continuerà rispettando la sequenza dei turni stabilita all'inizio. A fine gioco, ogni partecipante sommerà il numero delle tessere che ha conquistato con i punti accumulati grazie ai «buoni» (ogni tessera vale 1 punto; ogni bonus vale $\frac{1}{2}$ punto). Il vincitore / La vincitrice che avrà raggiunto il massimo punteggio scoprirà l'ultima tessera, lasciata a parte all'inizio del gioco.

A fine gioco si potranno dedicare alcuni minuti per discutere in plenum eventuali curiosità, dubbi e domande sorte durante l'attività.

MATERIALI

Tessera per il vincitore/la vincitrice, da lasciare coperta sul tavolo fino alla fine del gioco:



Tessere «Jolly» da disporre scoperte sul tavolo a inizio gioco
(verranno conquistate a tempo debito da un/-a concorrente):



Tessere di gioco, da distribuire a faccia in giù sul tavolo a inizio gioco:

<p>1 Quali sono i mari italiani?</p>	<p>2 In quale regione si trova il Monte Bianco? <u>Bonus:</u> nelle Alpi c'è ancora un monte con il nome di un colore. Sai come si chiama?</p>
<p>3 Qual è il monumento simbolo di Roma? <u>Bonus:</u> nomina ancora due monumenti.</p>	<p>4 Elenca tre specialità italiane. <u>Bonus:</u> qual è il dolce di Natale tipico di Verona?</p>
<p>5 Come si chiamano le due antiche statue trovate vicino a Reggio Calabria?</p>	<p>6 Come si chiama il vulcano di Napoli?</p>
<p>7 Quali Paesi ci sono ai confini dell'Italia del nord?</p>	<p>8 Come si chiamano le Alpi in Veneto e in Trentino Alto Adige?</p>
<p>9 Quante isole italiane conosci? Elencane almeno tre. <u>Bonus:</u> conosci altre isole italiane oltre a queste tre?</p>	<p>10 Nomina una località con una spiaggia famosa sul Mar Adriatico. <u>Bonus:</u> qui è nato un regista italiano, conosciuto per il film «La Dolce Vita». Come si chiamava?</p>
<p>11 In quale regione si trova Caserta?</p>	<p>12 Nomina una regione nel nord-est d'Italia. <u>Bonus:</u> quali Paesi si trovano ai confini di questa regione?</p>
<p>13 Dove si trova Lecce?</p>	<p>14 In quale regione si trova Matera?</p>
<p>15 Quale mare tocca l'Italia e la Francia?</p>	<p>16 Che cos'è e dove si trova la Valle dei Templi?</p>
<p>17 In quale regione si fanno i taralli?</p>	<p>18 Quale pianta aromatica si usa per fare il «pesto», tipico della Liguria? <u>Bonus:</u> quali sono gli altri ingredienti del pesto?</p>

<p>19 Qual è il monumento simbolo di Milano?</p> <p><u>Bonus:</u> come si chiama il Teatro di Milano famoso soprattutto per l'Opera?</p>	<p>20 A memoria elenca tre monumenti famosi italiani.</p>
<p>21 Guarda la cartina delle Bellezze d'Italia: cosa puoi mettere sugli spaghetti?</p>	<p>22 Se hai mangiato troppo, che cosa prendi dopo il pranzo?</p>
<p>23 Guarda la cartina delle Bellezze d'Italia e scegli un posto per le tue vacanze. Perché ci vuoi andare?</p>	<p>24 A Venezia c'è un ponte molto antico sul Canal Grande. Come si chiama?</p>
<p>25 Scegli una regione; chiedi a un/-a compagno/-a quali città ci sono in questa regione.</p>	<p>26 Guarda la cartina delle Bellezze d'Italia: dove si trovano gli Appennini?</p>
<p>27 Cerca sulla cartina le specialità italiane. Che cosa è dolce, che cosa è salato? E che cosa piace ai tuoi compagni?</p>	<p>28 Quali laghi italiani conosci? Dove sono?</p> <p><u>Bonus:</u> è un lago vicino a Perugia, in Umbria e il suo nome inizia con «T».</p>
<p>29 Guarda la cartina delle Bellezze d'Italia: quanti vulcani vedi e dove sono?</p>	<p>30 Due esempi di «agrumi».</p> <p><u>Bonus:</u> sai nominarne ancora uno?</p>
<p>31 Dove si trovano i nuraghi?</p>	<p>32 Se conosci un monumento / un edificio che non c'è sulla cartina e sai dire correttamente dov'è, vinci un jolly!</p>
<p>33 Jolly! Rispondono i tuoi compagni / le tue compagne ma prendi tu la tessera: quante regioni ha l'Italia?</p>	<p>34 Sei sulla costiera amalfitana in vacanza, prepara la borsa per andare in spiaggia.</p>
<p>35 Sei a Roma, insieme a un/-a compagno/-a: vestiti da legionario con i vestiti che trovate in classe. In questo caso avete 2 minuti di tempo!</p>	<p>36 Sei uno dei Bronzi di Riace, sei da anni nel museo e ti annoi. Parla con un/una turista (= il tuo compagno o la tua compagna a destra) e convincilo/-a a portarti via con lui/lei.</p>
<p>37 Sei sulla Costa Smeralda sotto l'ombrellone, è arrivato/-a un/-a nuovo/-a turista (= il tuo compagno o la tua compagna a sinistra). Cerca di sapere tutto su di lui/lei.</p>	<p>38 Vuoi vedere l'Aida all'Arena di Verona, il/la tuo/-a compagno/-a lavora in biglietteria. Chiedi prezzo, orari delle rappresentazioni, informati sui posti liberi e compra il biglietto.</p>

39
Scrivi una cartolina dalla Puglia all'insegnante.
I tuoi compagni ti aiutano e firmano con te la
cartolina.

40
Inventa una ricetta con questi ingredienti: basilico,
parmigiano, taralli, olio d'oliva, caciocavallo.
Convinci i tuoi compagni a mangiarla.

41
Prova a indovinare almeno tre ingredienti del
panettone.

42
Sei in albergo con il gruppo, hai un mal di gola
terribile e non puoi parlare. Comunica «a gesti» ai
tuoi amici che loro possono andare, che devono
ricordare di prendere i soldi, che li chiami dopo al
cellulare, che vi vedete la sera alle 20.00 e augura
buona fortuna per la giornata. Hanno capito?

43
Tu e i tuoi compagni/le tue compagne siete
stati/-e in vacanza a Torino e avete mangiato
troppi gianduiotti! Pensate a un piano per
tornare in forma (sport/cibo/...). Formulate
almeno tre proposte!

Foglio delle soluzioni

1	Il Mar Ligure, il Mar Tirreno, il Mar Mediterraneo, il Mar Ionio, il Mar Adriatico.
2	Il Monte Bianco è in Val d'Aosta. <u>Bonus:</u> è il Monte Rosa, nelle Alpi piemontesi.
3	Il Colosseo. <u>Bonus:</u> per es. il Pantheon, la Basilica di S. Pietro in Vaticano, la Cappella Sistina, la Fontana di Trevi ...
4	Risposta aperta. Es.: il parmigiano, il panettone, i taralli. <u>Bonus:</u> il Pandoro.
5	I Bronzi di Riace.
6	Il Vesuvio.
7	La Francia, la Svizzera, l'Austria e la Slovenia.
8	Le Dolomiti.
9	Risposta aperta. Es.: la Sicilia, la Sardegna, l'Isola d'Elba. <u>Bonus:</u> per es. Ischia, Capri, le isole Eolie nel Mar Tirreno, l'isola di Lampedusa nel Mar Mediterraneo ...
10	Rimini. <u>Bonus:</u> Federico Fellini è nato a Rimini.
11	Caserta si trova in Campania.
12	Friuli Venezia Giulia (oppure Veneto). <u>Bonus:</u> ai confini del Veneto c'è l'Austria. Ai confini del Friuli Venezia Giulia troviamo l'Austria e la Slovenia.

Lecce si trova in Puglia.	13
Matera si trova in Basilicata.	14
Il Mar Ligure.	15
La Valle dei Templi si trova in Sicilia, ad Agrigento. È una zona archeologica molto importante.	16
I taralli sono una specialità della Puglia (ma sono diffusi anche in Calabria e in Campania e in genere al sud).	17
Per fare il pesto si usa il basilico. <u>Bonus:</u> il «pesto» si fa con basilico, aglio, olio d'oliva, pinoli (= Pinienkerne), parmigiano e formaggio pecorino (= harter Schafskäse).	18
Il Duomo. <u>Bonus:</u> Teatro Alla Scala.	19
Risposta aperta. Es.: la Torre pendente a Pisa, il Duomo di Firenze, la Mole Antonelliana a Torino.	20
L'olio d'oliva, il parmigiano, il peperoncino, il basilico; in alcune ricette si può mettere anche il prosciutto o la mozzarella.	21
Una grappa (ma anche il liquore di mirto può aiutare).	22
Soluzione libera.	23
Il Ponte di Rialto.	24
Risposta aperta.	25
Gli Appennini attraversano tutta l'Italia, dalla Liguria alla Calabria.	26
Dolci sono il panettone e i gianduiotti. Salati sono i formaggi (la mozzarella, il parmigiano, il caciocavallo), il prosciutto, i taralli.	27

<p>Risposta aperta. Es.: il Lago di Garda (fra Lombardia, Veneto e Trentino Alto Adige), il Lago di Como (Lombardia), il Lago di Bolsena (Lazio).</p> <p><u>Bonus</u>: il Lago Trasimeno.</p>	28
<p>Il Vesuvio (in Campania), l'Etna (in Sicilia), il Vulcano e lo Stromboli (Isole Eolie).</p>	29
<p>Sono frutti come il limone e l'arancia.</p> <p><u>Bonus</u>: il pompelmo.</p>	30
<p>I nuraghi si trovano in Sardegna.</p>	31
<p>Risposta aperta.</p>	32
<p>L'Italia ha 20 regioni.</p>	33
<p>Risposta aperta. Es.: nella borsa si possono mettere l'asciugamano, la crema solare, gli occhiali da sole, il giornale, i giochi per i bambini ...</p>	34
<p>Soluzione libera.</p>	35
<p>Soluzione libera.</p>	36
<p>Soluzione libera.</p>	37
<p>Soluzione libera.</p>	38
<p>Soluzione libera.</p>	39
<p>Soluzione libera.</p>	40
<p>Risposta aperta. Es.: zucchero, burro, uova. Altri ingredienti del panettone sono acqua, lievito (= Hefe), farina (= Mehl), uvetta (= Rosinen), frutta candita (= Zitronat).</p>	41
<p>Soluzione libera.</p> <p>(Come aiuto si può usare la p. 106 di Chiario! A1.)</p>	42
<p>Soluzione libera.</p>	43

PUNTEGGIO

NOME:	PUNTI: